

112 學年度嘉義縣水上國民中學體育班八年級第一二學期體育專業領域男子籃球型運動-體育專長教學計畫表 設計者：體育班發展委員會（表十二之五）

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：5 節（專業領域 3 節+特殊需求專業領域 2 節）

三、體育專業領域課程核心素養：

A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養	C2 人際關係與團隊合作

四、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	專業領域學習表現	專業領域學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一週	籃球 體適能	P-IV-1 了解與運用一般體能訓練之原理原則 P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。 Ab-IV-2 體適能運動處方基礎設計原則。	1. 透過田徑發展史，更深入了解田徑競賽。 2. 透過探究了解田徑啟源地及未來發展與世界田徑賽。 3. 認識體適能。	1. 閱讀「田徑史」，進而了解發源地所在。（社會領域） 2. 認識體適能的重要性，並介紹檢測項目。 3. 認識個人身體質量指數（BMI），建立運動習慣以改善 BMI 值。 4. 以坐姿體前彎來評估柔軟度。	1. 能口述田徑的競賽規則。 2. 能口述田徑賽名稱。
第二週	籃球 體適能	P-IV-1 了解與運用一般體能訓練之原理原則 P-IV-2 了解與運用專項體	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。 Ab-IV-2 體適能運動處方基礎設計原	透過有效的動作分解，提升體適能技巧。	1. 認識體適能的重要性。 2. 說明體適能的功能與元素，以及各元素對身體產生的影響，並介紹	1. 田徑基本動作拉筋、抬腿、伸展。

		能訓練之原理原則 P-IV-3 了解與運用 有氧訓練、無氧訓練、 間歇訓練、循環訓練等之 內容、負荷、安全原則與 運動防護	則。		檢測項目。 3. 認識個人身體質量指 數 (BMI)，建立運動 習慣以改善 BMI 值。 4. 以坐姿體前彎來評估 柔軟度。	
第三週	籃球 體適能		Ab-IV-1 體適能促 進策略與活動方法。 Ab-IV-2 體適能運 動處方基礎設計原 則。	透過有效的基本動作 分解策略。	1. 認識體適能的重要 性。 2. 說明體適能的功能與 元素，以及各元素對身 體產生的影響，並介紹 檢測項目。 3. 認識個人身體質量指 數 (BMI)，建立運動習 慣以改善 BMI 值。 4. 以坐姿體前彎來評估 柔軟度。	1. 能正確且 無誤的表現 田徑基本姿 勢。 2. 能折返 跑。
第四週	籃球 體適能	P-IV-1 了解與運用 一般體 能訓練之原 理原則 P-IV-2 了解與運用 專項體 能訓練之原理原則 P-IV-3 了解與運用 有氧訓練、無氧訓	Ab-IV-1 體適能促 進策略與活動方法。 Ab-IV-2 體適能運 動處方基礎設計原 則。	1. 透過動作分解及引 導教學能讓學生體會 體適能的重要。	1. 認識體適能的重要 性。 2. 說明體適能的功能與 元素，以及各元素對身 體產生的影響，並介紹 檢測項目。 3. 認識個人身體質量指 數 (BMI)，建立運動習	1. 能知道體 適能的重要 性。

		練、間歇 訓練、循環訓練等之 內容、負荷、安全原則與運動防護			慣以改善 BMI 值。 4. 以肌耐力、爆發力的方式進行練習教學。	
第五週	籃球 體適能	P-IV-1 了解與運用一般體 能訓練之原理原則 P-IV-2 了解與運用專項體 能訓練之原理原則 P-IV-3 了解與運用有氣訓練、無氣訓練、間歇 訓練、循環訓練等之 內容、負荷、安全原則與運動防護	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。 Ab-IV-2 體適能運動處方基礎設計原則。	1. 透過動作分解及引導教學能讓學生練習立定跳、坐姿體前彎。	1. 認識體適能的重要性。 2. 說明體適能的功能與元素，以及各元素對身體產生的影響，並介紹檢測項目。 3. 認識個人身體質量指數 (BMI)，建立運動習慣以改善 BMI 值。 4. 以坐姿體前彎來評估柔軟度。	1. 能知道體適能的重要性。
第六週	籃球 體適能	體育專業訓練-女子籃球	T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結 動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續 及完成動作之進階 技術 T-IV-B3 跑、跳、	1. 透過動作分解及引導教學能讓學生練習換手運球、胯下換手。	以運球、上籃的方式進行教學。	1. 能知道抽球的重要性並且得分。

			擲/踢、蹬、划之運動力學原理			
第七週	第一次術科測驗	T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項 T-IV-2 技術理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項 T-IV-3 技術之進階技術理解並操作接力動作之進階技術	T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理	1. 測驗之前所學:基本動作、擺臂、換手等姿勢	測驗教學。	能精確的做出馬克操、運球、傳球姿勢。 測驗上籃進球數
第八週	籃球	1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度,與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1. 認識籃球運動,學習所需要的動作技術。 2. 讓學生練習評估自己與觀察他人的動作表現。	1. 介紹籃球發展史與籃球基本動作要領。 2. 練習持球旋轉步,完成球感接力賽。	1. 能知道上籃的重要性並且得分。

		<p>樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>				
第九週	籃球	<p>1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部</p>	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<p>1. 認識籃球運動，學習所需要的動作技術。</p> <p>2. 讓學生練習評估自己與觀察他人的動作表現。</p>	<p>1. 說明運球要點，並練習運球。</p> <p>2. 練習傳接球。</p>	<p>1. 能善上所學並且得分。</p>

		或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。				
第十週	籃球	1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1. 認識籃球運動，學習所需要的動作技術。 2. 讓學生練習評估自己與觀察他人的動作表現。	1. 說明地板傳球要點，並練習近距離與遠距離的地板傳球。 2. 練習間傳接球。 3. 練習 4 對 3 傳接球。	1. 能知道換手運球的重要性並且得分。

		4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。				
第十一週	籃球	<p>1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<p>1. 認識籃球運動，學習所需要的動作技術。</p> <p>2. 讓學生練習評估自己與觀察他人的動作表現。</p>	<p>1. 介紹籃球發展史與籃球基本動作要領。</p> <p>2. 練習持球旋轉步，完成球感接力賽。</p>	<p>1. 能知道換手運球的重要性並且得分。</p>

第十二週	籃球	<p>1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<p>1. 認識籃球運動，學習所需要的動作技術。</p> <p>2. 讓學生練習評估自己與觀察他人的動作表現。</p>	<p>1. 說明運球要點，並練習運球。</p> <p>2. 練習傳接球。</p>	1. 能知道運球與換手運球的重要性並且得分。
第十三週	籃球	1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1. 認識籃球運動，學習所需要的動作技術。	1. 說明地板傳球要點，並練習近距離與遠距離的地板傳球。	1. 能知道投籃的重要性並且得分。

		<p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>		<p>2. 讓學生練習評估自己與觀察他人的動作表現。</p>	<p>2. 練習間傳接球。</p> <p>3. 練習 4 對 3 傳接球。</p>	
第十四週	第二次術科測驗	<p>T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項</p> <p>T-IV-2 技術理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項</p> <p>T-IV-3 技術之進階技術理解並操作接</p>	<p>T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進</p>	<p>1. 測驗之前所學：基本動作、擺臂、換手等姿勢</p>	<p>測驗教學。</p>	<p>能精確的做出上籃、投籃姿勢。</p>

		力動作之進階技術	階技術 T-IV-B3 跑、跳、 擲/踢、蹬、划之 運動力學原理			
第十五週	籃球	<p>1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<p>1. 認識籃球運動，學習所需要的動作技術。</p> <p>2. 讓學生練習評估自己與觀察他人的動作表現。</p>	<p>1. 介紹籃球發展史與籃球基本動作要領。</p> <p>2. 練習持球旋轉步，完成球感接力賽。</p>	<p>1. 能知道擦板的重要性並且得分。</p>

第十六週	籃球	<p>1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<p>1. 認識籃球運動，學習所需要的動作技術。</p> <p>2. 讓學生練習評估自己與觀察他人的動作表現。</p>	<p>1. 說明運球要點，並練習運球。</p> <p>2. 練習傳接球。</p>	1. 能善用運球及傳球
第十七週	籃球	1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1. 認識籃球運動，學習所需要的動作技術。	1. 說明地板傳球要點，並練習近距離與遠距離的地板傳球。	1. 能精確的做出投球姿勢。

		<p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>		<p>2. 讓學生練習評估自己與觀察他人的動作表現。</p>	<p>2. 練習間傳接球。</p> <p>3. 練習 4 對 3 傳接球。</p>	<p>2. 能上籃得分</p>
第十八週	籃球	<p>1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-2 表現利他</p>	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<p>1. 認識籃球運動，學習所需要的動作技術。</p> <p>2. 讓學生練習評估自己與觀察他人的動作表現。</p>	<p>1. 介紹籃球發展史與籃球基本動作要領。</p> <p>2. 練習持球旋轉步，完成球感接力賽。</p>	<p>1. 能精確的做出投球姿勢。</p> <p>2. 能換手上籃得分</p>

		<p>合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>				
第十九週	籃球	<p>1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p>	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<p>1. 認識籃球運動，學習所需要的動作技術。</p> <p>2. 讓學生練習評估自己與觀察他人的動作表現。</p>	<p>1. 說明運球要點，並練習運球。</p> <p>2. 練習傳接球。</p>	<p>1. 能精確的做出換手上籃姿勢。</p> <p>2. 能上籃得分</p>

		<p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>				
第二十週	籃球	<p>1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p>	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<p>1. 認識籃球運動，學習所需要的動作技術。</p> <p>2. 讓學生練習評估自己與觀察他人的動作表現。</p>	<p>1. 說明地板傳球要點，並練習近距離與遠距離的地板傳球。</p> <p>2. 練習間傳接球。</p> <p>3. 練習 4 對 3 傳接球。</p>	<p>1. 能精確的做出快攻動作。</p> <p>2. 能上籃得分</p>

		3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。				
第二十一週	第三次術科測驗 綜合檢討 本學期精進相關技術。	T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項 T-IV-2 技術理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項 T-IV-3 技術之進階 技術理解並操作接力動作之進階技術 Ps-IV-1 了解並運用相關心理技能，促進多元感官的發展	T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理	1. 測驗之前所學：基本動作、運球、上籃等姿勢	測驗教學。	能精確的做出籃球基本姿勢、能得分。

第二學期

教學進度	單元名稱	專業領域學習表現	專業領域學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一週	籃球	1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組	1. 認識籃球運動，學習所需要的動作技	1. 介紹籃球發展史與籃球基本動作要領。	1. 能知道上籃的重要性

		<p>則。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>	<p>合及團隊戰術。</p>	<p>術。</p> <p>2. 讓學生練習評估自己與觀察他人的動作表現。</p>	<p>2. 練習持球旋轉步，完成球感接力賽。</p>	<p>並且得分。</p>
第二週	籃球	<p>1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p>	<p>Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>1. 認識籃球運動，學習所需要的動作技術。</p> <p>2. 讓學生練習評估自己與觀察他人的動作</p>	<p>1. 說明運球要點，並練習運球。</p> <p>2. 練習傳接球。</p>	<p>1. 能善上所學並且得分。</p>

		<p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>		表現。		
第三週	籃球	<p>1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互</p>	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<p>1. 認識籃球運動，學習所需要的動作技術。</p> <p>2. 讓學生練習評估自己與觀察他人的動作表現。</p>	<p>1. 說明地板傳球要點，並練習近距離與遠距離的地板傳球。</p> <p>2. 練習間傳接球。</p> <p>3. 練習 4 對 3 傳接球。</p>	1. 能知道換手運球的重要性並且得分。

		<p>動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>				
第四週	籃球	<p>1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學</p>	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<p>1. 認識籃球運動，學習所需要的動作技術。</p> <p>2. 讓學生練習評估自己與觀察他人的動作表現。</p>	<p>1. 介紹籃球發展史與籃球基本動作要領。</p> <p>2. 練習持球旋轉步，完成球感接力賽。</p>	<p>1. 能知道換手運球的重要性並且得分。</p>

		<p>習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>				
第五週	籃球	<p>1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控</p>	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<p>1. 認識籃球運動，學習所需要的動作技術。</p> <p>2. 讓學生練習評估自己與觀察他人的動作表現。</p>	<p>1. 說明運球要點，並練習運球。</p> <p>2. 練習傳接球。</p>	<p>1. 能知道運球與換手運球的重要性並且得分。</p>

		制能力,發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。				
第六週	籃球	1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度,與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力,發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1. 認識籃球運動,學習所需要的動作技術。 2. 讓學生練習評估自己與觀察他人的動作表現。	1. 說明地板傳球要點,並練習近距離與遠距離的地板傳球。 2. 練習間傳接球。 3. 練習 4 對 3 傳接球。	1. 能知道投籃的重要性並且得分。

		個人之專項運動技能。				
第七週	第一次術科測驗。	T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項 T-IV-2 技術理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項 T-IV-3 技術之進階技術理解並操作接力動作之進階技術	T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術 T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理	1. 測驗之前所學:傳球、投籃	測驗教學。	能精確的做出傳球、快攻等姿勢。 能投籃得分
第八週	籃球	1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度,與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1. 認識籃球運動,學習所需要的動作技術。 2. 讓學生練習評估自己與觀察他人的動作表現。	1. 介紹籃球發展史與籃球基本動作要領。 2. 練習持球旋轉步,完成球感接力賽。	1. 能知道上籃的重要性並且得分。

		<p>樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>				
第九週	籃球	<p>1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部</p>	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<p>1. 認識籃球運動，學習所需要的動作技術。</p> <p>2. 讓學生練習評估自己與觀察他人的動作表現。</p>	<p>1. 說明運球要點，並練習運球。</p> <p>2. 練習傳接球。</p>	<p>1. 能善上所學並且得分。</p>

		或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。				
第十週	籃球	1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1. 認識籃球運動，學習所需要的動作技術。 2. 讓學生練習評估自己與觀察他人的動作表現。	1. 說明地板傳球要點，並練習近距離與遠距離的地板傳球。 2. 練習間傳接球。 3. 練習 4 對 3 傳接球。	1. 能知道換手運球的重要性並且得分。

		4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。				
第十一週	籃球	<p>1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<p>1. 認識籃球運動，學習所需要的動作技術。</p> <p>2. 讓學生練習評估自己與觀察他人的動作表現。</p>	<p>1. 介紹籃球發展史與籃球基本動作要領。</p> <p>2. 練習持球旋轉步，完成球感接力賽。</p>	<p>1. 能知道換手運球的重要性並且得分。</p>

第十二週	籃球	<p>1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<p>1. 認識籃球運動，學習所需要的動作技術。</p> <p>2. 讓學生練習評估自己與觀察他人的動作表現。</p>	<p>1. 說明運球要點，並練習運球。</p> <p>2. 練習傳接球。</p>	1. 能知道運球與換手運球的重要性並且得分。
第十三週	體育專業訓練-女子籃球	1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1. 認識籃球運動，學習所需要的動作技術。	<p>1. 說明運球要點，並練習運球。</p> <p>2. 練習傳接球。</p>	1. 能知道運球與換手運球的重要性

		<p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>		<p>2. 讓學生練習評估自己與觀察他人的動作表現。</p>		<p>並且得分。</p>
第十四週	第二次術科測驗	<p>T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項</p> <p>T-IV-2 技術理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項</p> <p>T-IV-3 技術之進階技術理解並操作接</p>	<p>T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進</p>	<p>1. 測驗之前所學:基本動作攻守、快攻、強攻</p>	<p>測驗教學。</p>	<p>能精確的做出快攻、強攻。</p>

		力動作之進階技術	階技術 T-IV-B3 跑、跳、 擲/踢、蹬、划之 運動力學原理			
第十五週	籃球	<p>1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<p>1. 認識籃球運動，學習所需要的動作技術。</p> <p>2. 讓學生練習評估自己與觀察他人的動作表現。</p>	<p>1. 介紹籃球發展史與籃球基本動作要領。</p> <p>2. 練習持球旋轉步，完成球感接力賽。</p>	<p>1. 能知道上籃的重要性並且得分。</p>

第十六週	籃球	<p>1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<p>1. 認識籃球運動，學習所需要的動作技術。</p> <p>2. 讓學生練習評估自己與觀察他人的動作表現。</p>	<p>1. 說明運球要點，並練習運球。</p> <p>2. 練習傳接球。</p>	1. 能善上所學並且得分。
第十七週	籃球	1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1. 認識籃球運動，學習所需要的動作技術。	1. 說明地板傳球要點，並練習近距離與遠距離的地板傳球。	1. 能知道換手運球的重要性並且得

		<p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>		<p>2. 讓學生練習評估自己與觀察他人的動作表現。</p>	<p>2. 練習間傳接球。</p> <p>3. 練習 4 對 3 傳接球。</p>	<p>分。</p>
第十八週	籃球	<p>1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-2 表現利他</p>	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<p>1. 認識籃球運動，學習所需要的動作技術。</p> <p>2. 讓學生練習評估自己與觀察他人的動作表現。</p>	<p>1. 介紹籃球發展史與籃球基本動作要領。</p> <p>2. 練習持球旋轉步，完成球感接力賽。</p>	<p>1. 能知道換手運球的重要性並且得分。</p>

		<p>合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>				
第十九週	籃球	<p>1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p>	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	<p>1. 認識籃球運動，學習所需要的動作技術。</p> <p>2. 讓學生練習評估自己與觀察他人的動作表現。</p>	<p>1. 說明運球要點，並練習運球。</p> <p>2. 練習傳接球。</p>	<p>1. 能知道運球與換手運球的重要性並且得分。</p>

		<p>2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。</p>				
第二十週	第三次術科測驗 綜合檢討 本學期精進 相關技術	<p>T-IV-1 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項</p> <p>T-IV-2 技術理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項</p> <p>T-IV-3 技術之進階技術理解並操作接力動作之進階技術</p>	<p>T-IV-B1 跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術</p> <p>T-IV-B3 跑、跳、擲/踢、蹬、划之運動力學原理</p>	<p>1. 透過動作分解及引導教學能讓學生練習上籃球。</p>	<p>1. 透過動作分解及引導教學能讓學生練習上籃、划步、控球、運球。</p> <p>2. 鍛鍊核心肌群。</p>	<p>以划步的方式進行防守教學。</p>

