

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版第一冊、第二冊數學。
- 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 4 節
- 三、教學對象：智能障礙 1 人、腦性麻痺 1 人、身體病弱 1 人，共 3 人，皆七年級。
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。  數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。  數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學	n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及運用其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。(簡) n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並能運用其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。(簡) n-IV-3 理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能理解應用於解決日常生活情境問題的方式。(簡) n-IV-4 理解與辨識比、比例式、正比、反比和連比的意義，並能運用到日常生活的情境解決問題。(簡) n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。(無)	N-7-1 50 以內的質數：質數的定義；質數的篩法。(減) N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式。(簡) N-7-3 負數與數的四則混合運算(僅整數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。(簡) N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b)=-a-b$ ； $-(a-b)=-a+b$ 。(無) N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 $a, b$ 的距離。(無) N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方； $a \neq 0$ 時 $a$ 的 $0$ 次方 $=1$ ；同底數的大小比較；指數的運算。(無) N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」( $a$ 的 $m$ 次方 $\times a$ 的 $n$ 次方 $=a$ 的 $m+n$ 次方)；以數字例表示「同底數的除法指數律」( $a$ 的 $m$ 次方 $\div a$ 的 $n$ 次方 $=a$ 的 $m-n$ 次方)，其中 $m \geq n$ 且 $m, n$ 為非負整數)。(減) N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數(次方為正整數)，也可以是很小的數(次方為負整數)。(無) N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之	1. 理解並運用正負數四則運算方式解決生活情境問題。 2. 能理解並運用科學記號紀錄生活中的數據。 3. 能以求出公倍數、公因數解決生活情境題 4. 能以分數四則運算解決生活常用題。 5. 能將生活情境問題以一元一次方程式記錄並求解。 6. 能辨識日常生活常見圖形之幾何性質。 7. 能將生活情境題透過解二元一次	1. 紙筆測驗：能填寫完成作業單、評量單。 2. 口頭回答：能適當說明未知數/數值/圖表在生活情境中所代表之意涵，並能適當分享自己的生活經驗。  實作評量：能依步驟適當操作計算機解決問題；能適當於數線、坐標平面上操作點的移動。

<p>語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。</p> <p>數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p>	<p>解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。(無)</p> <p>a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。(簡)</p> <p>a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解。(簡)</p> <p>s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。(無)</p> <p>s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及辨識各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。(簡)</p> <p>s-IV-5 理解線對稱的意義及辨識線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。(簡)</p> <p>g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，能計數兩個坐標點的距離。(簡)</p> <p>g-IV-2 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形。(簡)</p> <p>d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與</p>	<p>比值為例。(無)</p> <p>A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。(無)</p> <p>A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。(無)</p> <p>A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。(無)</p> <p>A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式。(簡)</p> <p>A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法。(簡)</p> <p>A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義：<math>ax+by=c</math>的圖形；<math>y=c</math>的圖形（水平線）；<math>x=c</math>的圖形（鉛垂線）。(簡)</p> <p>A-7-7 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。(無)</p> <p>A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。(無)</p> <p>S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。(無)</p> <p>S-7-3 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線距離的意義。(無)</p> <p>S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。(無)</p> <p>S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。(無)</p> <p>G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。(無)</p>	<p>方程式方式解決。</p> <p>8. 能適當解讀坐標平面的意義，並能在平面上繪製適當圖形。</p> <p>9. 能將判斷生活中的比、比例式、比值、正比、反比，並運用到日常生活的情境解題中。</p> <p>10. 能使用一元一次不等式的數學符號描述/標示出生活情境問題之解。能以統計圖表整理生活中的原始資料，並判讀圖表回應相關問題。</p>
--	--	---	--

	人溝通。(無)	<p>D-7-1 統計圖表：整理生活中常見的原始數據資料，整理並繪製成統計圖表：長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。(簡)</p> <p>D-7-2 統計數據：用平均數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機的「M+」或「<math>\Sigma</math>」鍵計算平均數。(簡)</p>		
--	---------	---	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第 1 章 數與數線 1-1 正數與負數	<ol style="list-style-type: none"> <li>理解負數的意義，並認識正數與負數是性質的相反。</li> <li>以「正、負」表徵生活中相對的量。</li> <li>在數線上操作負數的描點，並能由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由氣溫的生活情境，介紹負數是小於 0 的數。</li> <li>說明數線，並在數線上操作正、負數的描點。</li> <li>藉由數線方向的輔助，判別數的大小關係。</li> <li>藉由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。</li> <li>熟悉絕對值符號，並經由數線說明絕對值的意義。</li> </ol>
第 3-4 週	1-2 正負數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。</li> <li>判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。</li> <li>算出兩數相減的結果。</li> <li>熟練計算機正負號、加法、減法的功能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由數線圖示，認識兩同號數的加法結果。</li> <li>判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。</li> <li>藉由向量模式表徵兩異號數的加法。</li> <li>判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。</li> <li>利用「最後溫度－原來溫度＝溫度的變化」表徵兩整數的減法。</li> <li>熟練「減去一個數就是加上這個數的相反數」的運算規則，並算出兩整數相減的結果。</li> <li>操作計算機的正負號、加法、減法的功能。</li> <li>能利用計算機驗算加減法的運算。</li> </ol>
第 5-6 週 第一次段考	1-3 正負數的乘除	<ol style="list-style-type: none"> <li>判別兩整數相乘的正負結果，並算出其值。</li> <li>熟練正整數乘除法。</li> <li>熟練正負整數的加、減、乘。</li> <li>熟練計算機基本功能(正負、乘、除、等於)的使用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>熟練兩整數相乘的規則，並計算其值。</li> <li>運用正整數的乘法交換律與乘法結合律簡化計算。</li> <li>熟練正負整數的乘法運算、直式計算。</li> <li>認識正整數的除法運算、直式計算。</li> <li>熟練計算機的正負號、乘法、除法的功能。</li> <li>能利用計算機驗算乘除法的運算。</li> <li>熟練整數的四則運算及分配律的應用。</li> <li>能利用四則運算解決生活中的問題。</li> </ol>

第 7 週	1-4 指數記法與科學記號	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解指數的記法。</li> <li>2. 熟練指數律的運算。</li> <li>3. 認識科學記號並使用科學記號進行記錄。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解指數記法所代表的意義。</li> <li>2. 能以乘法將指數計為整數。</li> <li>3. 透過生活中的實例，認識科學記號，並能使用科學記號記錄數字(水中增生植物、細菌增生等)。</li> <li>4. 熟練底數相同的兩數相乘或相除，其指數之和差關係。</li> <li>5. 熟練任一非零的整數的零次方等於 1。</li> </ol>
第 8-9 週	第 2 章 因數分解式與分數運算 2-1 質因數分解	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解因數與倍數的定義，及因數 2、3、5、10、11 的判別法。</li> <li>2. 理解質數的定義，並判別 50 以內的質數。</li> <li>3. 將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由生活情境引入因數與倍數的教學。</li> <li>2. 複習並熟練九九乘法。</li> <li>3. 熟練 2、3、5、10、11 的倍數判別法並解決問題。</li> <li>4. 理解質數是除了 1 和本身之外，沒有其他正因數的正整數。</li> <li>5. 判別 50 以內質數的方法。</li> <li>6. 以短除法將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。</li> <li>7. 能以標準分解式判別因數與倍數。</li> </ol>
第 10-11 週	2-2 最大公因數與最小公倍數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解公因數、互質的意義。</li> <li>2. 求出兩數的最大公因數。</li> <li>3. 計算最大公因數的應用問題。</li> <li>4. 理解公倍數的意義且求出兩數的最小公倍數。</li> <li>5. 計算最小公倍數的應用問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹公因數與互質的意義，並能以短除法求出兩個數的最大公因數。</li> <li>2. 利用標準分解式判斷出最大公因數。</li> <li>3. 能利用最大公因數解決生活中的問題。</li> <li>4. 介紹公倍數的意義，並能以短除法求出兩個數的最小公倍數。</li> <li>5. 利用標準分解式判斷出最小公倍數。</li> <li>6. 能利用最小公倍數解決生活中的問題。</li> </ol>
第 12-14 週 第二次段考	2-3 分數的加減運算 2-4 分數的乘除運算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解正分數的意義與表示法。</li> <li>2. 熟練真分數、假分數、帶分數之命名。</li> <li>3. 熟練假分數與帶分數之轉換。</li> <li>4. 認識正分數的約分、擴分、最簡分數的運算規則。</li> <li>5. 能比較分數大小。</li> <li>6. 熟練以計算機呈現分數之值。</li> <li>7. 能計算正分數的加法與減法。</li> <li>8. 理解分數相乘的運算規則，理解乘法交換律與乘法結合律並應用於計算中。</li> <li>9. 計算分數的除法運算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從整數除法認識正分數的意義與表示法，能根據生活情境題用分數搭配適當量詞表示數量。</li> <li>2. 認識真分數、假分數、帶分數之表示法。</li> <li>3. 熟練假分數與帶分數之轉換。</li> <li>4. 熟練真假分數之約分、擴分、最簡分數的運算規則。</li> <li>6. 學習判斷分數大小的方式。</li> <li>7. 熟練以計算機表示分數的值，是利用分子除以分母表示其值，且多數為近似值。</li> <li>8. 熟練同分母與異分母的分數加減法運算。</li> <li>9. 熟練帶分數的加法運算。</li> <li>10. 熟練帶分數的減法運算</li> <li>11. 熟練正分數的乘法運算與連乘運算。</li> <li>12. 熟練倒數的轉換。</li> <li>13. 運用「除以一個數，等於乘以它的倒數」，計算正分數的除法運算。</li> </ol>
第 15-16 週	第 3 章 一元一次方程式 3-1 式子的運算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以 <math>x</math>、<math>y</math> 等符號表達生活中的變量。</li> <li>2. 用 <math>x</math> 代表一個未知數量，列出相關的式子，並能做式子的簡記。</li> <li>3. 依照符號所代表的數求出算式的</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以 <math>x</math>、<math>y</math> 等符號記錄生活情境中的簡易數學式。</li> <li>2. 以 <math>x</math> 代表一個未知數量，並用 <math>x</math> 的一次式來表達和此未知數量相關的一些數量。</li> <li>3. 熟練式子的簡記(加減乘除時)。</li> <li>4. 利用一個符號表徵列式，並依照符號所代表的數求出算式的值。</li> </ol>

		值。	
第 17-19 週	3-2 解一元一次方程式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解一元一次式、項與係數的名稱與意義。</li> <li>2. 能將算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。</li> <li>3. 理解一元一次方程式解的意義。</li> <li>4. 理解等量公理的概念，並解一元一次方程式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識一元一次式、項與係數的名稱。</li> <li>2. 辨識算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。</li> <li>3. 以符號表徵交換律的運算並能化簡含括號的式子。</li> <li>4. 並將生活情境的問題紀錄成一元一次方程式。</li> <li>5. 理解一元一次方程式解的意義，並以代入法或枚舉法求出一元一次方程式的解。</li> <li>6. 用整數引導理解等量公理：「等式左右同加、減、乘、除一數（除數不為 0）時，等式仍然成立」的概念。</li> <li>7. 利用等量公理解一元一次方程式，並做驗算。</li> </ol>
第 20-21 週 第三次段考	3-3 一元一次方程式應用問題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解移項法則的概念，並解一元一次方程式。</li> <li>2. 根據應用問題的情境，適當的假設未知數，並依據題意列出一元一次方程式。</li> <li>3. 利用一元一次方程式解決生活情境中的問題，並能描述其解的意義及判別合理性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用等量公理的概念理解移項法則，並察覺兩者的對應關係。</li> <li>2. 利用移項法則解一元一次方程式，並做驗算。</li> <li>3. 根據應用問題的情境，由題目中逐句抽離已知條件及數量關係，自行假設適當的未知數 x，進而列出一元一次方程式並求得答案。</li> <li>4. 熟練點餐問題。</li> <li>5. 熟練分配問題。</li> <li>6. 熟知買賣的相關常識並解決買賣問題。</li> <li>7. 藉由應用問題求出的解與實際生活問題的差異，突顯檢驗答案的正確性與合理性的重要。</li> </ol>

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一章 生活中的幾何圖形 1-1 幾何圖形、線對稱與三視圖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號。</li> <li>2. 理解垂直與平分。</li> <li>3. 認識線對稱圖形並畫出線對稱圖形之對稱軸。</li> <li>4. 觀察立體圖形的視圖。</li> <li>5. 畫出立體圖形（<math>3 \times 3 \times 3</math> 範圍內的正方體堆疊）的三視圖。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由空照圖的情境理解生活中存在很多幾何圖形。</li> <li>2. 熟悉點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號，並能適時使用這些符號。</li> <li>3. 理解直線、線段、射線的意義，並能以符號表達線段的長度。</li> <li>4. 理解垂直平分線的意義。</li> <li>5. 理解點到直線的距離的意義。</li> <li>6. 利用鏡子認識線對稱圖形的意義，並能判斷多邊形之線對稱圖形(如等腰三角形、箏形、菱形、長方形、正多邊形等)</li> <li>7. 畫出線對稱圖形之對稱軸(如對稱多邊形、原住民圖騰)。</li> <li>8. 由生活情境理解視圖的意義。</li> <li>9. 學生觀察立體圖形的視圖，說明或配對視圖之視角。</li> <li>10. 學生觀察立體圖形的視圖後，畫出立體圖形之前視圖。</li> <li>11. 學生觀察立體圖形後，畫出右視圖。</li> <li>12. 學生觀察立體圖形後，畫出上視圖。</li> <li>13. 歸納理解三視圖的意義，即一個立體圖形的前視圖、右視圖、上視圖合稱三視圖。</li> </ol>
第 3-4 週	第二章 二元一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用兩個符號表徵列式，將生活</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由上學期一元一次方程式的列式，熟練從情境敘述中列出含有兩個未</li> </ol>

	次聯立方程式 2-1 二元一次方程式	<p>情境的問題記錄成二元一次方程式。</p> <p>2. 能處理含兩個未知數的式子化簡。</p> <p>3. 能依照符號代表的數求出算式的值。</p> <p>4. 了解二元一次方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。</p> <p>5. 理解二元一次方程式的解有無限多組。</p> <p>6. 能在情境中檢驗解的合理性或是利用整數解的特性解題。</p>	<p>知符號的式子。</p> <p>2. 藉由上學期一元一次方程式基礎，認識二元一次方程式之式、項、係數名稱。</p> <p>3. 將生活情境的問題化簡記錄成二元一次方程式。</p> <p>4. 已知未知符號代表的數，代入式子，求出式子的值。</p> <p>5. 利用代入法或枚舉法得 2 個以上的二元一次方程式整數解。</p> <p>6. 能針對生活情境檢驗解的合理性(透過單位與數量)。</p>
第 5-7 週 第一次段考	2-2 解二元一次聯立方程式 2-3 應用問題	<p>1. 了解二元一次聯立方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。</p> <p>2. 能利用代入消去法解二元一次聯立方程式。</p> <p>3. 能利用加減消去法解二元一次聯立方程式。</p> <p>4. 能將生活情境的問題記錄成二元一次聯立方程式。</p>	<p>1. 了解二元一次聯立方程式解的意義。</p> <p>2. 認識代入消去法。</p> <p>3. 利用不同的方法調整方程式，再用代入消去法解二元一次聯立方程式。</p> <p>4. 認識加減消去法。</p> <p>5. 利用不同的方法調整方程式，再用加減消去法解二元一次聯立方程式。</p> <p>6. 認識求解二元一次聯立方程式應用問題的步驟。</p> <p>7. 根據問題的情境，做適當的假設、列出二元一次方程式。</p>
第 8 週	第三章 平面直角坐標系 3-1 直角坐標平面	<p>1. 能了解坐標平面的意義。</p> <p>2. 能了解直角坐標的意義及在直角坐標上描點。</p> <p>3. 能了解點到兩軸的距離。</p> <p>4. 能了解點在移動前或移動後的坐標。</p> <p>5. 能知道四個象限上的坐標規則，並判別點在象限上的位置。</p>	<p>1. 利用座位與隊伍等生活情境了解坐標平面的意義，並學習利用數對記錄位置(地圖、棋盤)。</p> <p>2. 認識直角坐標平面，並了解其組成元素與相關名詞，例如：x 軸(橫軸)、y 軸(縱軸)、直角坐標平面、直角坐標、原點 O、坐標等。</p> <p>3. 熟練在坐標平面上描述/描繪點在移動前後的座標(利用畫鉛垂線、水平線的方式得到交點坐標)。</p> <p>4. 了解坐標上點到兩軸的距離。</p> <p>5. 認識象限名稱。</p> <p>6. 熟練對應/判斷象限上坐標的性質符號與位置。</p>
第 9-10 週	3-2 二元一次方程式的圖形	<p>1. 能將二元一次方程式的解轉換成圖形。</p> <p>2. 能建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。</p> <p>3. 能在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。</p> <p>4. 能理解 <math>y=k</math> 與 <math>x=h</math> 這類型方程</p>	<p>1. 熟練將二元一次方程式的解，描繪成坐標平面上的點。</p> <p>2. 熟練將二元一次方程式的多個解，在坐標平面上繪製成圖形。</p> <p>3. 透過在坐標平面描繪多種情境之二元一次方程式的解，建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。</p> <p>4. 將多組解在坐標平面繪製成 <math>y=k</math> 與 <math>x=h</math> 這類型方程式的圖形。</p> <p>5. 熟練判斷 <math>y=k</math> 與 <math>x=h</math> 方程式之特性(縱向、橫向、多組解之 <math>y</math> 相同、多組解之 <math>x</math> 相同等。)</p>

		式在坐標平面上的圖形及其特性。	
第 11-12 週	第四章 比例 4-1 比例式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解比與比值的意義，熟練比值的求法。</li> <li>2. 能理解相等的比的概念，並將一個比化為最簡整數比。</li> <li>3. 了解比例式的意義，並知道「如果 <math>a:b=c:d</math>，則 <math>axd=bxc</math>」。</li> <li>4. 能完成比例式的運算問題。</li> <li>5. 能解決生活中的比例問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解比的前項、後項與比值。</li> <li>2. 熟練比值的求法，並利用比值解決生活中的應用問題。</li> <li>3. 知道比值相等的兩個比，即為相等的比。</li> <li>4. 複習公因數概念，並列舉 <math>a、b</math> 皆為正整數之比，來熟練 <math>a:b=(a\div m):(b\div m)</math>，<math>m\neq 0</math> 之方式求最簡整數比。</li> <li>5. 複習最小公倍數概念，並列舉 <math>a、b</math> 皆為正分數之比，來熟練 <math>a:b=(axm):(bxm)</math>。</li> <li>6. 了解比例式的意義，並藉口訣提示熟練「若 <math>a:b=c:d</math>，則 <math>axd=bxc</math>」在解題中的應用(食材比例、比例尺等)。</li> </ol>
第 13-14 週 第二次段考	4-2 正比與反比	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識正比。</li> <li>能辨識反比。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解正比的意義與 <math>x、y</math> 若為正比關係，則 <math>x、y</math> 的關係式為 <math>y=kx</math> (<math>k</math> 為定數且 <math>k\neq 0</math>)。</li> <li>2. 判斷兩數量是否成正比。</li> <li>3. 判斷生活中的應用問題兩數量是否成正比。</li> <li>4. 了解反比的意義與 <math>x、y</math> 若為反比關係，則 <math>x、y</math> 的關係式為 <math>xy=k</math> (<math>k</math> 為定數且 <math>k\neq 0</math>)。</li> <li>5. 判斷兩數量是否成反比。</li> <li>6. 判斷生活中的應用問題兩數量是否成反比。</li> </ol>
第 15 週	第五章 一元一次不等式 5-1 一元一次不等式及其解	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解 <math>a&gt;b、a&lt;b、a=b</math> 這三種情況恰好只有一種情況成立，並認識常見的不等號。</li> <li>2. 能由具體情境中列出一元一次不等式。</li> <li>3. 能在數線上畫出一元一次不等式的解。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由生活經驗熟練 <math>a&gt;b、a&lt;b、a=b</math> 這三種情況恰好只有一種情況成立，並認識數學中常用的不等號。</li> <li>2. 學習由文字敘述中列出不等式。</li> <li>3. 將已知數代入一元一次不等式，並檢驗不等式的解。</li> <li>4. 在數線上畫出一元一次不等式解的範圍。</li> </ol>
第 16 週	5-2 解一元一次不等式及其應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察一元一次方程的解法，了解也可利用等量公理解一元一次不等式。</li> <li>2. 能應用移項法則解一元一次不等式。</li> <li>3. 能利用一元一次不等式解決生活中的應用問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用之前學過的一元一次方程式解法，熟練不等式的加減運算性質與不等式的移項規則。</li> <li>2. 利用不等式的移項法則解一元一次不等式。</li> <li>3. 利用不等式解生活中的應用問題(長度、數量、金額等)，並使用計算機輔助計算較大的數據。</li> </ol>
第 17 週	第六章 統計圖表與資料分析 6-1 統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將原始資料填入次數分配表、列聯表中。</li> <li>2. 能將次數分配表、列聯表資料繪製成長條圖、折線圖。</li> <li>3. 能判讀生活中的統計圖表(長條/</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識一些常見的統計圖表(長條、折線、列聯表、圓形圖)及解讀方式(組距、縱軸、橫軸)。</li> <li>2. 透過生活實例原始描述，將文字敘述繪製成列聯表、次數分配表。</li> <li>3. 將列聯表數據繪製為直方圖。</li> </ol> <p>將次數分配表數據繪製為長條圖，並判讀長條圖回答相關問題。</p>

		直方、折線、次數分配圖、列聯)，並解決相關問題。	4. 將次數分配表數據繪製為折線圖，並判讀折線圖回答相關問題。 5. 能判讀生活中常見的統計圖表(班級、學校、新聞中)，並回答相關問題。 6. 使用電腦應用軟體演示長條圖、圓形圖、折線圖的繪製。
第 18-20 週 第三次段考	6-2 資料分析— 平均數、中位 數與眾數	1. 能求出一筆資料的平均數或是由統計圖求平均數。 2. 能使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數，並利用平均數解決生活中的問題。 3. 能理解眾數的意義，並求出一筆資料的眾數。 4. 能理解平均數、與眾數的使用時機。	1. 藉由生活情境(全班身高、全班分數)理解平均數的意義。 2. 計算一筆資料的平均數與由統計圖求得平均數。 3. 認識計算機上的特殊功能鍵，例如「M+」或「Σ」鍵，並計算分組資料的平均數。 4. 利用已知的平均數解決生活中的相關問題。 5. 理解眾數的意義，並由已整理資料中求出眾數。 6. 認識平均數與眾數的特性，並由生活中的例子說明使用時機與影響。 7. 使用電腦應用軟體演示平均數、中位數與眾數的運算。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。