

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語文	9	12	0	-3	增聘代理教師 3 人，以補不足
英語文	3	1	0	+1	超出需求之教師 1 人，配其他第二專長領域課程
數學	9	12	0	-3	增聘代理教師 3 人，以補不足
社會	1	2	0	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足
自然	2	2	0	0	師資充足
生活	3	4	0	-1	增聘代理教師 1 人，以補不足
綜合	9	12	0	-3	增聘代理教師 3 人，以補不足
健康	8	8	0	0	師資充足
體育	2	1	0	0	超出需求之教師 1 人，配其他第二專長領域課程
美術	1	1	0	0	現有教師擔任行政職，須由校內教師分擔課務

音樂	1	2	0	0	超出需求之教師 1 人，配 其他第二專長領域課程
閩南語	1	1	0	0	現有教師擔任行政職，增 聘代課教師 1 名
社區文化	9	0	12	-3	增聘代理教師 3 人，以補 不足
邏輯推理	6	0	8	-2	增聘代理教師 2 人，以補 不足
創新科技	0	0	1	-1	增聘代課教師 1 人，以補 不足
雙語國際	2	0	2	0	師資充足
社團	8	0	8	0	師資充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	30	良好	各領域/彈性課程教學(範例)
2	hp 平板電腦	12	良好	各領域/彈性課程教學
3	華碩電腦	15	良好	各領域/彈性課程教學
4	ipad	115	良好	各領域/彈性課程教學
5	視訊鏡頭	13	良好	各領域/彈性課程教學
6	耳機	20	良好	各領域/彈性課程教學
7	凱比機器人	1	良好	各領域/彈性課程教學
8	數位錄影機	1	螢幕視窗模糊	各領域/彈性課程教學
9	觸控筆	10	良好	各領域/彈性課程教學
10	手寫板	20	良好	各領域/彈性課程教學
11	攝影機腳架	3	良好	各領域/彈性課程教學
12	移動式擴音機	1	良好	各領域/彈性課程教學
13	手提式擴音機	2	良好	各領域/彈性課程教學
14	hp 平板電腦 (分校)	10	良好	各領域/彈性課程教學
15	華碩電腦 (分校)	2	良好	各領域/彈性課程教學
16	視訊鏡頭 (分校)	3	良好	各領域/彈性課程教學
17	凱比機器人 (分校)	1	良好	各領域/彈性課程教學

18	數位錄影機 (分校)	2	良好	各領域/彈性課程教學
19	攝影機腳架 (分校)	1	良好	各領域/彈性課程教學
20	耳機 (分校)	10	良好	各領域/彈性課程教學
21	觸控筆 (分校)	6	良好	各領域/彈性課程教學

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織,如:課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃:

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3-5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1. 校訂課程與部訂課程規劃討論 2. 學校申請之重要教學計劃審核(教育優先區、多元試探、藝術深耕、課後輔導、雙語教育、國際教育、適性教學) 3. 因重大事件與傳染病學校課程變動與定期評量之實施方式規畫	✓					✓	✓					✓
領域教學研究會	1. 整合各項教學資源及其介面,建立教師討論溝通的機制。 2. 研討課程綱要及能力指標並評量方式與規準。 3. 研究教材、教法、評量等相關教學議題		✓				✓		✓				✓
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查,通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓				✓
課程研發核心小組	1. 適性教學自主學習推動 2. 雙語教育課程研究與協同教學 3. 國際教育讀本閱讀推動	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群: (社群名稱)	教出雙語力-雙語課程設計與實踐		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。