

## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣水上國民中學七年級第一學期綜合活動領域輔導科 教學計畫表 設計者：施姿伶 (表十二之一)

一、教材版本：翰林版第 1 冊 二、本領域每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	主題： 國中新時代  單元： 班級集合啦	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	透過活動探索國中、國小階段的差異，了解生涯差異對自己的影響，覺察自己的適應狀況。	國中生會友 一、教師引導與說明 二、活動進行 三、打造主題班級 四、歸納與沉澱	口語評量 觀察評量	<b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第 2 週	主題： 國中新時代  單元： 班級集合啦	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	透過活動探索國中、國小階段的差異，了解生涯差異對自己的影響，覺察自己的適應狀況。	國中國小不一樣 1 一、教師引導與說明 二、超級比一比活動 三、小組討論與分享 四、歸納與省思	學生自評 教師評量	<b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

第 3 週	主題： 國中新時代  單元： 班級集合啦	綜-J-B3 運用創新 的能力豐富生活， 於個人及家庭生活 環境中展現美感， 提升生活品質。	2b-IV-1 參與 各項團體活 動，與他人有效 溝通與合作，並 負責完成分內 工作。 1b-IV-2 運用 問題解決策 略，處理生活議 題，進而克服生 活逆境。	輔 Dc-IV-2 團 體溝通、互動與 工作效能的提 升。 輔 Ca-IV-1 生 涯發展、生涯轉 折與生命意義 的探索。	透過活動探索國 中、國小階段的 差異，了解生涯 差異對自己的影 響，覺察自己的 適應狀況。	國中、國小不一樣 2 一、教師引導與說明 二、新校園適應對策 三、小組討論與分享 四、省思與沉澱	學生自評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合 作與和諧人際 關係。	
第 4 週	主題： 國中新時代  單元： 師生交流站	綜-J-C2 運用合宜 的人際互動技巧， 經營良好的人際關 係，發揮正向影響 力，培養利他與合 群的態度，提升團 隊效能，達成共同 目標。	1b-IV-2 運用 問題解決策 略，處理生活議 題，進而克服生 活逆境。 2b-IV-2 體會 參與團體活動 的歷程，發揮個 人正向影響，並 提升團體效能。	輔 Db-IV-1 生 活議題的問題 解決、危機因應 與克服困境的 方法。 輔 Dc-IV-2 團 體溝通、互動與 工作效能的提 升。	從認識校園各處 室業務的考驗活 動，提升學生對 於國中生活的熟 悉度，建立校園 歸屬感。	校園進行曲 一、教師引導與說明 二、認識新校園活動 三、小組討論與分享 四、省思與沉澱	學生自評 學生互評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合 作與和諧人際 關係。	
第 5 週	主題： 國中新時代  單元： 師生交流站	綜-J-C2 運用合宜 的人際互動技巧， 經營良好的人際關 係，發揮正向影響 力，培養利他與合 群的態度，提升團 隊效能，達成共同 目標。	1b-IV-2 運用 問題解決策 略，處理生活議 題，進而克服生 活逆境。 2b-IV-2 體會 參與團體活動 的歷程，發揮個 人正向影響，並 提升團體效能。	輔 Db-IV-1 生 活議題的問題 解決、危機因應 與克服困境的 方法。 輔 Dc-IV-2 團 體溝通、互動與 工作效能的提 升。	透過訪問教師活 動的進行，促進 師生互動、精進 學習方法，提升 學習適應的狀 況。	校園鮮師 1 一、教師引導與說明 二、先師，鮮師 三、小組分享 四、教師歸納	學生自評 學生互評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合 作與和諧人際 關係。	
第 6 週	主題： 國中新時代	綜-J-C2 運用合宜 的人際互動技巧，	1b-IV-2 運用 問題解決策 略，處理生活議	輔 Db-IV-1 生 活議題的問題 解決、危機因應	透過訪問教師活 動的進行，促進 師生互動、精進	校園鮮師 2 一、教師引導與說明 二、上週活動省思與沉	學生自評 學生互評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合 作與和諧人際	

	單元： 師生交流站	經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	題，進而克服生活逆境。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	學習方法，提升學習適應的狀況。	澗 三、小組分享 四、教師總結歸納		關係。	
第 7 週	主題： 國中新時代  單元： 師生交流站					課程複習 (第一次段考)			
第 8 週	主題： 國中新時代  單元： 師生交流站	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	透過活動協助學生了解自己在班級扮演的角色，且能具體提出班級共好之改善方法，並予以實踐。	同舟共濟 1 一、教師引導與說明 二、愛班活動執行計畫擬定 三、教師總結歸納	學生自評 學生互評 教師評量	<b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第 9 週	主題： 國中新時代  單元： 師生交流站	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	透過活動協助學生了解自己在班級扮演的角色，且能具體提出班級共好之改善方法，並予以實踐。	同舟共濟 2 一、教師引導與說明 二、愛班活動執行成果分享 三、教師總結歸納	學生自評 學生互評 教師評量	<b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

第 10 週	主題： 國中新時代  單元： 國中生活達人	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	透過活動引導學生思考國中想完成的目標。	國中生沒了沒 一、教師引導與說明 二、我的國中生活目標活動 三、討論與分享 四、教師引導思考與學生個人沉澱	學生自評 學生互評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第 11 週	主題： 國中新時代  單元： 國中生活達人	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	透過活動協助學生了解各類學習資源，並了解資源運用的方法。	國中好好玩 一、教師引導與說明 二、學習資源大補帖 三、教師總結歸納 四、學生沉澱與省思	學生自評 學生互評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第 12 週	主題： 國中新時代  單元： 國中生活達人	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	透過活動協助學生了解各類學習資源，並了解資源運用的方法。 透過資源分享協助學生運用資源，並予以在日生活中實踐。	實踐我最行 一、教師引導與說明 二、實踐達人秘笈 三、教師總結歸納 四、學生省思與回饋	學生自評 學生互評 教師評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第 13 週	主題： 生涯魔法精靈	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態	透過多種方法探索自我，並藉由討論與分享來了	我的神祕書櫃 一、教師引導與說明 二、認識自我活動	學生自評 學生互評 教師評量	【生涯規畫教育】 涯 J4 了解自	

	單元： 神祕魔法石	資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	度。 輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。	解在日常生活，會以哪些方法來認識自己。	三、教師總結歸納 四、學生個人省思		己的人格特質與價值觀。	
第 14 週	主題： 生涯魔法精靈  單元： 神祕魔法石					課程複習 (第二次段考)			
第 15 週	主題： 生涯魔法精靈  單元： 神祕魔法石	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。	透過多種方法探索自我，並藉由討論與分享來了解在日常生活，會以哪些方法來認識自己。	拼出我自己 一、教師引導與說明 二、猜猜我是誰 三、教師總結歸納 四、學生沉澱與回饋	學生自評 學生互評 教師評量	【生涯規畫教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
第 16 週	主題： 生涯魔法精靈  單元： 神祕魔法石	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。	透過活動引導學生了解並認識班上同學。 藉由同學相互回饋，探索個人特質，澄清自我概念。	揭開神祕面紗 1 一、教師引導與說明 二、主題活動進行 三、學生沉澱與省思	學生自評 學生互評 教師評量	【生涯規畫教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
第 17 週	主題： 生涯魔法精靈  單元： 神祕魔法石	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。	透過活動引導學生了解並認識班上同學。 藉由同學相互回饋，探索個人特質，澄清自我概念。	揭開神祕面紗 2 一、教師引導與說明 二、同學眼中的我 三、學生沉澱與省思	學生自評 學生互評 教師評量	【生涯規畫教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
第 18 週	主題： 生涯魔法精靈  單元：	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ab-IV-1 青	藉由同學相互回饋，探索個人特質，澄清自我概念。	揭開神祕面紗 3 一、教師引導與說明 二、上週活動分享與回饋 三、教師總結歸納	學生自評 學生互評 教師評量	【生涯規畫教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	

	神祕魔法石	值,實踐生命意義。	涯與升學資訊。	少年身心發展歷程與調適。					
第 19 週	主題： 生涯魔法精靈  單元： 生涯水晶球	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	透過名人成長歷程了解生涯發展概念，並激發探索個人生涯的意願。 探討影響個人生涯規畫的因素，以建立初步之生涯願景。	生涯夢想家 一、名人偶像大集合 二、夢想大解密 三、教師總結歸納	學生自評 學生互評 教師評量	<b>【生涯規畫教育】</b> 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。	
第 20 週	主題： 生涯魔法精靈  單元： 生涯水晶球	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	建構個人生涯檔案，分享及省思個人成長歷程。	我的生涯軌跡 一、教師引導與說明 二、生涯檔案動手做 三、教師總結歸納	學生自評 學生互評 教師評量	<b>【生涯規畫教育】</b> 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。	
第 21 週	主題： 生涯魔法精靈  單元： 生涯水晶球					課程複習 (第三次段考)			

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣水上國民中學七年級第二學期綜合活動領域輔導科 教學計畫表 設計者：施姿伶 (表十二之一)

一、教材版本：翰林版第 2 冊

二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	主題：學習 修練室  單元：學習 探險家	綜-J-A2 釐清學習 目標，探究多元的 思考與學習方法， 養成自主學習的能 力，運用適當的策 略，解決生活議題。	1b-IV-1 培養 主動積極的學 習態度，掌握學 習方法，養成自 主學習與自我 管理的能力。	輔 Ba-IV-1 學 習意義的探究 與終身學習態 度的培養。 輔 Ba-IV-2 自 我管理與學習 效能的提升。	發現持續學習的 重要性，且覺察 學習對自己的意 義會影響到學習 的動機與成效。	賓果遊戲 一、教師引導與說明 二、學習九宮格活動 三、教師引導與討論 四、學生沉澱與省思	學生自評 教師評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J8 在學習 上遇到問題 時，願意尋找 課外資料，解 決困難。	
第 2 週	主題：學習 修練室  單元：學習 探險家	綜-J-A2 釐清學習 目標，探究多元的 思考與學習方法， 養成自主學習的能 力，運用適當的策 略，解決生活議題。	1b-IV-1 培養 主動積極的學 習態度，掌握學 習方法，養成自 主學習與自我 管理的能力。 1a-IV-2 展現 自己的興趣與 多元能力，接納 自我，以促進個 人成長。	輔 Bb-IV-1 學 習方法的運用 與調整。 輔 Ba-IV-2 自 我管理與學習 效能的提升。	覺察自己的多元 智慧的傾向，且 展現個人的多元 智慧。 探索多元智慧的 學習方式，並找 到適合自己的多 元智慧的學習方 式。	冒險旅行團 一、教師引導與說明 二、多元智能知多少 三、教師引導與歸納	學生自評 教師評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J8 在學習 上遇到問題 時，願意尋找 課外資料，解 決困難。	
第 3 週	主題：學習 修練室  單元：學習 探險家	綜-J-A2 釐清學習 目標，探究多元的 思考與學習方法， 養成自主學習的能	1b-IV-1 培養 主動積極的學 習態度，掌握學 習方法，養成自 主學習與自我	輔 Ba-IV-1 學 習意義的探究 與終身學習態 度的培養。 輔 Ba-IV-2 自	探索多元智慧的 學習方式，並找 到適合自己的多 元智慧的學習方 式。	多元才藝秀 一、教師引導與說明 二、小組分享與回饋 三、學生省思與沉澱	學生自評 教師評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J8 在學習 上遇到問題 時，願意尋找	

		力，運用適當的策略，解決生活議題。	管理的能力。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	我管理與學習效能的提升。	依據個人的多元智慧傾向，選擇適合自己的多元智慧的學習方式。			課外資料，解決困難。	
第 4 週	主題：學習 修練室  單元：學習 探險家	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	能表達個人學習習慣的相關經驗，並覺察學習習慣對自己的影響。	學習習慣掃描 一、教師引導與說明 二、小組討論與分享 三、教師歸納與總結 四、學生省思與沉澱	學生自評 學生互評 教師評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	
第 5 週	主題：學習 修練室  單元：學習 探險家	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	能表達個人學習習慣的相關經驗，並覺察學習習慣對自己的影響。 2. 能分析學習困擾，探索各種學習方法，來改善學習困擾。	學習困擾知多少 一、教師引導與說明 二、學習經驗分享 三、小組討論與回饋	學生自評 學生互評 教師評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	
第 6 週	主題：學習 修練室  單元：學習 探險家	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	分析學習困擾，探索各種學習方法，來改善學習困擾。 應用適合自己的學習方法，改善學習困擾。	學習錦囊 一、教師引導與說明 二、學習策略探索 三、小組分享與回饋 四、教師歸納與總結	學生自評 學生互評 教師評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	
第 7 週	主題：學習 修練室  單元：學習 探險家					課程複習 (第一次段考)			

第 8 週	主題：學習 修練室  單元：學習 加油站	綜-J-A2 釐清學習 目標，探究多元的 思考與學習方法， 養成自主學習的能 力，運用適當的策 略，解決生活議題。	1b-IV-1 培養 主動積極的學 習態度，掌握學 習方法，養成自 主學習與自我 管理的能力。	輔Ba-IV-2 自 我管理與學習 效能的提升。	依據個人目標與 計畫進行實踐， 評估實踐後的效 果後，調整自己 未來持續實踐的 策略，以解決學 習上遇到的問題	學習高手 一、教師引導與說明 二、時間管理大師 三、小組分享與回饋 四、教師歸納與總結	學生自評 學生互評 教師評量	【閱讀素養教 育】 閱 J8 在學習 上遇到問題 時，願意尋找 課外資料，解 決困難。	
第 9 週	主題：學習 修練室  單元：學習 加油站	綜-J-A2 釐清學習 目標，探究多元的 思考與學習方法， 養成自主學習的能 力，運用適當的策 略，解決生活議題。	1b-IV-1 培養 主動積極的學 習態度，掌握學 習方法，養成自 主學習與自我 管理的能力。	輔Ba-IV-2 自 我管理與學習 效能的提升。 家Ca-IV-1 個 人與家庭生活的 金錢及時間 管理。	能覺察時間管理 問題對個人學習 目標的影響，並 能分析個人目標 及問題現況，提 出可行的計畫， 並執行計畫。	實踐我最行 一、教師引導與說明 二、上週執行後分享 三、回饋與個人省思 四、教師歸納與總結	學生自評 學生互評 教師評量	【閱讀素養教 育】 閱 J8 在學習 上遇到問題 時，願意尋找 課外資料，解 決困難。	
第 10 週	主題：漫步 在人際  單元：友誼 智多星	綜-J-C2 運用合宜 的人際互動技巧， 經營良好的人際關 係，發揮正向影響 力，培養利他與合 群的態度，提升團 隊效能，達成共同 目標。	2a-IV-1 體認 人際關係的重 要性，學習人際 溝通技巧，以正 向的態度經營 人際關係。	輔Dc-IV-1 同 理心、人際溝通 能力的培養與 正向經營人際 關係。	透過歌詞分析友 誼定義，藉以覺 察自己對朋友認 定的適切性。	友誼層次寶典 一、教師引導與說明 二、朋友是什麼 三、小組討論與分享 四、教師歸納與總結	學生自評 學生互評 教師評量	【品德教育】 品J1 溝通合 作與和諧人際 關係。 品J8 理性溝 通與問題解 決。	
第 11 週	主題：漫步 在人際  單元：友誼 智多星	綜-J-C2 運用合宜 的人際互動技巧， 經營良好的人際關 係，發揮正向影響 力，培養利他與合 群的態度，提升團	2a-IV-1 體認 人際關係的重 要性，學習人際 溝通技巧，以正 向的態度經營 人際關係。	輔Dc-IV-1 同 理心、人際溝通 能力的培養與 正向經營人際 關係。	透過討論與分 享，藉以評估自 身行為的恰當 性。 透過自我觀察生 活中與朋友的互 動過程，省思自 己在人際交往過 程中的適切性。	人際增強秘笈 1 一、教師引導與說明 二、這樣，好嗎？ 三、小組分享與回饋 四、教師歸納與總結	學生自評 學生互評 教師評量	【品德教育】 品J1 溝通合 作與和諧人際 關係。 品J8 理性溝 通與問題解 決。	

		隊效能，達成共同目標。							
第 12 週	主題：漫步在人際  單元：友誼智多星	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	透過討論與分享網路交友的優劣利弊，進而思考網路上常出現的社會問題之因應策略。	人際增強秘笈 2 一、教師引導與說明 二、網路交友比一比 三、個人省思與沉澱	學生自評 學生互評 教師評量	<b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。	
第 13 週	主題：漫步在人際  單元：友誼智多星	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	透過討論與分享網路交友的優劣利弊，進而思考網路上常出現的社會問題之因應策略。	人際增強秘笈 2 一、教師引導與說明 二、分享與回饋 三、教師歸納與總結 四、個人省思	學生自評 學生互評 教師評量	<b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。	
第 14 週	主題：漫步在人際  單元：友誼智多星					課程複習 (第二次段考)			
第 15 週	主題：漫步在人際  單元：友誼智多星	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	透過討論與分享網路交友的優劣利弊，進而思考網路上常出現的社會問題之因應策略。	網路社會線 一、教師引導與說明 二、影片欣賞與討論 三、教師歸納與總結	學生自評 學生互評 教師評量	<b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解	

		力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。						決。	
第 16 週	主題：漫步在人際  單元：人際百寶箱	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	透過挑戰活動以覺察溝通的重要性，並思考恰當的溝通方式。了解專注傾聽的重要性，並探索增進人際關係的溝通方式。	人際百寶箱 1 一、教師引導與說明 二、體驗活動 三、分享與回饋 四、個人省思與沉澱	學生自評 學生互評 教師評量	【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。	
第 17 週	主題：漫步在人際  單元：人際百寶箱	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	透過練習「我訊息」學習重要的溝通技巧，並探索增進人際關係的溝通方式。	人際百寶箱 2 一、教師引導與說明 二、我訊息介紹與練習 三、個人省思與沉澱	學生自評 學生互評 教師評量	【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。	
第 18 週	主題：漫步在人際  單元：人際百寶箱	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	透過練習「三明治說話法」來學習重要的溝通技巧，並探索增進人際關係的溝通方式。	人際百寶箱 2 一、教師引導與說明 二、三明治說話法介紹與練習 三、個人省思與沉澱	學生自評 學生互評 教師評量	【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。	

		隊效能，達成共同目標。							
第 19 週	主題：漫步在人際  單元：人際百寶箱	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。	透過多樣化的思考方式，協助學生詮釋雙方立場與想法，以了解發生衝突之原因。	衝突解決小高手 一、教師引導與說明 二、衝突原因探索 三、衝突化解術介紹 四、分享與回饋	學生自評 學生互評 教師評量	<b>【品德教育】</b> 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J8 理性溝通與問題解決。	
第 20 週	主題：漫步在人際  單元：人際百寶箱					課程複習 (第三次段考)			