

貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣民雄鄉興中國民小學

112 學年度第一學期 一年級 普通班 語文領域(閩南語) 課程計畫

設計者：李俊道

第一學期

教材版本		康軒版第一冊		教學節數		每週(1)節，本學期共(21)節				
課程目標		1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出數字 1~10 的說法。 7. 能用數字 1~10 配合物品數數。 8. 能說出各種常見的學用品。 9. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 10. 能聽懂常見的校園場所名稱。 11. 能知道校園場所的功能並適恰運用。								
教學進度週次	單元名稱	節數	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃
				學習表現	學習內容					
第一週	第一單元 溫暖的家庭 第一課 慫早	1	閩-E-B1 具備閩南語理解能力，並能運用於學校、社區生活中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bg-I-1 生活應對。	1. 熟念課文，並理解文意。 2. 能理解本課常用句型，並練習造句。 3. 能理解一課一字，並練習和他人對話。 4. 養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。	第一單元溫暖的家庭 第一課慫早 1. 教師請班長喊口令，以國語「起立、敬禮、老師早/老師好」與老師打招呼，說明招呼語的用意。 2. 進行課文引導及念誦，教導學生理解文意。 3. 說明本課句型和一課一字，並引導學生如何造句，說出自己的需求。 4. 教師再引導學生一日當中常用的招呼語還有哪些，用在什麼情境，以帶出下一堂的語詞和對話。	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第二週	第一單元 溫暖的家庭 第一課 慫早	1	閩-E-B1 具備閩南語理解能力，並能運用於學校、社區生活中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bg-I-1 生活應對。	1. 聽懂並正確讀出禮貌用語。 2. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3. 以閩南語表達禮貌用語，並覺察人際禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 5. 學會替換語詞，	第一單元溫暖的家庭 第一課慫早 1. 討論本課所教的每個語詞，會在什麼情境下使用。例如，早上和別人見面時可以說「慫早」。 2. 引導學生逐一細看每個語詞的情境圖，請學生說一說各個插圖表達的是什麼情境，在這樣的情境之下會說，依此導入本課語詞閩南語說法的教學。 3. 和學生一起討論問候語「慫早」、「你好」和「食飽未」的使用時機。例如，「慫早」只適合用在早上互相問好，而「你好」的使用	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	

						完成句子。	時機不限任何時間點，只要相互碰面都可以用「你好」來打招呼。而使用另一個招呼語「食飽未」來彼此問候，則比較適合在三餐前後的時間點。			
第三週	第一單元 溫暖第一課 家庭第一早	1	備用本事以學之 閩南語文，並能運用於家庭生活之中。	1-1-4 能聽動中學與南語興趣。2-1-4 能主動使用南語與他人互動。	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bg-I-1 生活應對。	1. 正確理解情境圖意。 2. 聽懂禮貌用語並選出正確答案。 3. 主動用所學的問候語與他人互動。 4. 將所學的問候語與應用在日常生活中。 5. 運用所學與他人建立良好的關係。	第一單元溫暖的家庭 第一課來溫兒 1. 引導學生觀看「來練習」的八個分圖，說明本練習的操作方式，共有四題，每題都有兩個語詞圖，仔細聽CD內容後，再勾出正確答案。 2. 教師以單題作答的方式播放CD，請學生仔細聆聽題目。 3. 並請學生說一說每個分圖的情境，再請學生依分圖所示，說出所學的正禮貌用語。 4. 「做伙來要」是透過討論活動，培養學生主動思考的能力。教師可請學生觀察圖意，試著依照圖中人物的回答，推敲各圖應有的問句。 5. 待全班討論後，教師再播放教學媒體，全班一同複誦。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 E1 良好生活習慣與自愛愛人。 E2 自愛愛人。 【家庭教育】 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第四週	第一單元 溫暖第二課 來阮	1	備用本事以學之 閩南語文，並能運用於家庭生活之中。	1-1-2 能聽懂日常生話中閩南語句並掌握重點。2-1-4 能主動使用他人南語與他人互動。3-1-1 能建立樂意閱讀南語文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-1 生活應對。	1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 初步認識親屬稱謂的講法。	第一單元溫暖的家庭 第二課來溫兒 1. 播放一段學生熟悉的卡通，例如：櫻桃小丸子，詢問主角家中有什麼親屬？他們的喜好是什麼？ 2. 詢問學生平日的飲食習慣。「阮共飯菜食了了」，主角把飯菜吃光光的原因為何？引導學生感恩惜福，並理解、尊重不同世代的價值習慣。 3. 第四句「阿媽講阮有夠勢」，詢問學生為何主角被讚賞，協助學生了解並使用合理的讚美。 4. 是什麼讓學生「講上愛來阮兜」的原因是什麼？讓學生說一說家人各有什麼喜人？藉此讓學生了解自己受到家人、體貼家人。	口頭評量 討論活動 表演評量	【家庭教育】 E1 了解家庭的意義與功能。 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 E3 察覺家庭中不同角色，並從中反演的角色。	
第五週	第一單元 溫暖第二課 阮兜	1	備用本事以學之 閩南語文，並能運用於家庭生活之中。	1-1-2 能聽懂日常生話中閩南語句並掌握重點。2-1-4 能主動使用他人南語與他人互動。3-1-1 能建立樂意閱讀南語文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-1 生活應對。	1. 探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。 2. 主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。 3. 用閩南語和同學、家人分享自己的喜好及家人喜好的活動。 4. 分享並修正自己造的句子。 5. 尊重、關懷、欣賞他人對事物的喜好。	第一單元溫暖的家庭 第二課來溫兒 1. 請學生發表演講，家庭成員有哪些人。 2. 家屬稱謂詞位置。 3. 介紹各種家屬稱謂的語詞講法。 4. 教師請學生觀察「相招來開講」的情境中所看到的情境。 5. 教師教導親屬稱謂，提醒主詞可替換。如：(阿媽)上愛來阮兜(阿公)上愛來阮兜。 6. 備妥稱謂語詞卡，裝入透明摸彩箱。教師可自抽語詞卡，讓全班彩箱。教師指定學生上台抽，並將抽到的親屬稱謂用於句型替換成功。	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量 表演評量	【家庭教育】 E1 了解家庭的意義與功能。 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 E3 察覺家庭中不同角色，並從中反演的角色。	

							後，再請全班念一次。 7. 熟練三個句型後套入不同親屬稱謂，進行活動語詞的替換，例如：阿姊上愛(看冊)→阿姊上愛(看報紙)。			
第六週	第一單元 溫暖的家庭 第二課 阮兜	1	-E-B1 具備用基礎，以學之 理解與文能溝通、生活 力，並運用於社區中。	1-1-2 能生聽懂日常南語並掌握重點。 2-1-4 能用閩南語與他人互動。 3-1-1 能建立樂讀語句的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-1 生活應對。	1. 熟練親屬稱謂的閩南語教學媒體的指令，並正確作答。 2. 規畫自己與他人用閩南語互動的內涵。 3. 探究家庭活動的意義，並同時懂得家人分享。	第一單元溫暖的家庭 第二課阮兜 1. 複習親屬稱謂語；學生準備筆、尺齊置於桌面上，並仔細聆聽。 2. 動作圖畫的聯結，讓學生能分析判斷語詞與圖卡的對應。 3. 評估學生語詞熟識度後，請學生試著說出完整的題目短句。 4. 學生根據教學CD內容，辨識出正確的親屬稱謂語，連出正確的答 5. 請學生撕下課本紙偶圖卡，進行角色扮演活動。 6. 先帶領全班複習第1、2課語詞，再指導學生兩兩一組進行對話練習。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家E1 了解家庭的意義與功能。 家E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	
第七週	第一單元 溫暖的家庭 第一課 阮兜	1	-E-A1 認識對個要學的主動性，並進而建立學識。 理解與文能溝通、生活力，並運用於社區中。	1-1-1 能辨別南語的常用字音差異。 1-1-2 能生聽懂日常南語並掌握重點。 2-1-4 能用閩南語與他人互動。 3-1-1 能建立樂讀語句的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-1 生活應對。	1. 理解閩南語語意。 2. 了解問候語的使用時機。 3. 聽辨閩南語的故事內容。 4. 運用閩南語回答問題。	第一單元溫暖的家庭 第一課 1. 複習第一、二課課文及語詞，再請學生看課本情境圖，讓學生說出場景。 2. 學生都熟悉插圖場景及題目內容後，配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。 3. 教師請學生發表去爺爺、奶奶家時，他們有什麼反應？例如：很熱情、很開心等。再進一步探討，為何爺爺、奶奶會有一些反應。 4. 帶著學生一起看「去阿公阿媽兜」的情境圖，試著說說圖意。 5. 配合教學媒體播放，請學生說說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【家庭教育】 家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	
第八週	第二單元 數字真有趣 第三課 狗食餅 第一課 數字真有趣	1	-E-B1 具備用基礎，以學之 理解與文能溝通、生活力，並運用於社區中。	1-1-4 能從聆聽中建立主動學習的興趣。 2-1-3 能正確朗讀所學課文。 2-1-4 能用閩南語與他人互動。 3-1-1 能建立樂讀語句的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	1. 熟讀本課課文，並了解課文意。 2. 聽懂本課內容，並能掌握重點。 3. 覺察快樂的行為帶來。	第二單元數字真有趣 第三課狗食餅 1. 利用教室內的任何物品，數量盡可能在十以內，讓學生數一數相同的東西有多少個。 2. 於領讀結束後，確定全數學生已會念誦課文，可以兩人一組互相朗讀課文。學生進行互相朗讀時，教師仔細聆聽學生朗讀的正確度，即時給予學生應有的指導。 3. 教師為學生解說每一個新詞的意思，並逐句說明課文的完整文意，了解整課文的文意。小學一年級學生因尚未有國字的認知，因此教師請學生時，要特別強調哪一行的第幾個	口頭評量 實作評量 討論活動	【品德教育】 品E6 同理分享。	

							字，一方面引導學生慢慢認識漢字字念，一方面讓學生建立對漢字的概			
第九週	單元真趣 課狗餅 數味三食 第數味第蟻	1	備閣本事以學之 具用基從、活 -E-B1 使的能通 與文並溝家生 解語力、於社區 閩理南能表達、溝 通校中。	1- I -4 能建 從聆聽中學習興 立主動語的慣。能 趣與習所語 2- I -3 能所 正確朗讀南語 學的文。能 2- I -4 能 主動使用他 南語與。	Ab- I -1 語 詞運用。 Ab- I -2 句 型運用。 Ac- I -2 生 活故事。 Bb- I -2 學 校生活。 Bb- I -3 數 字運用。 Bg- I -1 生 活應對。 Bg- I -2 口 語表達。	1. 熟讀數字一至十 之閩南語說法。至十 2. 理解的數相對物 代量。在生至十法 3. 可所學數在一字 用南有覺同的物詞 力。	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅東西和阿拉伯 1. 引導學生觀看這些東西和觀察能力 2. 若學生能說出語詞頁的圖案 3. 和數字至10的外觀相像，則代生 4. 本課「相招來開講」內容有量 詞，教師先帶學生念一次量詞，並 解說本跨頁量詞的單用法。 4. 教師指導學生逐一將插圖中的 各種物品數量，以閩南語細數的一 遍，再帶入每一種物品的量詞，例 如「1、2、3、4、5, 5個人。」 依此類推。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	【品德教育】 品E6 同理分享。	
第十週	單元真趣 課狗餅 數味三食 第數味第蟻	1	備閣本事以學之 具用基從、活 -E-B1 使的能通 與文並溝家生 解語力、於社區 閩理南能表達、溝 通校中。	1- I -4 能建 從聆聽中學習興 立主動語的慣。能 趣與習所語 2- I -3 能所 正確朗讀南語 學的文。能 2- I -4 能 主動使用他 南語與。	Ab- I -1 語 詞運用。 Ab- I -2 句 型運用。 Ac- I -2 生 活故事。 Bb- I -2 學 校生活。 Bb- I -3 數 字運用。	1. 利用觀察和判斷 能力，區別餅乾的 差異。數字與實物能 2. 懂得對應，並能 3. 覺察物品、項具 同質性時，會製出 程的創新，會產生 不同外觀的差異。	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅「來練習」的插 1. 教師請學生觀察插圖內容。 2. 教師問學生：餅乾店裡有幾種不 3. 教師請學生仔細聽CD內容，利 用課本貼紙，把正確的餅乾數量貼 在餅乾盤上。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	【品德教育】 品E6 同理分享。	
第十一週	單元真趣 課狗餅 數味三食 第數味單二	1	備閣本事以學之 具用基從、活 -E-A1 認識個 南語文的主動學 人生活能主動學 習，進而建立文 習能力。備閣本 閩理南能表達、溝 通校中。	1- I -4 能建 從聆聽中學習興 立主動語的慣。能 趣與習所語 2- I -3 能所 正確朗讀南語 學的文。能 2- I -4 能 主動使用他 南語與。 3- I -1 能 建立樂意語文 的興趣。	Ab- I -1 語 詞運用。 Ab- I -2 句 型運用。 Bb- I -3 數 字運用。 Bg- I -2 口 語表達。	1. 理解閩南語語 意。 2. 說出閩南語數字 1至10。 3. 聽辨閩南語的故 事內容。閩南語回 4. 運用閩南語回答 問題。	第二單元數字真趣味 第一課複習本課境圖及語詞，再請學 1. 複習本課境圖，讓學生說一說有 2. 帶著幾個數字，並試著說出來。 3. 帶著學生看課本，並請告訴學生 4. 請學生說一說「門陣聽故事」的 5. 情境是哪裡？並詢問學生：「丟動 6. 物園要，敢有注意看動物有幾 7. 隻？」教師可帶著學生一起看「動物有 8. 幾隻」的情境圖，試著說說內容大 9. 意。 10. 教師完故事內容後，請學生說 11. 一說故事大意，確認學生閩南語的 12. 聆聽能力。 13. 最後學生利用「想看覓·講看覓」， 14. 幫助學生理解、複習故事內容。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【家庭教育】 家E7 表達對家 庭成員的關心與 情感。	
第十二週	單元寫圖 課寫圖 數味三食 第數味第蟻	1	備閣本事以學之 具用基從、活 -E-B1 使的能通 與文並溝家生 解語力、於社區 閩理南能表達、溝 通校中。	2- I -3 能 正確朗讀所 學的文。能 2- I -4 能 主動使用他 南語與。	Ab- I -1 語 詞運用。 Ab- I -2 句 型運用。 Bb- I -2 學	1. 熟念常見文具的 閩南語說法。 2. 理解各種文具的 功能。	第三單元我的學校 第一課寫圖 1. 用一個紙袋裝著許多學用品請 學生說一說該學用品的外觀及功 能。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】 品E1 良好生活 習慣與德行。	

			運用於家庭、學校、社區生活之中。	主動使用他人南語。1-1 能與他人互動。3-1 能建立樂意閱讀語句的興趣。	校生活。Bg-I-1 生活應對。Bg-I-2 口語表達。		2. 領讀結束後，可利用課文的句子，讓學生明白各種文具的功能。3. 問學生「各種文具使用了後，會發生什麼變化？」如：鉛筆和蠟筆會越用越短、彩色筆的水會漸漸乾掉、橡皮擦會越來越小塊等。			
第十三週	元學校寫圖 單學課畫 三咱第字	1	備備用基從、學之 閣-E-B1 具用基從、學之 理解與使的能通、學之 南語文並能通、學之 能達溝於家、學之 理力語文並能通、學之 南語文並能通、學之 能達溝於家、學之 理力語文並能通、學之	1-1-4 能從聽動中學學習與。2-1-3 能正確朗讀南語課文。2-1-4 能主動使用他人南語互動。	Ab-I-1 語詞運用。Ab-I-2 句型運用。Bb-I-2 學校生活。Bg-I-1 生活應對。Bg-I-2 口語表達。	1. 愛惜文具。(和) 2. 了解「俗」(和) 的意思和使用時機。	第三單元咱的學校 第四課寫字寫圖 1. 教師先請學生說一說自己有哪些物品。2. 教師指導學生利用「相招來開講」的句型練習造句。(和) 來加長說句型。3. 利用連接詞「俗」(和) 來加長說句型。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】 品E1 良好生活 習慣與德行。	
第十四週	元學校寫圖 單學課畫 三咱第字	1	備備用基從、學之 閣-E-B1 具用基從、學之 理解與使的能通、學之 南語文並能通、學之 能達溝於家、學之 理力語文並能通、學之	1-1-4 能從聽動中學學習與。2-1-3 能正確朗讀南語課文。2-1-4 能主動使用他人南語互動。3-1-1 能建立樂意閱讀語句的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。Ab-I-2 句型運用。Bb-I-2 學校生活。Bg-I-1 生活應對。Bg-I-2 口語表達。	1. 利用觀察力，說出書桌上應該有哪幾樣文具。2. 聽懂題目，並完成課本練習。3. 依照指示，利用正確的文具完成作品。4. 利用所學發揮想像力並創作。	第三單元咱的學校 第四課寫字寫圖 1. 請學生觀察「來練習」的插圖，並說一說插圖內容。2. 問學生：「書桌上可能會有什麼文具？」3. 請學生利用課本貼紙，聽 CD 完成作答。4. 請學生看課本的「參考示意圖」，再問學生畫圖需要用到什麼？5. 說明「任務 1」的規則，接著請學生依照指示自行發揮。6. 請學生看課本的「參考示意圖」，再說明「任務 2」的規則，並請學生利用彩色筆畫出自己喜歡的手套。7. 請學生看「臆謎猜」，教師說明謎猜的樂趣是透過關鍵字、功能、形狀等特徵來猜出謎底。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】 品E1 良好生活 習慣與德行。	
第十五週	元學校做 單學課 三咱第來	1	備備用基從、學之 閣-E-B1 具用基從、學之 理解與使的能通、學之 南語文並能通、學之 能達溝於家、學之 理力語文並能通、學之	1-1-1 能聽辨南語的常用字音。2-1-3 能正確朗讀南語課文。2-1-4 能主動使用他人南語互動。3-1-1 能建立樂意閱讀語句的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。Ab-I-1 語詞運用。Ac-I-1 兒歌念謠。Bb-I-2 學校生活。Bg-I-2 口語表達。	1. 欣賞與認知課文插圖，並正確朗讀。2. 聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活中運用。3. 認讀「十冊」字，並能增加知識、擴充思考能力。4. 學會借閱與歸還圖書，並喜歡閱讀。	第三單元咱的學校 第五課做來 1. 準備一張借書證，給學生看。2. 請學生問：「請問這才借書證是啥物？伊有啥物功能？」3. 借閱書籍的經驗。4. 教師請學生看課內插圖，並說一說插圖內容，教師問學生：插圖中的小朋友在做什麼事？以此帶入本課課文學習。5. 採排/組、男/女、單/雙號等方式，請學生逐句輪讀課文，再抽選幾位學生獨自念課文。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 品E1 良好生活 習慣與德行。 【安全教育】 安E13 了解學校 內緊急救護設 備的位置。	

			的興趣。						
第十六週	元校做 單學課 三第 咱第 伙來	1	備閣本事以學之 具用基礎、通 -E-B1 理解的能 閩南語文並溝家 理解力達、於社 閩南能表達校中。	1- I -1 能 聽辨閩南語的 常用字詞異。能 1- I -4 能建 從立主南語學與。 2- I -4 能聞 主南語與他人 3- I -1 能 建立樂意閣南 讀文句興趣。	Aa- I -1 文 字認讀。 Ab- I -1 語 詞運用。 Ac- I -1 兒 歌念謠。 Bb- I -2 學 校生活。 Bg- I -2 口 語表達。	1. 理解學校場所具有 2. 不能主動使用這些 3. 聽懂並會說本課 語詞，擴充為用於 4. 將所學語句運用 5. 句重、情、緒與	第三單元咱的學校 第五課做伙來 1. 帶領學生回顧一次學校的各個 場本課插播教學媒體，請學生依 本課插播的學校場所，教師再指導學 生這些場所的閩南語說法。 2. 能提問學生以正確的方式回答 是位「真濟老師的辦公室在， 是位「真濟冊的所在是它仔會 要」這課的時有真「上上課的 逐家齊讀所是傷，愛去 若護人無阿快抑是著 位請學生說一說插圖內容，教師提 問：「您看著的，是學校的啥物所 在？」；教師再問：「您感覺圖內 的小朋友做啥物代誌？」由此 入本對話練習。	口頭評量 實作評量 筆評量 紙評量 筆戲評量	【品德教育】 品E1 良好生活 習慣與德行。 【安全教育】 安E3 了解學校 內急救護設備 的位置。 【閱讀素養】 閱E1 低年級：情 境中一般生活用 能得知識 文習得知識 本習得知識 解決問題。
第十七週	元校做 單學課 三第 咱第 伙來	1	備閣本事以學之 具用基礎、通 -E-B1 理解的能 閩南語文並溝家 理解力達、於社 閩南能表達校中。	1- I -1 能 聽辨閩南語的 常用字詞異。能 1- I -4 能建 從立主南語學與。 2- I -2 能聞 主南語與他人 3- I -3 能 正確朗閣南 課文。	Aa- I -1 文 字認讀。 Ab- I -1 語 詞運用。 Ac- I -1 兒 歌念謠。 Bb- I -2 學 校生活。 Bg- I -2 口 語表達。	1. 認讀已經學習過 的閩南語字。責任 2. 理解自己有的不 保護好自己，弄 3. 丟課本，而本課所學 加強本課語詞，並 4. 校場能運用觀 察力完成題目。	第三單元咱的學校 第五課做伙來 1. 為學生說明本練習操作方式。並 為學生複習一次數字1至5的閩南 語說法。 2. 播放教學媒體，並再為學生複述 一遍，讓學生有觀察題目與思考正 確答案的時間。 3. 請學生互相再檢查一次，教師請 學生看到寫錯答案的時候請舉 手，教師過去再檢查一遍。教師也 可讓學生互相檢查的時候，為學 生「做伙來要」是要學生找出圖中 4. 主角躲在哪裡，教師可配合課本 5. 可在請學生找找看每個人物都躲 藏在請哪裡，並用鉛筆圈起來。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 品E1 良好生活 習慣與德行。 【安全教育】 安E3 了解學校 內急救護設備 的位置。 【閱讀素養】 閱E1 低年級：情 境中一般生活用 能得知識 文習得知識 本習得知識 解決問題。
第十八週	元校活 單學活 三第 咱單 伙元	1	備閣本事以學之 具用基礎、通 -E-B1 理解的能 閩南語文並溝家 理解力達、於社 閩南能表達校中。	1- I -1 能 聽辨閩南語的 常用字詞異。能 1- I -4 能建 從立主南語學與。 2- I -2 能聞 主南語與他人 3- I -1 能 正確朗閣南 課文。	Aa- I -1 文 字認讀。 Ab- I -1 語 詞運用。 Ac- I -2 句 型運用。 Bb- I -2 學 校生活。 Bg- I -1 生 活應對。 Bg- I -2 口 語表達。	1. 理解閩南語語 意。 2. 把已學過的學用 品、校園場所中運 3. 校對話南語的故 事內容。閩南語回 4. 運用閩南語答 問題。	第三單元咱的學校 單元活動三 1. 複習第四課課文及語詞，再請學 生看課本情境圖，並試著說出來。 2. 念學活對一次課本的句子，熟 念之後，把學成的句子自由替換學 3. 教師帶著學生看課本情境圖，說 出各題學生仔細聽題目，並把正確的 4. 答案圈起來。 5. 請學生說一說「鬥陣聽故 事的情境是哪裡？並問學生：「敢 仔學校要過觀相搵？」 6. 帶著學生一起看「校園搵寶真好	口頭評量 實作評量 筆評量 紙評量 筆戲評量	【品德教育】 品E1 良好生活 習慣與德行 【家庭教育】 家E7 表達對家 庭成員的關心與 情感。

				建立樂意閱 讀南語文的 句和興趣。			要的情境圖，試著說說有出現哪 些學校場所。 7.教師解說完故事內容後，請學生 說一說故事大意，確認學生閩南語 的聆聽能力。			
第十九週	唸謠 快樂過新年	1	-E-A1 認識 閩南語文的 重要性，並能 主動學習，進 而建立閩南語 文的主動學習 能力。 -E-B1 具備 閩南語文使用 的基礎，能從 理解南語文， 並能溝通、表 達、運用於家 庭、學校、社 區生活中。	1-I-3 能 聽懂所學的課 文主題並掌握 內容。 1-I-4 能 從聆聽中建立 主動學習的興 趣。	Ab-I-1 語 詞運用。 Ac-I-1 兒 歌念謠。	1.能藉由念謠，複 習親屬稱謂，閩 南語說法。 2.能聽懂「快樂 新年」內容，並 理解其意。 3.能藉由念謠， 認與過年有關 的閩南語。	唸謠 快樂過新年 配合教學媒體， 帶領學生念誦歌 詞，熟練後，再 由全班一起朗誦。 2.為學生解釋歌 詞的意思與情節 內容，幫助學生 了解歌詞含意。 3.配合教學媒體 ，讓學生熟悉歌 曲旋律，再全班 跟唱。待學生熟 練歌曲後，可搭 配輪唱、齊唱的 方式進行。 4.教師可和學生 討論「過年」時 會進行哪些活動。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 E1 良好生活 習慣與德行 【家庭教育】 E7 表達對家 庭成員的關心 與情感。	
第廿週	DOREMI 耍 啥物 DOREMI 耍 啥物	1	-E-A1 認識 閩南語文的 重要性，並能 主動學習，進 而建立閩南語 文的主動學習 能力。 -E-B1 具備 閩南語文使用 的基礎，能從 理解南語文， 並能溝通、表 達、運用於家 庭、學校、社 區生活中。	1-I-1 能 聽辨閩南語的 常用字詞。 1-I-4 能 從聆聽中建立 主動學習的興 趣。 2-I-4 能 主動使用他人 互動。	Aa-I-1 文 字認讀。 Ab-I-1 語 詞運用。 Bg-I-1 生 活應對。 Bg-I-2 口 語表達。	1.能再次複習本 冊相關語詞。 2.理解語意。 3.動作和語意 能配合。	DOREMI 耍 啥物 DOREMI 耍 啥物 1.先帶領學生 念數字1到9兩 遍。 2.邊念數字邊 做出和課本相 同的1到9手勢。 3.帶領學生邊 念邊做出動作。 4.播放媒體， 讓全班同學律 動。 5.可徵求1到 3位同學上台 伴唱表演。	口頭評量 實作評量		
第廿一週	總複習	1	-E-A1 認識 閩南語文的 重要性，並能 主動學習，進 而建立閩南語 文的主動學習 能力。 -E-B1 具備 閩南語文使用 的基礎，能從 理解南語文， 並能溝通、表 達、運用於家 庭、學校、社 區生活中。	1-I-1 能 聽辨閩南語的 常用字詞。 1-I-4 能 從聆聽中建立 主動學習的興 趣。 2-I-4 能 主動使用他人 互動。	Aa-I-1 文 字認讀。 Ab-I-1 語 詞運用。 Bg-I-1 生 活應對。 Bg-I-2 口 語表達。	1.能理解遊戲的 進行方式。 2.能聽懂本單 元語詞及了解 本冊所學的語 詞。 3.再次複習本 冊所學的語詞。	總複習 1.為學生講解 活動規則。 2.按步驟示範。 3.分組進行「 跳格仔」活動， 要求全部組員 都必須完成任 務。 4.引導學生聆 聽「框看覓·連 看覓」的關鍵 語詞。並帶領 學生念一次。 5.引導學生填 入「選看覓」 的正確用字。 6.檢視學生成 果。	口頭評量 實作評量		

第二學期

教材版本		康軒版第二冊		教學節數		每週(1)節，本學期共(20)節				
課程目標		1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4. 熟悉課文並理解文意。 5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6. 熟念課文，並理解文意。 7. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。 8. 了解並熟悉本課課文與語詞。 9. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 10. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 11. 能正確的朗讀課文與歌唱。 12. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 13. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。								
教學進度週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整 規劃
				學習表現	學習內容					
第一週	第一單元 嬌嗲的我阿妹 第一課 真古錐	1	閩南語文對個人生活的重要性，並能主動建立學習文的能力。	I-I-1 能聽辨閩南語常用字音。1-I-3 能聽懂閩南語文內容並掌握重點。	Ab-I-1 語詞運用。Ac-I-2 生活故事。Ba-I-1 身體認識。	1. 能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。	第一單元嬌嗲的我第一課阿妹真古錐。1. 弟弟或妹妹？再問一下課文裡的人物。2. 可參考課文詞句，引導學生逐條輪讀。	討論活動量 口語評量 表演評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重他人的權利。 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境的感受力。	
第二週	第一單元 嬌嗲的我阿妹 第一課 真古錐	1	閩南語文對個人生活的重要性，並能主動建立學習文的能力。	I-I-1 能聽辨閩南語常用字音。1-I-3 能聽懂閩南語文內容並掌握重點。	Ab-I-1 語詞運用。Ac-I-2 生活故事。Ba-I-1 身體認識。	1. 聽懂並正確讀出五官說法。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 「了解並能說出」的所學語詞。 4. 學會完成招來開講的語詞。	第一單元嬌嗲的我第一課阿妹真古錐。1. 教師利用教學媒體揭示本課五官語詞。 2. 徵求自願的學生以閩南語念出本課語詞。 3. 讓學生發表每個人的五官有哪些相似和相異之處。 4. 播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。 5. 請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師依所念語詞，舉出正確的圖卡，並招來開講。 6. 展開語詞造句。	口語評量 實作評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重他人的權利。 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境的感受力。	

<p>第三週</p>	<p>第一單元 嬌 第 1 課 我阿妹 第 2 課 真古錐</p>	<p>1</p>	<p>-E-A1 認識個重要動建語 閩南語文的能進而南 閩南生活並，習學能 閩南人性學立的文</p>	<p>1-I-1 能 聽辨南語的 常用音差異。 1-I-3 能 聽懂南語的 文內容並掌握 2-I-3 能 正確朗讀南語 的文。</p>	<p>Ab-I-1 語 詞運用。 Ac-I-2 生 活故事。 Ba-I-1 身 體認識。</p>	<p>1. 正確理解情境 圖意。說出正 2. 依據圖意並 正確作答。的 3. 將所在學日 應用。常生活 4. 清楚判斷他 的詞口人並 正確做出動作。</p>	<p>第一單元 嬌 第 1 課 我阿妹 第 2 課 真古錐 第 3 課 我的錐 第 4 課 真的錐 第 5 課 真的錐 第 6 課 真的錐 第 7 課 真的錐 第 8 課 真的錐 第 9 課 真的錐 第 10 課 真的錐 第 11 課 真的錐 第 12 課 真的錐 第 13 課 真的錐 第 14 課 真的錐 第 15 課 真的錐 第 16 課 真的錐 第 17 課 真的錐 第 18 課 真的錐 第 19 課 真的錐 第 20 課 真的錐 第 21 課 真的錐 第 22 課 真的錐 第 23 課 真的錐 第 24 課 真的錐 第 25 課 真的錐 第 26 課 真的錐 第 27 課 真的錐 第 28 課 真的錐 第 29 課 真的錐 第 30 課 真的錐 第 31 課 真的錐 第 32 課 真的錐 第 33 課 真的錐 第 34 課 真的錐 第 35 課 真的錐 第 36 課 真的錐 第 37 課 真的錐 第 38 課 真的錐 第 39 課 真的錐 第 40 課 真的錐 第 41 課 真的錐 第 42 課 真的錐 第 43 課 真的錐 第 44 課 真的錐 第 45 課 真的錐 第 46 課 真的錐 第 47 課 真的錐 第 48 課 真的錐 第 49 課 真的錐 第 50 課 真的錐 第 51 課 真的錐 第 52 課 真的錐 第 53 課 真的錐 第 54 課 真的錐 第 55 課 真的錐 第 56 課 真的錐 第 57 課 真的錐 第 58 課 真的錐 第 59 課 真的錐 第 60 課 真的錐 第 61 課 真的錐 第 62 課 真的錐 第 63 課 真的錐 第 64 課 真的錐 第 65 課 真的錐 第 66 課 真的錐 第 67 課 真的錐 第 68 課 真的錐 第 69 課 真的錐 第 70 課 真的錐 第 71 課 真的錐 第 72 課 真的錐 第 73 課 真的錐 第 74 課 真的錐 第 75 課 真的錐 第 76 課 真的錐 第 77 課 真的錐 第 78 課 真的錐 第 79 課 真的錐 第 80 課 真的錐 第 81 課 真的錐 第 82 課 真的錐 第 83 課 真的錐 第 84 課 真的錐 第 85 課 真的錐 第 86 課 真的錐 第 87 課 真的錐 第 88 課 真的錐 第 89 課 真的錐 第 90 課 真的錐 第 91 課 真的錐 第 92 課 真的錐 第 93 課 真的錐 第 94 課 真的錐 第 95 課 真的錐 第 96 課 真的錐 第 97 課 真的錐 第 98 課 真的錐 第 99 課 真的錐 第 100 課 真的錐</p>	<p>口語評量 討論活動 紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】 人E5 欣賞、並 容個別自己與他 尊重自己的權利。 【戶外教育】 戶E3 善用五官 的感知，培養、 眼、耳、鼻、舌、 觸覺及心靈對能 環境感受力。</p>	
<p>第四週</p>	<p>第一單元 嬌 第 1 課 我洗身 第 2 課 洗身</p>	<p>1</p>	<p>-E-A1 認識個重要動建語 閩南語文的能進而南 閩南生活並，習學能 閩南人性學立的文</p>	<p>1-I-3 能 聽懂南語的 文內容並掌握 2-I-3 能 正確朗讀南語 的文。</p>	<p>Ab-I-1 語 詞運用。 Ab-I-2 句 型運用。 Ba-I-1 身 體認識。 Bb-I-1 家 庭生活。</p>	<p>1. 理解課文文意 及語意。常用 2. 對南語音差 字的與方音初 步的認識。</p>	<p>第一單元 嬌 第 1 課 我洗身 第 2 課 洗身 第 3 課 洗身 第 4 課 洗身 第 5 課 洗身 第 6 課 洗身 第 7 課 洗身 第 8 課 洗身 第 9 課 洗身 第 10 課 洗身 第 11 課 洗身 第 12 課 洗身 第 13 課 洗身 第 14 課 洗身 第 15 課 洗身 第 16 課 洗身 第 17 課 洗身 第 18 課 洗身 第 19 課 洗身 第 20 課 洗身 第 21 課 洗身 第 22 課 洗身 第 23 課 洗身 第 24 課 洗身 第 25 課 洗身 第 26 課 洗身 第 27 課 洗身 第 28 課 洗身 第 29 課 洗身 第 30 課 洗身 第 31 課 洗身 第 32 課 洗身 第 33 課 洗身 第 34 課 洗身 第 35 課 洗身 第 36 課 洗身 第 37 課 洗身 第 38 課 洗身 第 39 課 洗身 第 40 課 洗身 第 41 課 洗身 第 42 課 洗身 第 43 課 洗身 第 44 課 洗身 第 45 課 洗身 第 46 課 洗身 第 47 課 洗身 第 48 課 洗身 第 49 課 洗身 第 50 課 洗身 第 51 課 洗身 第 52 課 洗身 第 53 課 洗身 第 54 課 洗身 第 55 課 洗身 第 56 課 洗身 第 57 課 洗身 第 58 課 洗身 第 59 課 洗身 第 60 課 洗身 第 61 課 洗身 第 62 課 洗身 第 63 課 洗身 第 64 課 洗身 第 65 課 洗身 第 66 課 洗身 第 67 課 洗身 第 68 課 洗身 第 69 課 洗身 第 70 課 洗身 第 71 課 洗身 第 72 課 洗身 第 73 課 洗身 第 74 課 洗身 第 75 課 洗身 第 76 課 洗身 第 77 課 洗身 第 78 課 洗身 第 79 課 洗身 第 80 課 洗身 第 81 課 洗身 第 82 課 洗身 第 83 課 洗身 第 84 課 洗身 第 85 課 洗身 第 86 課 洗身 第 87 課 洗身 第 88 課 洗身 第 89 課 洗身 第 90 課 洗身 第 91 課 洗身 第 92 課 洗身 第 93 課 洗身 第 94 課 洗身 第 95 課 洗身 第 96 課 洗身 第 97 課 洗身 第 98 課 洗身 第 99 課 洗身 第 100 課 洗身</p>	<p>討論活動 口語評量 表演評量</p>	<p>【環境教育】 環E17 養成節 日常生活節約物 質、用水、用電 的行為，減少資 源的消耗。 【品德教育】 品E3 溝通合作 與和諧人際關 係。</p>	
<p>第五週</p>	<p>第一單元 嬌 第 1 課 我洗身 第 2 課 洗身</p>	<p>1</p>	<p>-E-A1 認識個重要動建語 閩南語文的能進而南 閩南生活並，習學能 閩南人性學立的文</p>	<p>1-I-3 能 聽懂南語的 文內容並掌握 2-I-3 能 正確朗讀南語 的文。</p>	<p>Ab-I-1 語 詞運用。 Ab-I-2 句 型運用。 Ba-I-1 身 體認識。 Bb-I-1 家 庭生活。</p>	<p>1. 聽懂並正確的 出身體部位的 2. 學會描述插 內各身體部位 的特徵。能說出 3. 了解並能開 的相招來開講 的學會替換語 詞，完</p>	<p>第一單元 嬌 第 1 課 我洗身 第 2 課 洗身 第 3 課 洗身 第 4 課 洗身 第 5 課 洗身 第 6 課 洗身 第 7 課 洗身 第 8 課 洗身 第 9 課 洗身 第 10 課 洗身 第 11 課 洗身 第 12 課 洗身 第 13 課 洗身 第 14 課 洗身 第 15 課 洗身 第 16 課 洗身 第 17 課 洗身 第 18 課 洗身 第 19 課 洗身 第 20 課 洗身 第 21 課 洗身 第 22 課 洗身 第 23 課 洗身 第 24 課 洗身 第 25 課 洗身 第 26 課 洗身 第 27 課 洗身 第 28 課 洗身 第 29 課 洗身 第 30 課 洗身 第 31 課 洗身 第 32 課 洗身 第 33 課 洗身 第 34 課 洗身 第 35 課 洗身 第 36 課 洗身 第 37 課 洗身 第 38 課 洗身 第 39 課 洗身 第 40 課 洗身 第 41 課 洗身 第 42 課 洗身 第 43 課 洗身 第 44 課 洗身 第 45 課 洗身 第 46 課 洗身 第 47 課 洗身 第 48 課 洗身 第 49 課 洗身 第 50 課 洗身 第 51 課 洗身 第 52 課 洗身 第 53 課 洗身 第 54 課 洗身 第 55 課 洗身 第 56 課 洗身 第 57 課 洗身 第 58 課 洗身 第 59 課 洗身 第 60 課 洗身 第 61 課 洗身 第 62 課 洗身 第 63 課 洗身 第 64 課 洗身 第 65 課 洗身 第 66 課 洗身 第 67 課 洗身 第 68 課 洗身 第 69 課 洗身 第 70 課 洗身 第 71 課 洗身 第 72 課 洗身 第 73 課 洗身 第 74 課 洗身 第 75 課 洗身 第 76 課 洗身 第 77 課 洗身 第 78 課 洗身 第 79 課 洗身 第 80 課 洗身 第 81 課 洗身 第 82 課 洗身 第 83 課 洗身 第 84 課 洗身 第 85 課 洗身 第 86 課 洗身 第 87 課 洗身 第 88 課 洗身 第 89 課 洗身 第 90 課 洗身 第 91 課 洗身 第 92 課 洗身 第 93 課 洗身 第 94 課 洗身 第 95 課 洗身 第 96 課 洗身 第 97 課 洗身 第 98 課 洗身 第 99 課 洗身 第 100 課 洗身</p>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>【生命教育】 生E2 理解人的 身體與心理面 向。 【品德教育】 品E3 溝通合作 與和諧人際關 係。</p>	
<p>第六週</p>	<p>第一單元 嬌 第 1 課 我洗身 第 2 課 洗身</p>	<p>1</p>	<p>-E-A1 認識個重要動建語 閩南語文的能進而南 閩南生活並，習學能 閩南人性學立的文</p>	<p>1-I-3 能 聽懂南語的 文內容並掌握 2-I-3 能 正確朗讀南語 的文。</p>	<p>Ab-I-1 語 詞運用。 Ab-I-2 句 型運用。</p>	<p>1. 正確理解情境 圖意。說出 2. 依據圖意說出</p>	<p>第一單元 嬌 第 1 課 我洗身 第 2 課 洗身 第 3 課 洗身 第 4 課 洗身 第 5 課 洗身 第 6 課 洗身 第 7 課 洗身 第 8 課 洗身 第 9 課 洗身 第 10 課 洗身 第 11 課 洗身 第 12 課 洗身 第 13 課 洗身 第 14 課 洗身 第 15 課 洗身 第 16 課 洗身 第 17 課 洗身 第 18 課 洗身 第 19 課 洗身 第 20 課 洗身 第 21 課 洗身 第 22 課 洗身 第 23 課 洗身 第 24 課 洗身 第 25 課 洗身 第 26 課 洗身 第 27 課 洗身 第 28 課 洗身 第 29 課 洗身 第 30 課 洗身 第 31 課 洗身 第 32 課 洗身 第 33 課 洗身 第 34 課 洗身 第 35 課 洗身 第 36 課 洗身 第 37 課 洗身 第 38 課 洗身 第 39 課 洗身 第 40 課 洗身 第 41 課 洗身 第 42 課 洗身 第 43 課 洗身 第 44 課 洗身 第 45 課 洗身 第 46 課 洗身 第 47 課 洗身 第 48 課 洗身 第 49 課 洗身 第 50 課 洗身 第 51 課 洗身 第 52 課 洗身 第 53 課 洗身 第 54 課 洗身 第 55 課 洗身 第 56 課 洗身 第 57 課 洗身 第 58 課 洗身 第 59 課 洗身 第 60 課 洗身 第 61 課 洗身 第 62 課 洗身 第 63 課 洗身 第 64 課 洗身 第 65 課 洗身 第 66 課 洗身 第 67 課 洗身 第 68 課 洗身 第 69 課 洗身 第 70 課 洗身 第 71 課 洗身 第 72 課 洗身 第 73 課 洗身 第 74 課 洗身 第 75 課 洗身 第 76 課 洗身 第 77 課 洗身 第 78 課 洗身 第 79 課 洗身 第 80 課 洗身 第 81 課 洗身 第 82 課 洗身 第 83 課 洗身 第 84 課 洗身 第 85 課 洗身 第 86 課 洗身 第 87 課 洗身 第 88 課 洗身 第 89 課 洗身 第 90 課 洗身 第 91 課 洗身 第 92 課 洗身 第 93 課 洗身 第 94 課 洗身 第 95 課 洗身 第 96 課 洗身 第 97 課 洗身 第 98 課 洗身 第 99 課 洗身 第 100 課 洗身</p>	<p>口語評量 討論活動 紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】 品E3 溝通合作 與和諧人際關 係。</p>	

						南語說法，以熟練本課語詞。並試著來 6. 用開講「相招來」 7. 「播招來」教學媒體，請學生翻開課本並請 帶學生跟讀一次，反覆進行數次。		斷，分辨事實和價值的不同。	
第十週	第二單元好 的三件食果 食第子	1	-E-A1 認識 閩南文的重 要動建語 文並能進 習學力	1-I-1 能 聽辨閩南 常用音差 1-I-3 能 聽懂所學 文的主題 2-I-3 能 正確朗讀 所學語文	Ab-I-1 語 詞運用。 Ab-I-2 句 型運用。 Ac-I-2 生 活故事。 Bg-I-2 口 語表達。	1. 能分辨各種水 果。能聽懂完 整的閩南語 會說各樣說 法。3. 會說 水果的閩南 語。4. 發 揮創意並培 養美觀。	第二單元好食 的三件食果 食第子 1. 邀請學生 在幾月份有 吃到什麼物 品。指導學生 作答方法。 2. 播放教學 媒體，引導 學生將水果 貼在正確位 置。3. 公佈 正確答案。4. 教師帶領全 班複習本課 語詞。5. 教 師展開遊戲 方法。6. 用 水果拼出喜 歡的圖。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【生命教育】 生E6 從日常 生活中培養 道德感，練 習斷斷以及 審美判斷和 價值的不同。
第十一週	第二單元好 的物件阿婆 食第買	1	-E-B1 具備 閩南文基 礎能力，能 運用生活 用語。	1-I-1 能 聽辨閩南 常用音差 1-I-3 能 聽懂所學 文的主題 2-I-3 能 正確朗讀 所學語文	Ab-I-1 語 詞運用。 Ab-I-2 句 型運用。 Ac-I-2 生 活故事。 Bb-I-1 家 庭生活。	1. 理解課文意 及語意。2. 對閩南音 字與方音 的認識。	第二單元好食 的物件阿婆 食第買 1. 鼓勵學生 根據生活 經驗，想一 想自己每天 三餐是否均 衡。2. 攝 取了均衡的 飲食，藉此 導入本課 主題。3. 配 合情境，先 問學生說說 圖表是什麼 ？再請學生 說說圖表內 容。4. 全班 翻開課文， 請學生朗讀 課文內容。 5. 試讀課 文內容。6. 說學更了 解課文內容 及解釋本課 新詞，加強 學習效果。	討論活動 量 口語評量 表演評量	【閱讀素養】 閱E1 認識一 般生活情境 中所需及基 礎的學科應 具的知識所 詞彙。
第十二週	第二單元好 的物件阿婆 食第買	1	-E-B1 具備 閩南文基 礎能力，能 運用生活 用語。	1-I-1 能 聽辨閩南 常用音差 1-I-3 能 聽懂所學 文的主題 2-I-3 能 正確朗讀 所學語文	Ab-I-1 語 詞運用。 Ab-I-2 句 型運用。 Ac-I-2 生 活故事。 Bb-I-1 家 庭生活。	1. 聽懂並正確 說出食物種 類的烹煮與 食材組合。 2. 能說出食 物搭配的圖 文所表。3. 達了學食日 常生活。	第二單元好食 的物件阿婆 食第買 1. 教師利用 教學媒體， 先請學生說 出各語詞， 接著請學生 用熟練的南 語說詞。2. 歡吃的學生 下課後依本 課所學各詞 類，撕下圖 卡，做個食 物圖卡。3. 認圖詞，依 本課所學各 類詞，並用 南語說詞。	口語評量 實作評量	【閱讀素養】 閱E1 認識一 般生活情境 中所需及基 礎的學科應 具的知識所 詞彙。 閱E11 低年 級：能在生 活情境中， 懂得運用本 課所學知識 解決問題。

							8. 播放教學媒體，請學生仔細聆聽並引導學生進行練習。 第二單元好食的物件 第四課阿婆煮的菜家人最喜歡吃什麼？ 1. 教師請此利用教學媒體，學生討論。練習內容播放教學媒體，引導學生依正確的方法作答。 2. 教師利用教學媒體，出示正確項，公佈正確答案。 3. 教師檢查學生作答情況，答錯者以教師更正帶領全班複習本課語詞。 4. 教師展開遊戲方法「做伙來要」。 5. 教師詢問學生如需要換用的食材，有這些？	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【閱讀素養】 E1 認識一般生活情境中需用學科應具備的知識詞彙。能依一般生得活運用知識。	
第十三週	第二單元好食的物件 第四課阿婆煮的菜	1	-E-B1 具備基本從溝通、之 閩南語文，並運用學校生活 閩南語文，並運用學校生活 閩南語文，並運用學校生活 閩南語文，並運用學校生活	1-1-1 能辨別南語的常用字音。能聽懂南語的主題。能聽懂南語的內容。能聽懂南語的語法。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。	1. 聽懂並說出各種食物類型的南語。能正確填出所學的食物名稱。 2. 能正確填出所學的食物名稱。 3. 將所學的食物名稱填入表格。 4. 能自行說出食物搭配練習。	8. 播放教學媒體，請學生仔細聆聽並引導學生進行練習。 第二單元好食的物件 第四課阿婆煮的菜家人最喜歡吃什麼？ 1. 教師請此利用教學媒體，學生討論。練習內容播放教學媒體，引導學生依正確的方法作答。 2. 教師利用教學媒體，出示正確項，公佈正確答案。 3. 教師檢查學生作答情況，答錯者以教師更正帶領全班複習本課語詞。 4. 教師展開遊戲方法「做伙來要」。 5. 教師詢問學生如需要換用的食材，有這些？	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【閱讀素養】 E1 認識一般生活情境中需用學科應具備的知識詞彙。能依一般生得活運用知識。		
第十四週	第二單元好食的物件 單元活動二	1	-E-A1 認識對南語文的重點。能運用南語文，並運用學校生活 閩南語文，並運用學校生活 閩南語文，並運用學校生活 閩南語文，並運用學校生活	1-1-2 能聽懂日常南語的對話。能聽懂南語的主題。能聽懂南語的內容。能聽懂南語的語法。 Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-2 語表表達。	1. 能正確聽懂題目。能自行讀出題目。 2. 可理解南語的語意。 3. 聽懂南語的內容。 4. 能運用南語回答問題。	第二單元好食的物件 單元活動二 1. 教師揭引導學生認知練習作答的方式。 2. 教師播放教學媒體，請學生選出正確答案。再練習本頁提供的句型。 3. 教師進行口說故事。的教學媒體，學生介紹故事概要。並問學生如果營養不均衡會發生什麼樣的故事？ 4. 教師播放音檔或由學生起討論故事劇情。 5. 學生看「覓」 6. 教師參考教師手冊發	實作評量			
第十五週	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1	-E-A1 認識對南語文的重點。能運用南語文，並運用學校生活 閩南語文，並運用學校生活 閩南語文，並運用學校生活 閩南語文，並運用學校生活	1-1-1 能辨別南語的常用字音。能聽懂南語的主題。能聽懂南語的內容。能聽懂南語的語法。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-2 語表表達。	1. 正確的朗讀課文。能唱出內容。 2. 以角色扮演的情境觀察到黑夜的明亮。並認其相反的對應性。	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光 1. 教師請學生关掉教室電燈，教室稍等一會兒。 2. 教師問學生這電燈一開一關有什麼差別？ 3. 教師告知學生這就是課文裡明和暗的相反詞。 4. 參考本課生詞之例句，引導學生逐條輪讀。	討論活動 口語評量	【家庭教育】 E12 規劃個人與家庭的生		
第十六週	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1	-E-A1 認識對南語文的重點。能運用南語文，並運用學校生活 閩南語文，並運用學校生活 閩南語文，並運用學校生活 閩南語文，並運用學校生活	1-1-1 能辨別南語的常用字音。能聽懂南語的主題。能聽懂南語的內容。能聽懂南語的語法。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。	1. 正確讀出詞句裡的相反詞。 2. 自行舉例其他	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光 1. 教師在黑板粉筆槽裡找出長短不一的粉筆，問學生哪一枝較	討論活動 口語評量	【家庭教育】 E12 規劃個人與家庭的生		

			學習，進而建 立的習能力。	1-1-3能 聽懂所學 南主文內 文並並重 點。-3能 2-1正確朗 學的朗讀南 課文。-4能 2-1動使用 主與他人 語與他人 互動。	Ac-1-2生 活故事。家 Bb-1-1庭口 Bg-1-2口語 表達。	形容詞的相反 3.讀出「相 對」。並進行 3.開講，問進 型的，並對行 4.開講，問進 型的，並對行	長，哪一枝較短？帶入語詞頁的內 容，情境。此語詞頁教學的媒體，請學生？ 2.發表示到這些插圖的感想，是講法，配成的 3.解釋相與的暗溫，溫度感。類詞形容詞與的 4.讀指各組開撕下課本詞類卡練習認 5.面師翻開相插圖，相招來講。教學後，例 6.將學生分成四組，每組學讀出 一每組對話內容內每一著互換為止。		【閱讀素養】 閱E1生活情中需及 生要使用學所詞應備 的閱E11低年一般生 級：能在一在中，得 活運的情境本解 的知識。決	
第十七週	第三單元倒 反的世界當時 的才五課光	1	閩南語的能 文的重進建 學活並並能 立性習學力 文的能而南。	-E-A1認 閩南語文的對 人性生活的能重 學立習進而動 文的習學力建	1-1-1能 聽辨南語的 常用字詞異。能 1-1-3能 聽懂所學 南主文內 文並並重 點。-3能 2-1正確朗 學的朗讀南 課文。-4能 2-1動使用 主與他人 語與他人 互動。	Ab-1-1語 詞運用。句 Ab-1-2句 型運用。生 Ac-1-2活家 Bb-1-1庭口 Bg-1-2語表 達。	1.能聽懂「來 習題目並正 作答。仿本課 2.能仿作依照 型的題目 Ac-1-2活家 Bb-1-1庭口 Bg-1-2語表 達。	第三單元倒反的世界 單活三教學媒體、學生課本翻 1.教師揭示引導學生認知練習作答的 2.教師播放教學媒體，請學生選出 3.作完畢，說練習。再利本頁提供的句 4.教師揭示故的教學媒體，學 5.就本故事裡相反詞和學生討 6.由會說可學生起討論。故事要 7.報播教生學媒體由教師 題音檔由教	口語評量 實作評量	【家庭教育】 家E12規個人 人與家庭的生 活作息。
第十八週	第三單元倒 反的世界活動三	1	閩南語的能 文的重進建 學活並並能 立性習學力 文的能而南。	-E-A1認 閩南語文的對 人性生活的能重 學立習進而動 文的習學力建	1-1-2能 聽懂日常 活中句並南 1-1-3能 聽懂所學 南主文內 文並並重 點。-3能 2-1正確朗 學的朗讀南 課文。-4能 2-1動使用 主與他人 語與他人 互動。	Ab-1-1語 詞運用。句 Ab-1-2句 型運用。生 Ac-1-2活家 Bb-1-2庭學 Bg-1-2語口 語表達。	1.聽懂題目並正 確作用課本句 2.利用。本句 3.理解。造情 4.聽辨南語的 5.運用南語回 答問題。	第三單元倒反的世界 單活三教學媒體、學生課本翻 1.教師揭示引導學生認知練習作答的 2.教師播放教學媒體，請學生選出 3.作完畢，說練習。再利本頁提供的句 4.教師揭示故的教學媒體，學 5.就本故事裡相反詞和學生討 6.由會說可學生起討論。故事要 7.報播教生學媒體由教師 題音檔由教	口語評量 實作評量	【家庭教育】 家E12規個人 人與家庭的生 活作息。

<p>第十九週</p>	<p>唸謠、DoReMi 要啥物 火金姑、 DoReMi 要啥 物</p>	<p>1</p>	<p>認識個重要動建語備閩本從溝於、之 閩南生活並能進而南。具有基本能、用於、生活 閩南生活並能進而南。具有基本能、用於、生活 閩南生活並能進而南。具有基本能、用於、生活 閩南生活並能進而南。具有基本能、用於、生活 閩南生活並能進而南。具有基本能、用於、生活 閩南生活並能進而南。具有基本能、用於、生活</p>	<p>1- I-3 能聽懂所學的內容並掌握重點。 1- I-4 能聽懂中學的語音與詞彙。 2- I-3 能聽懂中學的語音與詞彙。 2- I-4 能聽懂中學的語音與詞彙。 2- I-4 能聽懂中學的語音與詞彙。 2- I-4 能聽懂中學的語音與詞彙。</p>	<p>Ab- I-1 語詞運用。 Ac- I-1 兒歌念謠。</p>	<p>1. 從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入領學境。 2. 從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習。</p>	<p>發問。 唸謠 火金姑 DoReMi 要啥物 1. 請教師配合教學媒體，帶領學生念誦「火金姑」歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。 2. 教師為學生解釋「火金姑」歌詞的意思與情境。 3. 教師播放歌唱的媒體，請全班一同演唱，藉歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。 4. 教師將全班分成小組，請學生試著依照歌曲內容，設計舞臺表演。 5. 教師依序將各組上台表演，並請各組的教師帶獎券，以生來帶動學習。 6. 再進一步練習。</p>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生 活作息。</p>	
<p>第廿週</p>	<p>總複習 樓王、我會曉 講</p>	<p>1</p>	<p>認識個重要動建語備閩本從溝於、之 閩南生活並能進而南。具有基本能、用於、生活 閩南生活並能進而南。具有基本能、用於、生活 閩南生活並能進而南。具有基本能、用於、生活 閩南生活並能進而南。具有基本能、用於、生活 閩南生活並能進而南。具有基本能、用於、生活</p>	<p>1- I-1 能聽辨閩南語的常用字音與詞彙。 1- I-4 能聽懂中學的語音與詞彙。 2- I-4 能聽懂中學的語音與詞彙。 2- I-4 能聽懂中學的語音與詞彙。 2- I-4 能聽懂中學的語音與詞彙。</p>	<p>Aa- I-1 文字認讀。 Ab- I-1 語詞運用。 Bg- I-1 生活應對。 Bg- I-2 語表達。</p>	<p>1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。</p>	<p>總複習 樓王、我會曉講 1. 為學生講解活動規則。 2. 按步驟進行活動，要求組員都必須完成任務。 3. 分組進行活動，要求組員都必須完成任務。 4. 檢視學生成果。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生 活作息。</p>	