

111 學年度嘉義縣過路國小社會領域課程評鑑檢核表

層面	課程發展品質指標	達成情形(✓) (待加強 → 優良)				
		1	2	3	4	5
課程設計	教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之教育階段所學習重點，並兼具學習內容和學習表現之學習，以促進核心素養之達成。				✓	
	同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。				✓	
課程實施	校內師資及專長足以有效實施社會領域學習課程。				✓	
	教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓	
課程效果	學生在社會領域之學習結果表現，能精熟各學習重點，並於各年級和學習階段具有持續進展之現象。				✓	
改善建議	安排學生自主學習及提供反思的機會					

評鑑日期： 6.28

評鑑人員： 呂俊毅

111 學年度嘉義縣過路國小社會領域課程評鑑檢核表

層面	課程發展品質指標	達成情形(✓) (待加強 → 優良)				
		1	2	3	4	5
課程設計	教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之教育階段所學習重點，並兼具學習內容和學習表現之學習，以促進核心素養之達成。				✓	
	同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。				✓	
課程實施	校內師資及專長足以有效實施社會領域學習課程。			✓		
	教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓	
課程效果	學生在社會領域之學習結果表現，能精熟各學習重點，並於各年級和學習階段具有持續進展之現象。				✓	
改善建議	適當安排學生體驗活動，提升學生學習興趣，利用板位評量促進學習效果。					

評鑑日期： 6.28

評鑑人員： 林銘科