

一、教材版本：真平版第一、二冊

二、本領域每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第一-三週	一、咱來學母語的趣味與誤會	閩-J-A1 語內拓展之內容，並能選擇與感知其特色，以自我了解。閩-J-B1 具備運用南語文達意的能力，並能與人溝通。閩-J-B2 透過資訊工具，蒐集、整理、分析、明辨資訊的正確性，重視資訊倫理。閩-J-C3 透過閩南語的學習，	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通。 2-IV-1 能運用閩南語解決問題。 1-IV-3 能蒐集、整理、分析、明辨資訊的正確性，並重視資訊倫理。 2-IV-2 能運用閩南語適切表達情意，並參與	◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-3 應用文體。 ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 ◎Bb-IV-1 俗諺典故。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語大意、想法、情感、價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。 4. 能分辨韻母「i」和「u」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 5. 能認識韻母「a、i、u、e、o、oo」及聲母「p、ph、b、m、t、th」並正確拼讀。 6. 能運用網路資源學習	一、引起動機播放本課bang-gà並提問。 二、發展活動 活動一：唸讀課文 1. 教師分段範讀並指導。 2. 介紹作者。 活動二：提問與理解 三、統整活動 活動三：討論看覓 1. 分組討論，藉生活經驗回答問題。 2. 使用學習單。 3. 上網查詢，臺化灣除了泰國文化節，還有哪些國家的文化節。 活動四：網路資料查詢 活動五：語詞運用 1. 教師範讀，藉網路搜尋相關語詞，協助解釋意義並如何運用。 2. 新詞解釋。 3. 聽寫測驗 活動六：對話 活動七：俗諺 1. 教師範讀，學	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 多元評量 5. 聽寫評量	【品德教育】J7 同與多元文【多元文化教育】J4 了解不同群體如何看待彼此的文化。	

<p>我對自認順多關務 對的具備發重、事 養的具會尊化際養 文，社、文國素 培同應展元心之</p>	<p>的經 作。科 驗。IV-3 過材蒐，閩口。 2-能透媒資進行的達。標、及讀體語，進 技集資進語表IV-1 用號字閱文南品增了 以南語3-IV-1 運符馬字同閩作此我。 3-能音羅漢不的文藉自解。IV-2 閩的進思與活 3-能語讀獨分析生。IV-3 3-能訊工集與南料多/域發 資索蒐理閩資行科領的 檢、整讀文進學業能。 閱語，元專知展</p>		<p>查、資將所用。程 南語、並將使中課。南義 相，並實際生活從閩多。程 閩詢料，實生能從詞多。程 學在7. 中認一現象從重同 語的8. 中懂得尊不 並的語</p>	<p>生跟讀。意涵 2. 教師介時機臺灣俗 3. 教師念。統整活動單， 3. 教師。使用後分組 1. 完成。預習「應用練 2. 習——看圖次上講課 習話」，下發表動機，並 要一「上、臺引起口念意思。」 1. 詢問「看圖講話」 2. 分組討論。活動看 二、活動八：方音差 活動九：方音差 活動看九：方音差 1. 教師說明閩南與，方不使 語腔調的混淆會尊重音 地引導學生並方的 引音差腔調的 同者。師帶著學生泉 2. 練習。漳州再由學生 練腔再組練音 州腔分十：拼 進行活動 1. 教師領讀，學 生跟著複述。意 2. 解釋例詞練習拼 義，學生再造詞。 3. 「○x大考 驗」。十一：朗讀 活動句 三、統整活動：</p>			
---	--	--	--	--	--	--	--

<p>第四-六週</p>	<p>來2. 咱語閩南 、母語閩南 學啥語「 文！麻火 」(第六 週：第一 次)</p>	<p>閩-J-A1 語內透 拓之學能 展之學能 文容過選 過、分、析 擇、用、感 運其精、神 化特、色、 自了、解、 透我、及、 過資、工、 檢索具、整 蒐集、理、 閩南語文、 料、並、能 析、明、辨、 正、確、性、 重、視、資、 理、以、提、 媒、識、讀、 力、 閩-J-C1 語、 透之學成、 文、具、備、 會、公、民、 識、與、社、 會、責、任、 感、社、會、 注、自、然、 與、主、動、 態、與、社、 區、活、動、 閩-J-B1 閩 具、南、語、 文、的、表、 達、力、並、 能、理、心、 同、人、溝、 通、以、運、 動、於、家、 庭、</p>	<p>1-IV-1 能 聆聽並理 解閩南語 對話的主 題，並思 辨其內 容。 1-IV-2 能 聽辨生 活閩南的 中語表達 重要，並 藉以增進 溝通。 1-IV-5 能 聽辨閩南 語音的差 異性，並 培養多元 文化的精 神。 2-IV-1 能 適切的南 語表達並 解決問題。 2-IV-3 能 透過科技 媒材蒐集 進行的閩 語口語表 達。 3-IV-1 能 運用標、 符、號、及 字、閱、文、 字、同、閩、 南、語、文、 作、品、增、 進、自、</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅 馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢 字書寫。 ◎Ab-IV-2 句 型運用。 ◎Ab-IV-3 方 音差異。 ◎Ac-IV-3 應 用文體。 ◎Be-IV-1 數 位資源。 ◎Ab-IV-1 語 詞運用。 ◎Bb-IV-1 俗 諺典故。</p>	<p>1. 能理解並 思辨課文內 容，並使用 閩南語闡述 大意，表達 想法、情感 ，進行價值 判斷。 2. 能正確念 讀本課新詞 ，明瞭其運 意用於日常 活中。 3. 能分辨韻 母「ue」和 「e」的漳泉 對方音養成 ，並尊重各 音差的習 慣。 4. 能認識聲 母「l、n、 k、kh、h、 g、ng、ts、 tsh、j、s」 並正確拼 讀。 5. 能運用網 路資源學習 ，查詢、資 閩南語、相 關、資、料 ，並將所用 學、在、生、 活、中、使、 用、 6. 能從課程 中領略到南 語的重要， 並學會進行 溝通。</p>	<p>活動十二：驗收 時間。 一、引起動機 教師播放課 ng-gà並提問。 二、發展活動 活動一：唸讀課 文 活動二：提問與 理解 活動三：轉來地 球 活動四：討論看 三、統整活動 活動四：討論看 一、引起動機 播放影片，教 師使用。 二、發展活動 活動五：語詞運 用 活動六：俗諺 活動七：方音差 異 活動八：咱來開 講 一、引起動機 「看圖講話」 ，請各組拿出 板、各、組、互 論、把、四、格、 的、訊、息、寫、 上、等、一、下、 圖、說、話、 二、發展活動 活動九：接力看 圖講話 活動十：拼音練 習 活動十一：朗讀 四、統整活動 活動十二：驗收</p>	<p>1. 觀察評 量 2. 書寫評 量 3. 口語評 量 4. 聽寫評 量</p>	<p>【多元文 化教育】 珍護 並維 我族文 化。家 庭教 育家 實踐 在的 任 實 年 中 責 任 色</p>	
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		校與社區之中。	我了解。 2-IV-2 能運用閩南語適切表達情感並分參與社會團的經驗。 3-IV-2 能從閩南語閱讀文中進行獨立思辨解決生活問題。		7. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。	時間 1. 應用練習聽力測驗。 2. 應用練習文意理解。 3. 使用本課(2)，請同學完成。			
第七-八週	語文天地 (一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	閩-J-A2 具備理解情境全貌，並能獨立分析與能當的理解及題。 閩-J-B2 具備善用科技媒學習的素養，辨別與關係。 閩-J-C2 具備利他與合群的態度，與他人和諧互動的素養。	1-IV-3 能蒐集整理閩南語音資料，分析正確性，重視倫理。 2-IV-3 能透過科技媒資料進行閩南語的表達。 3-IV-3 能透過資訊工具，蒐集、整理閩南語資料，多元發展。	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-1 語詞運用。 Ab-IV-2 句型運用。 Be-IV-1 數位資源。	1. 能認識教育部《閩南語常用詞辭典》的查詢方式。 2. 能利用《閩南語常用詞辭典》查詢新的語詞。 3. 能了解閩南語同樣的不同的說法。	一、引起動機：教師揭示詞版「螞蟻」與回答。活動：發展一：做伙來查辭典；活動二：辭典內真濟寶；活動三：來查家己的三字統整活動 1. 學習單 2. 評量目標：學生能使用《閩南語常用詞辭典》。 3. 評量方式：學生經由教師指導能正確回答。 4. 發表學習單成果。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 書寫評量		
第九-十	二、拜動	閩-J-A1	1-IV-1 能	Aa-IV-1	1. 能了解課	一、引起動機	1. 觀察評	【環境教	

<p>一週</p>	<p>物為師 3. 人俗獅</p>	<p>拓展之內容，選擇與分析感與色，我自闢具南語文獨立，並能運用南語文，並能與人溝通，以運動於校中。闢善文通體力，好係相與動</p> <p>南語文，並能運用南語文，並能與人溝通，以運動於校中。闢善文通體力，好係相與動</p> <p>南語文，並能運用南語文，並能與人溝通，以運動於校中。闢善文通體力，好係相與動</p>	<p>聆聽並理 解聞南語 對話的主 題，並思 辨其內 容。1-IV-2 能聽辨生 活南語的 重要，並 藉溝通。能 聽辨南語 詞音的差 異性，並 能運用南 語文，並 能與人溝 通，以運 動於校中。 闢善文通 體力，好 係相與動</p>	<p>羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-1 語詞運用。 Ab-IV-2 句型運用。 Ac-IV-2 散文選讀。 Bb-IV-1 俗 諺典故。 Be-IV-1 數 位資源。 Ab-IV-3 方 音差異。</p>	<p>文章內使用 內容，並闡述 大意。2. 能 讀本課新 詞，明瞭其 義，並運用 於活中。3. 能運用網 路資源，查 詢相關資 料，並將所 學實際使 用。4. 能 分辨鼻 音「in」和 「un」的方 音，並養成 尊重的習 慣。5. 能 認識複 韻母「ai、 au、ia、 iu、io、 ua、ui、 ue、iau、 uai」並正 確拼讀。6. 能從課程 中體會學 習的學道 會用切 容。</p>	<p>教師播放本課 b ang-gà，並提 問。二、發展活動 一：唸讀課 文活動二：提問與 理解活動三：統 整活動三：語詞 運用一、引起動 機教師播放影 片並提問。發展 活動四：咱來開 講活動五：討 論看活動六：俗 諺活動七：方 音差活動八：統 整活動八：我 知影活動九：看 圖「看圖講 話」，把四 格寫在白 板上，1分 鐘看圖說 話。二、發 展活動九：接 力看圖講 話活動十：拼 音練習三、統 整活動十一： 驗收時間 1. 應練習測 驗。二、應 用練習理解。 三、應用練習 較四、順。</p>	<p>量書寫評 2.量口語評 3.量聽寫評 4.量</p>	<p>育環】J2 了 解人與周的 動關識 互物需 係動關 求物福 切動物 利。家 庭教 【育家】J3 了 家人交 際密 往親發 往親發 展的以 展通與 溝處理 突【品德教 育品通和 關係。J1 溝 與際 作人</p>
-----------	-----------------------	--	--	---	---	---	---	--

二、拜動 4. 物為師 蜈蚣 (第 十 週 第 二 考)

閩-J-A1 語內透分，精神增進。閩-J-B1 運用閩情以他。閩-J-C3 語，我順多關務。閩-J-B2 及，理資分訊，倫升能。拓展之，選擇與文化，以了。閩-J-B1 運用閩情以他。閩-J-C3 語，我順多關務。閩-J-B2 及，理資分訊，倫升能。拓展之，選擇與文化，以了。閩-J-B1 運用閩情以他。閩-J-C3 語，我順多關務。閩-J-B2 及，理資分訊，倫升能。

1-IV-2 能辨生閩南的藉溝。能運解。能閩地分參隊經。能閩南語獨分解決。能閩南與差並元精。能音標、及讀體文。聽辨中語重要，並進。倫理。2-IV-1 能適切閩南問題。2-IV-2 能運用閩南地分參隊經驗。3-IV-2 能從閩南進行思辨與解決。1-IV-5 能聽辨語詞異性培養文神。3-IV-1 能運用符號字同閩

◎Aa-IV-1 羅馬拼音。◎Aa-IV-2 漢字書寫。◎Ab-IV-2 句型運用。◎Ac-IV-2 散文選讀。Ba-IV-4 自我覺察。Bb-IV-1 俗語典故。◎Ab-IV-3 方音差異。Be-IV-1 數位資源。

1. 能理解並內用。2. 能辨課文，並闡述。3. 能容閩大想法，並進。4. 能思辨，並闡述。5. 能理解並內用。6. 能辨課文，並闡述。7. 能容閩大想法，並進。8. 能思辨，並闡述。9. 能理解並內用。10. 能辨課文，並闡述。11. 能容閩大想法，並進。12. 能思辨，並闡述。13. 能理解並內用。14. 能辨課文，並闡述。15. 能容閩大想法，並進。16. 能思辨，並闡述。17. 能理解並內用。18. 能辨課文，並闡述。19. 能容閩大想法，並進。20. 能思辨，並闡述。

一、介紹網路白額高。二、引蜘蛛圖發展。三、活動一：唸讀課文。四、活動二：提問與理解。五、活動三：講出內心話。六、活動四：文句縮短。七、活動五：逐家來起動機。八、活動六：網路資料查詢。九、活動七：蜘蛛的資牠們的不同。十、活動八：發展活動。十一、活動九：推論。十二、活動十：比較。十三、活動十一：語詞運用。十四、活動十二：咱來開講。十五、活動十三：發展活動。十六、活動十四：俗諺看。十七、活動十五：討論。十八、活動十六：方音。十九、活動十七：看覓。二十、活動十八：漢羅。二十一、活動十九：通。二十二、活動二十：統整活動。二十三、活動二十一：驗收。二十四、活動二十二：用練習。二十五、活動二十三：看圖講話。二十六、活動二十四：請各組依圖所提。二十七、活動二十五：供的訊息，串成一。二十八、活動二十六：個故事，或活動。二十九、活動二十七：每張圖都要說到。三十、活動二十八：(2)發表完，由教師做簡短評。

1. 口語評量。2. 書寫評量。3. 多元評量。4. 同儕評量。5. 觀察評量。

【品德教育】J5 廉持。知與反。自J9 合一。育潔品行自省。

			作品，增進 藉此自我了 解。3-IV-3 能透過檢 查、資訊工 具蒐整、理 閱資行政科 與南語文進 學領域的發 展。		慣。7.能正確 辨別「m」 、「ng」和 韻母，並正 確化「m」 、「ng」的 異併讀。	及評選優勝組 給予鼓勵。別 2.應用練習真 二、應、語趣 味、連看並造 連、應、用聽力 3.三、應、用聽 力練習測驗。 四、應、用聽 力練習理解。 五、我覓你，抑 看覓，抑你，抑 專長，抑你，抑 和逐分家分享。			
第十五- 十六週	語文天地 (二)	閩-J-A2 能 運用閩南語 具備南閩閱 理解、分、辨 獨立、思、辨 題、並培、養 生活、能、力 閩-J-B2 及 透過、資、訊 檢、索、工、具 蒐、集、整、理 閩南、語、文 資料、並能、分 析、明、確、性 的重、視、資、訊 理、以、提、升 體、識、能、力 閩-J-C2 能 善、用、閩、南 文、通、調、和 力、參、與、建、立 好、人、際、關、係 與、互、助、及、互	1-IV-1 能 聽、聽、並、理 解、閩、南、語 對、話、主、思 題、並、思、其 內、容。2-IV-1 能、適、切、運 用、閩、南、語 表、達、並、解 決、問、題。#2- IV-3 能、透、過 媒、介、材、料 技、術、資、源、 進、行、閩、南 語、表、達、能 力。3-IV-2 能 從、閩、南、語 文、中、立、思、 辨、解、決、問 題。	◎Aa-IV-1 羅 馬、拼、音。 ◎Aa-IV-2 漢 字、書、寫。 ◎Ab-IV-1 語 詞、運、用。 ◎Ab-IV-2 句 型、運、用。 ◎Be-IV-1 數 位、資、源。	1.能認、識、不 的、形、容、詞、 同、閩、南、語、 法、則、並、能、 造、句。2.能、 在、日、常、正、 確、運、用、閩、 南、語、並、能 解、釋、特、殊、 音、標、之、意、 義。3.能、認、 識、閩、南、語 之、特、殊、美、 感。	一、引、起、動、機： 老、師、唸、一、 首、謠、請、學生 出、聲、唸、謠、 、藉、此、引、入 課、程、主、題。 二、發、展、活、動： 活、動、一：形、 容、詞、單、詞、 活、動、二：目、 標、量、目、標、 生、能、了、解、形、 容、詞、的、運、 用。活、動、三： 學、生、經、由、教 師、指、導、能、 正、確、表、示、學 習、成、果。 三、統、整、活、動： 1.複、習、本、堂 學、習、內、容。 2.進、行、活、動 「搶、先、機、力」、 學、生、競、賽、分 數、最、高、的、組 別、得、獎。	1.口、語、評、 量。2.書、寫、 評、量。		

<p>第十七- 十九週</p>	<p>三、人情 事、市場 5. 菜學 堂</p>	<p>動的能力。 閩-J-A2 運用閩南語文從理解、分析、解決問題的能力。閩-J-B1 運用閩南語文表達意思，並能與他人溝通、合作。閩-J-C1 透過閩南語文學習社會責任感，並能與社區活動。閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通能力，並能與他人合作。</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話，並能辨別其內容。 2-IV-1 能運用閩南語解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文進行獨立思考與解決問題。 #3-IV-3 能透過檢索工具、整理與閱讀閩南語文，進行專業領域的學習。 4-IV-1 能以閩南語簡短進行溝通。 1-IV-2 能聽辨閩南語重要語句，並能藉以增進</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 Bc-IV-1 社區活動。 ◎Bg-IV-3 人權觀念。 ◎Bh-IV-1 物產景觀。</p>	<p>一、培養興趣，學習。二、閩南語文、音、寫、讀、聽、說、讀、寫、本能在生活運用。三、能分辨「ionn」、「iunn」的方音差異。四、能正確辨別「am」、「ang」的差異，並正確拼讀。五、能與閩南語、共同生活、學習、思考、討論、</p>	<p>一、引起動機，引發「去過菜市」的經驗。二、發展活動：活動一：唸讀課文。活動二：提問與理解。活動三：統整活動。活動四：咱來開講。活動五：性別平等議題討論。活動六：謎猜。活動七：方音差異。活動八：咱來食火鍋。一、引起動機。1. 老師用閩南語發問：「你敢會曉買菜？」2. 老師邀請學生發表自己的經驗。二、發展活動。活動九：接力看圖講話。活動十：朗讀語句。活動十一：漢羅會通。活動十二：驗收時間。1. 應用練習。三、聽力測驗。2. 應用練習。</p>	<p>1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 聽力評量 4. 觀察評量</p>	<p>【性別平等教育】去刻別情與具人動力。【家庭教育】J5 了家與互相的溝通及支持</p>	
---------------------	--------------------------------------	--	---	---	---	--	--	---	--

			通協調。2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享與團隊合作的經驗。		欣賞和解決問題的能七、能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、多元文化。	四、文意理解。3. 應用練習五、設計一份食譜單。		
第二十一-二十一週	三、人情世事的滋味(第二十一週：第三次段考)	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析其正確性，	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 Bb-IV-1 俗諺典故。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 Bc-IV-2 公民素養。 ◎Bg-IV-3 人權觀念。	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。 4. 能分辨韻母「e」和「ue」的漳泉對比方音差異，並養成尊重各地方音差的習慣。 5. 能正確分辨「im」、	一、引起動機 播放本課bàng-gà並提問。 二、發展活動 活動一：唸讀課文 活動二：提取大意 三、統整活動： 活動三：語詞運用 一、引起動機 教師先播放「臺語新聞：黑、白臭豆腐大pk」 二、發展活動： 活動四：咱來開講 活動五：人權議題討論 活動六：俗諺講看覓 三、統整活動： 活動八：我會曉	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽寫評量	【家庭教育】 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 【人權教育】 人J3 探利發掘各種可能的衝突，並運審及程形規實自由。 益生的衝了運審及程形規實自由。 突，如何民主式的以共落自保障。 解用議正序成則平之

一、逐家
來看戲
1. 布袋戲
尅仔

-J-B1 運用閩情，能表能與他
閩南語文並能與互
力理心通運
同人溝以用
動於家區
中與社之
閩-J-B3 南藝術
透過閩藝知
文行，感
欣之，美
音韻其
了解義
涵並體
文特會
備寫能
力。-J-B2 及
透資工、理
過檢集、資
索蒐南、語
閱、語文分
析並能訊
的，明辨資
重正確性
理資以
理提
媒識
力讀能

1-IV-1 能
聆聽並理
解閩南語
對話的主
題，並思
辨其內
容。能
1-IV-2 能
聽辨生
中閩南
語以表
重達的
題議
以並
通調
1-IV-5 能
聽辨閩
語方音
異性並
培養多
文元的
神。精
2-IV-1 能
適切南
用閩語
表決問
2-IV-2 能
運閩南
語適地
表切達
意，並
享社會
與團隊
合的經
驗。標
3-IV-1 能
運符號
音羅字
漢字閱
不文南
的閩語
文作此
藉增進

◎Aa-IV-1 羅馬拼音。
◎Aa-IV-2 漢字書寫。
◎Ab-IV-1 語詞運用。
◎Ab-IV-2 句型運用。
◎Ab-IV-3 方言音差。
◎Ac-IV-1 詩歌選讀。
◎Bg-IV-1 口語表達。
◎Bg-IV-2 書面表達。
◎Bf-IV-1 表藝創作。
◎Bf-IV-2 藝術參與。
◎Be-IV-1 數位資源。
◎Be-IV-2

1. 能正確讀
出本課課
文並了解
文意。確
念
2. 能正確
讀本課新
詞明瞭其
義並運生
活用於日
常。
3. 能分辨
「eh、
ionn」和
「ueh、
iunn」漳、
泉對比的
音差，重
養成尊
養方音。
4. 能正確
進、和
行「ian」
的
「iang」
的
「iong」
的
拼讀。布
5. 能操作
布袋戲身
及簡白做
單演段。
6. 能欣出
賞劇傳
美。識
7. 能認角
試
袋戲的嘗
色，並其
使來
形式
或配
音。

一、利「用」起
物透過動
連本課機
結生好內
產趣。發影
二、展活片
動一：唸與
文唸讀課
活二：唸
韻尾白掠
活三：詩
動四：的
與特特色
活四：討
動四：論
三、統整活
1. 請學生於
課前錄戲下
2. 回家後需
或觀看收
3. 資料或下
戲，練習上
操一、引起
活二、來
動三、造
五、仔
六、仔
七、仔
八、仔
九、仔
十、仔
十一、仔
十二、仔
十三、仔
十四、仔
十五、仔
十六、仔
十七、仔
十八、仔
十九、仔
二十、仔
二十一、仔
二十二、仔
二十三、仔
二十四、仔
二十五、仔
二十六、仔
二十七、仔
二十八、仔
二十九、仔
三十、仔
三十一、仔
三十二、仔
三十三、仔
三十四、仔
三十五、仔
三十六、仔
三十七、仔
三十八、仔
三十九、仔
四十、仔
四十一、仔
四十二、仔
四十三、仔
四十四、仔
四十五、仔
四十六、仔
四十七、仔
四十八、仔
四十九、仔
五十、仔

1. 觀察評量
2. 評語評量
3. 寫評量
4. 實作評量

【人權】
了社會不群
教育J5 有的
上同體文尊
化重並欣
賞異其差
【文化】
多元教
J1 並我
珍護文
維族化。

			<p>自我了解。 1-IV-4 能聆聽並體會相關語文活動的涵。 2-IV-4 能透過閩南藝術，欣賞出特色。 3-IV-4 能透過閩南語文相關體的與美感。 3-IV-3 能透過檢索工具、整理與南料多／域發展。</p>			<p>活動十：看圖講話 活動十一：方音講看覓 活動十二：漢羅通 活動十三：朗讀語句 活動十四：驗收時間 三、綜合活動：活動十五：我的大人物~出場囉！ 1. 教師將講桌簡單布置為一個戲臺。 2. 分組討論，戲設定角色，設出詞或詩句段，唸白，配上身段，表現出來。 3. 以本課課文為例，提示押「ong」韻之韻尾有：風（hong）、動（tong）...等，鼓勵學生發展新出場的韻尾應用於中。各組上臺後，後，給予唱作俱佳的組別鼓勵，並具體描述各組之優點。</p>			
<p>第四-六週</p>	<p>一、逐家來看戲真趣味</p>	<p>閩-J-A1 語內拓展之學習能、運用其精神與文化</p>	<p>1-IV-4 能聆聽並體會相關語文活動的涵。 1-IV-5 能</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使大南語意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其</p>	<p>一、引起動機：教師播放本課bàng-gà, 並提問。 二、發展活動：活動一：唸讀課文 活動二：提取大</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量</p>	<p>【人權教育】 J5 了解社會上不同的體和化，尊</p>	

欣差元教珍
 並其。【多文化】J1 維族
 重賞異【文育多惜護文】

活動三：討論看
 三、統整活動：討論看
 家後和仔戲的經驗至
 論歌及對歌仔戲問題
 驗的看包含下列兩
 的少包題：「無，
 1. 對歌仔戲人願「
 創奸臣的母願然」
 看的戲法。戲的發
 展，對廟口歌仔戲仔
 戲、國家劇院歌仔戲
 到戲，變佇佗？無是
 改的所？起動機：仔
 物？一、引先播放歌仔
 一、師簡介發展：動詞運
 戲二活動四：語詞運
 用活動五：咱來開
 講活動六：俗諺
 活七：討論的經
 活「看歌仔戲的經
 驗」、統整活動：歌
 三、活動八：學唱歌
 仔戲一、引起動機：
 1. 欣賞陳明章的
 〈下齣〉。簡單說明
 戲後問答？互相討論
 2. 把各組提供
 把訊，寫在板用 1

運生
 並，日常
 義，於中。
 意用活3. 能分辨
 3. 「ionn、
 enn」和
 「iunn、
 inn」的漳、
 泉對比，並各
 養成方音。重進
 地態。正確進
 4. 能「un」和
 「uang」的
 拼讀。用網習並
 5. 能運資南所內，在課文
 路閩將文的使從中仔戲，並
 6. 賞析歌涵，欣劇習歌仔戲
 內養成戲劇習會之興傳
 趣與從歌調練習會之樂於
 7. 曲中統美和享，別。

Ab-IV-3
 方音差異。散
 Ac-IV-2
 文選讀。
 Be-IV-1
 數位資源。
 Be-IV-2
 影音媒材。
 Bf-IV-1
 表藝創作。
 Bf-IV-2
 藝術參與。
 Bh-IV-2
 區
 域人文。

南與差並元精
 閩音的，多的能
 辨方詞性，多的能
 聽語語異培文神。2-IV-1 能
 2-IV-1 的運語解。能
 適切閩南並題。能
 用表決問標音羅漢不的文藉自。能
 3-IV-1 運符號字閱文南品增了解
 3-IV-4 透閩文相訊作境感。4-IV-1
 4-IV-1 能語簡文表達。2-IV-4
 2-IV-4 能透進欣並說文
 南語術，其藝。
 3-IV-2

進。語感知，蘊，藝具
 增解。南藝術感美中義會，能
 以了-B3 閩進行，之其體色特
 色，我-J 過進文欣音韻解的能特
 自閩透文欣音韻解的能特寫。閩
 過學對的具會尊化際養
 透文培文同應展元心之

色，我-J 過進文欣音韻解的能特寫。閩
 過學對的具會尊化際養
 透文培文同應展元心之

			能從閩南語中進行獨立分析與生活問題。 4-IV-3 能運用閩南語觀看影音或出音藝文活動。			分鐘時間看圖說話。 二、發展活動：九：接力的活動十：方言差活動十一：漢羅通十二：朗讀活動十三：統整活動：三、活動時間			
第七週	語文天地 (一)動詞 (第一次 段考)	閩-J-A2 具備運用閩南語閱讀、理解、分析、解決問題的能力。閩-J-B2 透過資訊工具蒐集、整理、分析、正確的重視資訊倫理，提升閱讀能力。閩-J-C2 善用閩南語溝通、協調、參與、建立良好的人際關係，並培養及互	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話，並辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達問題。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集的閩南語進行口語表達。 3-IV-2 能從閩南語中進行獨立分析與生活問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Be-IV-1 數位資源。	1. 能認識閩南語的發音、詞法、句法並能練習。2. 能在日常生活中使用閩南語發音正確。3. 能了解閩南語和國語之	一、引起動機：教師請一位學生上台，再請他做了這些動作，說說看這些動作怎麼說。二、發展活動：活動一：動詞練習活動二：應用練習活動三：學習單複習本。三、統整活動：1. 複習本。2. 進行「比手畫腳」的動作，各組用閩南語說出動詞，答對哪一組即獲勝。	1. 口語評量 2. 書寫評量		
第八-十	二、健康	閩-J-A2	1-IV-1 能	◎Ab-IV-1	1. 能了解課	一、引起動機：	1. 觀察評量	【家庭	

			不的文藉自。 閱體語，進解 字同閩作此我		問題 的能辨。中與之養 8.「物」行走路，律的 「異」責度。	三、統整活動：運 活動八：咱來 活動九：發展活動：看 活動十：朗讀語 活動十一：統整活動： 活動十二：驗收 活動時間		
第十一 十三週	二、健康 的生活4. 藝術展覽 (第十三 週：第二 次段考)	閩-J-A2 閩事、 運用閩南語 具備南語文 獨立理解、 思辨分析， 並培養解決 生活問題。 閩-J-B1 閩情 具備南語文 表達的能力， 並能與他人 溝通、運用 於學校與社 區。 閩-J-B3 閩南 透過文藝欣 賞，感知其 韻之美，蘊 涵的意義， 並能體會其 文特色。 閩-J-C2 閩南 善用閩南語 文，增進和 協	1-IV-1 能 聆聽並理解 閩南語的主 題，並思 辨其內容。 1-IV-4 能 聆聽並理解 閩南語文展 現的內涵。 2-IV-1 能 運用閩南語 表達並解決 問題。 2-IV-4 能 透過閩南語 進行藝術欣 賞，並說出 其特色。 3-IV-1 能 運用羅馬字 及閩南語文 體，藉自 此	◎Aa-IV-1 羅 馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢 字書寫。 ◎Ab-IV-1 語 詞運用。 ◎Ab-IV-2 句 型運用。 ◎Ab-IV-3 方 音差異。 ◎Ac-IV-3 應 用文體。 Bb-IV-2 休 憩旅遊。 Bf-IV-2 藝 術參與。 Bg-IV-1 口 語表達。	1. 能了解課 文內容，並 從大意、人 的態度、肢 體語言與對 方的情緒、 溝通方式、 南語聆聽、 正確詞意、 日常生活、 閩南語符 號、漢字、 助聆聽、並 在口語表 達。理解藝 術技藝與展 現。明白藝 術展覽可 以	一、引起動機： 教師播放課 bàng-gà 並提 問。 二、發展活動： 活動一：唸讀課 文 活動二：提問與 理解 活動三：生活價 值九宮格 活動四：討論看 覓 三、統整活動： 1. 請學生齊讀、 分組讀或個別 課文。複習一 節、帶一張舊 己小片。 一、引起動機： 活動五：臆看 我 二、發展活動： 活動六：語詞 運用 活動七：咱來 講 活動八：孽譎 仔 活動九：方音 講看 三、統整活動： 1. 學生齊讀、 分	1. 口語評量 2. 觀察評量	【家庭】參 J6 家庭。 【教育】誠 J3 誠信。 【德育】誠 信。

		<p>體參與的能 力，的立良 好，人際關 係，並培養 相，互合及 與，和能互 動的能力。</p>	<p>我了解。能 3-IV-2 能 從閩南語讀 文中進行獨 立思辨解決 問題。 4-IV-1 能 以閩南語簡 單短文，達 進行溝通。 4-IV-3 能 運用閩南語 寫觀看影或 音媒材活動 的感想。</p>		<p>心與的於立。休生美 們足賞對建助解康養要 人滿欣，的幫了解健培重 帶的升力感所能對與的 理提能美有7.閒活感性。</p>	<p>組讀或個別讀 「咱來開講」、 「方音差講看」、 2.說明學單， 並請繳交。機：、 下一週、引起動機：、 複、習、念課文：、 二、動發十：攏 活通動十：接 會動十話：力 看圖講二：朗 活動十二：讀 語句十三：驗 活動時間三：收 三、統整活動：、 活動十選四：藝 表演選邊站</p>			
第十四週	語文天地 (二)量詞	<p>閩-J-A2 運 具備閩南語 南語文從事、 閱讀理解分 獨立思辨養 析，並培 解決生活問 題的能力。 閩-J-B2 及 透過資訊、 檢工、理 蒐集、整資 閩南語文、 料，並能分 析，明辨資 的重正確訊 理，以提能 體識讀。 閩-J-C2 閩 善南語 文，增進 通調和群</p>	<p>1-IV-1 能 聆聽並理 解閩南語 對話的主 題，並內 容。 2-IV-1 能 適切的運 用閩南語 表達問題。 2-IV-3 能 透過科 技媒資蒐 集以進行的 達南語表 口。</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Be-IV-1 數位資源。</p>	<p>1. 能認識閩 南語單位量 詞，並方解 運用在式日 生活中。常 2. 能使用閩 南語詞。閩 3. 能了解閩 南語不並南 語之發覺閩 美。</p>	<p>一、引起動機：、 運用教室內物 品和學生討論 南語量詞說法 二、發展活動：、 活動一：量詞 活動二：應用 三、統整活動：、 活動三：本堂課 1. 複習內容。所 2. 進行「量 詞接力賽」：、 (1)教師將學生 分組。 (2)限時3~5分 鐘，各組學生同 時輪流上台寫 「量詞」一次， 詞個案能重寫 容不後將粉筆 交</p>	<p>1. 口語評量 2. 書寫評量</p>		

		<p>體力的參與，好的關係，互相與動的能</p>	<p>能良好關係及互</p>			<p>下一位。 (3)最後再一起 檢視答案並齊 念，計算正確答 案，的個數，看哪 一組寫對的個數 較多即獲勝。</p>				
<p>第十七週</p>	<p>三、在地5.故 報馬仔的 蓮花的故</p>	<p>閩-J-A1 拓展之學習能 力，並能運用精 神，以增進。閩 -J-A2 具備南語文從 事、分辦、養 活、生活力。閩 -J-B1 具備南語文表 達、能與他人 溝通、運用之 閩-J-C2 善文通調，能 與他人合作及</p>	<p>1-IV-1 能 聆聽並理解南 語對話的主思 想，並能分辨 其內容。 2-IV-1 能 運用南語解決 問題。 4-IV-5 能 運用南語對社 會議題，以互 為基礎。 1-IV-2 能 聽辨南語的重 要內容，並能 以通調之閩 1-IV-5 能 聽辨南語的音 調，並能與他 人溝通、運用 之閩南語，能 與他人合作及</p>	<p>◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 ◎Bg-IV-2 書面表達。 ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 ◎Bh-IV-1 物產景觀。 ◎Bh-IV-2 區域人文。</p>	<p>1. 能了解課 文內容，並 使用南語大 意。2. 能正 確理解本課 詞義，並能 用於日常生 活中。3. 能 分辨「ionn、 enn、ueh」 和「iunn、 inn、uih」 的漳、泉、 比、各地方 音的差異。 4. 能正確 進行「ann」 、「inn」和 「onn」的拼 讀，並能於 日常生活中 運用。5. 能 運用網路資 源查詢南語 相關資料， 並將實際使 用。6. 能注 意到各地色</p>	<p>一、引起動機： 教師播放 bang- ga 並提問。 二、發展活動： 活動一：唸讀課 文。 活動二：提問與 理解。 活動三：討論看 覓。 一、引起動機： 複習語詞。 二、發展活動： 活動四：語詞運 用。 活動五：咱來開 講。 活動六：俗諺 草。 活動七：方音差 異。 活動八：統整活 動：我心目 中的臺灣味。 一、引起動機： 老師先讓學生 看一段影片。 二、發展活動： 活動九：漢羅 對照。 活動十：詠荷 花。 活動十一：接 力講話。 三、統整活動：</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量</p>	<p>【環境】了 解永續的 發展、義 境、社會 均發展原 則。【戶 外教育】 善教、及 教、臺灣 並自文、 如公園 景園林 及風及 森園。</p>		

		互動的能力。	南語一切達情並分參隊經地意享與社會團的合作。3-IV-1能運符號字閱文南語不的作此增了。3-IV-2能從閩南閱的進思與活獨分析題。		用閩南語適切表達。	活動十二：驗收時間 1.應用練習二、朗讀語句。三、聽力測驗。四、應用練習四、文意理解。單第五完成。			
第十八-二十週	三、在地報馬仔講6.「等路」(第二十三週：第三次段考)	閩-J-A1拓展閩南語內之學習能透分、並能運用其精神。閩-J-A2具備運用閩南語文理解、獨立思辨、解決生活問題。閩-J-C2善用閩南語	1-IV-1能聆聽並理解閩南語對話，並思辨其內容。1-IV-2能聽辨閩南語的表達，並藉溝通、協同、調適的運用閩南語解決問題。	◎Aa-IV-1羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2漢字書寫。 ◎Ab-IV-1語詞運用。 ◎Ab-IV-2句型運用。 ◎Ac-IV-2散文選讀。 ◎Be-IV-1數位資源。 ◎Bg-IV-1口語表達。 ◎Bg-IV-2書面表達。 ◎Bh-IV-2區域人文。	1.能了解課內內容，並使用閩南語闡述大意。2.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。3.能運用網路資源查詢閩南語相關資料，並將所學實際使用。4.能從課程往	一、引起動機：教師播放本課bàng-gà並提問。 二、發展活動：活動一：唸讀課文 活動二：提問與理解 活動三：討論看覓 三、統整活動：活動四：句型練習 一、引起動機：複習課文。 二、發展活動：活動五：語詞運用 活動六：咱來開	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量	【品德教育】溝通合作和諧關係。	

<p>文通，增進溝 通體參和群的 力，與建良能 好，的，人際關 係，互並培養及 相與人的和作互 動，能力。 閩-J-B1 閩情 具備運文的表能 南語文，並能與 達意，理心與他 力同，通互用 人溝，以運學 動，家庭、區 於社與之 校中。</p>	<p>2-IV-2 能 運閩南地 語適切地 表表情達 意，並分 享、社參 與、團隊 合、作的經 驗。</p> <p>3-IV-1 能 運標音 符號、羅 字及漢 同字、不 同文、體 閩南語、藉 作、品、自 我、了、解 3-IV-2 能 從閩南語 文中、進 立、行、獨 析、思、分 解、活、決 題。</p> <p>4-IV-1 能 以閩南 語、文、出 簡、短、行 文、進、溝 通、達、溝 通。</p> <p>1-IV-5 能 聽、辨、閩 南、語、方 與、語、音 差、異、詞、的 並、培、性、多 元、化、的、精 神。</p>	<p>理，並學會 用閩南語適 切表、達、 5. 能分辨 「i、in、 ionn」和 「u、un、 iunn」的 漳、泉、對 比、並、養、成 尊、重、各、地、方 音、差、的、習 慣。</p> <p>6. 能正確進 行「ainn、 iann」的拼 讀，並應用 於、日、常、生 活。</p>	<p>講、七：俗、諺、 活、動、八：方、音、差 活、動、看、統、整、活、動、： 三、動、九：送、禮、的 禁、忌、一、引、起、動、機、： 一、教、師、先、準、備、一、張、的 華、語、和、閩、南、語、的 意、思、相、同、但、是、的 順、序、恰、好、相、反、的 測、驗、單、展、活、動、： 二、活、動、十：漢、羅、攏 會、通、活、動、十一：接、力 活、動、看、圖、講、話、依、圖、所、採 1. 各、組、依、圖、採、用、串、成 提、供、的、訊、息、，、串、成、活、動、 一、個、故、事、，、或、活、動、 動、，、每、張、圖、都、要、 說、到、。</p> <p>2. 各、組、依、序、發、表、，、由 表、發、完、，、由、評、 教、師、做、簡、短、講、評、 及、評、選、。</p> <p>三、活、動、十二：驗、收 活、動、時、間、</p> <p>1. 應、用、練、習、習、句、。</p> <p>二、應、用、練、習、語、句、。</p> <p>三、應、用、聽、力、測、驗、。</p> <p>3. 應、用、聽、力、測、驗、。</p> <p>四、應、用、文、意、理、解、。</p> <p>4. 完、成、學、習、單、。</p>			
---	---	--	--	--	--	--