

112 學年度嘉義縣東榮國民中學七年級第一二學期自然領域生物科 教學計畫表 設計者：唐誼真（表十二之一）

一、教材版本：康軒版第一二冊

二、本領域每週學習節數：3 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第 1-5 週	緒論 科學方法、 進入實驗室 第 1 章 生命的特性 1·1 生命 現象 1·2 細胞 1·3 細胞 所需的物質 1·4 從細 胞到個體 第 2 章養分 2·1 食物 中的養分 2·2 酵素 2·3 植物 如何獲得養 分 2·4 動物 如何獲得養	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	po-IV-1 po-IV-2 pa-IV-1 pa-IV-2 ti-IV-1 tr-IV-1 tm-IV-1 pe-IV-2 ai-IV-1 ai-IV-3 an-IV-3	Da-IV-1 Ka-IV-9 Da-IV-2 Da-IV-3 Fc-IV-2 Gc-IV-3 Bc-IV-1 Fc-IV-2 Bc-IV-3 Bc-IV-4 Db-IV-1	1. 認識科學方法。 2. 知道生命現象的定義。 3. 認識生物圈及其範圍。 4. 了解細胞發 現的過程。 5. 了解顯微鏡 的使用方法。 6. 了解細胞的 基本結構與形 態，以及植物 細胞與動物細 胞的異同。 7. 觀察並比較 不同細胞的構 造、形態與功 能。 8. 知道細胞是 由醣類、蛋白	1. 介紹科學方法的 流程。 2. 介紹對照組、實 驗組、操作變因、 控制變因與應變 因的概念。 3. 介紹生命現象種 類。 4. 介紹空氣、日 光、水的分布與生 物圈範圍的關係， 以及目前生物圈的 範圍。 5. 介紹虎克發現細 胞的過程。 6. 介紹複式顯微鏡 與解剖顯微鏡的操 作，了解顯微鏡的 構造、功能、使用 方法與成像的特 性。	1. 口頭問答 2. 學習態度 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	環境教育 生涯規劃教 育	健康教育

	分				<p>質和脂質等分子構成。</p> <p>9. 了解物質通過細胞膜的方式。</p> <p>10. 了解擴散和滲透作用發生的原因。</p> <p>11. 了解滲透作用對細胞的影響。</p> <p>12. 知道生物包括單細胞生物與多細胞生物，多細胞生物體內細胞分工形成的構造層次。</p> <p>13. 認識各類營養素。</p> <p>14. 知道各類營養素的主要來源。</p> <p>15. 了解酵素的作用及其特性。</p> <p>16. 了解綠色植物如何進行光合作用以製造養分。</p> <p>17. 證明光合作</p>	<p>7. 介紹細胞的基本結構與形態，以及植物細胞與動物細胞的異同。</p> <p>8. 介紹並比較不同細胞的構造、形態與功能。</p> <p>9. 介紹細胞膜可篩選物質進出（為選擇性通透膜）的概念。</p> <p>10. 介紹擴散作用的定義與發生的條件，並舉例說明。</p> <p>11. 介紹物質利用擴散作用進出細胞的方式與類型。</p> <p>12. 介紹滲透作用對細胞和生物體的影響。</p> <p>13. 介紹單細胞生物與多細胞生物的異同。</p> <p>14. 介紹食物中營養素的種類。</p> <p>15. 介紹日常所攝取的食物中含有哪些營養素。</p> <p>16. 介紹代謝作用。</p> <p>17. 介紹酵素的成分與特性。</p>			
--	---	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

					<p>用的產物是澱粉，而光照則是光合作用的必要條件。</p> <p>18. 了解消化作用的定義。</p> <p>19. 了解動物及人類消化系統的構造和功能。</p> <p>20. 知道食物在人體消化道中的消化過程及養分的吸收與糞便的排除。</p>	<p>18. 介紹人體常見的幾種酵素。</p> <p>19. 介紹光合作用的基本必要條件。</p> <p>20. 介紹光合作用的意義與重要性。</p> <p>21. 介紹各消化器官和消化腺的功能及消化過程。</p>			
第 6 週	第一次段考				複習第 1.2 章	複習第 1.2 章	紙筆測驗		
第 7-13 週	<p>第 3 章生物的運輸與防禦</p> <p>3·1 植物的運輸構造</p> <p>3·2 植物體內物質的運輸</p> <p>3·3 人體內物質的運輸</p> <p>3·4 人體的防禦作用</p>	<p>自-J-A1</p> <p>自-J-A2</p> <p>自-J-A3</p> <p>自-J-B1</p> <p>自-J-B2</p> <p>自-J-B3</p> <p>自-J-C1</p> <p>自-J-C2</p> <p>自-J-C3</p>	<p>po-IV-1</p> <p>ai-IV-2</p> <p>ai-IV-3</p> <p>ah-IV-2</p> <p>tr-IV-1</p> <p>pe-IV-2</p> <p>pa-IV-2</p> <p>ai-IV-1</p>	<p>Db-IV-6</p> <p>Db-IV-2</p> <p>Dc-IV-3</p> <p>Ma-IV-1</p>	<p>1. 了解維管束的構成。</p> <p>2. 知道韌皮部和木質部的功能、位置及排列。</p> <p>3. 了解木本莖的內部構造及年輪的形成原因。</p> <p>4. 了解蒸散作用的過程。</p> <p>5. 知道根毛的形成與作用。</p>	<p>1. 說明維管束的構成。</p> <p>2. 說明韌皮部和木質部的功能、位置及排列。</p> <p>3. 說明年輪的形成原因。</p> <p>4. 說明蒸散作用原理。</p> <p>5. 說明人體循環系統。</p> <p>6. 說明心臟的構造。</p> <p>7. 說明血管可以分</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 實驗操作</p>	生涯規劃教育	健康教育

				<p>6. 知道氣孔開閉對植物蒸散作用的影響。</p> <p>7. 了解人體循環系統。</p> <p>8. 了解心臟的構造及心臟的搏動是血液流動的原動力。</p> <p>9. 知道血管分類，並比較其構造、功能上的不同。</p> <p>10. 知道人體內血液流動的方向。</p> <p>11. 了解血液由血漿和血球組成，及其功能。</p> <p>12. 知道肺循環和體循環過程。</p> <p>13. 了解淋巴系統組成、功能，包括人體的防禦作用。</p> <p>14. 驗證心跳與脈搏的速率是一致的。</p> <p>15. 了解人體的</p>	<p>為動脈、靜脈和微血管三類，並比較其構造、功能上的不同。</p> <p>8. 說明人體內血液流動的方向。</p> <p>9. 說明血液由血漿和血球組成，及其功能。</p> <p>10. 說明肺循環和體循環的路徑。</p> <p>11. 說明淋巴系統組成、功能，包括人體的防禦作用。</p> <p>12. 說明人體的防禦作用，包括非專一性防禦和專一性防禦。</p> <p>13. 說明疫苗的預防原理及重要性。</p>			
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

					防禦作用，包括非專一性防禦和專一性防禦。 16. 能解釋疫苗的預防原理，並理解預防注射的重要性。				
第 14 週	第二次段考				複習第 3 章	複習第 3 章	紙筆測驗		
第 15-20 週	第 4 章生物的協調作用 4·1 神經系統 4·2 內分泌系統 4·3 生物的感應 第 5 章生物的恆定性 5·1 恆定性與體溫的恆定 5·2 呼吸與氣體的恆定 5·3 血糖的恆定、 5·4 排泄作用與水分的恆定	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	ti-IV-1 tr-IV-1 tm-IV-1 ai-IV-1 ai-IV-2 ai-IV-3	Dc-IV-1 Dc-IV-2 Ga-IV-2 Dc-IV-5 Dc-IV-4 Bc-IV-2 Db-IV-3	1. 知道受器、動器功能及種類。 2. 了解人體神經系統組成、位置和基本功能。 3. 認識腦分為大腦、小腦與腦幹。 4. 了解感覺神經元和運動神經元的不同。 5. 認識神經傳導途徑。 6. 了解反應時間的意義。 7. 了解人體對溫度及物像的感覺作用。 8. 認識內分泌系統的特徵及	1. 介紹受器、動器功能及種類。 2. 介紹人體神經系統組成、位置和基本功能。 3. 介紹大腦、小腦與腦幹。 4. 介紹感覺神經元和運動神經元的不同。 5. 說明神經傳導途徑。 6. 介紹反應時間的意義。 7. 介紹人體對溫度及物像的感覺作用。 8. 介紹內分泌系統的特徵及作用方式。 9. 介紹人體內分泌系統的功能。	1. 口頭問答 2. 學習態度 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	生涯規劃教育	

				<p>作用方式。</p> <p>9. 了解人體內分泌系統的功能。</p> <p>10. 能比較神經系統與內分泌系統的差異。</p> <p>11. 認識常見的動物行為。</p> <p>12. 了解向性的現象與作用方式。</p> <p>13. 了解觸發運動、捕蟲運動及睡眠運動的現象。</p> <p>14. 了解人體維持恆定性的相關器官系統。</p> <p>15. 能比較內溫動物和外溫動物體溫調節方式的相異點。</p> <p>16. 知道呼吸作用的功能與重要性。</p> <p>17. 知道動植物氣體交換的器官種類。</p> <p>18. 了解人體的呼吸系統。</p>	<p>10. 說明神經系統與內分泌系統的差異。</p> <p>11. 介紹常見的動物行為。</p> <p>12. 介紹向性的現象與作用方式。</p> <p>13. 介紹觸發運動、捕蟲運動及睡眠運動的現象。</p> <p>14. 說明內溫動物和外溫動物體溫調節方式的相異點。</p> <p>15. 介紹呼吸作用的功能與重要性。</p> <p>16. 介紹動植物氣體交換的器官種類。</p> <p>17. 介紹人體的呼吸系統。</p> <p>18. 介紹呼吸運動的過程。</p> <p>19. 介紹氯化亞鈷試紙和澄清石灰水的功能。</p> <p>20. 介紹人體血糖的來源。</p> <p>21. 介紹內分泌系統維持血糖恆定的作用模式。</p> <p>22. 介紹排泄作用的意義。</p>		
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

					<p>19. 了解呼吸運動的過程。</p> <p>20. 了解氯化亞銻試紙和澄清石灰水的功能。</p> <p>21. 了解人體血糖的來源。</p> <p>22. 知道內分泌系統維持血糖恆定的作用模式。</p> <p>23. 知道排泄作用的意義。</p> <p>24. 了解人體的泌尿系統的器官及其功能。</p> <p>25. 了解人體維持水分恆定的方式。</p> <p>26. 比較不同生物維持水分恆定的方式。</p>	<p>23. 介紹人體的泌尿系統的器官及其功能。</p> <p>24. 介紹人體維持水分恆定的方式。</p> <p>25. 介紹不同生物維持水分恆定的方式。</p>			
第 21 週	第三次段考				複習第 4.5 章	複習第 4.5 章	紙筆測驗		

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第 1-6 週	第 1 章生殖 1·1 細胞 的分裂 1·2 無性 生殖 1·3 有性 生殖 第 2 章遺傳 2·1 解開 遺傳的奧祕 2·2 人類 的遺傳 2·3 突變 2·4 生物 技術的應用	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	ai-IV-3 tr-IV-1 pe-IV-2 pc-IV-2 ai-IV-2 ai-IV-2 an-IV-1	Da-IV-4 Ga-IV-1 Db-IV-4 Db-IV-7 Ga-IV-6 Ga-IV-2 Ga-IV-3 Ga-IV-4 Ga-IV-5 Ma-IV-1 Mb-IV-1	1. 知道染色體 為細胞的遺傳 物質，可以控 制生物體遺傳 特徵的表現。 2. 知道同源染 色體的意義。 3. 認識細胞分 裂、減數分 裂。 4. 知道無性生 殖的方式。 5. 了解有性生 殖和無性生殖 的差異 6. 了解受精作 用定義及種 類。 7. 認識人體生 殖系統的構造 與功能。 8. 認識典型的 花的構造。 9. 認識被子植	1. 說明染色體可以 控制生物體遺傳特 徵的表現。 2. 說明同源染色體 的意義。 3. 說明細胞分裂、 減數分裂過程。 4. 說明無性生殖的 種類。 5. 說明有性生殖和 無性生殖的差異 6. 說明受精作用定 義及種類。 7. 說明人體生殖系 統的構造與功能。 8. 說明花的構造。 9. 說明被子植物行 有性生殖的過程。 10. 說明遺傳的定 義。 11. 說明棋盤方格 法。 12. 說明基因是控制 性狀表現的基本單	1. 口頭問答 2. 學習態度 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	性別平等 教育 生命教育 生涯規劃 教育	健康教育

				<p>物行有性生殖的過程。</p> <p>10. 觀察並了解開花植物的生殖器官。</p> <p>11. 瞭解由親代經生殖作用將性狀的特徵傳給子代的過程，稱為遺傳。</p> <p>12. 了解遺傳概念和棋盤方格法。</p> <p>13. 了解基因是控制性狀表現的基本單位。</p> <p>14. 知道血型的遺傳模式。</p> <p>15. 知道性染色體形式。</p> <p>16. 了解人類子代的性別由父方決定。</p> <p>17. 了解突變的因素。</p> <p>18. 了解發生在生殖細胞的突變，才有可能將突變的性狀遺傳給子代。</p>	<p>位。</p> <p>13. 說明血型的遺傳模式。</p> <p>14. 說明性染色體形式。</p> <p>15. 說明人類子代的性別由父方決定。</p> <p>16. 說明突變的因素。</p> <p>17. 說明發生在生殖細胞的突變，才有可能將突變的性狀遺傳給子代。</p> <p>18. 說明遺傳性疾病種類。</p> <p>19. 說明遺傳諮詢。</p> <p>20. 說明生物科技意義。</p> <p>21. 說明基因轉殖過程。</p> <p>22. 說明人擇。</p>			
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

					<p>19. 了解遺傳性疾病其原因可能是基因突變或染色體數目異常。</p> <p>20. 了解遺傳諮詢。</p> <p>21. 了解生物科技意義。</p> <p>22. 了解基因轉殖運作。</p> <p>23. 了解生物複製也是生物科技的一種。</p> <p>24. 了解人擇的方式。</p>				
第 7 週	第一次段考				複習第 1.2 章	複習第 1.2 章	紙筆測驗		
第 8-12 週	<p>第 3 章地球上的生物</p> <p>3·1 持續改變的生命</p> <p>3·2 生物的命名與分類</p> <p>3·3 原核生物與原生生物</p> <p>3·4 真菌界</p> <p>3·5 植物界</p>	<p>自-J-A1</p> <p>自-J-A2</p> <p>自-J-A3</p> <p>自-J-B1</p> <p>自-J-B2</p> <p>自-J-B3</p> <p>自-J-C1</p> <p>自-J-C2</p> <p>自-J-C3</p>	<p>tr-IV-1</p> <p>po-IV-2</p> <p>an-IV-2</p> <p>ai-IV-1</p> <p>ai-IV-2</p> <p>ai-IV-3</p> <p>an-IV-3</p> <p>pe-IV-2</p>	<p>Gb-IV-1</p> <p>Gc-IV-1</p> <p>Gc-IV-3</p>	<p>1. 知道古代生物遺體被掩埋在岩層中，經漫長時間的複雜作用後形成化石。</p> <p>2. 了解各種化石及化石是說明生物演化的最直接證據。</p> <p>3. 認識地球歷史上的代表性化石：三葉蟲、恐龍、菊</p>	<p>1. 說明化石。</p> <p>2. 說明各種化石及化石是生物演化的最直接證據。</p> <p>3. 說明地球歷史上的代表性化石。</p> <p>4. 說明馬的構造演變。</p> <p>5. 說明二名法。</p> <p>6. 說明分類階層(界門綱目科屬種)與種的定義。</p> <p>7. 說明五大界。</p> <p>8. 說明病毒的特性</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 實驗操作</p>	環境教育	

				<p>石、哺乳類等化石。</p> <p>4. 了解馬的構造演變。</p> <p>5. 知道二名法的原則：學名(屬名+種小名)。</p> <p>6. 知道分類階層(界門綱目科屬種)與種的定義。</p> <p>7. 知道生物分為五大界：原核生物界、原生生物界、真菌界、植物界、動物界。</p> <p>8. 知道病毒的特性與病毒對人類的影響。</p> <p>9. 二分檢索表的製作與使用。</p> <p>10. 知道原核生物構造與特徵。</p> <p>11. 知道原生生物界特徵及分類：原生動物、藻類、原</p>	<p>與病毒對人類的影響。</p> <p>9. 說明二分檢索表的製作與使用。</p> <p>10. 說明原核生物構造與特徵。</p> <p>11. 說明原生生物界特徵及分類。</p> <p>12. 說明真菌界特徵及人類生活上的應用。</p> <p>13. 說明植物具細胞壁，大多含葉綠體可行光合作用。</p> <p>14. 說明蘚苔植物沒有維管束。</p> <p>15. 說明蕨類植物具有維管束。成熟葉的背面有孢子囊堆。</p> <p>16. 說明種子植物具種子和花粉管。</p> <p>17. 說明毬果是裸子植物的生殖器官。</p> <p>18. 說明花是被子植物的生殖器官。</p> <p>19. 說明雙子葉植物與單子葉植物的差異。</p>		
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

					<p>生菌類。</p> <p>12. 知道真菌界有細胞壁但不具葉綠體，從活生物或生物遺體吸收養分維生。</p> <p>13. 知道真菌在人類生活上的應用有食品藥物等等。</p> <p>14. 了解植物具細胞壁，大多含葉綠體可行光合作用。</p> <p>15. 了解蘚苔植物沒有維管束和根、莖、葉的分化，生活在潮溼環境。</p> <p>16. 了解蕨類植物具有維管束和根、莖、葉的分化。成熟葉的背面有孢子囊堆。</p> <p>17. 了解種子植物具種子和花粉管，可在陸地乾燥環境中繁衍下一代，</p>				
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

					<p>為陸地上分布最廣的植物。</p> <p>18. 了解毬果是裸子植物的生殖器官。</p> <p>19. 了解花是被子植物的生殖器官。被子植物種子外有果實保護，生存較優勢。</p> <p>20. 了解雙子葉植物與單子葉植物的差異。</p>				
第 13 週	第二次段考				複習第 3 章	複習第 3 章	紙筆測驗		
第 14-19 週	<p>第 3 章地球上的生物</p> <p>3·6 動物界</p> <p>第 4 章生態系</p> <p>4·1 生物生存的環境</p> <p>4·2 能量的流動與物質的循環</p> <p>4·3 生物的交互關係</p> <p>4·4 多姿多采的生態系</p>	<p>自-J-A1</p> <p>自-J-A2</p> <p>自-J-A3</p> <p>自-J-B1</p> <p>自-J-B2</p> <p>自-J-B3</p> <p>自-J-C1</p> <p>自-J-C2</p> <p>自-J-C3</p>	<p>ai-IV-2</p> <p>ai-IV-3</p> <p>tr-IV-1</p> <p>tc-IV-1</p> <p>tm-IV-1</p> <p>pa-IV-1</p> <p>pa-IV-2</p>	<p>Gc-IV-1</p> <p>Fc-IV-1</p> <p>Lb-IV-1</p> <p>Gc-IV-1</p> <p>Gc-IV-2</p> <p>La-IV-1</p> <p>INc-IV-6</p> <p>Bd-IV-1</p> <p>Bd-IV-3</p> <p>Bd-IV-2</p> <p>Gc-IV-2</p> <p>Ma-IV-1</p> <p>INa-IV-2</p> <p>INg-IV-4</p> <p>Jd-IV-2</p> <p>Jd-IV-3</p>	<p>1. 知道無脊椎的動物分類、特徵與代表物種。</p> <p>2. 知道脊椎動物的分類與特徵與代表物種。</p> <p>3. 了解組成生態系的層次由大到小依序為：個體、族群、群集(群落)、生態系。</p> <p>4. 知道估計生物族群大小的</p>	<p>1. 介紹無脊椎的動物分類、特徵與代表物種。</p> <p>2. 介紹脊椎動物的分類與特徵與代表物種。</p> <p>3. 介紹組成生態系的層次由大到小依序為：個體、族群、群集(群落)、生態系。</p> <p>4. 介紹估計生物族群大小的方法。</p> <p>5. 介紹演替或消長。</p> <p>6. 介紹生物依獲得</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 學習態度</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 實驗操作</p>	<p>海洋教育</p> <p>環境教育</p> <p>生命教育</p> <p>生涯規劃教育</p>	

	<p>第 5 章人類與環境</p> <p>5·1 生物多樣性的重要性與危機</p> <p>5·2 維護生物多樣性</p>			<p>Lb-IV-2</p> <p>Me-IV-1</p> <p>Me-IV-6</p> <p>INg-IV-5</p> <p>Lb-IV-3</p> <p>Ma-IV-2</p> <p>Jf-IV-4</p> <p>Na-IV-6</p>	<p>方法。</p> <p>5. 了解在生態系中，族群大小的變化稱為演替或消長。</p> <p>6. 知道生物依獲得養分和能量的方式。</p> <p>7. 了解食物網及食物鏈的構成。</p> <p>8. 了解食物網中的生物如何互相影響。</p> <p>9. 知道食物鏈中有物質轉換與能量流動的現象。</p> <p>10. 知道生態系中，生產者、消費者和分解者共同促成能量的流轉和物質的循環。</p> <p>11. 了解能量塔的意義。</p> <p>12. 知道碳循環的歷程。</p> <p>13. 了解生態系中生物與生物彼此間的交互</p>	<p>養分和能量的方式。</p> <p>7. 介紹食物網及食物鏈的構成。</p> <p>8. 介紹食物網中的生物如何互相影響。</p> <p>9. 介紹能量塔。</p> <p>10. 介紹碳循環的歷程。</p> <p>11. 介紹生態系中生物與生物彼此間的交互作用的關係。</p> <p>12. 介紹生物防治。</p> <p>13. 介紹常見的生態系。</p> <p>14. 介紹生物多樣性的意義。</p> <p>15. 介紹生物多樣性面臨的危機。</p> <p>16. 介紹生物放大作用。</p> <p>17. 介紹目前生態保育的趨勢。</p> <p>18. 介紹國內、外如何執行保育工作。</p> <p>19. 介紹臺灣保育的現況。</p> <p>20. 介紹環保 5R。</p>			
--	--------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>作用的關係。</p> <p>14. 知道利用生物間的交互關係，對病蟲害進行一些無農藥污染的防治措施，稱為生物防治。</p> <p>15. 認識常見的生態系。</p> <p>16. 了解生物多樣性的意義。</p> <p>17. 了解生物多樣性面臨的危機。</p> <p>18. 了解環境污染物與生物放大的關係。</p> <p>19. 了解目前生態保育的趨勢。</p> <p>20. 知道國內、外如何執行保育工作。</p> <p>21. 知道公民在保育上扮演的角色，以及臺灣保育的現況。</p> <p>22. 知道生活中可具體執行的</p>				
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

					保育行動（環保 5R）。				
第 20 週	第三次段考				複習 3-6、第 4.5 章	複習 3-6、第 4.5 章	紙筆測驗		

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。