

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材：翰林版國中國文第一、二、三、四冊
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節
 三、教學對象：智障 8 年級 3 人、身體病弱(合併視覺障礙)7 年級 1 人，共 4 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。	一、聆聽 1-IV-1 在聆聽完他人發言後，能加以記錄、歸納。(簡) 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應(無)。	一、文字篇章 1. 字詞 Ab-IV-1 2200個常用字的字形、字音、字義(減)。 Ab-IV-2 2200個常用字的使用(減)。 2. 句段 Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果(無)。 3. 篇章 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構(簡)。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、古典詩	1. 能在聆聽完他人發言後，加以記錄並歸納重點。 2. 能掌握生活情境，分享自我及人際交流的自身經驗和感受。 3. 在理解文本內容後，明確表達意見，並以禮貌的態度回應。 4. 能認識國字的形音義，字數達到1800-2200字，使用1600-2000字。 5. 能應用閱讀策略閱讀新詩、現代散文、古典詩等文本，理解文本的內容、情感和意涵。 6. 能依據人際溝通的需求，學會書信、便條之書寫格式及應用場合。 7. 能透過仿作，寫出字體正確整齊、標點符號使用恰當且主旨明確的 200-250 字短文。	1. 紙筆測驗：能填寫完成作業單、評量單及作文。 2. 問答測驗：課程中能以口語朗讀文章，回答教師提問的問題，或能提問或回饋他人。 3. 實作評量：能完成老師指定的點字任務。
B 溝通互動 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。	二、口語表達 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗(無)。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，並以禮貌的態度回應(簡)。 三、閱讀 5-IV-2 理解各類文本的情感與意涵(簡)。 5-IV-3 理解各類文本內容(簡)。	二、文本表述 1. 記敘文 Ba-IV-1 順序法(簡)。 2. 抒情文 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。 3. 應用文 Be-IV-2 在人際溝通方面，以書信、便條等書寫格式為主(簡)。		
C 社會參與 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。	四、識字與寫字 4-IV-1 認識國字至少1800-2200 字，使用 1600-2000 (減)。			

	<p>4-IV-2 了解文字的形、音、義(簡)。</p> <p>五、寫作</p> <p>6-IV-2 依據取材組織句子，寫出主旨明確的文章(簡)。</p> <p>6-IV-3 運用仿寫技巧，增進寫作能力(簡)。</p>			
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	第一課 夏夜 (第一冊)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享自己的夏天生活經驗與感受。 2. 透過聆聽與朗誦體會詩歌的聲情之美。 3. 體會〈夏夜〉一詩的意境及畫面感。 4. 學習記敘、寫景的寫作方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與學生討論「夏夜」的字詞聯想。 2. 討論「新詩」應具備的要素。 3. 介紹題解及作者，討論作者生平與課文內容的關聯。 4. 講解及練習本課生字詞及解釋。 5. 討論及朗讀課文內容。 6. 畫出課文結構，了解課文主旨及賞析課文內涵 7. 查字典辨認本課相似字及其應用。 8. 書寫本課相關造句及學習單。(視障生以拼讀少量點字生字替代)
第 4-6 週 第一次月考	第二課古詩選 (第三冊)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識古詩的性質與特色，了解《古詩十九首》的內涵及意義。 2. 培養學生欣賞古詩的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與學生討論古詩十九首的年代背景與課文的關聯。 2. 討論「古詩」的形式與具備的要素。 3. 介紹題解及作者，討論作者生平與課文內容的關聯。 4. 講解及練習本課生字詞及解釋。 5. 討論及朗讀課文內容。 6. 畫出課文結構，了解課文主旨及賞析課文內涵 7. 查字典辨認本課相似字及其應用。 8. 書寫本課相關造句及學習單。(視障生以拼讀少量點字生字替代)
第 7 週	作文 我的夏天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 描寫夏天的景象。 2. 描寫夏天的特殊活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 事先預告書寫題目，請學生回家想一想是否觀察過日常生活中的微小事物(如昆蟲、家中、校園中的小角落

		3. 描寫自己對夏天的經驗和感受。	<p>等等)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 根據收集的資料畫出心智圖。 根據心智圖分段書寫每段短文。 檢查標點符號、連接詞是否正確。 與同學分享自己的作品，並討論優點和缺點。(視障生以拼讀少量點字生字替代)
第 8-10 週	第四課 論語選 (第一冊)	<ol style="list-style-type: none"> 認識文言文及語錄體。 體會文本中蘊含的儒家思想及相關處世態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 與學生討論孔子的年代背景。 討論「儒家」的學說及其想法。 介紹題解及作者，討論作者生平與課文內容的關聯。 講解及練習本課生字詞及解釋。 討論及朗讀課文內容。 畫出課文結構，了解課文主旨及賞析課文內涵 查字典辨認本課相似字及其應用。 書寫本課相關造句及學習單。
第 9-11 週	第四課愛蓮說 (第三冊)	<ol style="list-style-type: none"> 認識作者心目中的理想人格。 體認儒家「君子」的道德情操，激發敦品勵學的志氣。 認識蓮、牡丹、菊花等三種不同的花所象徵的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 請學生分享自己喜歡的花卉。 分享西洋的花語，並討論一般人家裡使用的物品上的花卉(如被單上的牡丹花)及不同場合使用的花卉(如喪禮、婚禮使用的花卉)所代表的象徵意義。 介紹題解及作者，討論作者生平與課文內容的關聯。 講解及練習本課生字詞及解釋。 討論及朗讀課文內容。 畫出課文結構，了解課文主旨及賞析課文內涵 查字典辨認本課相似字及其應用。 書寫本課相關造句及學習單。(視障生以拼讀少量點字生字替代)
第 12-13 週	語文常識(一)標點符號 使用法(第一冊)	<ol style="list-style-type: none"> 了解各種標點符號的名稱、功用及用法。 能根據文意，適當地使用標點符號，增進閱讀寫作時的情感表達。 能區別不同標點符號使用所產生的文意差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 由標點符號的笑話討論正確使用標點符號的重要性。 了解 10 種標點符號的名稱。 練習從教師朗讀的語氣分辨標點符號，如逗號、句號、驚嘆號、刪節號等等。 填寫學習單，練習填入適當的標點符號。(視障生以口說造句替代)
第 14-16 週 第二次段考	第七課 兒時記趣 (第一冊)	<ol style="list-style-type: none"> 激發欣賞文言小品的興趣。 能觀察日常生活中的微小事物，發掘生活樂趣。 學習譬喻法。 	<ol style="list-style-type: none"> 請學生分享是否觀察過日常生活中的微小事物。 觀賞微物攝影的影片，請同學分享心得。 介紹題解及作者沈復，討論作者生平與課文內容的關聯。 講解及練習本課生字詞及解釋。 討論及朗讀課文內容。 畫出課文結構，了解課文主旨及賞析課文內涵 查字典辨認本課相似字及其應用。

			8. 書寫本課相關造句及學習單。(視障生以拼讀少量點字生字替代)
第 17-19 週	第七課張釋之執法 (第三冊)	1. 認識作者司馬遷的生平。 2. 培養守法的精神。 3. 閱讀穿插對話的故事。	1. 請學生觀看交通安全影片，並討論「守法」的適用範圍與意義。 2. 觀看司馬遷的介紹影片，了解其背景及年代。 3. 介紹題解及作者司馬遷，討論作者生平與史記背景。 4. 講解及練習本課生字詞及解釋。 5. 討論及朗讀課文內容。 6. 畫出課文結構，了解課文主旨及賞析課文內涵 7. 查字典辨認本課相似字及其應用。 8. 書寫本課相關造句及學習單。(視障生以拼讀少量點字生字替代)
第 20-21 週 第三次段考	作文書寫 生活中的小事	1. 認識記敘文。 2. 練習描寫一件事物的外觀、過程。 3. 練習譬喻法。	1. 事先預告書寫題目，請學生回家想一想是否觀察過日常生活中的微小事物(如昆蟲、家中、校園中的小角落等等)。 2. 根據收集的資料畫出心智圖。 3. 根據心智圖分段書寫每段短文。 4. 檢查標點符號、連接詞是否正確。 5. 與同學分享自己的作品，並討論優點和缺點。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	第一課余光中詩選 (第四冊)	1. 了解余光中對城市的關懷。 2. 觀察、介紹所居地區不同面向的特點。 3. 能關切並反思環境保護的重要。	1. 請學生查詢高雄的作家及嘉義的作家，並討論居住的地點是否會影響個人的感覺和寫作。 2. 觀看余光中的介紹影片，了解其背景及年代。 3. 觀看高雄城市介紹影片，找出高雄的特色，並找出課文相符合的元素。 4. 講解及練習本課生字詞及解釋。 5. 討論及朗讀課文內容。 6. 畫出課文結構，了解課文主旨及賞析課文內涵 7. 查字典辨認本課相似字及其應用。 8. 書寫本課相關造句及學習單。(視障生以拼讀少量點字生字替代)
第 4-6 週	第二課木蘭詩 (第四冊)	1. 認識樂府詩的特色。 2. 能使用疊字狀聲詞來描寫文章。 3. 能重視女性能力，瞭解性別平等的意義。 4. 能了解家人間的親情及為國家付出的情操。	1. 請學生觀看木蘭詩相關影片，並請學生簡述木蘭詩內容。 2. 介紹樂府詩的年代、背景及特色。 3. 介紹題解。 4. 講解及練習本課生字詞及解釋。 5. 討論及朗讀課文內容。 6. 畫出課文結構，了解課文主旨及賞析課文內涵

			<ul style="list-style-type: none"> 7. 查字典辨認本課相似字及其應用。 8. 書寫本課相關造句及學習單。(視障生以拼讀少量點字生字替代)
第7週 第一次月考	作文書寫 介紹我的家鄉	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識記敘文。 2. 練習描寫東石鄉的特色及其中從事的活動。 3. 寫出東石鄉對自己的意義。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 事先預告書寫題目，請學生觀察東石鄉的特色，並根據學習單完成資料收集。 2. 根據收集的資料畫出心智圖。 3. 根據心智圖分段書寫每段短文。 4. 檢查標點符號、連接詞是否正確。 5. 與同學分享自己的作品，並討論優點和缺點。(視障生口說句子替代)
第8-10週	第四課運動家的風度 (第三冊)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解什麼是「運動家的風度」。 2. 從日常生活中培養「運動家的風度」。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 播放運動比賽的影片(如學生參加的跆拳道比賽)，引導學生思考運動家精神概念。 2. 介紹題解及作者。 3. 講解及練習本課生字詞及解釋。 4. 討論及朗讀課文內容。 5. 畫出課文結構，了解課文主旨及賞析課文內涵 6. 查字典辨認本課相似字及其應用。 7. 書寫本課相關造句及學習單。(視障生以拼讀少量點字生字替代)
第11-12週	第五課陋室銘 (第三冊)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識劉禹錫與其面對困境之態度。 2. 培養學生自我充實學識、修養品德，達到自我期許的目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 介紹家裡裝飾品上會有的文字，討論何為「銘」(如座右銘、器物銘、墓誌銘等) 2. 介紹題解及作者。 3. 講解及練習本課生字詞及解釋。 4. 討論及朗讀課文內容，配對陋室銘的圖片及句子，完成陋室銘海報。 5. 畫出課文結構，了解課文主旨及賞析課文內涵 6. 查字典辨認本課相似字及其應用。 7. 書寫本課相關造句及學習單。(視障生以拼讀少量點字生字替代)
第13週 第二次段考	語文常識(一)應用文 ——書信、便條	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識書信、便條的寫作格式與用途。 2. 能適當運用所學，寫作書信、便條。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 討論「有事情要留言給對方」時應如何以書信或語音留下訊息。(如依照人事時地物留下訊息) 2. 參照課本例子，請學生討論語音留言、書信、便條的格式。 3. 討論書寫/錄音留言時應注意的禮節。 4. 準備信封、信紙，於課堂上發給同學，按照教師指定的內容書寫一封信，包含信封和信件內容均要符合格式。 5. 準備便條紙，請同學練習書寫或語音錄音一則「留言給老師」的便條內容。確認學生能依據人際溝通的需求，學會書信、便條之書寫格式及應用場合。

			6. 複習語音留言、書信、信封及便條格式。
第 14-16 週	第八課五柳先生傳 (第一冊)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用語體文改寫或口述〈五柳先生傳〉的大意。 2. 覺察自己的人格特質、與他人相處間的種種。 3. 能從個性、生活等各種角度描述人物的性情。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 復習愛蓮說中的「陶後鮮有聞」等句，引導學生回想「陶」是指本課作者陶淵明。 2. 引導學生認識自己，思考自己的內外特質及個性。 3. 介紹題解及作者。 4. 講解及練習本課生字詞及解釋。 5. 討論及朗讀課文內容，配對五柳先生傳的圖片及句子，完成五柳先生傳海報。 6. 畫出課文結構，了解課文主旨及賞析課文內涵 7. 查字典辨認本課相似字及其應用。 8. 書寫本課相關造句及學習單。(視障生以拼讀少量點字生字替代)
第 17-19 週	第八課空城計 (第三冊)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養欣賞小說的興趣與能力。 2. 認識三國演義的特色和成就。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論是否拜過關聖帝君廟，介紹全台灣唯一的諸葛亮廟(南投魚池鄉)，並延伸介紹回憶在〈陋室銘〉中談過的諸葛亮、三國及相關人物。 2. 播放空城計影片，介紹劇情內容及章回小說結構。 3. 介紹三國演義的成書由來，並以「唸歌」(念啥咪歌)介紹何謂說書。 4. 介紹題解及作者，認識章回小說——《水滸傳》、《三國演義》、《西遊記》、《紅樓夢》等。 5. 講解及練習本課生字詞及解釋。 6. 討論及朗讀課文內容，配對空城計的圖片順序。 7. 畫出課文結構，了解課文主旨及賞析課文內涵 8. 查字典辨認本課相似字及其應用。 9. 書寫本課相關造句及學習單。(視障生以拼讀少量點字生字替代)
第 20 週 第三次月考	作文 我喜歡的一部戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選出自己最喜歡的一部戲(需有故事劇情)。 2. 能簡介故事劇情。 3. 能描述喜歡的部分。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 事先預告書寫題目，請學生回家想一想喜歡的戲劇(可以是電影、連續劇、動畫等有人物及故事劇情的戲劇)。 2. 根據收集的資料畫出心智圖。 3. 根據心智圖分段書寫每段短文。 4. 檢查標點符號、連接詞是否正確。 5. 與同學分享自己的作品，並討論優點和缺點。