

嘉義縣新港鄉新港國民小學

112 學年度第一學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃 (表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (南一版)	閩南語 (1) (康軒版)	英語 (2) (翰林版)	(4) (南一版)	(3) (康軒版)	(3) (康軒版)	(3) (翰林版)	(3) (康軒版)	(3) (南一版)
		學期學習重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。</li> <li>2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。</li> <li>3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。</li> <li>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</li> <li>5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。</li> <li>6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。</li> <li>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</li> <li>8. 能認識文言文古典小說的文體。</li> <li>9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。</li> <li>10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春異性相處，不感到彘扭。</li> <li>11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</li> <li>12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。</li> <li>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。</li> <li>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</li> <li>15. 能透過自我反</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</li> <li>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</li> <li>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</li> <li>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</li> <li>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</li> <li>6. 能夠說出各種天災的說法。</li> <li>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</li> <li>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</li> <li>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</li> <li>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</li> <li>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</li> <li>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</li> <li>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</li> <li>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</li> <li>2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。</li> <li>3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。</li> <li>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</li> <li>5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</li> <li>6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</li> <li>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</li> <li>8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</li> <li>9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。</li> <li>10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</li> <li>2. 知道水循環的途徑。</li> <li>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</li> <li>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</li> <li>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</li> <li>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質沒有改變。</li> <li>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</li> <li>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</li> <li>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</li> <li>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</li> <li>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</li> <li>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</li> <li>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</li> <li>14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</li> <li>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</li> <li>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</li> <li>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</li> <li>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</li> <li>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多元風貌。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</li> <li>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</li> <li>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</li> <li>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</li> <li>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</li> <li>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</li> <li>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</li> <li>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</li> <li>9. 瞭解版畫的版種分類。</li> <li>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</li> <li>11. 利用版畫與型版印刷的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</li> <li>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印刷，製作卡片。</li> <li>13. 探索劇場的空間組成與應用。</li> <li>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</li> <li>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</li> <li>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</li> <li>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</li> <li>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</li> <li>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</li> <li>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</li> <li>5. 了解人為危機的意義、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</li> <li>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</li> <li>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</li> <li>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</li> <li>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</li> <li>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。</li> <li>7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</li> <li>8. 能身體力行減碳生活。</li> <li>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</li> <li>10. 能配合節奏的音樂，機時可運用的資源；善用熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氣。</li> <li>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</li> <li>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</li> <li>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</li> <li>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</li> <li>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</li> </ol>

	<p>思，澄清比賽得失的價值。</p>			<p>數的兩步驟算式題。</p>	<p>15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。 16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。</p>		<p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。 19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26. 認識「輪旋曲」曲式。 27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。 28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。 29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 30. 感受中西方不同音樂風格與差異。 31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 32. 聽辨不同調性的曲調。 33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。 38. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成</p>		
--	---------------------	--	--	------------------	---	--	--	--	--

								果。 39.體驗生活中,「音樂」,文字、圖畫、照片,都是說故事的表現方式。			
1	8/27   9/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 8/30 一~六年級開學日,正式上課,供應午餐。</li> <li>● 8/30 校務會議</li> <li>● 8/30-9/4 友善校園週反霸凌宣導</li> <li>● 學生校內社團調查。</li> <li>● 國民中小學學童寄生蟲檢查。</li> <li>● 含氟漱口水使用及牙齒口腔衛生宣導。</li> <li>● 校園安全檢核</li> <li>● 導生名單提報與訓練</li> </ul>	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時 候 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、紙箱仔搵朋友 1-3-1。2-3-2。3-3-3。 4-3-1。【人權教育】 【品德教育】	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元質因數分解和短 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、天氣的變化/大氣中 的水 1-3-5-4,2-3-4-3,2-3-4- 4,3-3-0-1,6-3-1-1,6- 3-2-3【資訊教育】	一、日本來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 2-3-1,2-3-2,3-3-4,9-3 -2 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的自己/1.探 索課程 1-3-3 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 一.青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4
2	9/3   9/9	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9/8 班親會</li> <li>● 身高體重視力測量開始</li> <li>● 校園暴力、霸凌及藥物濫用防治管理檢核</li> <li>● 9/5(二)愛心小天使培訓</li> <li>● 學習扶助輔導小組會議</li> </ul>	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、紙箱仔搵朋友 1-3-1。 2-3-2。3-3-3。 4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元質因數分解和短 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、天氣的變化/大氣中 的水 1-3-5-4,2-3-4-3,2-3-4- 4,3-3-0-1,6-3-1-1,6- 3-2-3【資訊教育】	一、日本來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 2-3-1,2-3-2,3-3-4,9-3 -2 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的自己/2.努 力學習 1-3-3 【生涯發展教育】【資訊 教育】	壹、成長與蛻變 一.青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4
3	9/10   9/16	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 9/12 圖書館志工大會</li> <li>● 9/13 家庭訪視</li> <li>● 9/11 全國防災日防震演練預演 9/12 班級宣</li> </ul>	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番 薯 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	一、紙箱仔搵朋友 1-3-1。 2-3-2。3-3-3。 4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結:	一、天氣的變化/認識天 氣的變化 1-3-5-1,1-3-5-4,2-3-4- 2,2-3-6-3,4-3-2-3,4- 3-2-4,6-3-1-1 6-3-2-3,7-3-0-2【海洋 教育】【資訊教育】	一、日本來的統治者/2. 日治時代的經濟發展 2-3-1,7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1	我是生活大師/1.當時 間的主人 2-3-1 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 二.飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3

		導:視力保健 ● 選拔提報九月份班級品格之星 ● 收費三聯單 ● 小團體輔導 ● 個案輔導會議 ● 學習扶助計畫開始上課	4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-4		1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10			
4	9/17   9/23	● 9/23(六)補10/09(一)的課 ● 9/18全國防災日防震演練 ● 校園安全檢核 ● 小團體輔導 ● 小六升國中跨階段鑑定	第一單元美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、燧夜市 1-3-2。2-3-6。3-3-3。【人權教育】 【品德教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-4	一、天氣的變化/認識天氣的變化/颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教育】【資訊教育】	一、日本來的統治者/3. 日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師/2. 時間管理高手 2-3-1 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3
5	9/24   9/30	● 9/29(五)中秋節放假 ● 9/25-9/28 教師節祭孔大典活動暨相關系列活動 ● 校園安全檢核 ● 小團體輔導 ● 特殊需求學生新生/轉學生IEP會議	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	二、燧夜市 1-3-2。2-3-6。3-3-3。【人權教育】 【品德教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	一、天氣的變化/颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教育】【資訊教育】	二、戰後臺灣的政治演變/1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師/3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3
6	10/1   10/7	● 10/3 昭元盃英語單字比賽 ● 導護志工保險名冊提報 ● 水電設備檢修與維護 ● 小團體輔導	第二單元文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4	二、燧夜市 1-3-2。2-3-6。3-3-3。【人權教育】 【品德教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、	二、熱對物質的影響/物質受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、戰後臺灣的政治演變/2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	我是生活大師/3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎性侵害犯罪防治課程 ◎生涯發展教育 1-2-6

			5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4					
7	10/8   10/14	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 10/9(一)彈性放假</li> <li>● 抽查高年級國語習作</li> <li>● 菸害防制教育宣導、校園生活問卷</li> <li>● 校園性侵害或性騷擾防治檢核</li> <li>● 校園公共衛生管理檢核</li> <li>● 小團體輔導</li> </ul>	第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	單元活動一 2-3-1。2-3-3。3-3-4。 4-3-1。 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【國際教育】</b>	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-2	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	三、戰後臺灣的經濟發展 /1. 經濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4 <b>【人權教育】</b>	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	發現不同的自己／3. 持續發展 1-3-3 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5
8	10/15   10/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 10/16-11/2 「新港兒童」收件</li> <li>● 10/17 腸病毒防治宣導</li> <li>● 法治教育宣導：反詐騙藥物濫用宣導</li> <li>● 小團體輔導</li> <li>● 三~六年級生命教育宣導活動</li> </ul>	第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、地動 1-3-1。2-3-1。2-3-6。 3-3-2。 <b>【環境教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【安全教育】</b>	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-2	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b>	三、戰後臺灣的經濟發展 /2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 <b>【人權教育】</b>	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	服務收穫多／1. 服務的真諦 3-3-4 <b>【性別平等教育】</b>	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6
9	10/22   10/28	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 10/24 班級：反霸凌宣導(高年級問卷)</li> <li>● 校園暴力、霸凌及藥物濫用防治管理檢核</li> <li>● 小團體輔導</li> </ul>	語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	三、地動 1-3-1。2-3-1。2-3-6。 3-3-2。 <b>【環境教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【安全教育】</b>	複習一 Review 1 (1) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6	第5單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-5-13, 3-0-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b>	三、戰後臺灣的經濟發展 /2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 <b>【人權教育】</b>	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	服務收穫多／1. 服務的真諦 3-3-4 <b>【性別平等教育】</b>	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5

10	10/29   11/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 11/2-11/3 期中評量</li> <li>● 10/31 班級防菸、拒檳宣導</li> <li>● 校園安全檢核</li> <li>● 小團體輔導</li> </ul>	<p>〈閱讀列車〉黃蓉智 退霍都</p> <p>◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1</p>	<p>三、地動</p> <p>1-3-1。2-3-1。2-3-6。 3-3-2。</p> <p>【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】</p>	<p>5-1-7</p> <p>期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】</p> <p>1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6</p>	<p>第5單元圓周率和圓面積</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1</p>	<p>二、熱對物質的影響／保溫與散熱</p> <p>1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-12-3-5-1, 3-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】</p>	<p>四、戰後臺灣的社會與文化/1. 社會的變遷</p> <p>4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】</p>	<p>貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5</p>	<p>服務收穫多/2. 服務中學習 3-3-4 【性別平等教育】</p>	<p>貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2</p>
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
11	11/5   11/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 抽查英語習作</li> <li>● 水電設備檢修與維護</li> <li>● 小團體輔導</li> </ul>	<p>第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴</p> <p>◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>單元活動二</p> <p>1-3-2。2-3-1。2-3-6。 3-3-4。4-3-2。</p> <p>【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】</p>	<p>日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2</p>	<p>第6單元扇形面積</p> <p>◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	<p>三、大地的奧秘／多變的大地景觀</p> <p>1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【環境教育】</p>	<p>四、戰後臺灣的社會與文化/1. 社會的變遷</p> <p>4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】</p>	<p>貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5</p>	<p>服務收穫多/3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】</p>	<p>貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2</p>
12	11/12   11/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內語文競賽週</li> <li>● 11/14 健康體位宣導</li> <li>● 11/16-19 中小聯運</li> <li>● 小團體輔導</li> </ul>	<p>第參單元成長記事 第九課我愛藍影子</p> <p>◎性別平等教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4</p>	<p>四、圓仔圓圓圓 1-3-1。 2-3-4。2-3-5。3-3-4。 4-3-1。</p> <p>【人權教育】 【多元文化教育】</p>	<p>日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6</p>	<p>第6單元扇形面積</p> <p>◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	<p>三、大地的奧秘／多變的大地景觀</p> <p>1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】</p>	<p>四、戰後臺灣的社會與文化/2. 文化的傳承與發展</p> <p>2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】</p>	<p>貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】</p> <p>1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11</p>	<p>服務收穫多/3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】</p>	<p>貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4</p>

			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		5-1-2						
13	11/19   11/25	● 廢電池回收 ● 11/22-26 全縣音樂比賽	第參單元成長記事 第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	四、圓仔圓圓圓 1-3-1。 2-3-4。2-3-5。3-3-4。 4-3-1。 【人權教育】 【多元文化教育】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-2	三、大地的奧秘／多變的 大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化/2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家/1. 我們這一家 2-3-3 【生涯發展教育】【家政教育】	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
14	11/26   12/2	● 11/27 語文培訓開始 ● 11/28 藥物濫用(反毒)、反詐騙宣導正確用藥宣導 ● 反詐騙藥物濫用宣導 ● 校園安全檢核	第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	四、圓仔圓圓圓 1-3-1。 2-3-4。2-3-5。3-3-4。 4-3-1。 【人權教育】 【多元文化教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-2	三、大地的奧秘／多變的 大地景觀／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】	五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家/2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
15	12/3   12/9	● 抽查自然習作 ● 12/5 縣模範兒童公辦推薦說明會 ● 12/8 縣模範兒童選舉投票(三~六年級) ● 學習扶助計畫成長測驗	語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	五、搬戲 1-3-1。2-3-4。 3-3-3。4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	三、大地的奧秘／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】【環境教育】	五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	寶貝我的家/2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
16	12/10   12/16	● 食品衛生保健宣導	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	五、搬戲 1-3-1。2-3-4。 3-3-3。4-3-2。 【多元文化教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1)	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16	三、大地的奧秘／岩石與礦物／風化與土壤 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 3-3-0-4, 5-	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】	寶貝我的家/3. 互動一家親 2-3-3 【資訊教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園公共衛生管理檢核。</li> <li>● 校園性侵害或性騷擾防治檢核。</li> <li>● 校園暴力、霸凌及藥物濫用防治管理檢核。</li> <li>● 12/16 慶祝建校 126 年校慶系列活動</li> <li>● 家庭暴力及性侵害防治宣導</li> </ul>	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	<b>【品德教育】</b>	<b>【人權教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	<b>【家政教育】</b>	<b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	<b>【家政教育】</b>	3-2-2
17	12/17   12/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 抽查社會習作</li> <li>● 疾病防治宣導</li> </ul>	第肆單元運動場上第十三課草地上的網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	五、搬戲 1-3-1。2-3-4。3-3-3。4-3-2。 <b>【多元文化教育】</b> <b>【品德教育】</b>	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	第 9 單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、C-E-4	四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 <b>【性別平等教育】</b>	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 <b>【家政教育】</b>	參、音樂美樂地二·中西的音樂藝術(3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰/1. 危機要提防 4-3-1 <b>【性別平等教育】</b>	參、運動競技場十. 現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
18	12/24   12/30	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 12/27 教師會議</li> <li>● 新港國中運動會</li> <li>● 廢電池回收</li> <li>● 學習扶助輔導小組會議</li> </ul>	第肆單元運動場上第十四課贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	單元活動三 1-3-2。2-3-1。2-3-6。3-3-4。4-3-2。 <b>【多元文化教育】</b> <b>【品德教育】</b>	複習二 Review 2 (1) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	第 9 單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、C-E-4	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 <b>【性別平等教育】</b>	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 <b>【資訊教育】</b> <b>【家政教育】</b>	參、音樂美樂地二·中西的音樂藝術(3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰/2. 危機急轉彎 4-3-1 <b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	參、運動競技場十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4



19	12/31   1/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1/01(一)元旦</li> <li>● 1/2 班級防火防災宣導</li> </ul>	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	唸謠 1-3-1。2-3-2。3-3-1。 4-3-2。 <b>【多元文化教育】</b>	文化教學 New Years Around the World (1) <b>【人權教育】</b> 7-1-1 7-1-4	第10單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-5-3, 2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-3, 3-3-0-5,6-3-2-2,6-3-3-2, 7-3-0-2,7-3-0-3,7-3-0-4 <b>【性別平等教育】</b>	六、臺灣的城鄉與區域 /1. 鄉村與都市 1-3-6,1-3-7,1-3-8 <b>【資訊教育】</b> <b>【家政教育】</b>	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 1-3-1 1-3-9 3-3-11	反制危機大作戰／3. 化險為夷 4-3-1 <b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 4-2-1
20	1/7   1/13	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1/10-1/11 期末考</li> <li>● 1/9 口腔衛生宣導</li> <li>● 改選下屆糾察隊及交接(五年級)</li> <li>● 假期生活輔導及安全宣導。</li> <li>● 寒假社團活動調查</li> <li>● 輔導工作檢討會議</li> <li>● 特教工作檢討會議</li> <li>● 期末個案輔導會議</li> </ul>	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	來唱節日的歌 2-3-4。2-3-5。3-3-2。 <b>【戶外教育】</b>	期末評量 Exam 2 (1) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第10單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8	四、電磁作用／電磁鐵的應用 1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-3-2, 1-3-5-3,2-3-1-1,3-3-0-5, 6-3-3-2,7-3-0-3,7-3-0-4 <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	六、臺灣的城鄉與區域 /2. 區域特色與發展 1-3-7,7-3-4 <b>【資訊教育】</b>	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	反制危機大作戰／3. 化險為夷 4-3-1 <b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
第二次定期評量方式		紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量	
21	1/14   1/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1/16 英語聯歡會</li> <li>● 1/17 期末校務會議</li> <li>● 抽查作文</li> <li>● 1/20 休業式</li> <li>● 期末個別化教育計畫檢討會議</li> <li>● 1/17 召開期末特教推行委員會</li> <li>● 1/17 召開期末</li> </ul>	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	趣味的話語 2-3-3。2-3-4。3-3-2。 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b>	期末總複習 Final Review (1) <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第10單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8	四、電磁作用／自由探究、科學閱讀 1-3-1-1,1-3-5-3,2-3-5-5, 3-3-0-1,3-3-0-5,6-3-3-2, 7-3-0-3,7-3-0-4 <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	六、臺灣的城鄉與區域 /2. 區域特色與發展 1-3-7,7-3-4 <b>【資訊教育】</b>	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	發現不同的自己／3. 持續發展 1-3-3 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

		學生輔導工作 委員會									
--	--	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣新港鄉新港國民小學

112 學年度第二學期普通班六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (南一版)	自然與生活科技 (3) (康軒版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (康軒版)	健康與體育 (3) (南一版)
			國語 (5) (南一版)	閩南語 (1) (康軒版)	英語 (2) (翰林版)						
學期學習重點			<p>1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。</p> <p>5. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與人之間互相支持的重要。</p> <p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式。</p> <p>11. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。</p> <p>12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p> <p>15. 認識「選擇句」和「連貫句」。</p>	<p>1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我擺會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>13. 臨別依依，能學會感謝師長的教</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。</p> <p>3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。</p> <p>4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。</p> <p>5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>6. 察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</p> <p>4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>7 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中，</p>	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9. 能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10. 做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12. 能具備水中自救能力。</p> <p>13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。</p>

		<p>導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p> <p>13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p> <p>15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>16. 能學會各俗諺的講法。</p> <p>17. 能理解俗諺的內涵與意義。</p>					<p>藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品(各國民歌)</p> <p>29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p> <p>32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>33 比較不同文化的音樂特質。</p> <p>34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</p> <p>35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</p> <p>38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素(變奏)進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。</p> <p>42 嘗試與探索各種不同</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									的音源(含電子樂器), 激發創作的想像力。 43 運用各種音樂相關的 資訊,輔助音樂的學習與 44 創作,並培養參與音 樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音 樂主題,蒐集相關資訊, 以口述或文字與他人分 享。		
1	2/11   2/17		第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、地球人(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4	一、簡單機械/認識槓 桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活/1. 古代的文明與科技 2-3-3【資訊教育】【人權 教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事/1.我的成 長1-3-5【性別平等教 育】【環境教育】	壹、青春生活實踐家 一.飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5
2	2/18   2/24		第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、地球人(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4	一、簡單機械/認識槓 桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活/1. 古代的文明與科技 2-3-3【資訊教育】【人權 教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事/2.生命 的變化1-3-5【性別平 等教育】【環境教育】	壹、青春生活實踐家 二.關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3

3	2/25   3/2		第壹單元生活即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、地球人(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 <b>【人權教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【國際教育】</b>	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) <b>【家政教育】</b> 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	一、簡單機械/滑輪 與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	一、文明與科技生活 /2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 <b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b>	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	生命的故事/2. 生命 的變化 1-3-5 <b>【性別平等          教育】</b> <b>【環境教育】</b>	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎性侵害犯罪防治課程 ◎家庭暴力防治課程 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5
4	3/3   3/9		第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、中和潑水節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【國際教育】</b>	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) <b>【家政教育】</b> 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第2單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	一、簡單機械/滑輪 與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	一、文明與科技生活 /2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 <b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b>	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	保護地球行動/1. 生態 環境改變 4-3-3 <b>【環教教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎性侵害犯罪防治課程 ◎家庭暴力防治課程 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5
5	3/10   3/16		第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	二、中和潑水節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> <b>【國際教育】</b>	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) <b>【家政教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元基準量和比較 量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8	一、簡單機械/動力的傳 送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2,	一、文明與科技生活 /3. 科技的運用與管 理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3- -4, 9-3-4 <b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b>	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行動/1. 生態 環境改變 4-3-3 <b>【環教教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 ◎性別平等教育 ◎家庭暴力防治課程 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5

			6-3-4-1				6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 【性別平等教育】 【資訊教育】				
6	3/17   3/23		語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	二、中和潑水節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元基準量和比較 量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8	一、簡單機械/動力的傳 送 二、微生物與食品保存 /生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4【性別平等教育 】 【資訊教育】 【環境教育】	一、文明與科技生活 /3.科技的運用與管 理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3- -4, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行動/2.珍惜 生態環境 4-3-3 【環教教育】【家政教育】 【海洋教育】	壹、青春生活實踐家 五.健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6
7	3/24   3/30		〈閱讀列車〉一窪水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	單元活動一(1) 1-3-2 2-3-5 3-3-4 4-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、微生物與食品保存 /生活中的微生物/食 物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2【性別平等教育 】 【資訊教育】 【環境教育】	二、從臺灣走向世界 /1.臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4【資 訊教育】【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	保護地球行動/2.珍惜 生態環境 4-3-3 【環教教育】【家政教育】 【海洋教育】	貳、運動的樂章 六.平衡運動 3-2-1 3-2-2
8	3/31   4/6		第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	三、阿爸煮飯(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、	二、微生物與食品保存 /食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2, 【性	二、從臺灣走向世界 /1.臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4【資 訊教育】【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7	文化無邊界/1.文化面 面觀 3-3-5 【性別平等教育】【環境 教育】【家政教育】【人權 教育】【生涯發展教育】	貳、運動的樂章 七.迷你網球 3-2-1

			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-C-8、C-E-1、C-E-4	別平等教育】		2-3-10 3-3-11 3-3-14		
9	4/7   4/13		第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、阿爸煮飯(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、微生物與食品保存／ 食物腐壞的原因／保存 食物的方法 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	二、從臺灣走向世界 ／2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3- -3【性別平等教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	文化無邊界／1. 文化面 面觀 3-3-5 【性別平等教育】【環境 教育】【家政教育】【人權 教育】【生涯發展教育】	貳、運動的樂章 七、迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	4/14   4/20		第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、阿爸煮飯(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	二、微生物與食品保存／ 保存食物的方法 三、生物與環境／生物生 長的環境 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	三、放眼世界／1. 國 際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5【資 訊教育】【人權教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	文化無邊界／2. 在地文 化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】【環境 教育】【家政教育】【人權 教育】【生涯發展教育】	貳、運動的樂章 八、足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
11	4/21   4/27		第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	單元活動二(1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【安全教育】 【家庭教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08	三、生物與環境／生物 生長的環境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1 【環境教育】 【性別平等教育】	三、放眼世界／1. 國 際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5【資 訊教育】【人權教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	文化無邊界／2. 在地文 化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】【環境 教育】【家政教育】【人權 教育】【生涯發展教育】	貳、運動的樂章 八、足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4



			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8	【海洋教育】		【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14		
12	4/28   5/4		第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	四、大樹青青(1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8	三、生物與環境/生物 生長的環境 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、放眼世界/2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教育】【資訊教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	活用資源便利多/1. 資源 源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】【資訊教育】 【人權教育】	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4
13	5/5   5/11		語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	四、大樹青青(1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-3	三、生物與環境/人類 活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-5-4, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】	三、放眼世界/2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教育】【資訊教育】	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	活用資源便利多/1. 資源 源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】【資訊教育】 【人權教育】	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3
14	5/12   5/18		〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7	四、大樹青青(1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	三、生物與環境/人類活 動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2	三、放眼世界/3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	活用資源便利多/2. 善 用資源 2-3-4 【性別平等教育】【資訊教育】 【人權教育】	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2

			5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-3	【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】				
15	5/19   5/25		第參單元給年輕的你 第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	五、讀俗諺學智慧 (1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-E-1、C-E-3	三、生物與環境／人類活 動對環境的影響／珍惜 自然資源 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、放眼世界／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	活用資源便利多／2. 善 用資源 2-3-4 【性別平等教育】【資訊 教育】【人權教育】	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
16	5/26   6/1		第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	五、讀俗諺學智慧 (1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-E-1、C-E-3	二、微生物與食品保存 ／自由探究 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	四、關心我們的地球 ／1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9- 3-1, 9-3-4【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事／1. 我的成 長 1-3-5 【性別平等教育】【環境 教育】	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
17	6/2   6/8		第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1	單元活動三(1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【品德教育】 【生涯規劃教育】	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3	加油小站二 A-3-01 D-3-01 N-2-02 N-2-12 N-3-02 N-3-04 N-3-15 N-3-18	三、生物與環境／科學閱 讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2【環境教育】	四、關心我們的地球 ／2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3【家 政教育】【人權教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事／1. 我的成 長 1-3-5 【性別平等教育】【環境 教育】	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		5-1-6 5-1-7						
18	6/9   6/15		語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	畢業週	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	畢業週	畢業週	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	畢業週	參、歡樂嘉年華 十二.勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。