

一、教材版本：翰林版第三四冊

二、本領域每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃(無則免填)
			學習表現	學習內容					
第1週	第三篇中國與東亞(上)第一章周至隋唐時期社會	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而反思，並善或解決問題。社-J-B3 欣賞同時空環境下的自然、文化之美，生活的豐富性。社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及國際社會的關係。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容的關係。歷 1a-IV-1 理解以不同分期、年、歷史的過去意義。歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的重要變遷。	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期社會的變遷。	1. 說明中國從部落到國家發展的意義。2. 認識商代的萌芽。3. 知曉周代的發展。	1. 說明中國從部落到國家的發展意義。2. 指出封建制度的意義。3. 介紹商代封建的發展。4. 分析周代封建的要素。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，其尊重並欣賞其差異。J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
第2週	第三篇中國與東亞(上)第二章周至隋唐時期社會	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而反思，並善或解決問題。社-J-B3 欣賞同時空環境下的自然、文化之美，生活的豐富性。社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及國際社會的關係。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容的關係。歷 1a-IV-1 理解以不同分期、年、歷史的過去意義。歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的重要變遷。歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期社會的變遷。	1. 認識東周封建制度的衰微。	1. 介紹東周封建制度衰微的原因與影響。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，其尊重並欣賞其差異。J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	

第3週	<p>第三篇中亞 國與東商 (上一)章唐 第周)至隋 時)期國 家與社</p>	<p>社-J-A2 覺察人 類生活相議斷 題，進而分改 及反，思並 善或解，決問 社-J-B3 欣題。不 同時的空環下形 塑的自然、族群與 文之美，增進生 活之豐富性。並 社-J-C3 重文 欣各族群，了解文 的化間，互關與國 聯，以臺灣國 際社的互關</p>	<p>中的作用與意 義。 社 la-IV-1 發 覺生活經驗或社 社會現象與知 識的領域內知 歷 la-IV-1 理 解以不同的紀 年、歷史的期描 述過去之意義。 歷 la-IV-2 理 解所習得歷史 事件與重要 變遷。 歷 lc-IV-2 從 多元觀點探究 重要人物在歷 史事件中的意 義。</p>	<p>歷 Ha-IV-1 商周至隋唐 時期社會重要 變遷。</p>	<p>1. 了解秦始 的統一政策。皇。 2. 認識秦代 郡縣制。</p>	<p>1. 介紹秦代 的郡縣制。 策。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動</p>	<p>【人權教育】 人 J5 了解社 會上有不同 的文化和欣 賞其差異。 人 J13 理解 戰爭對人 類生活的影 響。</p>	
第4週	<p>第三篇中亞 國與東商 (上一)章唐 第周)至隋 時)期國 家與社</p>	<p>社-J-A2 覺察人 類生活相議斷 題，進而分改 及反，思並 善或解，決問 社-J-B3 欣題。不 同時的空環下形 塑的自然、族群與 文之美，增進生 活之豐富性。並 社-J-C3 重文 欣各族群，了解文 的化間，互關與國 聯，以臺灣國 際社的互關</p>	<p>社 la-IV-1 發 覺生活經驗或社 社會現象與知 識的領域內知 歷 la-IV-1 理 解以不同的紀 年、歷史的期描 述過去之意義。 歷 la-IV-2 理 解所習得歷史 事件與重要 變遷。</p>	<p>歷 Ha-IV-1 商周至隋唐 時期社會重要 變遷。</p>	<p>1. 知曉漢代 至唐代的人才 制度的演變。 2. 唐代的演 變。</p>	<p>1. 介紹漢代、 魏晉南北朝、 隋唐的人才選 拔政策。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動</p>	<p>【人權教育】 人 J5 了解社 會上有不同 的文化和欣 賞其差異。 人 J13 理解 戰爭對人 類生活的影 響。</p>	
第5週	<p>第三篇中亞 國與東商 (上一)章唐 第周)至隋 時)期國 家與社</p>	<p>社-J-A2 覺察人 類生活相議斷 題，進而分改 及反，思並 善或解，決問 社-J-B3 欣題。不 同時的空環下形 塑的自然、族群與 文之美，增進生 活之豐富性。並 社-J-C3 重文 欣各族群，了解文 的化間，互關與國 聯，以臺灣國 際社的互關</p>	<p>社 la-IV-1 發 覺生活經驗或社 社會現象與知 識的領域內知 歷 la-IV-1 理 解以不同的紀 年、歷史的期描 述過去之意義。 歷 la-IV-2 理 解所習得歷史 事件與重要 變遷。</p>	<p>歷 Ha-IV-2 商周至隋唐 時期民族互 動。</p>	<p>1. 了解農業 民族與游牧 民族的界。古 代中原民族 的對立。 2. 了解農 耕民族與 游牧民族 的對立。</p>	<p>1. 以圖像說 明商周至 隋唐以來 的民族形 成與發展。 2. 分析古 代農業民 族與游牧 民族的原 因。 3. 配合圖 片介紹</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論</p>	<p>【人權教育】 人 J5 了解社 會上有不同 的文化和欣 賞其差異。 人 J13 理解 戰爭對人 類生活的影 響。</p>	

		化間的相互關 聯，以及的互 際社會的動 係。	變遷。						
第 8-9 週	第三篇中亞 國與東亞 (上) 宋民族時 元並立	社-J-A2 覺察人 類生活相關議 題，進而分析 及反思，並嘗 善或解決問題 同時空環境下 塑的自自然、族 文的豐富性，增 社-J-C3 尊重並 欣的各族群，文 化多樣性，了解 化間的相互關 聯，以及的互 際社會的動 係。	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或 社會現象與社 識的領域內知 歷 1a-IV-1 理 解以不同的紀 年、歷史分期 述過去之意義。 1a-IV-2 理 解所習得歷史 事件的重要 變遷。1b-IV-1 運 用歷史資料，解 釋重要事件 間的 關聯。	歷 Hb-IV-1 宋、元時期 的國際互 動。	1. 認識唐帝國 衰亡後北亞民 族的興 2. 知曉遼的興 起與稱霸的滅 亡。	1. 以地圖呈現北 亞新興民族的位 置。2. 介紹契丹 的建設，並以十 國、並雲、燕、 明、宋、遼、遼 重、說之盟義分 淵之起與建國。 4. 介紹「靖康之 禍」，並分析建 國、靖康之飛、 滿、江、紅、南、 宋、局勢。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社 會上不同的文 化，並欣賞其 差異。理解戰 人 J13 理解人 類爭、和平對 生活影響。	
第 10 週	第三篇中亞 國與東亞 (上) 宋民族時 元並立	社-J-A2 覺察人 類生活相關議 題，進而分析 及反思，並嘗 善或解決問題 同時空環境下 塑的自自然、族 文的豐富性，增 社-J-C3 尊重並 欣的各族群，文 化多樣性，了解 化間的相互關 聯，以及的互 際社會的動 係。	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或 社會現象與社 識的領域內知 歷 1a-IV-1 理 解以不同的紀 年、歷史分期 述過去之意義。 1a-IV-2 理 解所習得歷史 事件的重要 變遷。1b-IV-1 運 用歷史資料，解 釋重要事件 間的 關聯。	歷 Hb-IV-1 宋、元時期 的國際互 動。	1. 了解蒙古帝 國西征與其影 2. 認識元代建 立之後的海外 擴張。3. 認識 元代時期的種 族政策。	1. 以圖片介紹鐵 木真建立蒙古 帝國。2. 配合圖 片，介紹蒙古帝 國對歐、對亞、 對西、對南、對 東、對北的擴張 行動。3. 說明元 代種族政策的內 涵。4. 分析元代 滅亡的原因。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社 會上不同的文 化，並欣賞其 差異。理解戰 人 J13 理解人 類爭、和平對 生活影響。	
第 11 週	第三篇中亞 國與東亞 (上) 宋 元並立	社-J-A2 覺察人 類生活相關議 題，進而分析 及反思，並嘗 善或解決問題 同時空環境下 塑的自自然、族 文的豐富性，增 社-J-C3 尊重並 欣的各族群，文 化多樣性，了解 化間的相互關 聯，以及的互 際社會的動 係。	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或 社會現象與社 識的領域內知 歷 1a-IV-1 理 解以不同的紀 年、歷史分期 述過去之意義。 1a-IV-2 理 解所習得歷史 事件的重要 變遷。1b-IV-1 運 用歷史資料，解 釋重要事件 間的 關聯。	歷 Hb-IV-2 宋、元時期 的商貿與文 化交流。	1. 認識宋代的 農業發展。2. 知曉宋代的商 業發展。	1. 分析宋元時期 的新農作物引 進對農業發展 的影響。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社 會上不同的文 化，並欣賞其 差異。理解戰 人 J13 理解人 類爭、和平對 生活影響。	

	元多民族並立的時期	善或解決問題。不形群與生。善社-J-B3 同時空環境之美，增進文化的豐富性。社-J-C3 欣賞各族群，了解文化的多樣性，互關聯，以社會的關係。	識的關係。歷史以不同年、過去述歷解所習得重要變遷。	1a-IV-1 理紀描。1a-IV-2 理史發展歷史	市生活。元的。3. 了解宋元的國際貿易。	2. 說明宋元時期商業發展與城市生活。3. 介紹宋元時代的陸路海路貿易。		尊重並欣賞其差異。	
第 12 週	第三篇中亞與東亞(上)三章宋民族並立的時期	社-J-A2 人類生活問題，進而及善或解決社-J-B3 同時空環境之美，增進文化的豐富性。社-J-C3 欣賞各族群，了解文化的多樣性，互關聯，以社會的關係。	社-J-A2 人類生活問題，進而及善或解決社-J-B3 同時空環境之美，增進文化的豐富性。社-J-C3 欣賞各族群，了解文化的多樣性，互關聯，以社會的關係。	1a-IV-1 發覺生活經驗或社會領域內。1a-IV-1 理紀描。1a-IV-2 理史發展歷史	歷宋、元時期的商貿與文化交流。	1. 了解宋元時期的儒學傳播。2. 了解宋元時期的科技發展。3. 認識宋元時期的文化交流。	1. 分析宋代理學在東亞的影響。2. 介紹元代儒學的影響。3. 說明宋元時期三大發明與科技影響。4. 介紹伊斯蘭文化在宋元時期的傳播。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】 J5 了解社會上不同的文化，尊重並欣賞其差異。
第 13 週	第三篇中亞與東亞(上)四章明東亞時期的世界變動	社-J-A2 人類生活問題，進而及善或解決社-J-B3 同時空環境之美，增進文化的豐富性。社-J-C3 欣賞各族群，了解文化的多樣性，互關聯，以社會的關係。	社-J-A2 人類生活問題，進而及善或解決社-J-B3 同時空環境之美，增進文化的豐富性。社-J-C3 欣賞各族群，了解文化的多樣性，互關聯，以社會的關係。	1a-IV-1 發覺生活經驗或社會領域內。1a-IV-1 理紀描。1a-IV-2 理史發展歷史	歷明、清時期的東亞世界變動。	1. 認識明代的建立與外族關係。2. 認識明代的流寇滅亡。3. 了解清帝國的建立與政策。	1. 分析朱元璋建國的過程。2. 介紹明代中國與蒙古、女真的關係。3. 配合圖片解說明代倭寇、流寇的形成與滅亡。4. 以地圖說明清代的建立，並介紹清代的政策。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	【人權教育】 J5 了解社會上不同的文化，尊重並欣賞其差異。 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。

第 14 週	<p>第三篇中亞(東)明東的(上)四時期世界(第)清亞變動</p>	<p>社-J-A2 覺察人 類生活相關議 題，進而分析 及反思，並斷 善或解，決問 社-J-B3 欣賞 同時空環境下 塑的自自然、族 化的之美，增進 活之豐富性，並 社-J-C3 尊重 欣各族群，文 的化多樣性，了 化間，互關 聯，以及的 際社，互 係。</p>	<p>行歷史事件的 因果分析與詮 釋。 社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或 社會領域內知 識的關。理 歷以不的紀 解年、歷史分 述過去之意 歷 1a-IV-2 義 所習得發展 解事件的重 變遷。1b-IV-2 歷資進 用史事 行歷的 因果分 析與 詮 釋。</p>	<p>歷 Hb-IV-2 明、清時期的 東亞世界文 商貿交流。</p>	<p>1. 認識明清時 期繁盛的商 2. 了解明清 3. 國貢的貿易 4. 期與走私 5. 期與走私 6. 期與走私 7. 期與走私 8. 期與走私 9. 期與走私 10. 期與走私</p>	<p>1. 介紹明清時 期專市的興 2. 介紹明清時 期商業組織 3. 說明並分 析明清時期 的貿易政策 4. 配合圖片 說明明清時 期的海禁政 策與貿易原 因 5. 說明清海 禁政策的實 施與影響 6. 說明東亞 地區與海商 集團的興起 7. 配合圖片 說明新航路 的發現與影 響 8. 說明中國 銀錢與全球 經濟網絡的 形成 9. 說明美國 的傳入 10. 說明美國 的傳入</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動</p>	<p>【人權教育】 J5 了解社 會上不同的 文化，其 尊重並欣 賞其 差異。</p>	
第 15 週	<p>第三篇中亞(東)明東的(上)四時期世界(第)清亞變動(二段)</p>	<p>社-J-A2 覺察人 類生活相關議 題，進而分析 及反思，並斷 善或解，決問 社-J-B3 欣賞 同時空環境下 塑的自自然、族 化的之美，增進 活之豐富性，並 社-J-C3 尊重 欣各族群，文 的化多樣性，了 化間，互關 聯，以及的 際社，互 係。</p>	<p>行歷史事件的 因果分析與詮 釋。 社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或 社會領域內知 識的關。理 歷以不的紀 解年、歷史分 述過去之意 歷 1a-IV-2 義 所習得發展 解事件的重 變遷。1b-IV-2 歷資進 用史事 行歷的 因果分 析與 詮 釋。</p>	<p>歷 Hb-IV-2 明、清時期的 東亞世界文 商貿交流。</p>	<p>1. 認識明清時 期繁盛的商 2. 了解明清 3. 國貢的貿易 4. 期與走私 5. 期與走私 6. 期與走私 7. 期與走私 8. 期與走私 9. 期與走私 10. 期與走私</p>	<p>1. 分析明清時 期天主教的 傳播與中國 文化的交流 2. 說明歐洲 的輸入及鎖 國政策對日 本的影響 3. 分析日本 對中國文化 的影響 4. 分析中西 文化交流的 因素</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動</p>	<p>【人權教育】 J5 了解社 會上不同的 文化，其 尊重並欣 賞其 差異。 J13 理解戰 爭、和平對 人類生活的 影響。</p>	

		聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	歷史資料，進行歷史事件與因果分析與詮釋。						
第16週	第三篇中亞(東)西下(上)章擊東亞(第力)的界	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而反思，或解決善社-J-B3 同時空環境、族群與文化的豐富性。並尊重各族群，了解文化的多樣性，互相關聯，以及國際社會的互動關係。	社 la-IV-1 發覺生活經驗或社會領域內含的歷史意義。以不同分期描述過去之意義。歷史發展的重要事件與變遷。	歷 Ib-IV-1 的晚清時期的東西接觸與衝突。	1. 了解清帝國的對英挑戰。 2. 了解鴉片戰爭的影響。	1. 說明清帝國時期的通商限制。於清帝國的挑戰。 2. 介紹英國對清帝國的挑戰。 3. 介紹鴉片戰爭的爆發與條約。	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的文化，其尊重並欣賞其差異。 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
第17週	第三篇中亞(東)西下(上)章擊東亞(第力)的界	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而反思，或解決善社-J-B3 同時空環境、族群與文化的豐富性。並尊重各族群，了解文化的多樣性，互相關聯，以及國際社會的互動關係。	社 la-IV-1 發覺生活經驗或社會領域內含的歷史意義。以不同分期描述過去之意義。歷史發展的重要事件與變遷。 歷 Ib-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件與因果分析與詮釋。	歷 Ib-IV-1 的晚清時期的東西接觸與衝突。	1. 認識黑船事件與日本的開港通商。 2. 了解自強運動的內涵與成效。 3. 認識明治維新的內涵與成效。	1. 說明黑船事件與日本的開港通商。 2. 介紹英法聯軍的背景與強運動的現代化措施並舉。 3. 說明自強運動對中國對外關係的改變。 4. 解釋自強運動的缺失與成果。 5. 說明日本明治維新的成效。	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的文化，其尊重並欣賞其差異。 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
第18週	第三篇中亞(東)西下(上)章擊東亞(第力)的界	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而反思，或解決善社-J-B3 同時空環境、族群與文化的豐富性。並尊重各族群，了解文化的多樣性，互相關聯，以及國際社會的互動關係。	社 la-IV-1 發覺生活經驗或社會領域內含的歷史意義。以不同分期描述過去之意義。歷史發展的重要事件與變遷。 歷 Ib-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件與因果分析與詮釋。	歷 Ib-IV-2 的甲午戰爭後的政治體制變革。	1. 知曉甲午戰爭的影響。 2. 了解戊戌變法的背景、內涵。	1. 介紹甲午戰爭爆發的原因。 2. 說明馬關條約的結果。 3. 介紹戊戌變法	1. 問題討論 2. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的文化，其尊重並欣賞其差異。 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	

	的東亞世界	社-J-B3 欣賞不形與生 同時空環境下族群與 文的自然、族增進 活之美、性。並 社-J-C3 尊重並 欣各族群、文 化的多樣性，了解 化間的相互關 聯，以及臺灣與 國際社會的互 動關係。	社 2c-IV-1 從事身 或社會自身的 歷史、省思處境 件中所屬群體、 文化淵源、及自 1a-IV-1 理 解以不同的紀 年、歷史分期描 述過去之意義。 1a-IV-2 理 解所習得歷史 事件與重要 變遷。			推動的背景。變法 4. 分析戊戌成 失敗的因素。		差異。 J13 理解戰 人爭、和平對人 類生活的影響。 J10 了解人 權的起源與人權 史的發展的對人 權的意義。 維護的意義。
第 19 週	第三篇中亞 與東(上)西下 第(五)章擊亞 力東	社-J-A2 覺察人 類生活相關議 題，進而分析判 斷及反思，並嘗 或解決問題。不 社-J-B3 欣賞不 同時空環境下形 文的自然、族增 活之美、性。並 社-J-C3 尊重並 欣各族群、文 化的多樣性，了解 化間的相互關 聯，以及臺灣與 國際社會的互 動關係。	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或社 會現象與社會知 識的關係。從 2c-IV-1 從事 歷史、省思身 或所屬群體、處 文化淵源、及自 1a-IV-1 理 解以不同的紀 年、歷史分期描 述過去之意義。 1a-IV-2 理 解所習得歷史 事件與重要 變遷。	歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後 的政治體制 變革。	1. 知曉義和團的 與八國聯軍的 內涵。認識庚子 新政實施的背 2. 認識庚子後 新政、內涵與 3. 了解立的憲 動、實施的背 景、內涵。	1. 介紹義和團事 件與八國聯軍。 2. 說明庚子後新 政的成果。俄戰 3. 指出日俄戰 對於中國的影響。 4. 說明皇族內閣 的成立與立憲派 的轉向。	1. 問題討論 2. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社 會上有不同的 群體和文化，其 尊重並欣賞其 差異。 J13 理解戰 人爭、和平對人 類生活的影響。 J10 了解人 權的起源與人權 史的發展的對人 權的意義。 維護的意義。
第 20 週	第三篇中亞 與東(上)晚文 第(六)章社調適 清化的變遷	社-J-A2 覺察人 類生活相關議 題，進而分析判 斷及反思，並嘗 或解決問題。不 社-J-B3 欣賞不 同時空環境下形 文的自然、族增 活之美、性。並 社-J-C3 尊重並	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或社 會現象與社會知 識的關係。從 2c-IV-1 從事 歷史、省思身 或所屬群體、處 文化淵源、及自 1a-IV-1 理 解以不同的紀 年、歷史分期描 述過去之意義。 1a-IV-2 理 解所習得歷史 事件與重要 變遷。	歷 Ic-IV-1 城市風貌的 改變與新媒 體的出現。	1. 了解清末社 會城市風貌的 改變。清末社 2. 了解清末社 會新媒體的發 展。	1. 介紹西方人在 租地進等事 2. 以飲、服、設 飾、樂等各面 說明晚清社會 3. 以報業與郵 政機構的發展 說明清末社會 的轉變。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社 會上有不同的 群體和文化，其 尊重並欣賞其 差異。

		欣賞各族群文化，了解多元的社會關係。	歷史1a-IV-2 理解所習得的重要歷史事件與變遷。			體與通訊事業的興起。		
第21週	第三篇中亞(東)晚文適次(第清化與變遷第三段)	社-J-A2 人類生活相關問題，進而反思或解決。社-J-B3 同時空環境之美的豐富。社-J-C3 欣賞各族群間的化聯，社會的互動關係。	社1a-IV-1 發覺生活經驗與社會領域的關係。社2c-IV-1 從事社會體處境或省淵源、自主性。歷史1a-IV-2 理解所習得的重要歷史事件與變遷。	歷1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變。	1. 認識西方思潮之意義。2. 了解西方思潮變遷之角。	1. 說明清末西方思潮的引進與對中國社會的影響。2. 比較傳統中國社會與清末對社會於變。3. 比較傳統中國對於婦女尊卑觀念的轉化。4. 以工作地位的提升。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】人J5 了解社會上不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。【性別平等教育】性J11 去除性別刻板與偏見，具備與他人互動的能力。性J12 省思與他人的性別關係，促進平等與良好的互動。

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域整合(無則免填)
			學習表現	學習內容					
第1週	第二篇中亞(東)中的(下)章第一國民國的建立	社-J-A2 人類生活相關問題，進而分析、判斷、或解決。社-J-B1 運用文字、表格、圖表、符號、表徵、生活面貌，並促進相互溝通。	歷史1a-IV-2 理解所習得的重要歷史事件與變遷。歷史1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析。	歷Ka-IV-1 中華民國的早期發展。	1. 清末的革命運動。2. 辛亥革命的意義。	1. 介紹革命派與革命運動的發展與趨勢。2. 說明辛亥革命的經過與結果。3. 說明辛亥革命的歷史意義。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】閱J1 發展多元文本的閱讀策略。閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

第 2 週	第二篇中亞 與(東)中的 下一(章)的 第(華)建	通與理解。 社-J-A2 覺察人類生活相關問題，進而分析、斷善或解決問題。社-J-B1 運用文字、表格與圖像等表徵人類生活豐富面貌，並促進理解。	歷 1a-IV-2 理解習得重要歷史事件與變遷。歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-1 的早期發展。	1. 民初袁世凱時期的特色。	1. 介紹袁世凱崛起的趨勢。介紹山東問題及「二十一條要求」。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第 3 週	第二篇中亞 與(東)中的 下一(章)的 第(華)建	社-J-A2 覺察人類生活相關問題，進而分析、斷善或解決問題。社-J-B1 運用文字、表格與圖像等表徵人類生活豐富面貌，並促進理解。	歷 1a-IV-2 理解習得重要歷史事件與變遷。歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-1 的早期發展。	1. 民初軍閥的政治。	1. 介紹民初軍閥割據的局勢。 2. 完成頁 96 課後閱讀。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
第 4 週	第二篇中亞 與(東)中的 下一(章)的 第(傳)統與 二(新)舊思潮	社-J-A2 覺察人類生活相關問題，進而分析、斷善或解決問題。社-J-B1 運用文字、表格與圖像等表徵人類生活豐富面貌，並促進理解。	歷 1a-IV-2 理解習得重要歷史事件與變遷。歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-2 的激盪。	1. 新文化運動的內涵。	1. 介紹新文化運動的背景。白話文的提倡者及其目標。3. 思想解放的論述及其影響。4. 介紹五四運動爆發的背景、經過及影響。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

第 5 週	第二篇中亞 國與東(下)章 (第傳統與新 思潮)	社-J-A2 覺察人類生活相關分 議題，進而反試改 析判斷，並嘗試問 善或解決。社-J-B1 運用、 文字、語言、等表 表格與圖像，表的 表徵人類生活，並 達豐富面貌，互溝 通與理解。	歷 1a-IV-2 理 解所習得發展歷史 事件的重要歷史 變遷。1b-IV-2 運 用歷史資料，進 行歷史事件的詮 釋。	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新激 思潮間的激 盪。	1. 五四運動與影 響。2. 民初社會 變遷下的變化。	1. 介紹五四運動爆 發的背景、經過及影 響。2. 說明新文化運動 之後產生的社會變 遷。	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文 本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本 的比對、分析、深究 的能力，以判讀文本 知識的正確性。 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵，並懂得如何運 用該詞彙與他人進 行溝通。
第 6 週	第二篇中亞 國與東(下)章 (第傳統與新 思潮)	社-J-A2 覺察人類生活相關分 議題，進而反試改 析判斷，並嘗試問 善或解決。社-J-B1 運用、 文字、語言、等表 表格與圖像，表的 表徵人類生活，並 達豐富面貌，互溝 通與理解。	歷 1a-IV-2 理 解所習得發展歷史 事件的重要歷史 變遷。1b-IV-2 運 用歷史資料，進 行歷史事件的詮 釋。	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新激 思潮間的激 盪。	1. 民初社會 變遷下的變化。	1. 介紹婦女解放運 動經過與影響。著 重的說明清末與民 初的承接關係。 2. 兒童角色的關 注與教育的改變。 3. 完成頁 97 課後閱 讀。	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文 本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本 的比對、分析、深究 的能力，以判讀文本 知識的正確性。 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵，並懂得如何運 用該詞彙與他人進 行溝通。
第 7 週	第二篇中亞 國與東(下)章 (第一章至二 國民建國、與 統一新思潮 次段)	社-J-A2 覺察人類生活相關分 議題，進而反試改 析判斷，並嘗試問 善或解決。社-J-B1 運用、 文字、語言、等表 表格與圖像，表的 表徵人類生活，並 達豐富面貌，互溝 通與理解。	歷 1a-IV-2 理 解所習得發展歷史 事件的重要歷史 變遷。1b-IV-2 運 用歷史資料，進 行歷史事件的詮 釋。	歷 Ka-IV-1 中華民國的 建立與早期 發展。Ka-IV-2 舊傳統與新 思潮間的激 盪。	1. 帝國崩 解。2. 袁世凱時 期。3. 民初軍閥 時期。4. 新文化運 動。5. 五四運 動。6. 社會變 遷。	1. 複習第一、二章課 程內容。 2. 完成歷史探查一。	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文 本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本 的比對、分析、深究 的能力，以判讀文本 知識的正確性。 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵，並懂得如何運 用該詞彙與他人進 行溝通。
第 8 週	第二篇中	社-J-A2 覺察	歷 1a-IV-2 理	歷 Kb-IV-1	1. 國民政府	1. 介紹聯俄容共的	1. 資料蒐	【閱讀素養教育】

	國與東亞 (下)章現 代國家 的挑戰	人類生活相關 議題，進而分 析，並嘗試改 善。或解決問 題。社-J-B1 運 用、等表的 文字、語言、 表格與符號， 表徵人類生活 的豐富面貌， 並促進相互 理解。	解所習得歷史 事件的重要歷 史資料，進 行因果分析 與詮釋。	現代國家的交 流與發展。	的。建立。期 間。北伐。外 交。的。革命。	目的與影響。 2. 介紹北伐到統 一過程。 3. 介紹以黨治 國的施政原則。	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	閱 J1 發展多元文 本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本 的比對、分析、深 究的能力，以判 讀文本知識的 正確性。 閱 J3 理解學科 知識內的重要詞 彙的意涵，並 懂得如何運用 該詞彙與他人 進行溝通。
第 9 週	第二篇中 國與東亞 (下)章現 代國家 的挑戰	社-J-A2 覺 察人類生活相 關議題，進而 分析，並嘗試 改善。或解決 問題。社-J-B1 運用、等表的 文字、語言、 表格與符號， 表徵人類生活 的豐富面貌， 並促進相互 理解。	歷 1a-IV-2 理 解所習得歷史 事件的重要歷 史資料，進 行因果分析 與詮釋。	歷 Kb-IV-1 現代國家的交 流與發展。	1. 十年建 設。	1. 介紹十年建 設期的現代化 措施。 2. 介紹十年的 建設期間國共 對立的局勢。 3. 介紹十年建 設期的外交成 就。	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【人權教育】 人 J4 了解平等、 正義的原則，並 在生活中實踐。 人 J5 了解社會 上不同的群體 和文，有化，尊 重並欣賞其差 異。
第 10 週	第二篇中 國與東亞 (下)章現 代國家 的挑戰	社-J-A2 覺 察人類生活相 關議題，進而 分析，並嘗試 改善。或解決 問題。社-J-B1 運用、等表的 文字、語言、 表格與符號， 表徵人類生活 的豐富面貌， 並促進相互 理解。	歷 1a-IV-2 理 解所習得歷史 事件的重要歷 史資料，進 行因果分析 與詮釋。	歷 Kb-IV-2 日本帝國的 對外擴張與 衝擊。	1. 日本勢 力的擴張。	1. 介紹日本軍 國主義的形成。 2. 說明日軍 謀取東北經過 與結果。 3. 完成頁 112 課後閱讀。	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元 文本的閱讀策 略。 閱 J2 發展跨文 本的比對、分 析、深究的能 力，以判讀文 本知識的正確 性。 閱 J3 理解學科 知識內的重要 詞彙的意涵， 並懂得如何運 用該詞彙與他 人進行溝通。
第 11 週	第二篇中 國與東亞	社-J-A2 覺 察人類生活相 關	歷 1a-IV-2 理 解所習得歷史	歷 Kb-IV-2 日本帝國的	1. 中日交 戰。	1. 說明中日爆 發戰爭的原因。	1. 資料蒐 集	【人權教育】 人 J2 關懷國內

	(下)章現的 第四代國家 變局	議題，進而分 析，斷及反試改 善或解決問 題。社-J-B1 運 用、語言、等 表格與圖像， 表徵人類生活 的豐富面貌， 並促進相互 理解。	事件的發展歷 史。重要歷史 事件與遷移。1b-IV-2 運 用歷史資料， 進行因果分析 與詮釋。	對外擴張與 衝擊。	2. 太平洋戰 爭。	2. 說明中日戰 爭的經過。 3. 說明太平洋 戰爭爆發的原 因。4. 說明太 平洋戰爭爆發 後的局勢。5. 說明戰爭期間 中國的外交成 就。	2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	權議題，提出 一個符合正義 的社會藍圖， 並進行社會改 進與行動。
第12 週	第二篇中東 與(下)章現 的第四代國家 變局	社-J-A2 覺察 人類生活，進 而分析、斷及 反試改善或解 決問題。社-J- B1 運用、語 言、等表格與 圖像，表徵人 類生活的豐富 面貌，並促進 相互理解。	歷1a-IV-2 理 解所習得歷史 事件的重要歷 史。1b-IV-2 運 用歷史資料， 進行因果分析 與詮釋。	歷Kb-IV-2 日 本帝國對外擴 張與衝擊。歷 La-IV-1 中華 人民共和國的 建立。	1. 爭下人 民的苦難。2. 從內戰到國民 政府遷臺。	1. 說明東亞人 民在戰爭下的 苦難。2. 完成 頁113課後閱 讀。3. 說明國 共內戰下的情 境。4. 說明中 華民國的制憲 經過。5. 說明 中華民國政府 遷臺的經過。	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元 文本的閱讀策 略。閱J2 發展 跨文本的比對 、分析、深究 的能力，以判 讀文本知識的 正確性。閱J3 理解學科知識 內的重要詞彙 的意涵，並懂得 如何運用該詞 彙與他人進行 溝通。
第13 週	第二篇中東 與(下)章現 的第四代國家 變局(第二段 考)	社-J-A2 覺察 人類生活，進 而分析、斷及 反試改善或解 決問題。社-J- B1 運用、語 言、等表格與 圖像，表徵人 類生活的豐富 面貌，並促進 相互理解。	歷1a-IV-2 理 解所習得歷史 事件的重要歷 史。1b-IV-2 運 用歷史資料， 進行因果分析 與詮釋。	歷Kb-IV-1 現 代國家的建 制與外交發展。 歷Kb-IV-2 日 本帝國對外擴 張與衝擊。歷 La-IV-1 中華 人民共和國的 建立。	1. 國民政府 的成立。2. 日 本勢力的擴張。 3. 中日太平洋 戰爭。4. 東亞 人民的苦難。5. 從內戰到國民 政府遷臺。	1. 複習第三、 四章課程內容。 2. 完成歷史探 查二。	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元 文本的閱讀策 略。閱J2 發展 跨文本的比對 、分析、深究 的能力，以判 讀文本知識的 正確性。閱J3 理解學科知識 內的重要詞彙 的意涵，並懂得 如何運用該詞 彙與他人進行 溝通。
第14 週	第二篇中東 與(下)	社-J-A2 覺察 人類生活，進 而分析、斷及 反試改善或解 決問題。社-J- B1 運用、語 言、等表格與 圖像，表徵人 類生活的豐富 面貌，並促進 相互理解。	歷1a-IV-2 理 解所習得歷史 事件的重要歷 史。1b-IV-2 運 用歷史資料， 進行因果分析 與詮釋。	歷La-IV-1 中 華人民共和 國的建立。	1. 中華人民 共和國的成 立。	1. 說明共黨專 政的特色。2. 說明大躍進運 動	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元 文本的閱讀策 略。

	第五章 共在 政權 中國	析判斷及反 思，並嘗試改 善或解決問 題。 社-J-B1 運用 文字、語 言、等表 格與圖 像、符 號、生 活、並 溝通 豐富面 貌，互 相理解。	程與重要歷史 變遷。運 用1b-IV-2 運 用歷史資 料，進 行歷史事 件與詮 釋。	立。		下的經過與影響。	驗 3. 分組討 論	閱 J2 發展跨文本 的比對、分析、深究 的能力，以判讀文本 知識的正確性。 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵，並懂得如何運 用該詞彙與他人進 行溝通。
第 15 週	第二篇 中亞 與東亞 共在 政權 中國 (第五章)	社-J-A2 覺察 人類生活 相關分 析，進而 反 思、斷 及嘗試 改善或 解決問 題。 社-J-B1 運用 文字、語 言、等表 格與圖 像、符 號、生 活、並 溝通 豐富面 貌，互 相理解。	歷1a-IV-2 理 解所習得 發展歷史 事件的重 要歷史 變遷。運 用1b-IV-2 運 用歷史資 料，進 行歷史事 件與詮 釋。	歷 La-IV-1 中華人民 共和國的 建立。	1 中蘇美關 係。 2. 文化大革 命。	1. 介紹中蘇美關係 的發展動向。 2. 說明文化大革命 的國內情勢。	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文 本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本 的比對、分析、深究 的能力，以判讀文本 知識的正確性。 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙的 意涵，並懂得如何運 用該詞彙與他人進 行溝通。
第 16 週	第二篇 中亞 與東亞 共在 政權 中國 (第五章)	社-J-A2 覺察 人類生活 相關分 析，進而 反 思、斷 及嘗試 改善或 解決問 題。 社-J-B1 運用 文字、語 言、等表 格與圖 像、符 號、生 活、並 溝通 豐富面 貌，互 相理解。	歷1a-IV-2 理 解所習得 發展歷史 事件的重 要歷史 變遷。運 用1b-IV-2 運 用歷史資 料，進 行歷史事 件與詮 釋。	歷 La-IV-1 中華人民 共和國的 建立。 歷 La-IV-2 改革開放 後的政經 發展。	1. 文化大革 命。 2. 改革開放 後的情況。	1. 說明文化大革命 對國際社會的影響。 2. 改革開放後的經 濟發展與挑戰。 3. 港澳復歸中國統 治。 4. 完成頁 128 課後 閱讀。	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【人權教育】 人 J4 了解平等、正 義的原則，並在生活 中實踐。 人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化，尊重並欣賞其差 異。
第 17 週	第二篇 中亞 與東亞 當 政權 中國 (第六章)	社-J-A2 覺察 人類生活 相關分 析，進而 反 思、斷 及嘗試 改善或 解決問 題。 社-J-B1 運用 文字、語 言、等表 格與圖 像、符 號、生 活、並 溝通 豐富面 貌，互 相理解。	歷1a-IV-2 理 解所習得 發展歷史 事件的重 要歷史 變遷。運 用1b-IV-2 運 用歷史資 料，進 行歷史事 件與詮 釋。	歷 Lb-IV-1 冷戰時期 東亞國 家間的 競合。	1. 冷戰時期 下東亞世 界的發展。	1. 說明兩極對立下 的東亞局勢。 2. 介紹區域戰爭— 韓戰。	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文 本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本

	代東亞的局勢	思，並嘗試改善或解決問題。社-J-B1 運用、語言、表格與符號，表達人類生活面貌，並促進理解。	變遷。運用歷史資料，進行因果分析與詮釋。				3. 分組討論	的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第 18 週	第二篇中亞與東亞當代的局勢	社-J-A2 覺察人類生活，進而反思考。社-J-B1 運用、語言、表格與符號，表達人類生活面貌，並促進理解。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的重要變遷。運用歷史資料，進行因果分析與詮釋。	歷 Lb-IV-1 東亞冷戰時期的國家競合。	1. 冷戰時期的發展。	1. 介紹區域戰爭——越戰。完成頁 129 課後閱讀。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第 19 週	第二篇中亞與東亞當代的局勢	社-J-A2 覺察人類生活，進而反思考。社-J-B1 運用、語言、表格與符號，表達人類生活面貌，並促進理解。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的重要變遷。運用歷史資料，進行因果分析與詮釋。	歷 Lb-IV-2 東南亞地區的國際組織的發展與影響。	1. 東亞國際組織的蛻變。	1. 介紹東南亞公約組織。 2. 介紹東南亞國家協會（東協）。 3. 完成歷史探查三。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。	
第 20 週	第二篇中亞與東亞當代的局勢	社-J-A2 覺察人類生活，進而反思考。社-J-B1 運用、語言、表格與符號，表達人類生活面貌，並促進理解。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的重要變遷。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2	1. 中華人民共和國的成立。 2. 文化大革命。	1. 複習第五、六章課程內容。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究	

<p>在當的權、亞的代局勢三次考)</p>	<p>善或解決問題。社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像，表徵人類生活的豐富面貌，並促進相互理解。</p>	<p>運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>改革開放後政經發展。Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。Lb-IV-2 東南亞地區的國際發展與影響。</p>	<p>3. 改革開放至今。 4. 冷戰時期的東亞。 5. 東南亞國際組織的蛻變。</p>		<p>論</p>	<p>的能力，以判讀文本知識的正確性。閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
-----------------------	---	-------------------------------	---------------------------------------	--	--	--	----------	--	--

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。