

111 學年度嘉義縣過路國小彈性學習-書法課程評鑑檢核表

層面	課程發展品質指標	達成情形(√) (待加強 → 優良)				
		1	2	3	4	5
課程設計	彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。					✓
	彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。				✓	
課程實施	彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。					✓
	教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓	
課程效果	學生在彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標，並具有持續進展之現象。					✓
改善建議	安排學生評鑑活動及提供反思的機會。					

評鑑日期： 6/28

評鑑人員： 李仲岳

111 學年度嘉義縣過路國小彈性學習-書法課程評鑑檢核表

層面	課程發展品質指標	達成情形(√) (待加強 → 優良)				
		1	2	3	4	5
課程設計	彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。				✓	
	彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。				✓	
課程實施	彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。					✓
	教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓	
課程效果	學生在彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標，並具有持續進展之現象。				✓	
改善建議	可多辦理競賽活動，激發學生學習的動力！					

評鑑日期： 6.28

評鑑人員： 蘇致遠

111 學年度嘉義縣過路國小彈性學習-書法課程評鑑檢核表

層面	課程發展品質指標	達成情形(√) (待加強 → 優良)				
		1	2	3	4	5
課程設計	彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。					✓
	彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。					✓
課程實施	彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。					✓
	教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					✓
課程效果	學生在彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標，並具有持續進展之現象。					✓
改善建議	可給其它領域展現成果。					

評鑑日期： 111/6/28

評鑑人員： 董牧亭

111 學年度嘉義縣過路國小彈性學習-書法課程評鑑檢核表

層面	課程發展品質指標	達成情形(√) (待加強 → 優良)				
		1	2	3	4	5
課程設計	彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。					✓
	彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。					✓
課程實施	彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。				✓	
	教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓	
課程效果	學生在彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標，並具有持續進展之現象。				✓	
改善建議	部分課程可結合該領域教師進行協力同教學。					

評鑑日期： 6/28

評鑑人員： 林香珍

111 學年度嘉義縣過路國小彈性學習-書法課程評鑑檢核表

層面	課程發展品質指標	達成情形(√) (待加強 → 優良)				
		1	2	3	4	5
課程設計	彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。					✓
	彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。					✓
課程實施	彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。					✓
	教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					✓
課程效果	學生在彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標，並具有持續進展之現象。					✓
改善建議	<u>步，或結合各領域教師做協同教學。</u>					

評鑑日期： 6/28

評鑑人員： 洪淑琳

111 學年度嘉義縣過路國小彈性學習-書法課程評鑑檢核表

層面	課程發展品質指標	達成情形(√) (待加強 → 優良)				
		1	2	3	4	5
課程設計	彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。				✓	
	彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。				✓	
課程實施	彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。				✓	
	教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					✓
課程效果	學生在彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標，並具有持續進展之現象。					✓
改善建議	1. 提供學生相關體育競賽活動，從中感受領銜。 2. 校內定期辦理運動賽與參加校外展覽。					

評鑑日期： 6. 78

評鑑人員： 張祥雲