

嘉義縣民雄鄉福樂國民小學 112 學年度特殊教育學生資源班數學領域 5 數 C 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：蕭紫頤

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版第九冊、第十冊數學課本

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節

三、教學對象：學障 5 年級 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認</p>	n-III-1 理解數的十進位的位值結構。 <input type="checkbox"/> 減	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。 <input type="checkbox"/> 減	<p>一、在定位板輔助下能認識多位小數及其位值，並進行加、減、乘、除運算。</p> <p>二、在步驟引導下找出數的因數、公因數及最大公因數。</p> <p>三、在步驟引導下找出數的倍數、公倍數及最小公倍數。</p> <p>四、能理解等值分數的概念，並在步驟提示下運用通分、約分、擴分進行異分母分數的比較及加、減運算。</p> <p>五、能認識平角、周角，並在算式提示下計算</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 完成學習單，正確率達 80%。 ● 畫出指定對稱軸 <p>2. 口頭評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 依據題意或圖示回答教師提問。 ● 口頭發表生活經驗與課堂觀察與討論結果。 <p>3. 實作評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以積木堆疊指定形體。 ● 能實際測量生活中扇形角度 <p>4. 觀察評量：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課堂參與積極度達 90% ● 回家作業完成度 90%
	n-III-2 在具體情境中，解決二步驟之生活情境中常見應用問題。 <input type="checkbox"/> 減、 <input type="checkbox"/> 簡	N-5-2 解題：二步驟應用問題。 <input type="checkbox"/> 減、 <input type="checkbox"/> 簡		
	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與簡易生活應用題型。 <input type="checkbox"/> 簡	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。		
	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。 <input type="checkbox"/> 減		
	n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。	N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。		

<p>識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p>	<p>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的計算。減、簡</p> <p>N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的計算。減、簡</p>	<p>出扇形圓心角角度。</p> <p>六、能認識線對稱性質，並進行簡單平面圖形的判斷。</p> <p>七、能在生活情境中，運用計算規則，進行二步驟計算，解決四則運算問題。</p> <p>八、能理解三角形、平行四邊形、梯形的面積公式，並在提示下進行複合圖形面積運算。</p> <p>九、能認識球、椎體與柱體及其構成要素。</p> <p>十、能理解長方體與正方體體積公式，認識體積單位，並在提示下進行複合形體體積運算。</p> <p>十一、能在步驟提示下進行分數的乘法與除法的計算。</p> <p>十二、能理解體積與容積</p>
	<p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p>	<p>N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的直式計算。減、簡</p> <p>N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）減、簡</p> <p>N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。</p>	
	<p>n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。</p>	<p>N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。減</p>	
	<p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。減</p>	<p>N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。</p>	
	<p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理簡易生活相關的應用問題。簡</p>	<p>N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。減</p> <p>N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。減</p>	

		N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、估測與計算。 減	<p>間的關係，在提示下運用體積概念，進行容積計算。</p> <p>十三、能進行億以上數的化聚及數值的聽、說、讀、寫、算。</p> <p>十四、在運算格式輔助下能運用直式進行整數、小數的除法計算。</p> <p>十五、能認識長方體和正方體的展開圖，並運用面積公式計算形體的表面積。</p> <p>十六、能在具體情境中認識比率及百分率，並進行簡易換算。</p> <p>十七、能熟練時間單位間的換算及複名數時間的乘、除計算。</p> <p>十八、能認識公噸/公斤、公畝/公頃/平方公里間的關係，並運用定位板進行單位</p>
n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。	N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。		
s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。		
s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。	S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。		
s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質	S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。 S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓		

		柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。	間換算及相關計算。 十九、能認識並報讀折線圖
s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。		
s-III-6 認識線對稱圖形的性質與繪製簡單的線對稱圖形 ^簡	S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱繪製線對稱圖形。 ^減		
r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。 r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。	R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。 ^{減、簡}		
d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。	D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一單元 多位小數與加	1. 在定位板輔助下能認識多位小數的位值並做化聚，解決生活中的	1. 複習學習二位小數的舊經驗，引導學生認識三位小數。 2. 以情境佈題，藉由定位板導入位值概念，並進行四位小數的讀、記

	減	<p>問題。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 能做多位小數的大小比較。 3. 能解決生活中多位小數三、四位小數的加法和減法問題。 4. 能在數線上標記小數及在標線提示下繪製小數數線。 	<p>活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 引導學生在定位板的輔助下，能做多位小數的化聚。 4. 在情境佈題下，引導學生解決生活中四位小數的加法問題。 5. 在情境佈題下，引導學生解決生活中四位小數的減法問題。 6. 引導學生在小數數線，標記出指定小數對應的刻度。 7. 引導學生透過觀察如何繪製小數數線並在格線的輔助下完成繪製。
第 3-4 週	第二單元 因數與公因數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在步驟引導下能找出數的因數。 2. 在步驟引導下能找出兩數的公因數及最大公因數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習舊經驗，了解整除的概念。 2. 藉由情境佈題，運用步驟引導找出數的因數。 3. 藉由情境佈題，運用步驟引導找出兩數的公因數及最大公因數，解決生活上的問題。
第 5-6 週	第三單元 倍數與公倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在步驟引導下找出數的倍數。 2. 能判別 2、3、5、10 的倍數。 3. 在步驟引導下找出兩數的公倍數及最小公倍數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習舊經驗，了解倍數的概念。 2. 藉由情境佈題，在步驟引導下找出數的倍數。 3. 透過觀察表中的數字，發現 2 的倍數的個位數字都是「2、4、6、8 或 0」；5 的倍數的個位數字都是「5 或 0」；10 的倍數的個位數字都是 0；3 的倍數的每一位數的數字和，都能被 3 整除。 4. 藉由情境佈題，在步驟引導下找出兩數的公倍數及最小公倍數，解決生活上的問題。
第 7-8 週	第四單元 擴分、約分與通分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在引導下理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 在引導下理解約分的意義、方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以課本情境布題，透過圖示輔助及步驟引導學生理解擴分的意義。 2. 在步驟提示下運用分子和分母同乘某數的計算，練習擴分應用。 3. 以課本情境布題，透過圖示輔助及步驟引導學生理解約分的意義。

		<p>及其應用。</p> <p>3. 在引導下理解通分的意義、方法及其應用。</p> <p>4. 在引導下利用通分比較簡單異分母分數的大小。</p> <p>5. 能將分數標記在數線上。</p>	<p>4. 在步驟提示下運用分子和分母同除某數的計算，練習約分應用。</p> <p>5. 以課本情境布題，透過重新切割圖示輔助學生理解通分的意義。</p> <p>6. 運用佈題，在步驟提示下讓學生練習將兩個異分母分數進行通分，並比較其大小。</p> <p>7. 學生藉由操作活動，報讀和標記分數數線。</p>
第 9-10 週	第五單元 多邊形與扇形	<p>1. 能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。</p> <p>2. 能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>3. 認識扇形。</p> <p>4. 認識圓心角。</p> <p>5. 認識 $\frac{1}{2}$ 圓、$\frac{1}{3}$ 圓、$\frac{1}{4}$ 圓、$\frac{1}{6}$ 圓……的扇形。</p> <p>6. 在標線輔助下繪製扇形，並處理生活中有關扇形的應用。</p>	<p>1. 學生測量並計算兩種三角板上的三個角的角度和，得知三角板的內角和為 180 度。</p> <p>2. 透過切割四邊形為兩個三角形的活動，得知四邊形的內角和為 360 度。</p> <p>3. 能運用三角形三內角和為 180 度，算出多邊形內各角的和。</p> <p>4. 在運算步驟提示下，能運用多邊形內各角的和，算出正多邊形內每個角的角度。</p> <p>5. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的意義。</p> <p>6. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的組成要素及圓心角的意義。</p> <p>7. 透過角的旋轉活動，了解周角是 360 度。</p> <p>8. 了解圓心角、直角、平角和周角的關係。</p> <p>9. 透過對摺活動，學生能認識 $\frac{1}{2}$ 圓、$\frac{1}{4}$ 圓、$\frac{1}{8}$ 圓……的扇形。</p> <p>10. 引導學生實際測量發現 $\frac{1}{2}$ 圓的圓心角為 180 度，$\frac{1}{4}$ 圓的圓心角為</p>

			<p>90度，$\frac{1}{8}$圓的圓心角為45度。</p> <p>11. 引導學生透過等分圓的操作，認識$\frac{1}{3}$圓、$\frac{1}{6}$圓……的扇形。</p> <p>12. 引導學生運用周角等分的運算方式，計算出$\frac{1}{3}$圓的圓心角為120度，$\frac{1}{6}$圓的圓心角為60度。</p> <p>13. 在標線輔助下，引導學生畫出指定的扇形。</p> <p>14. 引導學生透過疊合的活動，了解半徑長的扇形角度越大，面積會越大。</p>
第 11-12 週	第六單元 異分母分數的 加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在提示下能利用通分，做簡單異分母分數的加法。 2. 在提示下能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 3. 在提示下能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用情境布題，透過步驟提示以通分方式，引導學生計算異分母分數的加法問題。 2. 運用情境布題，透過步驟提示以通分方式，引導學生計算異分母分數的減法問題。 3. 能藉由情境佈題，解決生活情境中與異分母分數相關的簡易應用問題。
第 13-14 週	第七單元 線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識線對稱圖形及對稱軸。 2. 認識線對稱圖形的性質。 3. 繪製線對稱圖形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活中圖形觀察，察覺線對稱現象。 2. 透過觀察、討論和操作，進行對摺，察覺和認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 透過情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺並找出線對稱圖形的

			<p>對稱點、對稱邊和對稱角</p> <p>4. 運用情境布題，透過觀察、討論和操作，畫出方格點中線對稱圖形的另一半。</p>
第 15-16 週	<p>第八單元</p> <p>整數四則運算</p>	<p>1. 能解決兩步驟的問題，並能用算式記錄與計算。</p> <p>2. 在乘法表輔助下能做整數四則混合計算。</p> <p>3. 能在規則提示下運用四則運算的性質簡化計算。</p>	<p>1. 運用生活情境佈題，在解題引導下，能列出二步驟算式並計算。</p> <p>2. 能在運算規則及乘法表的輔助下，進行多步驟的整數四則混合計算。</p> <p>3. 能透過具體情境理解乘法對加法的分配律。</p> <p>4. 能透過具體情境理解乘法對減法的分配律。</p> <p>5. 能在提示下運用交換律、分配律，進行整數四則的簡化計算。</p>
第 17-18 週	<p>第九單元</p> <p>面積</p>	<p>1. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。</p> <p>2. 理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。</p> <p>3. 理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。</p> <p>4. 能在步驟提示下分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。</p>	<p>1. 透過觀察、討論和操作，察覺平行四邊形的底邊和高與長方形的長邊與寬邊的對應，進而形成平行四邊形面積的計算公式。</p> <p>2. 能運用平行四邊形面積=底\times高，進行面積運算</p> <p>3. 透過觀察、討論和操作三角形拼成平行四邊形的活動，察覺和說明三角形的底邊和高，進而形成計算三角形面積的公式。</p> <p>4. 教師以課本布題，學生運用三角形面積公式=底\times高\div2，進行面積運算。</p> <p>5. 透過觀察、討論和操作梯形拼成平行四邊形的活動，察覺和說明梯形的底邊(上底和下底)和高，進而形成計算梯形面積的公式。</p> <p>6. 教師以課本布題，學生運用梯形面積公式=(上底+下底)\times高\div2，進</p>

			<p>行面積運算。</p> <p>7. 在引導下將複合圖形合成與分解。</p> <p>8. 在步驟提示下，運用平面圖形的面積公式算出複合圖形的面積。</p>
第 19-21 週	第十單元 柱體、錐體和 球	<p>1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。</p> <p>2. 認識柱體和錐體的透視圖即展開圖。</p> <p>3. 認識球體及其構成要素。</p>	<p>1. 透過實物展示，觀察、討論和操作，認識角柱和角錐的構成要素，並命名。</p> <p>2. 透過觀察、討論和操作具體物，認識柱體和錐體的透視圖。</p> <p>3. 透過觀察、討論和操作具體物的分解和還原的過程，認識柱體和錐體的展開圖。</p> <p>4. 揭示球體的剖面，引導學生認識球的各部位名稱。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一單元 體積	<p>1. 能認識正方體和長方體。</p> <p>2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。</p> <p>3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。</p> <p>4. 能認識 1 立方公尺。</p> <p>5. 認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。</p> <p>6. 在定位板輔助下，能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。</p>	<p>1. 引導學生透過操作描述，了解正方體和長方體的構成要素。</p> <p>2. 透過觀察，學生能比較正方體和長方體中構成要素的異同。</p> <p>3. 透過骨架引導學生認識正方體和長方體的透視圖。</p> <p>4. 引導學生透過附件操作認識正方體和長方體的展開圖。</p> <p>5. 透過堆疊活動，引導學生用乘法簡化長方體體積的點算，得知長方體體積 = 長 × 寬 × 高。</p> <p>6. 透過堆疊活動，引導學生用乘法簡化正方體體積的點算，得知正方體體積 = 邊長 × 邊長 × 邊長</p> <p>7. 透過操作和觀察，培養 1 立方公尺的量感。</p> <p>8. 透過佈題引導，認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。</p>

		7. 在步驟提示下，能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	9. 在具體情境中，透過定位板輔助，能進行立方公尺與立方公分的化聚。 10. 透過情境布題，能藉由分割或拼湊，在運算步驟提示下，求算簡單複合形體的體積。
第 3-4 週	第二單元 分數的計算	1. 在運算步驟提示下完成帶分數乘以整數的計算，並解決生活中的相關問題。 2. 在運算步驟提示下完成整數乘以分數的計算，並解決生活中的相關問題。 3. 在運算步驟提示下完成分數乘以分數的計算，並解決生活中的相關問題。 4. 在運算步驟提示下完成分數除以整數的問題。	1. 透過情境布題，在運算步驟提示下，引導學生運用分配律解決帶分數 \times 整數的計算問題。 2. 透過情境布題，在運算步驟提示下，引導學生觀察並解決整數 \times 分數的計算問題。 3. 透過情境布題，在運算步驟提示下，引導學生觀察並解決分數 \times 分數的計算問題。 4. 在生活情境中，運用運算步驟提示，引導學生應用分數乘法，解決生活相關的應用問題。 5. 能在生活情境中，運用運算步驟提示，引導學生應用分數除以整數，解決生活相關的應用問題
第 5-6 週	第三單元 容積	1. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 2. 認識容量與容積的單位關係及換算。 3. 能實測並在步驟引導下計算不規	1. 學生透過觀察、討論和操作，察覺並認識容積的意義及其單位。 2. 學生透過觀察和討論，計算正方體和長方體容器的容積。 3. 透過情境布題，在定位板輔助下，進行容量公升與立方公分單位間的換算。 4. 透過情境布題，在定位板輔助下，進行容量毫升與立方公分單位間

		則物體的體積。	的換算。 5. 透過情境布題，在步驟引導下，利用水深的變化求算不規則物體的體積。
第 7-8 週	第四單元 小數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在運算框格輔助下，解決生活中的小數乘法問題。 2. 能在運算框格輔助下，解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。 3. 能在運算框格輔助下，解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。 4. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用課本情境布題，引導學生在運算框格輔助下以直式進行三位小數乘以一位整數的解題計算。 2. 運用課本情境布題，引導學生在運算框格輔助下以直式進行三位小數乘以二位整數的解題計算。 3. 運用課本情境布題，透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以整十和整百，小數點位置移動的情形。 4. 運用課本情境布題，透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題，並說明積的小數點位置。 5. 透過情境佈題，能解決生活中與小數相關的乘法應用問題。 6. 引導學生觀察紀錄結果，發現乘法中，乘數 < 1 時，積小於被乘數的關係。 7. 引導學生觀察紀錄結果，發現乘法中，乘數 $= 1$ 時，積等於被乘數的關係。 8. 引導學生觀察紀錄結果，發現乘法中，乘數 > 1 時，積大於被乘數的關係。
第 9-10 週	第五單元 億以上的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在定位板輔助下，認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生配合定位板，進行千億以內數的聽、說、讀、寫活動。 2. 配合定位板，進行千兆以內數的聽、說、讀、寫活動。

		<p>寫。</p> <p>2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。</p>	<p>3. 透過操作和觀察定位板，察覺相鄰位值間的彼此關係。</p> <p>4. 引導學生將數的十進位表示法用算式記下來。</p>
第 11-12 週	第六單元 整數、小數除以整數	<p>1. 在運算框格輔助下，能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。</p> <p>2. 在運算框格輔助下，能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。</p> <p>3. 能做簡單小數與分數的互換，解決生活上的問題。</p>	<p>1. 運用情境佈題，在運算框格輔助下，引導學生運用直式進行整數除以整數，商為小數，沒有餘數的除法應用問題。</p> <p>2. 運用情境佈題，在運算框格輔助下，引導學生運用直式進行小數除以整數，商為小數，沒有餘數的除法應用問題</p> <p>3. 運用情境佈題，引導學生了解「以分數表示整數除法的結果」的意義，在步驟提示下進行真分數化為小數的換算。</p> <p>4. 運用情境佈題，在步驟提示下，引導學生將純小數化成分數。</p>
第 13-14 週	第七單元 表面積	<p>1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。</p> <p>2. 在步驟提示下，能計算簡單複合形體的表面積。</p>	<p>1. 引導學生組合附件的正方體盒子，並利用貼紙，認識正方體是由 6 個全等的正方形所組成。正方體 6 個面的面積總和，就是正方體的表面積。</p> <p>2. 引導學生組合附件的長方體盒子，並利用貼紙，發現附件的長方體有 3 組相同的長方形面。長方體 6 個面的面積總和，就是長方體的表面積。</p> <p>3. 引導學生觀察長方體的展開圖，並與學生討論將長方體的側面展開後，可以看成一個大長方形，再計算表面積。</p>

			4. 引導學生觀察複合形體面的關係，再說明複合形體表面積就是形體每一個面的面積總和，所以把每一個面的面積加起來就可以得到答
第 15-16 週	第八單元 比率與百分率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。 3. 在步驟提示下，能進行小數、分數與百分率之間的換算。 4. 能解決生活中與百分率有關的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用生活情境佈題，引導學生認識生活中比率及百分率的應用。 2. 運用布題，在步驟提示下，引導學生計算比率問題。 3. 運用布題，在步驟提示下，引導學生進行百分率的計算。 4. 運用布題，在步驟提示下，引導學生進行小數化為百分率的解題活動。 5. 運用布題，在步驟提示下，引導學生進行分數化為百分率的解題活動。 6. 引導學生透過情境布題，在步驟提示下，應用百分率來解決生活中「打折」的問題。 7. 引導學生透過情境布題，在步驟提示下，應用百分率來解決生活中「加成」的問題。
第 17-18 週	第九單元 時間的乘除	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在步驟提示下，能解決時間的乘法計算問題。 2. 在步驟提示下，能解決時間的除法計算問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過情境佈題，在步驟提示下，能進行日常生活中分和秒、時與分的乘法問題計算。 2. 透過情境佈題，在步驟提示下，能進行日常生活中日和時的乘法問題計算。 3. 透過情境佈題，在步驟提示下，能進行日常生活中分和秒、時與分的除法問題計算。 4. 透過情境佈題，在步驟提示下，能進行日常生活中日和時的除法問

			題計算。
第 19-20 週	第十單元 生活中的大單位與折線圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在定位板輔助下，認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。 2. 在定位板輔助下，認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 3. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中重量單位為公噸的實物，公噸和公斤的關係公噸和公斤的關係 2. 運用情境布題，以定位板為輔，進行公噸與公斤的化聚及相關運算。 3. 運用情境布題，以定位板為輔，進行面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間化聚及相關運算。 4. 引導學生透過布題，在定位板輔助下，解決生活中與長度、重量、面積單位相關的簡易應用應用計算。 5. 透過課本情境，說明並引導學生將統計表的資料繪製成折線圖，並觀察。 6. 透過課本情境，在步驟引導下，繪製變形的折線圖，並觀察。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
3. 6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標