112 學年度嘉義縣東榮國民中學八年級第一、二學期語文科技領域國文科 教學計畫表 設計者:吳柏萱(表十二之一)

一、教材版本:翰林版第三、四册 二、本領域每週學習節數:5節

三、本學期課程內涵:

第一學期:

カーナ州			超羽壬毗						跨領域統
	單元	學習領域	學習重點	<del>,</del>					整規劃
教學進度					學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	
	名稱	核心素養	學習表現	學習內容					(無則免
									填)
第一、二	第一	國-J-A2 透過欣賞各	5-IV-2	Ab-IV-1	1. 藉由西北	• 引起活動	1. 課程討	【環境教	
週	課一	類文本,培養思辨的	理解各類	4,000個	雨的描述,	1.播放一段西北	論	育】	
	田園		文本的句	常用字的	觀察大自然	雨的影片,讓學	2. 應用練	環 J3 經	
	之秋	能力,並能反思內容	子、段落	字形、字	景象的豐富	生體會西北雨的	習、習作	由環境美	
	選	主題,應用於日常生	與主要概	音和字	和多變。	情景。	3. 寫作手	學與自然	
		活中,有效處理問	念,指出	義。	2. 能善用觀	2. 請學生回想是	法學習單	文學了解	
			寫作的目	Ac-IV-3	察、聯想,	否曾經遇過西北	4. 大自然	自然環境	
		題。	的與觀	文句表達	細膩描繪大	雨嗎?請記下當	觀察與創	的倫理價	
		國-J-B3 具備欣賞文	點。   5-IV-3	的邏輯與 意義。	自然景象。 3. 能有一顆	時景象。	作	值。	
		學與相關藝術的能	J-1V-5   理解各類	总我。   Ad-IV-1	5. 肥有一积 善體的心,	•發展活動 1. 說明西北雨的			
			文本內	篇章的主	欣賞並體會	名稱與成因,請			
		力,並培養創作的興	容、形式	無平的工   旨、結	大自然的	學生分享遇西北			
		趣,透過對文本的反	和寫作特	構、寓意	美。	雨的經驗。			
		思與分享,印證生活	色。理解	與分析。	4. 認識作者	2. 課文前哨站、			
			各類文本	Ad-IV-2	陳冠學及其	題解、作者介			
		經驗,提升審美判斷	内容、形	新詩、現	散文特色。	紹、講解課文、			
		力。	式和寫作	代散文、	., -	注釋及解釋、修			
			特色。	現代小		辭重點。			
			6-IV-5	說、劇		3. 完成讀後檢測			
			主動創	本。		站、應用練習。			
			作、自訂			• 總結活動			
			題目闡述			針對本課知識加			
			見解,並			以評量,檢測學			
			發表自己			習狀況,不足的			
			的作品。			部分予以加強。			

第週、四	第課古選二 詩	國類能主活題國表理及並求點溝 B	1-以心各並錄納1-依情辨涵技回2-掌情切意自驗2-有聽的做以W同,項加、。IV據境聲及巧應IV握境表,身。IV效聞邏出一1理聆發記歸 2不,情表適。1生,達分經 2.把內輯提2. 聽言 同分意達切 活適情享 握容,問	Ab常文及構Ab常文詞字義AC文的意Ad韻古樂近詞等Bb對然命U-1用的語。I用的、、變I的邏義I文體府體、。I物以的V-文詞詞 V-文字虚古。V-表輯。V-:詩詩詩曲 V-或及感6言義結 7言 今 3達與 3如、、、 3自生	1.的色《首及2.納詩不3.欣能認性,古》意能絕與同培賞力識質了詩的義分句古之養古。古與解十內。析、詩處學詩詩特 九涵 歸律的。生的	· 1.詩之· 1.的納2.九容句3.易4.翻5.思自親·針得量狀該2引複,異發古比兩介首。、介及學譯閱檢己義總對的,況次2起習說。展詩較者紹》先理紹寫生理讀討如務結本知檢,評2話絕出 活與,之《的爬解作作試解本生何與活課識測針量對的與 動近分差古相梳文者背著文文活盡責動已加其對不動的與 動近分差古相梳文者背著文文活盡責動已加其對不過,數 動近分差古相梳文者背著文文活盡責動已加其對不過,	1. 現 2. 達 3. 誦	【育品孝愛【育家解往關展溝突家討婚庭歷家察青家角任品】EV悌。家】J人、係,通處J約姻建程J6與少庭色。德 U2仁 庭 祭親的以與理 會與立。 實年中責教 了交密發及衝。探、家的 覺踐在的	
第五、六週	第課下天真三 雨,好	國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力,並培養創作的的與一人,透過對文本的對於一人,一個一人一人,與一人一人,與一人一人,與一人一人,與一人一人,與一人一人,與一人一人,與一人一人,與一人一人,與一人一人,與一人一人,與一人一人,與一人一人,與一人一人,與一人一人,以一人一人,以一人,以一人,以一人,以一人,以一人,以一人,以一人,以	或1-依情辨涵技切2-掌情切意四IV據境聲及巧回IV握境表,億1生,情分。 同分意達適。 活適達享	· E Ad	1. 散格 2. 中庭情節 3. 文人的認文。體蘊倫相。能中事關識的 會含理處 整出物係懷風 文的及的 理現之,懷風 本家人細 出的間並	部·請「與·1.線(年2.特找 分引同雨印教整:年→整質出 公子起學天象學理現一現文並雨 加動享的。動章→年中從」 一分文對 一個人文對	1. 學 2. 達 3. 作	【等性視學場性印的歧【育性教J3家校中別象偏視家】別育 庭、基刻產見。庭平別檢、職於板生與 教	

		作學習,增進理解、 溝通與包容的能力, 在生活中建立友善的 人際關係。	自驗5-理文子與念寫的點身。IV解本、主,作與。經 2 類的落概出目	的家里及群係人、國他關與鄉族社	與主題「雨」相結合。	中具3.天種理達,。 的索者到 人體出享趣解的找 的索者到 者天全 4.表 的 的 有 名 的 会 。 者 的 会 。 者 的 会 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。		家好满及持方了 了人動支切。	
第七週	語常()語()類(一段考文識一 法上詞 第次)	國表理及並求點溝國學力趣思經力 B1 意進文聽解到互易關語過享提 明增提的人人性。備制的之子 國進升能的的的 於的作本證美 文讀賞, 文讀賞, 我說於力需觀人 對人 對人 對人 對 與 與 與 於 於 的 於 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	型2掌情切意自驗5-理文子與念寫與5-應策學能跨識解的。W握境表,身。W解本、主,作觀W用略習,領轉決能一生,達分經 2各的段要指目點4閱增效整域化問力不過情享 類句落概出的。 讀進 合知為題。	Ab-100	1.字同種2.句詞用3.語表能、及類能中性。能的情了詞詞。辨詞及 活詞達解的性 識語其 用性意不的 文的作 詞來。	·請的活「同·1.判與2.的導詞3.詞之明4.述「學引學例中不意發請斷「教基學的補」涵。課:虛生起生子哪同義展學何詞師本生區充「義 文實詞舉活看,些位」活生謂」介結認別「連並 內實」例動課思詞置。動先「 紹構識。衍綿舉 容」並說動課思詞置。動先「 紹構識。衍綿舉 容」並說申生 不 行」 法教和 複」說 與請。中生 不 行」 法教和 複」說	1. 現 口	【養閱解識要意懂運彙進通閱主多釋著已法閱教J3學內詞涵得用與行。J1動元,表的。讀育 科的彙,如該他溝 0 尋的並達想素】理知重的並何詞人 求詮試自	
第八、九週	第課愛說	國-J-Al 透過國語文 的學習,認識生涯及 生命的典範,建立正	2-IV-3 依理解的 內容,明 確表達意	Ab-IV-6 常用文言 文的詞義 及語詞結	1. 對於問敦 頤有基本的 認識,及其 人品與懷	·引起活動 1.利用影片介紹 牡丹花、菊花入 詩也入藥。	1. 作業呈 現 2. 口語表 達	【品德教 育】 品 J9 知 行合一與	

		向自國表理及並求點溝國學力趣思經力的自國表理及並求點溝國學力趣思經力,與別-B1 意進文聽解到互 關語過字提與 用增提的人人性。備鄉則,而本他他良動具藝養對,升提。用增提的人人性。備術創文印審語 語閱欣力需觀人 賞能的的生判文 文讀賞, 我 文 興反活斷	見有論注禮6-依題意材織造改寫完旨文的6-靈仿寫巧寫力,條辯重貌IV據、、、句潤出整明辭文IV活寫等,作。進理,言。2審立取組遣、飾結、確優章3運、技增能行的並談 詞修,構主、美。 用改 進	構AB常文詞字義AC文的意BUU理據說構等BG論如比。「用的、、變」可邏義「事論,服、目「證比喻V-文字虚古。V-表輯。V-實為達、批的V-方較等了言 今 3達與 1、論到建判。2式、。	抱2.寫人3.言抒作4.「道激學。認蓮生學志情法體君德發的識寓理習、的。認子情敦志作志想藉托文 儒」操品氣者的。物物章 家的,勵。	•1.生觀2.說與3.電伸意求「手於4.家德生發介平念介〉創籍站討涵學象法日籍「情敦居紹大理紹的作籍」論的生徵並常文君操品活問略學〈相背后做「事能」靈生義子,勵動敦與內愛關景至文象物懂的活活體」激學的想。 容 充延」務 現用。儒道學的想。 容 延延」務 現用。儒道學	3. 誦	自省 <b>【劃</b> 涯解人與觀涯培化理日活我。生教J自格價。JI養道意常。反 涯育 己特值 4 並德義生 規】了的質 涵倫於	
第一	第課森最美一五 林優的天	國-J-B1 運用國語 運用國題 東門達意,進所是 東門 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京	1-靈科訊聆力互效5-應策學能跨IV活技,聽,動果IV用略習,領4應與增能加學。4.閱增效整域用資進 強習 讀進 合知	AC標在的果AC文的意AC篇旨構與V-特本同 V-表輯。V-的結寓析1號中效 3達與 1主 意。	1.的境2.介美3.達自驗分認森。了紹的能自然,享識林 解森用充己的與。臺環 作林意分親經同學 者之。表近 學	• 1. 道些的 • 1. 生風 2. 涵然美惜引請的?見教概平格講:,,、 起學森並聞學述事。解多感進保活生林回與活徐蹟 本親受而護動回有憶感動仁及 文近森學它類。 內自林習們知 林。 的作	1. 學口 等 3. 驗	【養閱展本策【育環由學文自的閱教J1多的略環】J3環與學然倫意 人	

		力趣思經力國本觀心境增趣 的的生判類德理 到一J-C1 中任 對,升 體 , 與 分, 是 分, 是 分, 是 分, 是 份 的 的 生 判 , 是 的 的 的 生 是 的 的 的 生 是 。 、 、 , , 進 的 的 、 、 , 。 生 的 的 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	識解的5-大多本議及人社的性轉決能IV量元,題其生會關。化問力5-閱文理內與活結聯為題。 讀 解涵個、構	Ad新代現說本B順敘與法Ba各的呈果V、文小劇 V、插敘 V-描用的 V、有所 D D D D D D D D D D D D D D D D D D D		3. 窗辭 4. 習成『作·針得量狀學的強以』。搭,「感。總對的,況該部。京總 配引美』 結本知檢,次分京 應導景的 新已加其針量以小寫 練生有創 經以學對不加 经财务		值【育戶用外及學臺並然資國園風國公。戶】」1教、校,灣參及產家、景家園外 室戶外認環訪文,公國區森等教 善外教識境自化如 家及林。	
第十二週、	第課鳥	國的生向自國類能主活題國表理及並 J-A1 ,的值的 A2 ,並應有 動性觀興 2 ,並應有 國生建高 國生建高 政 1 , 與 1 , 與 1 , 與 2 ,並應有 」 1 意進文聽 國生建高 」 1 於思思日理 國 1 與 1 與 過 過 1 與 1 與 過 過 1 與 1 與 1 與 過 過 1 與 1 與 1 與 1 與 1 與 1 與 1 與 1 與 1 與 1	5-理文子與念寫的點6-靈仿寫巧寫力IV解本、主,作與。IV活寫等,作。2各的段要指的觀 3運、技增能類の落概出目 用改 進	Ad篇旨寓析Ad新代現說本B順敘與法Ba各的呈果Bb-T章、意。-I詩散代、。-T敘、補。-T種作現。-IV的結與 V-、文小劇 V-、插敘 V-描用的 V-1主構分 2現、 1 国敘 2 寫及效 5	1.秋特2.抒方3.與的認及色學懷法培珍情識其。習的。養惜懷潔散 詠寫 親自。	·1.「關紹關《翻內·1.作生格2.道同有與3.的養別請梁資作作雅譯容發透者平。透各,種山懂美學起學實訊者品舍莎。展過(與 過種理的林得好生活生秋。生介小士 活影梁寫 學鳥解鳥。欣,走動先」老平紹品比 動音實作 習類臺類 賞進入數的師、一》亞 認秋風 單之灣習 鳥而山瓊相介相一、之 識) 知不特性 類培專相介相	1.2.集3.告4.作學網口主題 題 題 題 題	【育品通和關【育生討人面括心性性與境往人能培品】J合諧係生】J完的向身理與、命遇,的動養,德 作人。命 2整各,體、感自定與理主性適教 溝與際 教 探的個包與理 由、嚮解體,切	

第十五四、	語常()語()子(二段考文識二 法下句 第次)	求點溝國本觀心境增趣 國資供索思能國習作溝在人際理達與-C化責並主對 B2 各材整轉素 2 中,包中係他良動閱培感觀關共 運類,、化養在,增容建的的的 各道同生社題 科體行釋生 語他理能友的的的 舞德理活會的 技所檢及活 文人解力善觀我 文 環,興 、提 省的 學合、,的	4-能典了多字現5-理文子與念寫的點IV運或解音多象IV解本、主,作與。IV運或解音及義。2各的段要指的觀 G字典字一的 類句落概出目	藉事寫接Bb對然命悟    Ab,常的Ab,常的Ac敘無斷等Ac文的意思中件景抒I物以的。    IO用使I事、、句I句邏義以與物情V或及感    VO語念VO語用V、判表型V表輯。以述描間。3 自生	1.基種2.種的作3.種型了本類能基差用能基。解句。辨本異。判本四型一識句及一別的四型一、四句	林4.修應組臺·針得量狀學的強·1.成·1.敘2.判3.撰檢4.學作訊5.競。教辭用針發總對的,況該部。引單。發認事認斷教寫討使的傳。句賽可導練對表結本知檢,次分 起句 展識句識句師應習用四達 子。學習習主。活課識測並評予 活的 活有。表。帶用作本種情 判 生,,題 動已加其針量以 動基 動無 態 領練。單句意 斷生,,題 動已加其針量以 動基 動無 態 領練。單句意 斷之事配讓, 經以學對不加 本 句 句 同習 元子簡 分幕配讓, 經以學對不加 本 句 句 同習 元子簡 分	1.量2.量3.量生老語口 活 書(評師) 四 新 面含語評 評 評學及	的觀【養閱解識要意懂運彙進通【養閱用認用本求之閱主多釋著己法自。閱教J。學內詞涵得用與行。閱教J文識滿生所文J1動元,表的。我 讀育 科的彙,如該他溝 讀育 本並足活使本①尋的並達想 素】理知重的並何詞人 素】活,運基需用。 求詮試自	
第十六、十七週	第課張之法七 釋執	國-J-A2 透過欣賞各 類文本,培養思內 能力,並能反思內容 主題,應用於日常生 活中,有效處理問 題。	1-IV-2 信據境聲及巧應IV-3 同分意達切 2-IV-3	Ab-IV-6 常文 用的語。 及構。IV-7 言 和b-IV文字	1.記與地值。認為文位。認為文位。認為文位。認為《史上價》作的。以為此。以為此,以為此,以為此,以為此,以為此,以為此,以為此,以為此,以為此,以為此,	·利生司·1.一容 別用對馬發介書在 起影《選展紹:文 動加記了動史例及 體學 、。 》內學	1. 現 2. 達 3. 誦 2. 達 3. 誦	【育人索益生突解人】3 種能衝並何報 探利發 了運	

		國表理及並求點溝國本觀心境增趣國達升解解與 運,所本他他良動閱培感觀 國進升能的的的 會 對 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	依內確見有辯重貌2-視境報論及理容表,條,言。IV不,告、論解,達進理並談 5-同進、演辯的明意行論注禮 情行評說。	詞字義AC文的意BU以理據說構等BB論如比、、變I的邏義I事論,服、目I證比喻虚古。V-表輯。V-實為達、批的V-方較等。 3 達與 1、論到建判。2 式、。	3.以法嘗中的式學平敘試穿寫。 學平敘試穿寫。 者手並文話	上色2.3.記形對釋4.「站討•針得量狀學的強的。教教》象《之生讀」論總對的,況該部。地 師師中,史的填後、」結本知檢,次分位 講介的加記認寫檢「。活課識測並評予特 課《釋學及。本 題 經以學對不加 文史之生張 與 習評習同足		用議正序成則平之【育法討法免法識意定【全民方當,公,等保法】J平J也J法義。交教主式的以共落自障治 等 視 律與 通育審及程形規實由。教 探。避。認之制 安】	
十九週	第課生中碎八 命的珠	國-J-A2 透光 透光 透光 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	5-理文子與念寫的點5-應策學能跨識解的IV解本、主,作與。IV用略習,領轉決能2各的段要指的觀 4閱增效整域化問力類句落概出目 讀進 合知為題。	Ad篇旨寓析Ad新代現說本Ba順敘與法Ba-T章、意。-T詩散代、。-T敘、補。-T4的結與 -2、文小劇 V-、插敘 V-描1主構分 2現、 1倒敘 2寫	1. 蕙特2. 珠的識其。解所義東文 碎表	·課習分1.每協己劣·1.作風2.3.道要3. 引前單配請日助時之發透者格課透時性引起一「表學詳學間處展過生。文過間。導活週生」生細生分。活影平 講學掌 學動發活. 這記理配 動音與 解習握 生下時 一錄解的 認寫 。單的 思學間 週。自優 識作 知重 考	1.2.集3.告4.作	【育品行自省【育生察的思活健進運閒人品】J合我。生】J5生各,作康、動娱我待一人 命 5活種在息促飲、樂關教 知與 教 覺中迷生、 食休、係	

		溝通與互動。 國-J-C1 閱讀各類文 本,從中培養道德 觀、責任感、同理 心,並能觀察生活開 完主動關懷社會, 增進對公共議題的興 趣。	5-大多本議及人社的性IV量元,題其生會關。5-閱文理內與活結聯 解涵個、構	的呈果Bb-IV-5 用的 Bb-IV-数與物情 及效 Bb-I w 描間。		自由 野評習同足 對評習同足		等進思求道 <b>【劃</b> 涯解人與觀課行辨解。生教J自格價。題價,決 涯育 己特值。上值尋之 規】了的質	
課一	裸花樹	國的生向自國表理及並求點溝國習作溝在人 J-A1 曾命價學一情解評能、,通一情學通生際 透認範,趣運,析傾理達與-C2 中,包中係 透認範,趣運,而本他他良動在,增容建。 國生建高 國進升能的的的 語他理能友 國生建高 國進升能的的的 語他理能友 文及正文 文讀賞, 我 學合、,的	2-掌情切意自驗5-理文子與念寫的點6-主作題見發的IV握境表,身。IV解本、主,作與。IV動、目解表作-1生,情分經 -2各的段要指的觀 -5創自闡,自品括適達享 類句落概出目 訂述並己。	Ab4,常字音義Ac文的意Ad篇旨構與Ad新代現說本-100用形和。-I句邏義-I章、、分-I詩散代、。V-1個字、字 V-表輯。V-的結寓析V-、文小劇-1個的字 3達與 1主 意。2現、	1.席平作2.活並情3.閱興4.平正態認慕及。能周藉懷培讀趣培等向度識蓉其、觀遭此。養新。養教的。作的詩、察事抒、學詩、性育互作的詩、察事抒、學詩、性育互者生、生物寫、生的、別及動	• 1.花席被情 • 1.作位 2.文詞構習語 3.分的論愛異 4.討是適引播的慕譜感發作特。文注講分、探請享新友情同藉論最合起放樹蓉成。展者色 本釋解析相討學與詩情的?告如尊的活「」的曲 活介及 分及。、關。生愛。的特 白何重方動一說詩, 動紹文 析生文應延 思情分特質 情告對法 裸鲵經抒 、學 、難本用伸 索有組質有 境白方。開明常發 創地 課字結練成 並關討與何 ,才且	1.論2.習3.友單4.句愛片課應、愛情愛創的程用習情學的作明報練作與習詩及信	【等性去刻別情與具人動力【養閱展本策性教J1除板偏感溝備平的。閱教J1多的略別育11性與見表通與等能 讀育 元閱。平】 別性的達,他互 素】發文讀	

<i>bb</i> 1	<i></i> -		0 777 1	41 777 1	4	411.14	I 4 3-3 4 3 5	<b>                                    </b>	
第二十	第十	國-J-A2 透過欣賞各	2-IV-1	Ab-IV-1	1. 認識少年	• 引起活動	1. 課程討	【生命教】	
一週	課	類文本,培養思辨的	掌握生活	4,000 個	小說的特	1. 請學生分享與	論	育】	
	畫的	翔 义 本 , 培 食 心 辨 的	情境,適	常用字的	色,並了解	朋友相處的經	2. 應用練	生 J3 反	
	哀傷	能力,並能反思內容	切表情達	字形、字	文本「畫的	驗。	習	思生老病	
	(第	主題,應用於日常生	意,分享	音和字	哀傷」的含	• 發展活動	3. 友情信	死與人生	
	三次		自身經	義。	義。	1. 作者介紹。	學習單	無常的現	
	段	活中,有效處理問	驗。	Ac-IV-3	2. 學習使用	2. 介紹小說的要	4. 完成我	象,探索	
	考)	題。	5-IV-2	文句表達	第一人稱獨	素與結構。	的友情信	人生的目	
		國-J-B1 運用國語文	理解各類	的邏輯與	白敘述事	3. 文本分析與分		的、價值	
		図-J-DI 運用図語文	文本的句	意義。	件,並以對	組討論。		與意義。	
		表情達意,增進閱讀	子、段落	Ad-IV-1	比手法凸顯	• 總結活動		【品德教	
		理解,進而提升欣賞	與主要概	篇章的主	人物特質。	針對本課已經習		育】	
			念,指出	旨、結	3. 能以開放	得的知識加以評		品 J1 溝	
		及評析文本的能力,	寫作的目	構、寓意	的心胸欣賞	量,檢測其學習		通合作與	
		並能傾聽他人的需	的與觀	與分析。	他人、發展	狀況,並針對同		和諧人際	
		求、理解他人的觀	點。	Ad-IV-2	友誼,並懂	學該次評量不足		關係。	
			5-IV-3	新詩、現	得把握當	的部分予以加		【閱讀素	
		點,達到良性的人我	理解各類	代散文、	下。	強。		養教育】	
		溝通與互動。	文本內	現代小				閲 J1 發	
			容、形式	說、劇				展多元文	
			和寫作特	本。				本的閱讀	
			色。	·				策略。	

## 第二學期:

教學進度	單元	學習領域	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融	跨領域統 整規劃
<b>教学</b> 逆及	名稱	核心素養	學習表現	學習內容	子自日保	(教学里)	计里力式	入	(無則免 填)
第一、二	第課光詩	國-J-A2 透過欣賞各 類文本,培養思辨的 能力,並能反思內容 主題,應用於日常生 活中,有效處理問 題。	2-IV-1 掌情切意自驗-1V-2 握境表,身。IV-2 理 1	Ab-IV-1 4,000 常字音義Ac文的 第字子。	1.對的2.介區的3.反解居懷觀所同點關環網所同點關環格面。切境者,以他向並保	· 1. 文灣片聽及色· 引播地等讓者賞 無法學在,作欣。發 無 一	1. 課程討 論 2. 應用練 習、習作	【教環由美自學然的環育J3 境與文解境理	

		國表理及並求點溝國本觀心境增趣 一J-B1 意識文聽解到至了, ,,, 與用增提的人人性。 實養一人。 實養一人, , , 而本他他良動閱培、察懷 議 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	文子與念寫的點5-大多本議及人社的性2-視境報論及本、主,作與。IV量元,題其生會關。IV不,告、論的段要指的觀 5-閱文理內與活結聯 5-同進、演辯句落概出目 讀 解涵個、構 情行評說。	意d篇旨構與dd新代現說本B在用以讀告稿等寫為義I章、、分I詩散代、。I學方簡書、、格作主。V的結寓析V、文小劇 V-習面報報演劇式方。1主 意。2現、 3應,、 講本與法	護的重要。	1.播看中高2.〈雄論高3.一討以語污4.染討境料發改染作放作:雄文讓出作雄探根論批調染探問論汙,揮善。者影家讓出本春發者的究煙作判直問討題所染討自環介片一春發探天〉表祈〈囪者斥陳題環:蒐的論身境紹「余天」究從,達願控〉如責工。境分集資如力汙紹「光天」究從,達願控〉如責工。境分集資如力汙部、光從高討對。訴,何的業 污組環 何量:趣光從 高討對。訴,何的業 污組環 何量		價【教戶解發意責並與的中原值戶育J永展義任在活過落則外】 續的與,參動程實。	
第週	第課蘭二木詩	國-J-A3 運用 運用用 運用 無力 。 一 工 一 工 一 工 一 工 一 工 一 工 一 工 一 工 一 月 一 月	1-以心各言以歸2-有聽的做或5-理V同,項,記納VX效聞邏出回V解一1理聆發並錄。2-把內輯提饋2各種驗 加、 握容,問。 類	Ab常文及構AC文的意AC篇旨構與ACV文詞詞 V-表輯。V-的結寓析V-6 言義結 3 達與 1 主 意。3	1.認的2.了父事3.學中疊的巧教識特教解從。教習所字寫。導樂色導木軍 導樂運狀作學府。學蘭的 學府用聲技生詩 生代故 生詩之詞	·配CD朗·1.講流並與詩比府異2.引合,讀發題解變分古的較民。修起課引。展解樂與析詩異南歌 辭話文導 活說府特樂、同北的 特動吟學 動明詩色府近,朝差 色動吟學 。	1. 告 2. 3. 誦 4. 出 單 朗 演 單 朗 演	【教家人感持【平育性去別與偏情家育J3的支。性等】J1除刻性見感庭】 情 別教 11性板別的表	

		點,達到良性的人我 達到良性的人我 講通更互動。 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的作的 學與相關藝術的作的 對文本。 思與分享, 是與分享, 是與分享, 是與分 是與分 是與分 是與分 是與分 是與分 是與分 是與 是與 是與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	文子與念寫的點5-理文容和色本、主,作與。IV解本、寫。的段要指的觀 -3各內形作的沒要指的觀 -3集內形作	韻古樂近詞等Ba順敘與法文體府體、。-T敘、補。如、、、 Handanananananananananananananananananan		講的等·針習以其並次部強 解疊寫總對得評學針評分。 文狀技活課知,狀同不以 使聲巧動已識檢況學足加 用詞。 經加測,該的		達通備人互能 <b>【規育</b> 涯索與規關與,與平動力 <b>生劃】</b> J 性生劃係溝具他等的。 <b>涯教</b> 探別涯的。	
過言言言質量	第三課運動家的風度	國的生向文國表理及並求點溝國習作溝在—J-AI ,與觀的值學-B達,析傾理達與-C境習與活透認範,與觀的1 意進文聽解到互2 中,包中透認範,與運,而本他他良動在,增容建國生建高。國進升能的的的語他理能友主,提。國進升能的的的語他理能友文及正語文讀賞,	2.掌情切意自驗 5.比標的果朗文現的化 5.理文子與念寫的IV握境表,身。IV較點表,讀本情起。IV解本、主,作與1.1生,情分經 1.不符達流各並情伏 2.各的段要指的觀活適達享 同號效暢類表感變 類句落概出目	Ab4,常字音義AC文的意AC篇旨構與AC新代現說本BC描舉果IVOO字、字 V-表輯。V-的結寓析V、文小劇 V-、因問1個的字 3達與 1主 意。2現、 2列 題	1.是的2.例化加力3.活「風了「風能與論文。從中運度了「風能與論文。從中運度解運度善名點章 日培動」什動」用言,說 常養家。廢家。事強增服 生 的	·1.賽導動·1.服敗而正的2.分生作3.(1與係的(2四風爭引播的學家發培輸的展、人作享的及文)健,道)種度、起放影生精展養並精現協生者羅生成本總康以德論運(服活與片思神活運超神莊調態介家平就探論的及意論動君輸動運,考。動動越,嚴進度紹倫、。究運關運義了家子的助運,考。動動越,嚴進度紹倫、。究運關運義了家子的比引運 家勝進公取。:先創 動 動。論的之精	1. 論應、2. 習 ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## #	【教生察中種思生息康進食動閒樂我等上價辨求之【教品生育J5生的迷,活、促、運、娱、關課進值,解道品育J2命】 活各 在作健 飲 休 人係題行思尋決。德】重覺	

第七週	語常()用 書信便(一段考文識一應文 、條第次 )	國表理及並求點構國資共索思能 國表理及並求點構國資共索思能 國際關係。 B1 意進文聽解到互2 各材整轉素 解解。 運,而本他他良動運類,、化養 運,而本他他良動運類,、化養 國避進升能的的的 科體行釋生 國國進升能的的的 科體行釋生 透過 文讀賞,	點6-主作題見發的2-靈科訊表容5-理文容和色5-應策學能跨識解的2-W動、目解表作IV活技,達。IV解本、寫。IV用略習,領轉決能IV-創自闡,自品4-運與豐內3各內形作4-閱增效整域化問力1-1 訂述並己。 用資富 類 式特 讀進 合知為題。	解較類等法 Be在通以便聯用書為 決、、寫。 IV-內定作 V際面信、之彙格。 LV-2 以外際面信、之彙格。 IV-2 以外下的 LV-2 以外下的	1.信寫用2.書書差3.用作條4.信與誼息認、作途了信信異能所書。藉、人、。認識便格。解與的。適學信 由便溝傳書條式 傳現形 當,、 書條通遞 一	神的信貫神(3家人・1.的學要加・1.子信式領2.紙習「的、小物。),風生引以書生零教發參,、及。準,書訪便起胸行始。結度的起「信寄用學展考說便書」備請寫友條越、必終。論表意活最」信錢趣活課明條寫 便同一不內 話勝言果的 選現義動簡 回」味動本書的要 條學則遇容動敗必和精 動在。 短大家增。 例 格 練 」。	1. 學習 單表 單 單 單 單 單 單 單 單 單 單 單 單 單 單 單 單 單 單	視規榮品理與接 【素育閱解知的詞意並如用彙人溝閱得同及情使本則【群範譽J7分多納 閱養】J9學識重彙涵懂何該與進通J6在學生境用之。生體與。 亨元。 讀教 科內要的,得運詞他行。	
週	課所道康	四-J-AI 远過時又 的學習,認識生涯及 生命的典範,建立正 的價值觀, 提高語 文自學的興趣。 國-J-B3 具備欣賞文	. 掌情切意自驗 5-1V-2 括適達享 5-1V-2	新代現說 , 文小劇 , 文小劇 Ad-IV-1 篇	·摩特2.觀能3.的 避及色培察力培生 職技。養景。養活 無物 關情 就 關的 適	1.徐事· 1. 清志。發題述的 是同學的 話說者係 一種, 一種, 一種, 一種, 一種, 一種, 一種, 一種,	2. 分組報 告 3. 同儕互 評	教生美驗現造【子】3經發創。品經發創	

第一	第課室五陋銘	學力趣思經力國本內國解價 國學 朝養割,與驗。-J-C3 索欣的懷意 的作本證美。-J-K,化關與 的作本證美。各文尊性文 國子 國子 一J-A1 國生 一J-A1 國生 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型	理文子與念寫的點5-大多本議及人社的性2-掌情解本、主,作與。IV量元,題其生會關。IV握境各的段要指的觀 5-閱文理內與活結聯 1-生,類句落概出目 讀 解涵個、構 活適	旨構與Bd論如比Cb各中的家里及群係 Ab常文、、分I證比喻I類所個庭、其的。 I用的結寓析-方較等-文反人、國他關 -文詞意。2式、。2本映與鄉族社 6言義	趣。 1. 認識 導「致體 生」的	2.徐蹟位3.生說4.講康光間介「對帶的 作志、、講難明課解橋,的紹你象入寫 引介來 構生學故課詞 賞文春漫趣課為將章手 活「傳解平地事文詳 析描的遊。以訴讀情法 動陋說解平地事文詳 析描的遊。以訴讀情法 動陋說	1. 告 2. 學報 單	教品通與人係【教戶環捕靈喜 <b>育</b> J1合和際。戶 <b>育</b> J2境獲面悅 生 <b>育</b> J15 溝 構 外 上 本 本 本 本 本 本 是 五 五 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之	
		生向文國類能主活題國能定發的值學A2,並應有 明題的是A2,並應有 明透培能用效 與透培能用效 與過養反於處 用知主 計 自 計 自 計 是 是 。 於 思 用 知 是 , 是 是 , 是 是 , 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	·切意自驗5-理文子與念寫的點5-理文容和表,身。IV解本、主,作與。IV解本、寫情分經 2各的段要指的觀 3各內形作達享 類句落概出目 類 式特	及構AC文的意Ad韻古樂近詞等CC各中術仰語。IO邏義IV:詩詩詩曲 V-文藝信思詞 V-表輯。V·詩詩詩曲 I本 想	性2.中對3.錫因度4.自識德我標5.中的脫質認所偶認與境。培我、,期。體面心。。識使句識其之 養充修達許 會對境本用子劉面態 學實養到的 文困跳文的。禹對 生學品自目 本境	事習·1.禹寫2.「的於頌3.講裝用4.押多事發介錫作文銘一戒揚講解、等課韻採,機展紹的風體」種勉功解對借。文,對引。活作生格簡為,自德課偶代 賞句偶發 動者平。介韻多己。文、、 析法形學 劉與 :文用或 、倒引 :上	3. 唱 同 4. 評	靈養涵徑【規育涯解的特價觀【教品行與性的與。生劃】「自人質值。品育」「合自修內途 涯教 己格與 德】知一我	

第十二週、、	個人的應變能力。 國-J-A1 透認, 過過識,是高國與所 一人的應變的 過一人。 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人	色 國透文習生命範正觀語的國透各本思力反主用生有問。 」一過的,涯的,向,文興」過類,辨,思題於活效題一人國學認及典建價提自趣一欣文培的並內,日中處。 1語 識生 立值高學。2賞 養能能容應常,理	等涵 國透文習生命範正觀語的國透各本思力反主用生有問文。 「過的,涯的,向,文興」過類,辨,思題於活效題化 「A國學認及典建價提自趣」A.欣文培的並內,日中處。 1語 識生 立值高學。2賞 養能能容應常,理	1.察遭身悟變祕2.的用度恩念物3.卑尊與共能生,經大化。建想有,惜和的懂、重自榮細活汲驗自與 立法節培福簡作得分自然。心問取,然奧 正和的養的樸法謙享然共觀 自體的 確取態感觀愛。 、,存	式來韻·教資源的片人態不失請論遭一免情·1.進學容的2.自限討過撈題論勵已或於,鏗味引師源用新,類過知衡學,中步或境教根行,進了引然及如度、,的學的心音鏘深起尋枯罄聞關對度節的生在該作減的學據提對行解導資枯今開浪以形生生得此樂有長活找竭等或於自開用結分生如為緩發活學問文更。學源竭社發費分式分活感以樂會、動一、問影現然發導果組活何,類生動習教本深 生的,會、等組,享經想業體, 些能題 今生、致,討周進避似。 單 內入 從有探上捕議討鼓自驗,與	1.2.達3.作4.誦 單表 合 朗	反 【教人解上同體化重賞異人視中種視採動懷護勢【教生考活校區共題養人溝*省 人育J社有的和,並其。J社的歧,取來與弱。生育J生、與的議,與理通*。 權】了會不群文尊欣差 會各 並行關保 命】 學社公 培他性的	
					勵學生分享自 己的生活經驗		養與他 人理性	

						然3.的如遭源的資源機之能力善·針習以其並次部強。以方何落、觀源用,道夠量資總對得評學針評分。作式在實惜念枯罄有。發,源結本的量習對量予文,生節福,竭等何讓揮具議活課知,狀同不以仿學活約愛針、危解學自體題動已識檢況學足加寫習周能物對能 決生身改。 經加測,該的		環由美自學然的價 J3 境與文解境理。 經	
第十四週	語常()用一題辭柬(二段考文識二應文 、帖第次 )	國-J-A3 運用 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	2-靈科訊表容5-運館(科具資織擴視IV活技,達。IV用 室技,訊材充野-4運與豐內 6圖 )工蒐、料閱。用資富 書 集組,讀	AC文的意BE在通以便聯用書為V-表輯。V-際面信、之彙格。 2 溝,、對慣與式	1.辭意類2.辭寫及生際3.傳胸認、義。了、作其活應培統襟識東和 解東方於中用養文。題帖分 題帖法日的。喜化題的 的 的,常實 愛的	·1.牌書獎表揚·1.義「的2.領3.義引請匾冊盃達的發「和題講題。「和起同、、、慶文展題分辭解辭 東分起學條錦鏡賀字活辭類範。寫 帖類動蒐幅旗屏或。動的」例 作 的」 無、、等頌 意和」 要 意和	1.集2.告3.核 第 分 學作 紙	【素育閱得同及情使本則閱養】J在學生境用之。 讀教 懂	

第十五週	第七課飛魚	溝通四-C1 從任能動公 內國解價值與五動。 各道理活會的 類化重,化關與與值理活會的 類化重,化關與與值理活會的 類化重,化關與與值理活會的 類化重,化	6-依書文2-懷境化他境不文出應5-閱中元尊化生質發境營與IV據寫本V-生的,人,同化得對V-讀認價重,活,展永的關4需各。6 活變同處尊社,體。6 過識值文思品人及續意係求類 關環 理 重群做的 在程多、 考 類環經義。	Cb各中的家里及群係CC各中術仰等涵V-文反人、國他關 V-文藝信思化2本映與鄉族社 1本 想內	1.基學多(之2.字能及辭寫動3.體的養洋然認與之元原特能之運摹技動與 會情親、的職海概文住色欣美用寫巧物習 文感近探興廖洋論化民。賞,譬等,的性 本,海索趣鴻文、 ) 文並喻修描舉。 中培 自。	「的 •「引作•1.的特2.學3.阿色4.容設同討海響 東講 引航導者教介生色說的介美。閱後身身人洋。 能解 起海學世學紹平。明概紹族 讀,處受類生 範。 活王生界活廖與 海念飛文 文請地,活態 例 動」進。動鴻寫 洋。魚化 本學、能動的 動」進。動鴻寫 洋。魚化 本學、能動的	1. 現 2. 達 3. 誦 呈 表 朗	【教海讀享作洋景學品【民育原認住土然與間係海育J、及以為的作。原族】J1識民地資文的。 灣別 別 分創海背文 住教 11 原族自源化關
第十六週	第課城	國-J-A2 透過所 過少本,透過 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人	1-依情辨及巧應1-懂本達構氛IV據境聲表適。V-各聲時的圍一不,意達切 2 類情所時與同分涵技回 聽文表營空情	Ab常文及構Ab常文詞字義Ad非U-文詞詞 V-文字虚古。V-文字虚古。V-文字虚古。V-文	1.中演本並色學義2.說排修並對、義的了及史與能中的辭運於《》認解其上成掌情脈技用羅三有識其在之就握節絡巧在買國基,特文意。小安及,寫	·「創請境處明]決·1.的特2.引空作學:、,此教介生色介起城背生若身該一學紹平。紹活計景假易為如困活羅]與 中動」,設地孔何境動貫寫 國動 的並情而 解? 中作 古	1. 作 現 口 之 主 3. 誦 明	【教人理爭平類的響【素育閱權】 推】 了 了 了 到 到 是 影 。 題 養 】 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五

		趣與分享本語 過數,提升 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人	感5-理文容和色5-大多本議及人社的性渲IV解本、寫。IV量元,題其生會關。染-3各內形作 5-閱文理內與活結聯。 類 式特 讀 解涵個、構	如古說體等Bb對體民的B以理據說構等古典、、。-T社與族體-T事論,服、目文小語寓 V-會家情會V-實為達、批的、 錄言 2群國感。1、論到建判。	作寫3.對的法賞趣4.「所緣面能的慧上作認比寫,小與了空以由對沉膽。,能識、作培說能解城成,危著識增力小懸手養的力孔計功涵機應與進。說疑 欣興。明」的養時變智	典基3.演與4.培危不著與章本介義價課養機驚應智回概紹》值文學時,變慧小念《的。講生能擁的。納 國容 ,對變沉識的 國容 ,對變沉識		展文閱略閱展本對析究力判本的性多本讀。JB跨的、、的,讀知正。元的策 發 文比分深能以文識確	
第十九週、	第課好頭九管舌	國表理及並求點溝國習作溝在人 一J-B1 意進文聽解到互C2 中,包中 國進升能的的的 語他理能 國進升能的的的 語他理能 文讀賞, 我 學合、, 的	12-掌情切意自驗2-視境報論及5-比標的果朗文現的IV握境表,身。IV不,告、論IV較點表,讀本情起一1生,情分經 5-同進、演辯-1不符達流各並情伏活適達享 情行評說。 同號效暢類表感變	Ab4,常字音義Ac文的意Ad篇旨構與BC描舉果解較類IV00字、字 I-d邏義IP章、、分I述、、決、、1-d0字、字 I-表輯。I-的結寓析I-、因問、分定1個的字 3達與 1主 意。2列 題比 義	1. 舆的2.反式更3.自心話了說重能論,加時己,」解話要運述使周時「說。解話要運述使周時「說。情技性用的說延提存好言巧。正方理。醒好	·1.張故生巧·1.底術說思2.(1設題要(2正(3反(4))分儀事思的發介的,話考文)問 - 性四面)方面末起享、。考重展紹說引前。本三法舌。至舉至與是活蘇范引說要活蘇話導須 探三引頭 五例七例再動秦雎導話性動格藝學審 究段出的 段。段。次、的學技。 拉 生慎 以主重 - 强	1. 課論應習作 2. 應習作	【教品通與人係【素育閱展文閱略品育」「合和際。閱養】」「多本讀。德】作諧關 讀教 元的策	

			11-	<b>空田 4</b> 4		细西羊田工盃			
			化。	等寫作手		調要善用舌頭			
the second	1.40		1 777 0	法。	d	來「造福」。		<b>-</b>	
第二十週	第	國-J-C1 閱讀各類文	1-IV-3	Ad-IV-2	1. 認識黃海	• 引起活動	1. 課文朗	【生命	
	+	本, 從中培養道德	分辨聆聽	新詩、現	與科幻文學	以播放影片的	讀	教育】	
	課		内容的邏	代散文、	之概論、極	方式吸引學生	2. 課文動	生 J1 思	
	科	觀、責任感、同理	輯性,找	現代小	短篇小說之	注意,讓學生	畫	考生	
	幻	心,並能觀察生活環	出解決問	說、劇	特色	關注人工智慧	3. 作者影	活、學	
	極		題的方	本。	2. 能透過故	及社會議題。	片	校與社	
	短	境,主動關懷社會,	法。	Ca-IV-2	事表達對社	• 教學活動	4. 網路影	區的公	
	篇選	增進對公共議題的興	2-IV-2	各類文本	會議題的見	1. 介紹黃海生	片	共議	
	選	趣。	有效把握	中表現科	解,傳達出	平與寫作特		題,培	
	(		聽聞內容	技文明演	關注社會的	色。		養與他	
	第	國-J-C2 在國語文學	的邏輯,	進、生存	情懷。	2. 說明科幻小		人理性	
	第三次	習情境中,與他人合	做出提問	環境發展	3. 分享自己	說的概念。		溝通的	
	次		或回饋。	的文化內	的生活經驗	3. 介紹極短篇		素養。	
	段	作學習,增進理解、	2-IV-3	涵。	與感受,說	小說的特色。		【生涯	
	段考	溝通與包容的能力,	依理解的	Cc-V-2	明自己與科	4. 連結自身經		規劃教	
	)	在生活中建立友善的	內容,明	各類文本	技之關聯,	驗分享自己生		育】	
			確表達意	中所反映	思考未來科	活中依賴高科		涯 J14	
		人際關係。	見,進行	的矛盾衝	技對於人們	技解決問題的		培養並	
		國-J-C3 閱讀各類文	有條理的	突、生命	生活的影	事例或經驗,		涵化道	
			論辯,並	態度、天	響。	檢視自己與科		徳倫理	
		本,探索不同文化的	注重言談	人關係等	4. 對人類與	技之間的連		意義於	
		內涵,欣賞並尊重各	禮貌。	文化內	人工智慧之	結,思考未來		日常生	
		國文化的差異性,了	與關係。	涵。	間的互動有	科技的發展會		活。	
					所省思,培	對人類造成什			
		解與關懷多元文化的			養善用科技	麼影響。			
		價值與意義。			的能力。				

註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域)之教學計畫表。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。