

三、嘉義縣復興國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	四 年級	年級課程 主題名稱	My School	課程 設計者	黃淑娥	總節數/學期 (上/下)	42/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	溫馨關懷 快樂學習 健康成長 創新進取	與學校願景呼 應之說明	一、透過教學，促進兒童身心健全發展、營造快樂學習的成長環境。 二、導入多元豐富的教學內容，讓學生以健康積極的態度學習。 三、培養學生以多元的視角理解與欣賞自我文化，進而探索世界文化，成為具備世界觀的學習者。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基 本語文素養，並具有生活所需的基 礎數理、肢體及藝術等符號知能， 能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影 響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養，並認識與包容文化的多元性。	課程 目標	一、 具備 認真專注於教師的說明與演示的態度，並樂於回答教師或同學所提的問題。嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 二、 具備 入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能 運用 所學、字詞及句型進行簡易日常溝通，進而能以簡易的英語介紹 自己的學校 。 三、體驗 使用 數位學習網站與資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力。 四、積極 參與 課內英語文小組學習活動， 培養 團隊合作精神。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	Greetings	<p>【英】8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式</p> <p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】◎9-II-1 能夠將所學字詞作簡易歸類</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【英】◎1-II-9 能聽懂簡單的日常生活用語。</p> <p>【英】◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>【英】7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>1. 國內(外)招呼方式</p> <p>2. 適當的禮貌用語與行為、態度</p> <p>3. 複習</p>	<p>1.1 能了解國內(外)招呼方式。</p> <p>2.1 能體驗運用數位學習網站與資源，覺察生活中適當的禮貌的用語與行為、態度。</p> <p>2.2 能歸類在不同情境、對不同人應有的禮貌用法，完成學習單。</p> <p>2.3 能聽懂並學習在不同情境下使用適當的禮貌用語與行為、態度。</p> <p>3.1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>1.1 能聽懂並使用正式及不正式的招呼方式。 【和學習目標相呼應】 【實踐行動】</p> <p>2.1 專注欣賞影片。 【實踐行動】</p> <p>2.2 分組討論，完成學習單。 【分組合作】 【實踐行動】 【知識應用】 【反思活動】</p> <p>2.3 能聽懂並學習在學校情境下使用適當的禮貌用語與行為、態度： Sorry/Please/Thank you. 【和學習目標相呼應】 【實踐行動】 【反思活動】</p> <p>3.1 完成CoolEnglish網站指定內容。 【知識應用】</p>	<p>1.1 Demonstrate the formal and informal greetings to SS. Then SS walk around the class, and greet to each other. 【和學生生活脈絡連結】 【應用】</p> <p>★ Create a Mind Map on “School”. Add “Good Manners” to the Mind Map of “School” on the board. Elicit the good manners that SS should have at school. 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>2.1 Watch the video - Learn Good Manners For Kids. And ask SS 5W1H questions. https://www.youtube.com/watch?v=KStlyGziFiQ 【和學生生活脈絡連結】 【體驗】</p> <p>2.2 Give SS the “Guide to manners at school” worksheet. Work in pairs, identify good manners with adults/classmates & in the classroom/ around the school. T gives feedback. 【和學生生活脈絡連結】 【學習方法或策略】 【應用】</p> <p>2.3 SS role-play the situational conversations. T gives feedback. 【應用】 【反思活動】</p> <p>3.1 Set Homework: CoolEnglish 【學習方法或策略】</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube CoolEnglish等學習網站</p>	8

<p>第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>Campus</p>	<p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 【英】◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 【英】◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。 【英】◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 【英】◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。 【英】◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 【英】◎2-II-3 能說出簡易的日常生活用語。</p>	<p>1. 認識學校成員、工作內容與地點</p> <p>2. 認識校園</p> <p>3. 認識校園的遊樂設施</p>	<p>1.1 能運用數位學習網站與資源，認識學校成員、工作內容與地點。 1.2 積極參與課堂遊戲活動。 1.3 能聽說學校成員、工作內容與地點。</p> <p>2.1 能運用數位學習網站與資源，認識校園。 2.2 完成學習單。 2.3 能聽說校園的字詞。</p> <p>3.1 能運用數位學習網站與資源，認識校園遊樂設施的字詞。 3.2 完成學習單。 3.3 能聽說跟校園有關的遊樂設施字詞。</p>	<p>1.1 專注欣賞影片。 【實踐行動】 1.2 積極參與遊戲活動。 【和學習目標相呼應】 1.3 聽說學校成員、工作內容與地點。 【和學習目標相呼應】 【知識應用】 【反思活動】</p> <p>2.1 專注欣賞影片。 【實踐行動】 2.2 完成學習單。 【實踐行動】 【知識應用】 【反思活動】 2.3 積極參與練習活動。 【和學習目標相呼應】 【知識應用】</p> <p>3.1 專注欣賞影片。 【實踐行動】 3.2 完成學習單。 【實踐行動】 【知識應用】 【反思活動】 3.3 積極參與課堂練習活動。 【和學習目標相呼應】 【知識應用】</p>	<p>★ Add “School Team” to the Mind Map of “School” on the board. Elicit the words from SS. e.g. principal/teachers/librarian 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.1 Watch the videos to get to know the school team, their responsibilities, and places they work. (1) https://www.youtube.com/watch?v=KSt1yGziFiQ (2) https://www.youtube.com/watch?v=3BmczLcM1bo 【體驗】 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.2 Matching game: match the staff with their responsibility. 【應用】</p> <p>1.3 SS practice the new words. T gives feedback. 【應用】 【反思活動】</p> <p>★ Add “Campus” to the Mind Map of “School” on the board. Elicit the words from SS. e.g. classroom/art room /toilet. 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>2.1 Watch the video: School https://www.youtube.com/watch?v=8501h59Bhtk 【體驗】 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>2.2 Write the self-edited worksheet to practice the new words of campus. T gives feedback. 【應用】 【學習方法或策略】 【反思活動】</p> <p>2.3 Show SS a picture of their campus and ask SS to label the names of each room, e.g. classroom/art room/gym/playground 【實作】 【應用】</p> <p>★ Add “Playground” to “School” on the board. Elicit the words from SS, e.g. slide/swing/seesaw. 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>3.1 Watch the video: Playground https://www.youtube.com/watch?v=EMQC0GaP3hU 【體驗】 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>3.2 Write the self-edited worksheet to practice the new words of playground. T gives feedback. 【應用】 【學習方法或策略】 【反思活動】</p> <p>3.3 Add & label the names of equipment in the playground. 【實作】 【應用】</p>	<p>1. 影片 2. 學習單 3. Youtube CoolEnglish 等學習網站</p>
--	---------------	---	---	--	---	--	--

		<p>【英】6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>【英】◎1-II-9 能聽懂簡單的日常生活用語。</p> <p>【英】◎2-II-5 能使用</p>	4. 詢問方向	<p>4.1 能運用數位學習網站與資源，學習如何詢問方向。</p> <p>4.2 完成學習單。</p> <p>4.3 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>4.4 能聽懂並使用簡易的英文在校園裡詢問方向。</p>	<p>4.1 專注欣賞影片。 【實踐行動】</p> <p>4.2 完成學習單。 【實踐行動】 【知識應用】 【反思活動】</p> <p>4.3 能專注於教師的說明與演示。 【分享表達】</p> <p>4.4 聽懂並使用簡易的英文在校園裡詢問方向。 【和學習目標相呼應】 【知識應用】</p>	<p>★ Add “Directions” to “School” on the board. Elicit the words from SS, e.g. go left/right/forward/back.</p> <p>4.1 Watch the video: Directions in English https://www.youtube.com/watch?v=G93vZLKAVWA 【體驗】 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>4.2 Write the self-edited worksheet to practice the direction words. T gives feedback. 【應用】 【學習方法或策略】 【反思活動】</p> <p>4.3 Teach the structure: A: Where is ___? B: Go straight and ... 【和學生生活脈絡連結】 【應用】</p> <p>4.4 Play the “Where Is ___?” game by using the picture of Campus. 【應用】</p>		
		<p>【英】7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	5. 複習	5.1 善用預習、 複習 強化學習效果。	5.1 完成CoolEnglish網站指定內容。 【 知識應用 】	5.1 Set Homework: Cool English 【 學習方法或策略 】		

第 (9) 週 - 第 (12) 週	Classroom	<p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【英】◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	1. 教室設備	<p>1.1 能運用數位學習網站與資源，認識教室設備的字詞。</p> <p>1.2 完成學習單，並能聽說教室設備的字詞。</p> <p>1.3 能積極參與關於教室設備字詞的練習活動。</p>	<p>1.1 專注欣賞影片。</p> <p>【實踐行動】</p> <p>1.2 完成學習單。</p> <p>【實踐行動】【知識應用】</p> <p>【反思活動】</p> <p>1.3 積極參與遊戲活動。</p> <p>【知識應用】</p>	<p>★ Warm-up: Add “Classroom Objects (I)” to “School” on the board. Elicit the words from SS. e.g. door/window/chair/desk/blackboard</p> <p>【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.1 Watch the video: Classroom Objects https://www.youtube.com/watch?v=KCMvUQSM1Qs</p> <p>【體驗】【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.2 Write the self-edited worksheet to practice the new words of school objects. T gives feedback.</p> <p>【應用】【學習方法或策略】【反思活動】</p> <p>1.3 Play the “Classroom Objects” Touch game.</p> <p>【應用】</p>	1. 影片
		<p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【英】◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	2. 文具用品	<p>2.1 能運用數位學習網站與資源，認識文具用品。</p> <p>2.2 完成學習單，並能聽說文具用品的字詞。</p>	<p>2.1 專注欣賞影片。</p> <p>【實踐行動】</p> <p>2.2 完成學習單。</p> <p>【實踐行動】【知識應用】</p> <p>【反思活動】</p>	<p>★ Add “Classroom Supplies (II)” to “School”. Elicit the words from SS. e.g. pen/pencil/book/eraser/ruler</p> <p>【和學生生活脈絡連結】</p> <p>2.1 Watch the video: school objects/supplies. https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKza0qo</p> <p>【體驗】【和學生生活脈絡連結】</p> <p>2.2 Write the self-edited worksheet to practice the new words of school objects/supplies. T gives feedback.</p> <p>【應用】【學習方法或策略】【反思活動】</p>	
		<p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>【英】◎1-II-9 能聽懂簡單的日常生活用語。</p> <p>【英】◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	3. 句型練習	<p>3.1 能體驗運用數位學習網站與資源練習句型。</p> <p>3.2 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>3.3 能聽懂及使用簡易的日常生活用語進行問答。</p>	<p>3.1 專注欣賞影片。</p> <p>【實踐行動】</p> <p>3.2 專注於教師的說明與演示。</p> <p>【分享表達】</p> <p>3.3 聽懂並使用簡易的英文進行對話練習。</p> <p>【和學習目標相呼應】</p> <p>【知識應用】【反思活動】</p>	<p>3.1 Watch the video: School Supplies https://www.youtube.com/watch?v=BwBTozQisb4</p> <p>【體驗】【和學生生活脈絡連結】</p> <p>3.2 Teach the structure: A: What do you have? B: I have ____. A: How many do you have? B: I have ____.</p> <p>【和學生生活脈絡連結】【應用】</p> <p>3.3 SS, work in pairs, do the role-play activity. T gives feedback.</p> <p>【應用】【反思活動】</p>	
		<p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p>	4. 進行問卷調查	<p>4.1 積極參與並完成問卷調查活動。</p>	<p>4.1 分組完成問卷調查。</p> <p>【和學習目標相呼應】</p> <p>【實踐行動】【分組合作】</p> <p>【知識應用】</p>	<p>4.1 SS, in groups, do the “What do you have in your bag?” survey.</p> <p>【應用】</p>	

		<p>【社會】3b-II-3 整理資料、製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>【英】◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【英】◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>5. 資料蒐整與應用</p> <p>6. 班級幹部名稱 & 功能</p> <p>7. 複習</p>	<p>5.1 能整理資料、製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>6.1 能運用數位學習網站與資源，認識班級幹部名稱 & 功能。</p> <p>6.2 完成學習單，並能聽說班級幹部，及班級幹部功能的字詞。</p> <p>6.3 積極參與課堂活動。體會自己份內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>7.1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>5.1 分組整理問卷資料，製作成簡易的圖表，對全班說明並回饋他組報告。</p> <p>【和學習目標相呼應】 【分組合作】【分享表達】 【反思活動】【具體作品】</p> <p>6.1 專注欣賞影片。 【實踐行動】</p> <p>6.2 完成學習單。 【實踐行動】【知識應用】 【反思活動】</p> <p>6.3 積極參與課堂活動。 【實踐行動】【知識應用】</p> <p>7.1 完成 CoolEnglish 網站指定內容。 【知識應用】</p>	<p>5.1 SS, work in pairs, organize the data, make the simple diagrams and report the results of their survey to the whole class. T gives feedback. 【合作討論】【和學生生活脈絡連結】【應用】【反思活動】</p> <p>★ Add “Classroom helpers/jobs” on “the Mind Map of “School” . Elicit the words from SS. e.g. class leader/light helper/ recycler 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>6.1 Watch the video: Classroom helpers https://www.youtube.com/watch?v=eMHyba72Wpw 【體驗】【和學生生活脈絡連結】</p> <p>6.2 Write the self-edited worksheet to practice the helper words and their responsibilities. T gives feedback. 【應用】【學習方法或策略】【反思活動】</p> <p>6.3 Draw class helper cards & SS’ name cards. Select each student with a classroom job. Put the helper cards with SS’ names on a poster. Evaluate SS’ performance weekly and give rewards. 【體驗】【應用】【和學生生活脈絡連結】【反思活動】</p> <p>7.1 Set Homework: Cool English 【學習方法或策略】</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--	--

<p style="text-align: center;">第 (13) 週 - 第 (17) 週</p>	<p style="text-align: center;">Subjects</p>	<p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【英】◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>【英】◎1-II-9 能聽懂簡單的日常生活用語。</p> <p>【英】◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【社會】3b-II-3 整理資料、製作成簡易的圖表，並加以說明。</p>	<p>1 學科名稱</p> <p>2. 句型練習 What your favorite subject?</p> <p>3. 進行問卷調查</p> <p>4. 資料蒐整與應用。</p>	<p>1.1 能運用數位學習網站與資源，認識學科名稱。</p> <p>1.2 完成學習單，並能聽說學科名稱。</p> <p>1.3 積極參與課堂活動。</p> <p>2.1 能專注於教師的說明與演示，聽懂及使用基礎句型。</p> <p>2.2 能積極參與句型練習活動。</p> <p>3.1 積極參與並完成問卷調查活動。</p> <p>4.1 能整理資料、製作成簡易的圖表，並加以說明。</p>	<p>1.1 專注欣賞影片。 【實踐行動】</p> <p>1.2 完成學習單。 【實踐行動】【知識應用】 【反思活動】</p> <p>1.3 積極參與遊戲活動。 【實踐行動】【知識應用】</p> <p>2.1 專注於教師的說明與演示並樂於回答問題。 【分享表達】</p> <p>2.2 積極參與課堂練習活動。 【知識應用】【反思活動】</p> <p>3.1 分組完成問卷調查。 【和學習目標相呼應】 【實踐行動】【分組合作】 【知識應用】</p> <p>4.1 分組整理問卷資料，製作成簡易的圖表，對全班說明並回饋他組報告。 【和學習目標相呼應】 【分組合作】【分享表達】 【反思活動】【具體作品】</p>	<p>★ Add “Subjects” on the Mind Map of “School” . Elicit the words from SS. e.g. Chinese/English/Math/Art/PE 【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.1 Watch the video: School Subjects https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ 【體驗】【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.2 SS write the self-edited worksheet to practice the new words of subjects. T gives feedback. 【應用】【學習方法或策略】【反思活動】</p> <p>1.3 Play the online interactive games. 【應用】</p> <p>2.1 Teach the sentence pattern: A: What’s your favorite subject? B: I like _____. 【和學生生活脈絡連結】【應用】</p> <p>2.2 SS, work in pairs, do the role-play activity. T gives feedback. 【應用】【反思活動】</p> <p>3.1 SS do the “What’s your favorite subject?” survey. 【和學生生活脈絡連結】【應用】</p> <p>4.1 SS, work in pairs, organize the data, make the simple diagrams and report the results of their survey to the whole class. T gives feedback. 【合作討論】【和學生生活脈絡連結】【應用】【反思活動】</p>	<p>1. 影片</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. Youtube CoolEnglish 等學習網站</p>
--	---	--	---	--	--	--	--

		<p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【英】◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>【英】◎4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【藝術】2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【藝術】2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。</p> <p>【英】7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>5. 星期</p> <p>6. 班級課表</p> <p>7. 藝術賞析</p> <p>8. 音樂賞析</p> <p>9. 複習</p>	<p>5.1 能體驗運用數位學習網站與資源，認識星期的字詞。</p> <p>5.2 完成學習單，並能聽說星期的字詞。</p> <p>5.3 能積極參與關於星期的遊戲活動。</p> <p>6.1 能辨識、臨摹抄寫現有班級課表，進而創作自己喜歡的課表。</p> <p>7.1 能體驗運用數位學習網站與資源，發現生活中的視覺元素，欣賞藝術之美。</p> <p>7.2 欣賞藝術，表達自己的情感。</p> <p>8.1 能體驗運用數位學習網站與資源，使用音樂語彙、肢體等多元方式，欣賞音樂之美。</p> <p>8.2 欣賞音樂，回應聆聽的感受。</p> <p>9.1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>5.1 專注欣賞影片。 【實踐行動】</p> <p>5.2 完成學習單 【實踐行動】【知識應用】 【反思活動】</p> <p>5.3 積極參與遊戲。 【知識應用】 【分享表達】 【和學習目標相呼應】</p> <p>6.1 完成現有班級課表並創作自己喜歡的課表。 【知識應用】【具體作品】</p> <p>7.1 專注欣賞影片。 【實踐行動】</p> <p>7.2 藝術賞析。 【分享表達】 【和學習目標相呼應】</p> <p>8.1 專注欣賞影片。 【實踐行動】</p> <p>8.2 音樂賞析。</p> <p>9.1 完成CoolEnglish網站指定內容。 【知識應用】</p>	<p>5.1 Watch the video to learn the days of the week. https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ 【體驗】【和學生生活脈絡連結】</p> <p>5.2 Write the self-edited worksheet to practice the days of the week. T gives feedback. 【應用】【學習方法或策略】【反思活動】</p> <p>5.3 Play online interactive games. 【應用】</p> <p>6.1 SS write their school timetable and make a new timetable they like. 【體驗】【應用】</p> <p>7.1 Watch the video: Introduce some artists and their works. https://www.starfall.com/h/ftr-art/?sn=fu_n-to-read&mg=k 【體驗】【和學生生活脈絡連結】</p> <p>7.2 SS share the picture they like most with reasons 【體驗】【應用】</p> <p>8.1 Watch the videos: Introduce some musicians and their works. https://www.starfall.com/h/ftr-music/?sn=fun-to-read 【體驗】【和學生生活脈絡連結】</p> <p>8.2 SS share the music they like most with reasons.</p> <p>9.1 Set Homework: Cool English 【學習方法或策略】</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

第 (18) 週 - 第 (21) 週	School Life	<p>【資議】c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>【英】6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>【英】◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>【英】◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	1. 校園日常生活用語	<p>1.1 能運用數位學習網站與資源，認識校園日常生活用語。</p> <p>1.2 完成學習單，並能聽說校園日常生活用語。</p> <p>1.3 積極參與遊戲活動。</p> <p>1.4 能體驗運用數位學習網站與資源，複習並積極參與校園日常生活對話練習活動。</p>	<p>1.1 專注欣賞影片。 【實踐行動】</p> <p>1.2 完成學習單 【實踐行動】【知識應用】 【反思活動】</p> <p>1.3 積極參與遊戲。 【知識應用】【反思活動】</p> <p>1.4 專注欣賞影片 & 積極參與對話練習。 【實踐行動】【知識應用】 【反思活動】</p>	<p>1.1 Watch the video to know the conversations at school. https://www.youtube.com/watch?v=7isSwerYaQc 【體驗】【和學生生活脈絡連結】</p> <p>1.2 SS write the "School Life worksheet and practice the conversations. T gives feedback. 【應用】【反思活動】</p> <p>1.3 Play the "Classroom Language" online interactive games. 【應用】【學習方法或策略】</p> <p>1.4 Review & practice, T gives feedback if necessary. (1) Watch the video: School Objects, Subjects and Building https://www.youtube.com/watch?v=KCMvUQSM1Qs (2) Watch the video: Introduce my school https://www.liveworksheets.com/ol1124887zm (3) Watch the video: Classroom tour https://learnenglishkids.britishcouncil.org/video-zone/topsy-and-tim-classroom-tour (4) Watch the video: My School Day- Classroom Language and Conversation https://www.youtube.com/watch?v=FZPmnw4Ws5A (5) Watch the video: Reading comprehension about places and activities in the school https://www.liveworksheets.com/ol1124887zm 【體驗】【有學習方法或策略】</p> <p>2.1 SS, work in pairs, make their own dream campus. 【應用】【合作討論】</p> <p>2.2 SS introduce their dream campus (with map). The other groups and T give feedback after the presentation. 【應用】【合作討論】【學習方法或策略】【反思活動】</p>	1. 影片 2. 學習單 3. Youtube CoolEnglish 等學習網站
		<p>【資議】a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>【英】◎2-II-3 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	2. 設計並介紹夢想校園。	<p>2.1 能學習「小畫家」，透過一起工作的過程，與他人合作創作夢想校園。</p> <p>2.2 分組錄製影片，以正確的發音及適切的語調說出(介紹)夢想校園。</p>	<p>2.1 分組討論並製作夢想校園。 【和學習目標相呼應】 【實踐行動】【分組合作】 【具體作品】【知識應用】</p> <p>2.2 分組介紹校園，並回饋他人的報告。 【和學習目標相呼應】 【分享表達】【反思活動】 【分組合作】【具體作品】 【實踐行動】【知識應用】 【總結性成果報告】</p>	<p>3.1 完成CoolEnglish網站指定內容。 【知識應用】</p>	3.1 Set Homework: Cool English 【學習方法或策略】

		<p>【英】6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>【英】◎1-II-9 能聽懂簡單的日常生活用語。</p> <p>【英】◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>【英】6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>【英】◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>【英】◎4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>【國語文】2-II-1 用清晰語音、適當語素和音量說話。</p> <p>【英】1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>【英】◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>【英】7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>4. 句型練習 What do you/does he look like?</p> <p>5. 寫出一篇短篇自我介紹。</p> <p>6. 說出(介紹)自己與朋友</p> <p>7. 複習</p>	<p>4.1 能專注於教師的說明與演示，聽懂及使用基礎句型。</p> <p>4.2 能積極參與關於個性(I)的練習活動。</p> <p>4.3 能積極參與關於個性(I)的遊戲。</p> <p>5.1 能看懂並用簡單句子寫出(介紹)自己與朋友。</p> <p>6.1 能用清晰語音、適當語素和音量介紹自己與朋友。</p> <p>7.1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>4.1 專注教師的說明與演示並樂於回答問題。 【分享表達】</p> <p>4.2 積極參與課堂練習活動。 【知識應用】</p> <p>4.3 積極參與遊戲活動。 【知識應用】</p> <p>5.1 以簡單句子(寫出)自我介紹，並回饋他人的報告。 【和學習目標相呼應】 【實踐行動】 【具體作品】 【反思活動】 【知識應用】 【總結性成果報告】</p> <p>6.1 以簡單句子說出自己與朋友的外表與個性。 【和學習目標相呼應】</p> <p>7.1 完成CoolEnglish網站指定內容。 【知識應用】</p>	<p>4.1 Introduce the sentence structures: A: What are you like? B: I' m ____. A: What is s/he like? B: S/he is ____. 【和學生生活脈絡連結】 【應用】</p> <p>4.2 SS, work in pairs, describe their own personality to each other. 【和學生生活脈絡連結】 【應用】</p> <p>4.3 Play the game: Choose an animal, the first animal that comes to mind. Once you have selected an animal, list three adjectives that describe it. 【應用】</p> <p>5.1 SS write a blog to introduce themselves and their favorite friend. T gives feedback to each student. 【和學生生活脈絡連結】 【應用】 【反思活動】</p> <p>6.1 SS do the presentation orally to the whole class. T gives feedback to each student. 【應用】 【合作討論】 【學習方法或策略】 【反思活動】</p> <p>7.1 Set Homework: CoolEnglish 【學習方法或策略】</p>	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(10)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.課堂座位可安排至任課教師前方,教學活動中需注意該生是否專心上課,以及是否需要協助。 2.可以安排班級內較有耐心、溝通表達能力較好、學習成效較好的同儕作為該生的小幫手,能適時給予該生學習上的協助。 3.課程相關之作業與評量,可視該生學習能力機動調整,如作業減量、評量難易度調整、延長考試時間、考試報讀等。 <p style="text-align: right;">特教老師姓名:吳茲青 普教老師姓名:黃淑娥</p>						

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。