

嘉義縣竹崎鄉沙坑國民小學

112 學年度第一學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)



學期學習重點

1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。

2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。

3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。

4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。

5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。

6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士

(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。  
(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。  
(三)複習第一課所學。  
(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。  
(五)學會各國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。  
(六)複習第二課所學。  
(七)能複習第一單元所學。  
(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。  
(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。  
(十)複習第三課所學。  
(十一)複習第二單元所學。  
(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。  
(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。  
(十四)複習第四課所學。  
(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。  
(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。  
(十七)複習第五課所學。  
(十八)複習第三單元所學。  
(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。

1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。

2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。

3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。

4. 能寫出各課相關之字彙和句子。

5. 能聽懂並應用各課的俚語。

6. 能認識各課名人及其小故事。

7. 能閱讀並了解短文內容大意。

8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。

1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。

2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除法的問題；能解決整數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題；能解決有餘數的分數除法問題；能解決分數除法的應用問題；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。

3. 察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。

4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。

5. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。

6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。

7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；

1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。

2. 觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義

3. 颱風從形成到消散的過程。

4. 察覺聲音如何產生。

5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形。

6. 認識常見樂器的發聲原理。

7. 自製樂器，能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。

8. 認識噪音，以及減少噪音的方法。

9. 臺灣的地表景觀的形成和流水有關。

10. 了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用。

11. 土壤是風化作用的產物。

12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。

13. 了解岩石是由不同的礦物所組成及在生活中的應用。

14. 認識地震報告中的專有名詞。

15. 認識地磁的特性。

16. 知道通電的電線會產生磁性。

17. 認識電磁鐵的磁極、磁力。

18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置。

1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。

2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。

3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。

4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。

5. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。

6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。

7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。

8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。

1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。

2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。

3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。

4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。

5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。

6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。

7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。

8. 運用速寫表現人體基本動態。

9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。

10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。

11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。

12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。

13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。

14. 表現海洋的各種風貌。

15. 認識並表現海洋與人的關係及故事

1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。

2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。

3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。

4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。

5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。

1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。

2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。

3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。

4. 表現理性、負責任的消費行為。

5. 了解武術的動作要領。

6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
			<p>的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>	<p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>		<p>能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>10. 了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。</p>					

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
1	8/30-9/1	<input type="checkbox"/> 開學典禮 <input type="checkbox"/> 迎新活動 <input type="checkbox"/> 期初校務會議 <input type="checkbox"/> 友善校園週	第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮 (5) <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	Starter Unit <b>【國際教育】</b> 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b>	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 社-E-A2	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展】</b> <b>【資訊教育】</b>	發現不同的自己／1. 探索課程 1-3-3 <b>【生涯發展教育】</b>	一、球類全能王／1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4 <b>【生涯發展教育】</b>
2	9/4-9/8	<input type="checkbox"/> 8/29 補行上班上課 ※防災教育 ※水域安全教育	第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧 (5) <b>【資訊教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 2-3-3-1, 3-3-3-1, 4-3-2, 5-3-1, 6-3-1-1, 6-3-2	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、2-3-1、2-3-5、2-3-6	Unit 1 Be an Early Bird <b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 <b>【國際教育】</b> 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b>	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 <b>【環境教育】</b> <b>【水域安全教育】</b> 社-E-A2	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展】</b> <b>【資訊教育】</b>	發現不同的自己／2. 努力學習 1-3-3 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	一、球類全能王／1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4 <b>【生涯發展教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
3	9/11-9/15	※家庭教育活動 ※家庭暴力防治	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 (5) <b>【環境教育】</b> 3-3-4, 3-3-4-2, 5-3-3, 5-3-5, 5-3-5-1, 5-3-5-2, 6-3-2, 6-3-5-1, 6-3-6-1, 6-3-8-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-6、3-3-1、4-3-1、5-3-4	Unit 1 Be an Early Bird <b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 <b>【國際教育】</b> 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 <b>【海洋教育】</b> 社-E-A2	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展】</b> <b>【資訊教育】</b>	我是生活大師／1. 當時間的主人 2-3-1 <b>【生涯發展教育】</b>	一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 <b>【生涯發展教育】</b>
4	9/18-9/22	□9/23 補行上課、上班日(原係 10 月 9 日(一)課、班) ※交通安全教育 ※高齡教育	第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡 (5) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 3-3-4, 3-3-4-2, 5-3-3, 5-3-5, 5-3-5-2, 6-3-4, 6-3-5-1, 6-3-6, 6-3-6-1, 6-3-8-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-4	Unit 1 Be an Early Bird <b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 <b>【國際教育】</b> 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	數與量／二、分數除法 6-n-04 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 <b>【國際教育】</b> 社-E-A2	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展】</b> <b>【資訊教育】</b>	我是生活大師／2. 時間管理高手 2-3-1 <b>【生涯發展教育】</b>	一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 <b>【生涯發展教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
5	9/25-9/29	□9/29-10/1 中秋連假 ※性別平等教育 ※品德教育	第壹單元旅人之歌 統整活動一 (5) <b>【資訊教育】</b> 5-3-4-2, 5-3-5-1, 5-3-5-2, 5-3-8-1, 5-3-8-2, 6-3-3-1, 6-3-4-1, 6-3-6-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9	Unit 2 I Could Eat a Horse! <b>【國際教育】</b> 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力	數與量／二、分數除法 6-n-04 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀 <b>【生涯規劃教育】</b> 社-E-A1	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞停看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展】</b> <b>【資訊教育】</b>	我是生活大師／3. 理財小達人 2-3-1 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b>	一、球類全能王／3. 快打旋風 3-2-2, 3-2-4 <b>【生涯發展教育】</b>
6	10/2-10/6	※環境教育	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 (5) <b>【人權教育】</b> 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、5-3-4	Unit 2 I Could Eat a Horse! <b>【國際教育】</b> 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 <b>【家政教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀 <b>【生涯規劃教育】</b> 社-E-A1	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展】</b> <b>【資訊教育】</b>	我是生活大師／3. 理財小達人 2-3-1 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b>	二、人際加油站／1. 人際交流 6-2-2, 6-2-3 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
7	10/9-10/13	□10/7-10/10 國慶日連假(10月9日(-) 調整放假, 連假 4 天) ※生命教育月 ※資訊倫理或素養	第貳單元溫情 處處 第六課動物世 界的溫情 (5) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、1-3- 8、2-3-1、2- 3-2、2-3-6、 2-3-9、4-3-1	Unit 2 I Could Eat a Horse! 【國際教育】 國 E6 具備學習 不同文化的意 願與能力	數與量、代數/三、 數量關係 6-n-13, 6- a-04【環境教育】 【家政教育】	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 【家庭教育】 社-E-A1	一、歌劇狂想曲/音樂劇在 臺灣 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/跨國 界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	發現不同的自己/3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、人際加油站/2. 拒絕的 藝術 3. 化解衝突 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】
8	10/16-10/20		第貳單元溫情 處處 第七課助人就 是在助己 (5) 【環境教育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	二、進步的科 技 3. 電腦會暎揀 塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、2- 3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8	Unit 2 I Could Eat a Horse! 【國際教育】 國 E6 具備學習 不同文化的意 願與能力	數與量/四、小數除 法 6-n-06【人權教 育】 【性別平等教 育】	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 【家庭教育】 社-E-A1	一、歌劇狂想曲/笛聲飛揚 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/跨國 界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多/1. 服務 的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游/1. 原 住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
9	10/23-10/27	※海洋教育	第貳單元溫情處處 統整活動二 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9、5-3-2	Review 1 【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	數與量／四、小數除法 6-n-06【人權教育】 【性別平等教育】	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	第二單元生產與消費 第 3 課生產與消費的關係 【家庭教育】 社-E-A2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】
10	10/30-11/3	※家政教育(融入綜合領域)	閱讀樂園一 用心動腦話科學 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、3-3-1	Review 1 【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	統計與機率／五、長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02【資訊教育】 【性別平等教育】	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活 【家庭教育】 社-E-A2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／2. 服務中學習 3-3-4 【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
11	11/6-11/10	□第一次定期評量 ※性侵害犯罪防治教育	第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨 (5) 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	二、進步的科技 3. 電腦會暎揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-5、2-3-6、4-3-4	Unit 3 It's All Greek to Me 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念, 如族群、階級、性別、宗教等。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	數與量、幾何、代數 ／六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03【生涯發展教育】	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活 【家庭教育】 社-E-A2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／3. 服務中成長 3-3-4 【性侵害犯罪防治課程】 【資訊教育】	三、舞躍大地 樂悠游／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】
第一次定期評量方式			平時上課表現、實作評量、紙筆測驗	平時上課表現、口頭評量、紙筆測驗	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	平時上課表現、實作評量、紙筆測驗	紙筆測驗	平時上課表現、口頭評量、實作評量	平時上課表現、口頭評量、實作評量	平時上課表現、口頭評量、實作評量	平時上課表現、口頭評量、實作評量
12	11/13-11/17	※性別平等教育活動	第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9	Unit 3 It's All Greek to Me 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念, 如族群、階級、性別、宗教等。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	數與量、幾何、代數 ／六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03【性別平等教育】	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活 【家庭教育】 社-E-A2	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、舞躍大地 樂悠游／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
13	11/20-11/24	※人權教育	第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來 (5) <b>【人權教育】</b> 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、5-3-2	Unit 3 It's All Greek to Me <b>【多元文化教育】</b> 多 E3 認識不同的文化概念, 如族群、階級、性別、宗教等。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 <b>【國際教育】</b> 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	數與量、幾何、代數 /七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03 <b>【環境教育】</b>	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財 <b>【生涯規劃教育】</b> 社-E-A1	二、雋永之歌/清新的旋律 四、美哉人生/塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展】</b> <b>【資訊教育】</b>	寶貝我的家/1. 我們這一家 2-3-3 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b>	四、聰明消費學問多/1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 <b>【家政教育】</b>
14	11/27-12/1		第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印 (5) <b>【資訊教育】</b> 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6、2-3-9、3-3-1	Unit 4 You're under My Umbrella <b>【國際教育】</b> 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	數與量、幾何、代數 /七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03 <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b>	三、地表的變化 3. 地震與防災 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財 <b>【生涯規劃教育】</b> 社-E-A1	二、雋永之歌/清新的旋律 四、美哉人生/塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展】</b> <b>【資訊教育】</b>	寶貝我的家/2. 親情交流站 2-3-3 <b>【資訊教育】</b> <b>【家庭暴力防治課程】</b>	四、聰明消費學問多/1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 <b>【家政教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
15	12/4-12/8		第參單元作家與作品——四時有感 統整活動三(5) <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、4-3-4	Unit 4 You' re under My Umbrella <b>【國際教育】</b> 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	代數/八、等量公理與應用 6-a-01 <b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	三、地表的變化 3. 地震與防災(3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元法治你我他 第 1 課道德與法律 <b>【人權教育】</b> 社-E-C1	二、雋永之歌/笛聲飛揚 四、美哉人生/塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展】</b> <b>【資訊教育】</b>	寶貝我的家/2. 親情交流站 2-3-3 <b>【資訊教育】</b> <b>【家政教育】</b>	四、聰明消費學問多/2. 消費高手 2-2-4, 7-2-3
16	12/11-12/15	※全民國防教育	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 (5) <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1、4-3-4	Unit 4 You' re under My Umbrella <b>【國際教育】</b> 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	代數/八、等量公理與應用 6-a-02 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	四、電磁作用 1. 指北針與地磁(3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第四單元法治你我他 第 2 課法律就在你身邊 <b>【人權教育】</b> 社-E-C1	二、雋永之歌/笛聲飛揚 四、美哉人生/塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/藝術新視野 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展】</b> <b>【資訊教育】</b>	寶貝我的家/3. 互動一家親 2-3-3 <b>【資訊教育】</b> <b>【家政教育】</b>	五、跑接好功夫/1. 短距離快跑 2. 大隊接力 3-2-4, 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
17	12/18-12/22		第四單元藝術 天地 第十三課孫翠 鳳和歌仔戲 (5) 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世 界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3- 2、1-3-7、2- 3-4、2-3-5、 2-3-6、4-3- 4、5-3-4	Unit 4 You' re under My Umbrella 【國際教育】 國 E6 具備學 習不同文化的 意願與能力。	數與量／九、比、比 值與成正比 6-n-09 【環境教育】 【性 別平等教育】	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	第四單元法治你我他 第 3 課法治與人權保 障 【人權教育】 社-E-C1	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	反制危機大作戰／1. 危機要提防 4-3-1 【性別平等教育】	五、跑接好功夫／2. 大隊接 力 3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
18	12/25-12/29		第四單元藝術 天地 第十四課蒙娜 麗莎的微笑 (5) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世 界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3- 7、2-3-4、2- 3-5、2-3-6	Review 2 【國際教育】 國 E6 具備學 習不同文化的 意願與能力。	數與量／九、比、比 值與成正比 6-n-10 【生涯發展】 【性 別平等教育】	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	第五單元社會變遷 第 1 課從農業社會到 工商業社會 【環境教育】 【科技教育】 社-E-A2	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	反制危機大作戰／2. 危機急轉彎 4-3-1【人權教育】 【資訊教育】	五、跑接好功夫／3. 練武強 體魄 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
19	1/1-1/5	□12/30-1/1 開國紀念日(連假3天)	第四單元藝術 天地 統整活動四 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	俗語、 古詩吟唱~楓橋 夜泊 對應能力指標 1-3-1、1-3- 2、1-3-5、1- 3-7、1-3-8、 2-3-5、2-3- 6、2-3-8、2- 3-9、2-3-10、 4-3-2、4-3-5	Review 2 【國際教育】 國 E6 具備學 習不同文化的 意願與能力。	數與量/九、比、比 值與成正比 6-n-10 【生涯發展】 【性 別平等教育】	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	第五單元社會變遷 第 2 課家庭性別新關 係 【性別平等教育】 【家庭教育】 社-E-A1	六、海洋家園/海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	反制危機大作戰/3. 化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同/1. 哪 裡不一樣? 1-2-4 【性別平等教育】
20	1/8-1/12	□第二次定期評量	閱讀樂園二 煮酒論英雄 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	閩南語歌欣賞~ 感謝你的愛 對應能力指標 1-3-1、1-3- 2、1-3-7、1- 3-8、2-3-2、 2-3-6、2-3- 8、4-3-1、5- 3-1、5-3-2	Final Review 【國際教育】 國 E6 具備學 習不同文化的 意願與能力。	幾何/十、縮圖、放 大圖與比例尺 6-s- 02【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	第六單元福爾摩沙我 的家 第 2 課關心居住的大 地 【環境教育】 【海洋教育】 社-E-A2	六、海洋家園/海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	反制危機大作戰/3. 化險為夷 4-3-1【人權教育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同/2. 拒 絕騷擾與侵害 1-2-5, 5-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】
第二次定期評量方式			平時上課表 現、實作評 量、紙筆測驗	平時上課表 現、口頭評 量、紙筆測驗	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	平時上課表現、實作 評量、紙筆測驗	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	平時上課表現、口頭 評量、實作評量	平時上課表現、口頭 評量、實作評量	平時上課表現、口頭 評量、實作評量	平時上課表現、口頭 評量、實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (2) (康軒)						
21	1/15-1/19	<input type="checkbox"/> 期末學習成果展演 <input type="checkbox"/> 期末校務會議 <input type="checkbox"/> 1/19 休業式	總複習 (5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1	總複習 咱來熟似語詞 俗句型 對應能力指標 1-2-1、1-2- 2、2-2-1、2- 2-2、2-2-8	Culture: Hot Spots <b>【環境教育】</b> 環 E3 瞭解人 與自然和諧共 生，進而保護 重要棲地。 <b>【國際教育】</b> 國 E5 體認國 際文化的多樣 性。 國 E6 具備學 習不同文化的 意願與能力。	幾何／十、縮圖、放 大圖與比例尺 6-s- 02 <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	總複習	第六單元福爾摩沙我 的家 第 2 課關心居住的大 地 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 社-E-A3	六、海洋家園／海洋風情畫 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3-9 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	發現不同的自己／3. 持續發展 1-3-3 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資            訊教育】</b>	六、非常男女大不同／3. 性 別平等與自我肯定 1-2-5, 6-2-1 <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>

嘉義縣竹崎鄉沙坑國民小學

112 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			<p>1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3. 展開閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p> <p>4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。</p> <p>6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8. 發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：生活、工作、食物、國家與物品等，運用在對生活話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關字彙和句子。</p> <p>5. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>6. 能認識各課名人小事。</p> <p>7. 能閱讀並了解短文大意。</p> <p>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會有的改變。</p> <p>2. 探討力的大小對物體的影響。</p> <p>3. 知道物體重量就是物體所受到的重力和物體受力後變的情形。</p> <p>4. 物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5. 察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的力大小與接觸面的材質有關。</p> <p>6. 認識槓桿原理，槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式以原理。</p> <p>8. 齒輪在生活中的應用，及其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11. 地球上不同的棲息環境。</p> <p>12. 環境變動影響生物的生活。</p> <p>13. 認識資源的種類，及節約資源。</p> <p>14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。</p> <p>15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。</p>	<p>1. 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。</p> <p>2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與國際組織，建立世界公民的意識。</p> <p>3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。</p> <p>4. 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術、美感、風格。</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。</p> <p>4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。</p> <p>6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。</p> <p>9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。</p> <p>11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。</p> <p>15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。</p> <p>16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧。</p> <p>17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。</p> <p>18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。</p> <p>19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。</p> <p>20. 熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺技巧。</p> <p>21. 表演活動的規畫與演出。</p>	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。</p> <p>3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。</p> <p>6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
1	2/15-2/16	<input type="checkbox"/> 2/15 開學典禮 <input type="checkbox"/> 期初校務會議 <input type="checkbox"/> 友善校園週 <input type="checkbox"/> 2/17 補行上班日【原係2月8日(四)班】	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 (5) <b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 6-3-8-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	Unit 1 Different Look <b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【生涯發展教育】</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 <b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b>	一、力與運動 1. 力的種類 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 <b>【多元文化教育】</b> 社-E-C3	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 <b>【環境教育】</b> <b>【家政發展】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b>	一、好球開打／1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 <b>【生涯發展教育】</b>
2	2/19-2/23	<input type="checkbox"/> 2/28 和平紀念日	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳 (5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	Unit 1 Different Look <b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【生涯發展教育】</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 <b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b>	一、力與運動 1. 力的種類 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 <b>【多元文化教育】</b> 社-E-C3	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b>	生命的故事／2. 生命中的變化 1-3-5 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b>	一、好球開打／1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 <b>【生涯發展教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
3	2/26-3/1	※家庭暴力防治 ※交通安全教育	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默(5) <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-7-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	Unit 1 Different Look <b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【生涯發展教育】</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 <b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b>	一、力與運動 2. 力的測量(3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 <b>【多元文化教育】</b> 社-E-B3	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b>	生命的故事／2. 生命中的變化 1-3-5 <b>【性侵害犯罪防治課程】</b> <b>【環境教育】</b>	一、好球開打／2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2-4 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【海洋教育】</b>
4	3/4-3/8	※家庭暴力防治 ※交通安全教育	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一(5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	Unit 1 Different Look <b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【生涯發展教育】</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 <b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12 <b>【人權教育】</b>	一、力與運動 2. 力的測量(3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 <b>【多元文化教育】</b> 社-E-B3	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b>	保護地球行動／1. 生態環境改變 4-3-3 <b>【環教教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	一、好球開打／2. 誰「羽」爭鋒 3. 攻其不備 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 4-2-2 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【海洋教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
5	3/11-3/15		第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論 (5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	Unit 2 Places <b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【生涯發展教育】</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 <b>【家庭教育】</b> 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12 <b>【人權教育】</b>	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀 <b>【多元文化教育】</b> 社-E-A2	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／公共藝術在校園 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b>	保護地球行動／1. 生態環境改變 4-3-3 <b>【環教教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【水域安全教育】</b>	一、好球開打／3. 攻其不備 4. 運動安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 5-2-5 <b>【生涯發展教育】</b>
6	3/18-3/22	※性別平等教育活動 ※品德教育	第貳單元 萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 (5) <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	Unit 2 Places <b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【生涯發展教育】</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 <b>【家庭教育】</b> 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	數與量／二、速率 6-n-12, 6-n-13 <b>【人權教育】</b>	二、簡單機械 1. 槓桿 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 <b>【多元文化教育】</b> 社-E-B3	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b>	保護地球行動／2. 珍惜生態環境 4-3-3 <b>【環教教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	二、健康醫點通／1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-3, 7-2-3 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
7	3/25-3/29		第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-6 6-3-2-1 6-3-3-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Unit 2 Places 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04【性別平等教育】【家政教育】	二、簡單機械 2. 輪軸 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【多元文化教育】 社-E-B3	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	保護地球行動／2. 珍惜生態環境 4-3-3 【環教教育】【家政教育】【海洋教育】	二、健康醫點通／3. 用藥保 安康 1-2-3, 5-2-4 【生涯發展教育】
8	4/1-4/5	□4/4-4/7 兒童暨民族掃墓節	第貳單元萬物有情 統整活動二 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Unit 2 Places 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-s-01, 6-s-05 【性別平等教育】 【家政教育】	二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 【國際教育】 社-E-C3	一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	文化無邊界／1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】【家政教育】【人權教育】 【生涯發展教育】	三、鍛鍊好體能／1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
9	4/8-4/12	※防災教育 ※水域安全教育	閱讀樂園一 唐吉訶德—— 大戰風車 (5) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1- 3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 【人權教育】 人 E5 欣賞、 包容個別差異 並尊重自己與 他人的權利。 【生涯發展教 育】 涯 E4 認識自 己的特質與興 趣。 涯 E12 學習 解決問題與做 決定的能力。 【家庭教育】 家 E13 熟悉 與家庭生活相 關的社區資 源。	幾何／三、形體關 係、體積與表面積 6- s-01【性別平等教 育】【家政教育】	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力 傳送 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【國際教育】 社-E-C3	二、美好的時光／夏日輕 歌 四、設計幻想曲／生活 的好設計 五、躍上伸展臺／造形設 計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	文化無邊界／1. 文化 面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】【家政 教育】【人權教育】 【生涯發展教育】	三、鍛鍊好體能／2. 異程接 力 3·練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
10	4/15-4/19	※環境教育 ※高齡教育	第參單元生活 與學習 第七課享受過 程 (5) 【生涯發展教 育】 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1- 3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-6 2-3-7	Review 1 【人權教育】 人 E5 欣賞、 包容個別差異 並尊重自己與 他人的權利。 【生涯發展教 育】 涯 E4 認識自 己的特質與興 趣。 涯 E12 學習 解決問題與做 決定的能力。 【家庭教育】 家 E13 熟悉 與家庭生活相 關的社區資 源。	數與量、代數／四、 基準量與比較量 6-n- 13, 6-a-04【人權教 育】	三、生物、環境與自 然 資源 1. 臺灣的生態 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【國際教育】 社-E-C3	二、美好的時光／夏日輕 歌 四、設計幻想曲／秀出好 設計 五、躍上伸展臺／決戰造 形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	文化無邊界／2. 在地 文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】【家政 教育】【人權教育】 【生涯發展教育】	三、鍛鍊好體能／3. 練武好 身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
11	4/22-4/26	□第一次定期評量 ※資訊倫理或素養	第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我？ (5) <b>【生涯發展教育】</b> 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	Unit 3 Before and Now <b>【生涯發展教育】</b> 涯 E7 培養良好的人際互動。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 <b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【家庭教育】</b> 家 E12 規劃個人與家庭的生活習慣。	數與量、代數/四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 <b>【人權教育】</b>	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 <b>【國際教育】</b> 社-E-C3	二、美好的時光/夏日輕歌 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造型伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b>	文化無邊界/2. 在地文化族群探索 3-3-5 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	四、青春進行曲/1. 友誼的橋梁 2. 網路停看聽 1-2-6 <b>【性別平等教育】</b>
第一次定期評量方式			平時上課表現、實作評量、紙筆測驗	平時上課表現、口頭評量、紙筆測驗	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	平時上課表現、實作評量、口頭評量	平時上課表現、口頭評量、實作評量	平時上課表現、口頭評量、實作評量	平時上課表現、口頭評量、實作評量		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
12	4/29-5/3	※性別平等教育 ※家庭教育活動 ※家政教育(融入綜合領域)	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話(5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家庭教育】</b> 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-6 5-3-7 5-3-10-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-6-1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Unit 3 Before and Now <b>【生涯發展教育】</b> 涯 E7 培養良好的人際互動。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 <b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【家庭教育】</b> 家 E12 規劃個人與家庭的生活習慣。	數與量、代數/五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境(3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來 <b>【資訊教育】</b> 社-E-B2	二、美好的時光/歌詠家鄉 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造型伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b>	活用資源便利多/1. 資源搜查線 2-3-4 <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b>	四、青春進行曲/3. 網路沉迷知多少 1-2-3 <b>【生涯發展教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
13	5/6-5/10	□母親節活動 ※性侵害犯罪防治教育	第參單元生活與學習 統整活動三(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 3 Before and Now 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活習慣。	數與量、代數/五、 怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	第三單元 人文科技新世紀 第二課科技危機與立法 【環境教育】 社-E-C1 第三課和諧共生新故鄉 【環境教育】 社-E-A2	二、美好的時光/歌詠家鄉 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造型伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	活用資源便利多/1. 資源搜查線 2-3-4 【家庭暴力防治課程】 【資訊教育】 【人權教育】	五、舞動青春/1. 斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
14	5/13-5/17	※全民國防教育 ※人權教育	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-10-1 6-3-2-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Unit 3 Before and Now 【生涯發展教育】 涯 E7 培養良好的人際互動。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活習慣。	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 【國際教育】 社-E-C3	二、美好的時光／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造型伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	活用資源便利多／2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】【人權教育】	五、舞動青春／2. 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3 【性別平等教育】
15	5/20-5/24		第肆單元擁抱未來 第十一課迎風 (5) 【生涯發展教育】【資訊教育】 2-3-2-2 3-3-2-1 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-6 6-3-1-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	Unit 4 Daily Activities 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 4. 資源開發與永續經營 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-2	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 第三課生生不息的地球村 【國際教育】 社-E-C3	六、珍重再見／點點滴滴的祝福／美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	活用資源便利多／2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】【人權教育】	六、食在安心／1. 餐飲衛生 2-2-5 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)						
16	5/27-5/31	□畢業生第二次定期評量	平時上課表現、實作評量、紙筆測驗	平時上課表現、口頭評量、紙筆測驗	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	平時上課表現、實作評量、紙筆測驗	紙筆測驗	平時上課表現、口頭評量、實作評量	平時上課表現、口頭評量、實作評量	平時上課表現、口頭評量、實作評量	平時上課表現、口頭評量、實作評量
17	6/3-6/7	※海洋教育	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
18	6/10-6/14	◆6/8-6/10 端午連假	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
19	6/17-6/21	◆畢業典禮 ◆第二次定期評量	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
20	6/24-6/28	□期末校務會議 □第二次定期評量 □6/28 休業式									
第二次定期評量方式											

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。