

112 學年度嘉義縣東榮國民中學特殊教育資源班第一二學期國文領域 低組教學計畫表 設計者：董旻惠 (表十一之二)

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林第五冊、第六冊 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節
 三、教學對象：智能障礙九年級 3，共 3 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A 自主行動 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。	一、 聆聽 1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性(簡)	一、文字篇章 1. 字詞 Ab-IV-1 2200個常用字的字形、字音、字義(減)。 Ab-IV-2 2200個常用字的使用(減)。	一、 能分辨聆聽的內容的邏輯，分辨文章或句子的主旨。 二、 能有效把握聽聞的文章內容主旨，做出提問或回饋。 三、 能在生活中的應用文(如書信、對聯等)中辨識內容及各種書體。	1. 紙筆測驗：能填寫完成作業單、評量單及作文。 2. 問答測驗：課程中能以口語朗讀文章，回答教師提問的問題，或能提問或回饋他人。
B 溝通互動 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。	二、 口語表達 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 三、 識字與寫字 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 4-IV-4 認識各種書體(簡)	2. 句段 Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果(無)。 3. 篇章 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構(簡)。 二、Ad-IV-2 文字篇章 4. 字詞 Ab-IV-1 2200個常用字的字形、字音、字義(減)。 Ab-IV-2 2200個常用字的使用(減)。	四、 能依造字原則認識常用字音、字型及字義。 五、 能應用閱讀策略流暢閱讀新詩、散文、古典詞曲、古文等各種文本。 六、 能流暢朗讀文本，比較不同的標點符號在文章中表達的感情及效果。	
C 社會參與 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。	四、 閱讀 5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能。(簡)	5. 句段 Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果(無)。 6. 篇章 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、分析(簡)。 Ad-IV-2 Ad-IV-3 新詩、現代散文、古典詞曲、古文等(重整)。	七、 能依據題目流暢使用標點符號，使用各種描寫法書寫符合題旨且具有結構的記敘文和	

	<p>五、 寫作</p> <p>6-IV-1 使用標點符號，增進情感表達。(簡)</p> <p>6-IV-2 依據題目取材組織句子，寫出結構完整、主旨明確的文章。(簡)</p>	<p>三、文本表述</p> <p>1. 記敘文</p> <p>Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>2. 抒情文</p> <p>Bb-IV-3為對物或自然的感悟(簡)。</p> <p>3. 說明文</p> <p>Bc-IV-2描述、列舉、因果等寫作手法(簡)。</p> <p>4. 應用文</p> <p>Be-IV-2 在人際溝通方面，學會對聯之書寫格式及應用場合。(簡)。</p> <p>四、文化內涵</p> <p>Ca-IV-2 各類文本中表現文明演進、生存環境發展的文化內涵(簡)。</p>	<p>應用文。</p>	
--	--	---	-------------	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	第一課土	<p>1. 認識鄉土詩的特色。</p> <p>2. 認識吳晟及其作品風格。</p> <p>3. 培養關愛鄉土的情懷。</p>	<p>1. 與學生討論「土」的字詞聯想。</p> <p>2. 討論「鄉土詩」應具備的要素。</p> <p>3. 介紹題解及作者，討論作者生平與課文內容的關聯。</p> <p>4. 講解及練習本課生字詞及解釋。</p> <p>5. 討論及朗讀課文內容。</p> <p>6. 畫出課文結構，了解課文主旨及賞析課文內涵</p> <p>7. 查字典辨認本課相似字及其應用。</p> <p>8. 書寫本課相關造句及學習單。</p>
第 4-6 週	第二課詞選	<p>1. 認識詞的形式及其特色。</p>	<p>1. 聽音樂「幾多愁」(李煜. 虞美人)請學生觀察詞，並</p>

第一次段考	虞美人、南鄉子	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能夠認識兩闕詞作者及其生平。 3. 能夠了解婉約派與豪放派之不同。 	<p>討論和詩有何不同。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 討論「詞」的特色。 3. 介紹題解及作者，討論作者生平與課文內容的關聯。 4. 講解及練習本課生字詞及解釋。 5. 討論及朗讀課文內容。 6. 畫出課文結構，了解課文主旨及賞析課文內涵，比較兩闕詞相似的情感和不同的地方。 7. 查字典辨認本課相似字及其應用。 8. 書寫本課相關造句及學習單。
第七週	作文書寫 我家人的職業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據主旨選擇題材。 2. 能正確使用標點符號。 3. 能流暢書寫符合題旨的記敘文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 事先預告書寫題目，請學生回家調查家人的職業，並訪問家人職業內容，如上班時間、地點、內容、薪水等等。 2. 根據收集的資料畫出心智圖。 3. 根據心智圖分段書寫每段短文。 4. 檢查標點符號、連接詞是否正確。 5. 與同學討論自己的作品的優點和缺點。
第 8-10 週	語文常識 應用文——書法與對聯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識對聯的作法與種類，並能分辨對聯的使用方式。 2. 能判讀對聯的主題內涵與不同場合下的使用方法。 3. 能認識不同的書體，並能辨識、欣賞對聯的書法及其書體。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識楷書、行書、草書等書體。 2. 討論生活中哪裡會有對聯，如春聯及宮廟。 3. 認識對聯的形式及內容。 4. 討論及辨認使用對聯的場合。 5. 能辨識對聯使用的書體。
第 9-11 週	第四課 與宋元思書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識駢體文的特色。 2. 能選擇景點特色加以描寫並抒發感悟。 3. 培養欣賞大自然的情懷，以提升性靈。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽音樂「與宋元思書」及富春江的影片。 2. 請學生閱讀與宋元思書，並討論其特色，如字數、對仗等。 2. 討論「駢文」的特色。 3. 介紹題解及作者，討論作者生平與課文內容的關聯。 4. 講解及練習本課生字詞及解釋。 5. 討論及朗讀課文內容。 6. 畫出課文結構，了解課文主旨及賞析課文內涵，比較兩闕詞相似的情感和不同的地方。 7. 查字典辨認本課相似字及其應用。 8. 書寫本課相關造句及學習單。
第 12 週	作文書寫 我的遊記	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據主旨選擇題材。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 事先預告書寫題目，請學生回家收集旅遊資料，如

		<ol style="list-style-type: none"> 能正確使用標點符號。 能流暢書寫符合題旨的記敘文。 	<p>旅遊的時間、地點、內容、心情等等。</p> <ol style="list-style-type: none"> 根據收集的資料畫出心智圖。 根據心智圖分段書寫每段短文。 檢查標點符號、連接詞是否正確。 與同學討論自己的作品的優點和缺點。
第 13-15 週 第二次段考	第六課 生於憂患死於安樂	<ol style="list-style-type: none"> 認識孟子及其想法。 以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎，了解什麼叫「憂患意識」。 培養面對困境之勇氣。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀看介紹孟子的影片，討論孟子的想法和學說有何特色。 介紹題解及作者，討論作者生平與課文內容的關聯。 講解及練習本課生字詞及解釋。 討論及朗讀課文內容，查詢課本中的古人的故事，歸納出共通點。 畫出課文結構，了解課文主旨及賞析課文內涵，比較兩闕詞相似的情感和不同的地方。 查字典辨認本課相似字及其應用。 書寫本課相關造句及學習單。
第 16-17 週	第七課蘇東坡突圍	<ol style="list-style-type: none"> 透過文本認識生命典範，建立正向價值觀。 能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神。 培養面對挫折、超越困境的勇氣。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀看介紹蘇東坡的影片，討論蘇東坡遇到的困難。 介紹題解及作者，討論作者生平與課文內容的關聯。 講解及練習本課生字詞及解釋。 討論及朗讀課文內容。 畫出課文結構，了解課文主旨及賞析課文內涵，比較兩闕詞相似的情感和不同的地方。 查字典辨認本課相似字及其應用。 書寫本課相關造句及學習單。
第 18 週	第八課 我們的饕餮時代	<ol style="list-style-type: none"> 介紹作者蔡珠兒及其作品簡介。 認識飲食文學的定義及其代表作家。 建立正確的飲食觀念，了解零食對健康的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀看介紹蔡珠兒的影片，並介紹飲食文學。 介紹題解及作者，討論作者生平與課文內容的關聯。 講解及練習本課生字詞及解釋。 討論及朗讀課文內容。 畫出課文結構，了解課文主旨及賞析課文內涵，比較兩闕詞相似的情感和不同的地方。 查字典辨認本課相似字及其應用。 書寫本課相關造句及學習單。
第 18-21 週 第三次段考	作文書寫 我喜歡的小吃	<ol style="list-style-type: none"> 能根據主旨選擇題材。 能正確使用標點符號。 	<ol style="list-style-type: none"> 事先預告書寫題目，請學生回家收集食物資料，如品項、味道等等。 根據收集的資料畫出心智圖，並加入食物口感、

		3. 能流暢書寫符合題旨的記敘文。	味道的描寫。 3. 根據心智圖分段書寫每段短文。 4. 檢查標點符號、連接詞是否正確。 5. 與同學討論自己的作品的優點和缺點。
--	--	-------------------	---

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	第一課 元曲選	1. 認識元曲的由來，及其形式特色。 2. 能字音正確、語調適宜地朗讀本課兩首小令。 3. 體會元曲的音韻之美，並培養文學涵養。	1. 觀賞伍佰的歌曲斷腸詩，並討論伍佰如何使用各種季節的景象營造氣氛，並討論斷腸詩中的「斷腸」意義。 2. 觀看介紹天淨沙、沉醉東風的影片，並討論元曲和宋詞的異同。 3. 介紹題解及作者，討論作者生平與課文內容的關聯。 4. 講解及練習本課生字詞及解釋。 5. 討論及朗讀課文內容。 6. 畫出課文結構，了解課文主旨及賞析課文內涵，比較兩闕詞相似的情感和不同的地方。 7. 查字典辨認本課相似字及其應用。 8. 書寫本課相關造句及學習單。
第 4-6 週	第二課石滬	1. 認識藉地景抒懷的詩作，補充相關題材的創作，開拓學生視野。 2. 學習對同一件事物以不同的觀點切入思考，培養學生多元創造力。	1. 觀賞澎湖雙心石滬的影片，了解石滬的運作機制。 2. 討論何謂地景詩。 3. 介紹題解及作者，討論作者生平與課文內容的關聯。 4. 講解及練習本課生字詞及解釋。 5. 討論及朗讀課文內容。 6. 畫出課文結構，了解課文主旨及賞析課文內涵，比較兩闕詞相似的情感和不同的地方。 7. 查字典辨認本課相似字及其應用。 8. 書寫本課相關造句及學習單。
第 7 週 第一次段考	作文書寫 我喜歡的歌曲	1. 能根據主旨選擇題材。 2. 能正確使用標點符號。 3. 能流暢書寫符合題旨的記敘文。	1. 事先預告書寫題目，請學生回家收集歌曲資料，如曲名、歌詞、歌手等等。 2. 根據收集的資料畫出心智圖，並加入歌曲氣氛、聲音的描寫。 3. 根據心智圖分段書寫每段短文。 4. 檢查標點符號、連接詞是否正確。 5. 與同學討論自己的作品的優點和缺點。

第 8-10 週	第四課鄒忌諷齊王納諫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識《戰國策》一書的特色。 2. 能掌握文章中對人物描寫的細節。 3. 培養接納他人意見的風度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞關於戰國策及戰國時代的介紹影片，了解戰國時期的背景。 2. 介紹題解及作者，討論作者生平與課文內容的關聯。 3. 講解及練習本課生字詞及解釋。 4. 討論及朗讀課文內容。 5. 畫出課文結構，了解課文主旨及賞析課文內涵，比較兩闕詞相似的情感和不同的地方。 6. 查字典辨認本課相似字及其應用。 7. 書寫本課相關造句及學習單。
第 9-11 週	第五課人不可無癖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識癖好對人的影響。 2. 能多方援引事例來論述主題。 3. 培養興趣讓生活豐富多彩。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生發表自己的興趣，並說出為了興趣做了甚麼，如花多少時間、需要甚麼器材等等。 2. 介紹題解及作者，討論作者生平與課文內容的關聯。 3. 講解及練習本課生字詞及解釋。 4. 討論及朗讀課文內容。 5. 畫出課文結構，了解課文主旨及賞析課文內涵，比較兩闕詞相似的情感和不同的地方。 6. 查字典辨認本課相似字及其應用。 7. 書寫本課相關造句及學習單。
第 12-14 週 第二次段考 會考	作文書寫 我的興趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據主旨選擇題材。 2. 能正確使用標點符號。 3. 能流暢書寫符合題旨的記敘文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 事先預告書寫題目，請學生回家收集興趣資料，如興趣種類、需要的器材、實例等等。 2. 根據收集的資料畫出心智圖，並加入進行興趣活動的描寫。 3. 根據心智圖分段書寫每段短文。 4. 檢查標點符號、連接詞是否正確。 5. 與同學討論自己的作品的優點和缺點。
第 13-14 週	國學常識 標點符號使用複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確使用標點符號。 2. 辨認標點符號使用的時機。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習標點符號學習單，判斷正確的標點符號。 2. 練習書寫短文，並在其中使用至少三個以上的標點符號。
第 15-17 週 畢業考	流行歌大賞 畢業典禮週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確朗讀流行歌歌詞。 2. 解析流行歌的主旨。 3. 解析流行歌中的意旨及要表達的情感 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由學生輪流挑選並向同學介紹喜歡的流行歌。 2. 朗讀流行歌歌詞，並能查詢其中的生難字詞。 3. 討論流行歌要表達的意義和情緒。
第 18 週	給學弟妹的一封信	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確使用標點符號。 2. 書寫流暢的應用文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習書信格式。 2. 能書寫感想及祝福詞。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

