

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣東榮國民中學八年級第一、二學期綜合領域家政科 教學計畫表 設計者：黃珮苓 (表十二之一)

一、教材版本：南一版第三、四冊

二、本領域每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第一、二週	主題一、 青春魔法 師(家政) 單元一、 美味 「食」驗 室	綜-J-B2 善用科技、 資訊與媒體 等資源，並 能分析及判 斷其適切 性，進而有效執行生活 中重要事 務。 綜-J-A2 釐清學習目 標，探究多 元的思考與 學習方法， 養成自主學 習的能力， 運用適當的 策略，解決 生活議題。	2c-IV-1 善用各 項資 源，妥 善計畫 與執行 個人生 活中重 要事 務。 1a-IV-2 展現自己 的興趣與 多元能 力，接納 自己，以 促進個人 成長。	家 Ab-IV-1 食物的 選購、 保存與 有效運 用。 家 Ab-IV-2 飲食的製 備與創 意運用。	【活動一】 探索料理 秘訣 (一) 1. 表達增加 料理效率 的相關方 式和經 驗。 2. 嘗試將料 理依照食 材與烹調 法歸納分 類。 3. 蒐集與善 用資料，解 決料理問 題。	表達增加料理效 率的相關方式和 經驗，嘗試將料 理依照食材與烹 調法歸納分類， 並蒐集資料，解 決料理問題。	1. 口語分 享 2. 學習紀 錄 3. 高層次 紙筆評量	家 J7 運用家庭 資源， 規劃個 人生活 目標。	
第三週	主題一、 青春魔法	綜-J-B2 綜-J-A2	2c-IV-1 1a-IV-2	家 Ab-IV-1 家 Ab-IV-2	【活動二】 「食」在	瞭解食材的挑選 和清洗方式、烹 飪流程計畫的整	1. 口語分 享	家 J7 運用家庭	

	師(家政) 單元一、 美味 「食」驗 室				有計畫 1. 瞭解食材 的挑選和 清洗方 式。 2. 瞭解烹飪 流程計畫的 整體概念並 嘗試做烹飪 計畫。	體概念並嘗試擬 定烹飪計畫。	2 高層次 紙筆評量	資源， 規劃個 人生活 目標。	
第四、五 週	主題一、 青春魔法 師(家政) 單元一、 美味 「食」驗 室	綜-J-B2 綜-J-A2	2c-IV-1 1a-IV-2	家 Ab-IV-1 家 Ab-IV-2	【活動三】 料理練功 坊(一) 依照烹飪計 畫，善用刀 工與烹調法 執行料理製 備。	依照烹飪計畫， 善用刀工與烹調 法執行料理製 備。	1. 實作評 量	家 J7 運用家庭 資源， 規劃個 人生活 目標。	
第六、七 週	主題一、 青春魔法 師(家政) 單元一、 美味 「食」驗 室 第一次段 考週	綜-J-B2 綜-J-A2	2c-IV-1 1a-IV-2	家 Ab-IV-1 家 Ab-IV-2	【活動四】 料理一定 行 1. 分享烹飪 過程中的 心得。 2. 以烹飪流 程計畫的概 念分析檢核 各階段中實 作的優缺 點，並嘗試 找出烹飪計 畫的改進方 案。	檢討料理製備過 程與烹飪計畫優 缺點，找出改進 方案。	1. 高層 次紙筆評 量	家 J7 運用家庭 資源， 規劃個 人生活 目標。	

第八週	主題一、 青春魔法 師(家政) 單元二、 「衣」美 專家	綜-J-B3 運用創新的 能力豐富的 生活文用日 活，於個人 及家庭環境 中展現生活 美感，提升 生活品質。	2d-IV-2 欣賞多元 的生活文用 日活，於日 常生活中展 現美感。	家 Bb-IV-1 服飾的選 搭、美感展 現與個人形 象管理。	【活動一】 「衣」探 究竟 覺察服飾搭 配與個人 形象管理 的關係。	覺察服飾搭配與 個人形象管理的 關係。	1. 口語 評量	涯 J4 了解自己 的人格特 質與價值 觀。	
第九、十 週	主題一、 青春魔法 師(家政) 單元二、 「衣」美 專家	綜-J-B3	2d-IV-2	家 Bb-IV-1 服飾的選 搭、美感展 現與個人形 象管理。	【活動二】 打造高 「衣」Q (一) 分析衣服顏 色所呈現的 感覺，並依 據外型選擇 衣物、配 件，找出適 合的服裝穿 搭。	分析衣服顏色所 呈現的感覺，並 從中找出適合 自己膚色與外 型的服裝搭配。	1. 實作 評量	涯 J4 了解自己 的人格特 質與價值 觀。	
第十一、 十二週	主題一、 青春魔法 師(家政) 單元二、 「衣」美 專家	綜-J-B3	2d-IV-2	家 Bb-IV-1 服飾的選 搭、美感展 現與個人形 象管理。	【活動三】 翻閱 「衣」Q 事件簿 (一) 運用造型搭 配的原理， 形塑合宜的 個人形象。	運用造型搭配的 原理，形塑合 宜的個人形象。	1. 實作 評量	涯 J4 了解自己 的人格特 質與價值 觀。	
第十三、 十四週	主題一、 青春魔法 師(家政)	綜-J-B3 運用創新的 能力豐富的 生活文用日 活，於個人 及家庭生活	2d-IV-2 欣賞多元 的生活文用 日活，於日 常生活中展 現美感。	家 Bb-IV-1 服飾的選 搭、美感展 現與個人形 象管理。	【活動四】 「玩」美 「衣」Q	省思個人形象管 理與欣賞個人 美感。	1. 高層 次紙筆評 量	涯 J4 了解自己 的人格特 質與價值 觀。	

	單元二、「衣」美專家第二次段考週	環境中展現美感，提升生活品質。	常生活中，展現美感。		研究室 省思個人形象管理與欣賞個人美感。				
第十五週	主題一、青春魔法師(家政)單元三、幸福一家人	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活中展現美感，提升生活品質。	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的豐富個人及家庭生活。	家 Db-IV-1 家庭組成對自我發展的影響，以及少子化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。 家 Dc-IV-1 策及關聯的維繫。	【活動一】 「緣」來一家人 說出家庭發展歷程可能面臨的挑戰，並分享自己與家人互動情形。	說出家庭發展歷程可能面臨的挑戰，並分享自己與家人互動情形。	1. 口頭分享	多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 觀察與實踐青少年在家庭中的責任。	
第十六、十七週	主題一、青春魔法師(家政)單元三、	綜-J-B1 綜-J-B3	1a-IV-1 2d-IV-1	家 Db-IV-1 家 Dc-IV-1	【活動二】 打開時光寶盒 (一) 透過訪談，	透過訪談，瞭解家庭長輩人生經歷與彼此的生活差異。	1. 學習紀錄	家 J5 家 J6	

	幸福一家人				瞭解家庭長輩人生經歷與彼此的生活差異。				
第十八週	主題一、 青春魔法師(家政) 單元三、 幸福一家人	綜-J-B1 綜-J-B3	1a-IV-1 2d-IV-1	家 Db-IV-1 家 Dc-IV-1	【活動三】 風華人生 1. 經由分享訪談成果，瞭解家庭成員互動方式。 2. 檢視家庭對自我發展的影響。	1. 經由分享訪談成果，瞭解家庭成員互動方式。 2. 檢視家庭對自我發展的影響。	1. 實作評量	家 J5 家 J11	
第十九、 二十週	主題一、 青春魔法師(家政) 單元三、 幸福一家人	綜-J-B1 綜-J-B3	1a-IV-1 2d-IV-1	家 Db-IV-1 家 Dc-IV-1	【活動四】 用心的愛 (一) 1. 分析家人維繫感情方式，策劃合適的家庭活動。 2. 執行家庭活動，並評估其適切性，增進家人互動關係。	1. 分析家人維繫感情方式，策劃合適的家庭活動。 2. 執行家庭活動，並評估其適切性，增進家人互動關係。	1. 實作評量	家 J5 家 J6 家 J11	
第二十一週	主題一、 青春魔法	綜-J-B1 綜-J-B3	1a-IV-1 2d-IV-1	家 Db-IV-1 家 Dc-IV-1	【活動四】 用心的愛	1. 分析家人維繫感情方式，策劃合適的家	1. 實作評量	家 J5	

	師(家政) 單元三、 幸福一家人 第三次段考				(二) 成果分享。	庭活動。 2. 執行家庭活動，並評估其適切性，增進家人互動關係。		家 J6 家 J11	
--	---------------------------------	--	--	--	--------------	-------------------------------------	--	-------------------	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第一週	主題三、 青春愛加 溫(家政) 單元一、 料理傳家	綜-J-A1 探索與開發 自我潛能， 善用資源， 促進生涯 發展，省思 自我價值， 發自實踐 生命意義。	1d-IV-2 探索生 命的意 義與價 值，尊 重及珍 惜自己 與他人 生命， 並協助 他人。	家 Dd-IV-1 家庭生 活方式 及多元 族群文 化的尊 重與悅 納。 家 Dd-IV-2 家庭文化 傳承與 個人的 意義。	【活動一】 年年有餘 1. 探索各地 年節料理 所代表的 文化意 義。 2. 分享自己 家庭的年 節料理與 背後象 徵的意 義。	能積極參與討 論， 探索各地年節 所代表的文化 意義，並主動 分析自己家 庭的年節 料理與背後 象徵的意義。	1. 口語評 量	家 J3 了解 人際交 往、親 密的關 係的發 展，以 溝通 與衝突 處理。	
第二週	主題三、 青春愛加 溫(家政) 單元一、 料理傳家	綜-J-A1	1d-IV-2	家 Dd-IV-1 家 Dd-IV-2	【活動二】 代代傳愛 1. 覺察在自 己的生命 經驗中， 家人為 自己準 備美食 的自 己的關 係和 意義。 2. 以合 宜的	能連結食物與自 己的生活，從 中 覺察在自 己的 生命 經驗 中， 家 人 為 自 己 準 備 的 美 食 與 自 己 的 關 係 與 意 義。	1. 學習紀 錄	家 J3 了解人 際交 往、親 密的關 係的發 展，以 溝通 與衝突 處理。	

					方式記錄家傳菜餚食譜。				
第三週	主題三、 青春愛加溫(家政) 單元一、 料理傳家	綜-J-A1	1d-IV-2	家 Dd-IV-1 家 Dd-IV-2	【活動三】 家傳料理 心裡 「畫」 (一) 1. 運用烹調能力，製作傳家料理並記錄過程。 2. 在製作、記錄與訪談家人的過程中探索家傳料理對自己與家庭的意義及價值。	能在採訪家人後，蒐集資料，選擇有意義的家傳料理，製作並紀錄屬於家庭味道的菜餚，在過程中探索家傳料理對自己與家庭的意義與價值。	1. 學習紀錄	家 J3 了解人際交往、親密的發展，以溝通與處理。	
第四週	主題三、 青春愛加溫(家政) 單元一、 料理傳家	綜-J-A1	1d-IV-2	家 Dd-IV-1 家 Dd-IV-2	【活動三】 家傳料理 心裡 「畫」 (二) 1. 運用烹調能力，製作傳家料理並記錄過程。 2. 在製作、記錄與訪談家人的過程中探索家傳料理對自己與家庭的意義及價值。	能在採訪家人後，蒐集資料，選擇有意義的家傳料理，製作並紀錄屬於家庭味道的菜餚，在過程中探索家傳料理對自己與家庭的意義與價值。	1. 學習紀錄	家 J3 了解人際交往、親密的發展，以溝通與處理。	
第五週	主題三、	綜-J-A1	1d-IV-2	家 Dd-IV-1	【活動四】		1. 實作評	家 J3	

	青春愛加溫(家政)單元一、料理傳家			家 Dd-IV-2	譜出家的溫度 (一) 1. 藉由分享自己與欣他傳家卡，瞭個人承的係。 2. 省思家傳料理對於庭與自己的義及價值。	能藉由分享自己的家傳菜，欣他傳家料，並連結自己承的價值，體與家庭義與來傳承的方法。	量	了解人際交親往、關係的發，以通突處理。	
第六、七週	主題三、青春愛加溫(家政)單元一、料理傳家第一次段考週	綜-J-A1	1d-IV-2	家 Dd-IV-1 家 Dd-IV-2	【活動四】 譜出家的溫度 (二) 1. 藉由分享自己與欣他傳家卡，瞭個人承的係。 2. 省思家傳料理對於庭與自己的義及價值。	能藉由分享自己的家傳菜，欣他傳家料，並連結自己承的價值，體與家庭義與來傳承的方法。	1. 實作評量	家 J3 了解人際交親往、關係的發，以通突處理。	
第八週	主題三、青春愛加溫(家政)單元二、	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意	2a-IV-3 覺察自己與家	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表	【活動一】 家人互動二三事 能表達自己	能表達個人家庭經營中的生活經驗。	1. 口語評量	家 J5 了解與家人溝	

	傾聽心的聲音	見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。	達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	與家人互動的情形。			通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在中家庭的角色責任。	
第九週	主題三、青春愛加溫(家政)	綜-J-B1	2a-IV-3	家 Da-IV-1 家 Da-IV-2 家 Db-IV-2	【活動二】 心的彼端 練習同理家人的需求並	能覺察經營家庭生活的各種能力。	1. 學習紀錄	家 J5 家 J6	

	單元二、傾聽心的聲音			輔 Dc-IV-1	適切表達自己的意見與感受。				
第十週	主題三、青春愛加溫(家政)單元二、傾聽心的聲音	綜-J-B1	2a-IV-3	家 Da-IV-1 家 Da-IV-2 家 Db-IV-2 輔 Dc-IV-1	【活動三】 在對話中成長(一) 1. 分析各種與家人溝通的模式。 2. 找出並運用有效溝通方法，正向解決家人互動問題。	能擬訂增進經營家庭生活之各種行動策略。	1. 實作評量	家 J5 家 J6	
第十一週	主題三、青春愛加溫(家政)單元二、傾聽心的聲音	綜-J-B1	2a-IV-3	家 Da-IV-1 家 Da-IV-2 家 Db-IV-2 輔 Dc-IV-1	【活動三】 在對話中成長(二) 1. 擬定並執行增進家人關係與溝通的活動。 2. 根據執行結果，再修正、調整自己與家人的溝通方式。	能擬訂增進經營家庭生活之各種行動策略。	1. 實作評量	家 J5 家 J6	
第十二週	主題三、青春愛加溫(家政)單元二、傾聽心的聲音	綜-J-B1	2a-IV-3	家 Da-IV-1 家 Da-IV-2 家 Db-IV-2 輔 Dc-IV-1	【活動四】 愛的連線(一) 1. 分享烹飪過程中的心得。 2. 以烹飪流程計畫的概	能擬訂與執行增進經營家庭生活的行動，並分享感受。	1. 實作評量	家 J5 家 J6	

					念分析檢核 各階段中實 作的優缺點，並嘗試 找出烹飪計 畫的改進方 案。				
第十三、 十四週	主題三、 青春愛加 溫(家政) 單元二、 傾聽心的 聲音 第二次段 考週	綜-J-B1	2a-IV-3	家 Da-IV-1 家 Da-IV-2 家 Db-IV-2 輔 Dc-IV-1	【活動四】 愛的連線 (二) 1. 擬定並執 行增進家 人關係與 溝通的活 動。 2. 根據執行 結果，再修 正、調整自 己與家人的 溝通方式。	能擬訂與執行增 進經營家庭生活的 行動，並分 享感受。	1. 實作評 量	家 J5 家 J6	
第十五週	主題三、 青春愛加 溫(家政) 單元三、 愛家進行 曲	綜-J-B1	2a-IV-2 培養親密 關係的表 達與處理 知能。	家 Db-IV-1 家人溝 通與情 感表 達。	【活動一】 親愛地圖 表達個人家 庭中的生活 經營經驗。	能表達個人家庭 中的生活經營經 驗。	1. 口語評 量	家 J5	
第十六週	主題三、 青春愛加 溫(家政) 單元三、 愛家進行 曲	綜-J-B1	2a-IV-2	家 Db-IV-1 家人溝 通與情 感表 達。	【活動二】 愛的通關 密語 (一) 覺察經營家 庭生活所需 的各種能	能覺察經營家庭 生活所需的各種 能力。	1. 實作評 量	家 J5	

					力。				
第十七週	主題三、 青春愛加 溫(家政) 單元三、 愛家進行 曲	綜-J-B1	2a-IV-2	家 Db-IV-1 家人溝 通與情 感表 達。	【活動二】 愛的通關 密語 (二) 覺察經營家 庭生活所需 的各種能 力。	能覺察經營家庭 生活所需的各種 能力。	1. 實作評 量	家 J5	
第十八週	主題三、 青春愛加 溫(家政) 單元三、 愛家進行 曲	綜-J-B1	2a-IV-2 培養親 密關係 的表達 與處理 知能。	家 Db-IV-1 家人溝 通與情 感表 達。	【活動三】 愛的存摺 (一) 擬定增進經 營家庭生活 之各種行動 策略。	能擬訂增進經營 家庭生活之各種 行動策略。	1. 實作評 量	家 J5	
第十九、 二十、二 十一週	主題三、 青春愛加 溫(家政) 單元三、 愛家進行 曲 第三次段 考	綜-J-B1	2a-IV-2 培養親 密關係 的表達 與處理 知能。	家 Db-IV-1 家人溝 通與情 感表 達。	【活動三】 愛的存摺 (二) 擬定增進經 營家庭生活 之各種行動 策略。	能擬訂增進經營 家庭生活之各種 行動策略。	1. 實作評 量	家 J5 了解與 家人溝 通互動 及相互 支持的 適切方 式。	

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。