

嘉義縣布袋鎮布新國民小學 112 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域 3A 組課程教學進度總表 設計者：張孺歆

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一三年級數學

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節

三、教學對象：學習障礙三年級 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>數-E-A2</p> <p>具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>數-E-B1</p> <p>具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2</p> <p>具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>C 社會參與</p> <p>數-E-C2</p> <p>樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>n-II-1 理解一萬以內數的位值結構，並運用定位板據以作為各種運算之基礎。(簡化、減量)</p> <p>n-II-2 在提示或協助下熟練較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。(簡化、減量)</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，在提示或協助下能做計算，並能應用於日常解題。(簡化、減量)</p> <p>n-II-4 在提示或協助下解決四則計算之日常應用問題。(簡化、替代)</p> <p>n-II-5 在具體情境中，透過提示或引導解決兩步驟應用問題。(簡化)</p> <p>n-II-6 在提示或協助下理解同分母分數的加、減計算與應用。認識等值分數的意義。(簡化、減量)</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位</p>	<p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。(減量)</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法一次進、退位。(簡化)</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明和引導直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。(簡化)</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，在提示或協助下理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為計算商的基礎。(簡化)</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明和引導直式計算的合理性。被除數為二、三位數。(簡化)</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。在提</p>	<p>1. 能認識一萬以內的數和位值名稱並做出加減運算。</p> <p>2. 能做出多位數的加減乘除計算。</p> <p>3. 能認識長度、角度、面積、容量和重量的常用單位和實測並做出計算。</p> <p>4. 能認識平面圖形的特徵。</p> <p>5. 能認識同分母分數並做出簡單的比較和加減計算。</p> <p>6. 能認識小數的位值名稱並做出簡單的比較和加減計算。</p> <p>7. 能認識一維和二維表格並做出表格的報讀。</p>	<p>多元評量：</p> <p>1. 口頭評量：能根據圖示或引導回答問題，能發表生活經驗或觀察的結果。</p> <p>2. 實作評量：能操作附件、直尺、三角板和實體物品等教具做出指定的課程練習。</p> <p>3. 紙筆評量：能畫出指定的長度、直角、圖形、製作一維表格和二維表格，能完成學習單，正確率達 80 %。</p>

	<p>值結構，並能做加、減的直式計算與應用。(減量)</p> <p>n-II-8 能在提示或協助下運用數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。(簡化)</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算。認識體積。(減量)</p> <p>n-II-10 理解時間的加減運算，並在提示或協助下應用於日常的時間加減問題。(簡化)</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見四邊形與圓。(減量)</p> <p>r-II-1 理解乘除互逆，並能在提示或協助下應用與解題。(簡化)</p> <p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明。(減量)</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。(減量)</p>	<p>示或協助下認識乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。(簡化)</p> <p>N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。在提示或引導下認識連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。(簡化)</p> <p>N-3-8 解題：四則計算。具體生活情境。較大位數之計算策略。在提示或協助下能用驗算檢驗計算結果的合理性。(簡化)</p> <p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過1。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。(簡化)</p> <p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。比較、加減(含直式計算)。(減量)</p> <p>N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長</p>		
--	--	---	--	--

	<p>r-II-4 在提示或協助下認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。(簡化)</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格，並據以做簡單推論。(減量)</p> <p>特學 1-II-3 在提醒下延長專注時間。(簡化)</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(無調整)</p> <p>特學 2-II-1 在提醒下完成課內的學習工作。(簡化、替代)</p>	<p>度、尺的經驗，理解在數線上做比較的意義。(減量)</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感與計算。單位換算。(減量)</p> <p>N-3-13 角與角度 (同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。在提示或協助下認識角度的直接比較與間接比較。認識直角。(簡化)</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感與計算。(減量)</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感與計算。單位換算。(減量)</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感與計算。單位換算。(減量)</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。(減量)</p> <p>S-3-1 角與角度 (同 N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。在提示或協助下認識角度的直接比較與間接比較。認識直角。(簡化)</p>		
--	--	---	--	--

		<p>S-3-2 正方形和長方形：在提示或協助下以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。(簡化)</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。在提示或協助下能使用圓規畫指定半徑的圓。(簡化)</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。(減量)</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算。(減量)</p> <p>R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察，例如數列、一維圖表等。(減量)</p> <p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。(減量)</p> <p>特學 A-II-2 在提醒下維持適當的專注時間。(簡化)</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。(無調整)</p> <p>特學 B-II-1 課內的學習工作。(替代)</p>		
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數到 10000	1. 能認識一萬以內各數的聽、說、讀、寫 2. 能運用定位板認識一萬以內各數的位值名稱。	1. 運用定位板的輔助，透過累加的數數活動說出和寫出數字。

		3. 能做出一萬以內各數的大小比較。	2. 以生活情境布題，引導學生將聆聽到的數字記錄在定位板上，提醒由左到右寫出數字認識位值。 3. 透過定位板的協助，提示學生將數字對齊後再由最高位值開始比較數字的大小。
第 3-4 週	四位數的加減	1. 能做出四位數的加法直式計算。 2. 能做出四位數的減法直式計算。	1. 運用定位板協助書寫數字，步驟指導四位數的加減直式運算過程。 2. 以生活情境布題，透過口語提示或引導提問協助進行四位數的進位加法直式計算和借位減法直式計算。
第 5-7 週	乘法	1. 能根據題目做出乘法直式紀錄。 2. 能做出二位數乘以一位數的乘法直式計算。 3. 能做出幾百乘以一位數的乘法直式計算。 4. 能做出三位數乘以一位數的乘法直式計算。	1. 透過導讀題意和定位板的輔助協助寫出乘法的直式算式。 2. 運用錢幣的操作引導進行二位數乘以一位數的乘法直式運算過程。 3. 運用錢幣的操作引導進行幾百乘以一位數的乘法直式運算過程。 4. 運用錢幣的操作引導進行三位數乘以一位數的乘法直式運算過程。
第 8-10 週	幾毫米	1. 能知道毫米的意義做出實測。 2. 能知道公分和毫米的關係做出換算。 3. 能做出公分和毫米的簡單計算。 4. 能運用直尺畫出指定長度的直線。	1. 運用直尺的操作認識毫米的單位，練習測量教室裡物品的長度。 2. 透過單位換算表格認識公分和毫米的關係進行換算。 3. 透過定位板的協助，引導學生練習公分和毫米的加減運算過程。 4. 操作直尺測量教室裡的物品，引導讀出長度和單位，練習畫出直線的長度。
第 11-12 週	角、正方形和長方形	1. 能知道角的意義。 2. 能運用觀察做出角的大小比較。 3. 能知道直角、銳角和鈍角。 4. 能知道正方形和長方形的特徵。 5. 能畫出直角、正方形和長方形。	1. 透過觀察生活中的建築特徵或教室物品知道角的樣貌。 2. 藉由鉛筆操作觀察角的開口大小，進行角的大小比較。 3. 運用生活中的物品呈現不同的角，引導認識直角、銳角和鈍角的差別。 4. 透過觀察圖形的邊長和角的特徵並測量，了解正方形和長方形的構成要素。 5. 運用直尺和三角板的輔助練習繪製直角、正方形和長方形。
第 13-15 週	除法	1. 能透過分裝和平分活動知道除法的意義。 2. 能從除法算式中知道餘數。 3. 能在具體情境中做出商為一位數的除法直式計算。	1. 運用具體物的分裝和平分活動認識除法的紀錄過程。 2. 透過視覺提示除法的直式計算，引導認識在無法整除的除法算式中會有餘數。

			3. 以生活情境布題，藉由步驟指導協助進行商為一位數的除法直式運算過程。
第 16-17 週	找規律	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過觀察知道生活中的規律。</li> <li>2. 能透過觀察知道顏色和圖形的規律。</li> <li>3. 能透過觀察知道數字的規律。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察季節順序、紅綠燈和門牌號碼，察覺生活中的規律，並引導回答指定的問題。</li> <li>2. 以課本的情境布題，透過操作發現顏色和圖形的規律，並引導找出接續的顏色或圖形。</li> <li>3. 透過展示置物箱號碼或門牌號碼等圖示，練習找出數字的規律。</li> </ol>
第 18-19 週	分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在已平分的圖形中做出幾分之幾的分數命名。</li> <li>2. 能運用點數做出單位分數的累加。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從圖片中練習判別全部數量和部分數量，練習分數的命名。</li> <li>2. 透過圖片的呈現進行點數活動，引導練習算出單位分數的累加順序和計算。</li> </ol>
第 20-21 週	圓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能觀察生活中的圓知道圓形。</li> <li>2. 能知道圓心、圓周、半徑和直徑。</li> <li>3. 能使用圓規畫出圓形。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用生活中的例子認識圓形的特徵。</li> <li>2. 透過附件圓形圖卡的操作，練習標示圓心、圓周、半徑和直徑。</li> <li>3. 藉由步驟指導使用圓規的方法，練習畫出指定的圓。</li> </ol>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做出二位數除以一位數的除法直式計算。</li> <li>2. 能做出三位數除以一位數的除法直式計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用具體物的操作活動熟悉除法的紀錄過程，進行二位數除以一位數的除法直式運算過程。</li> <li>2. 以生活情境布題，藉由步驟指導協助進行三位數除以一位數的除法直式運算過程。</li> </ol>
第 3-4 週	公升和毫升	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道 1 公升和 1 毫升的意義。</li> <li>2. 能做出公升和毫升的換算和簡單比較。</li> <li>3. 能做出公升和毫升的簡單計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用生活中的容量物品和量杯測量，引導認識公升和毫升的單位和培養量感。</li> <li>2. 透過單位換算表格進行公升和毫升的換算，練習做出大小比較。</li> <li>3. 透過定位板的協助，引導學生練習公升和毫升的加減運算過程。</li> </ol>
第 5-6 週	時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道 12 時制和 24 時制的互換關係。</li> <li>2. 能在具體情境中知道日、時、分和秒的關係。</li> <li>3. 能做出時間的簡單計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過時間數線的呈現方式，知道 12 時制和 24 時制之間的關係。</li> <li>2. 運用時鐘操作知道一日=24 小時、一時=60 分鐘和一分=60 秒等時間概念。</li> <li>3. 以生活情境布題，透過步驟指導練習同單位時間量的加減運算過程。</li> </ol>
第 7-8 週	兩步驟的計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中做出兩步驟乘法問題。</li> <li>2. 能在具體情境中做出加、除問題。</li> <li>3. 能在具體情境中做出減、除問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過導讀題意和畫圖表徵的方式，練習算出兩步驟乘法問題。</li> <li>2. 透過導讀題意和畫圖表徵的方式，練習算出加、除問題。</li> </ol>

			3. 透過導讀題意和畫圖表徵的方式，練習算出減、除問題。
第 9-10 週	面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道面積和平方公分。</li> <li>2. 能運用平方公分板計算面積。</li> <li>3. 能切割和拼湊計算面積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用附件白色積木排卡片的活動，認識面的大小就是面積的概念。</li> <li>2. 使用平方公分板點數圖形面積，並以平方公分為單位，引導運用乘法計算完整圖形的面積。</li> <li>3. 將圖形切割重組後，在視覺線索提示下，練習點數出複雜圖形的面積。</li> </ol>
第 11-12 週	公斤和公克	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道公斤、公克和秤面刻度間的結構。</li> <li>2. 能做出重量的實測和讀出秤面的數值。</li> <li>3. 能做出公斤和公克的換算和比較。</li> <li>4. 能做出公斤和公克的簡單計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從生活經驗中找出公斤和公克的單位，並從秤面發現 1 公斤 = 1000 公克，練習報讀數字和單位。</li> <li>2. 以公斤和公克為單位，進行物品重量的實測和秤面刻度的報讀。</li> <li>3. 透過單位換算表格進行公斤和公克的換算，練習做出大小比較。</li> <li>4. 透過定位板的協助，引導學生練習公斤和公克的加減運算過程。</li> </ol>
第 13-14 週	分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做出分數的大小比較。</li> <li>2. 能做出分數的加法。</li> <li>3. 能做出分數的減法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用圖示呈現的方式進行分數的大小比較。</li> <li>2. 透過畫圖表徵的視覺提示，練習做出分數的加法運算過程。</li> <li>3. 透過畫圖表徵的視覺提示，練習做出分數的減法運算過程。</li> </ol>
第 15-16 週	乘除的應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道乘法和除法的關係。</li> <li>2. 能做出乘法和除法的驗算。</li> <li>3. 能做出乘法和除法的簡單應用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用圖像提示和算式呈現的方式，透過觀察了解乘除互逆的關係。</li> <li>2. 透過步驟指導乘法和除法的驗算過程，學習檢驗算式答案的方法。</li> <li>3. 以生活情境布題，藉由導讀題意練習算出乘法和除法的簡單應用問題。</li> </ol>
第 17-18 週	小數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中知道一位小數。</li> <li>2. 能運用定位板知道小數的位值名稱。</li> <li>3. 能做出一位小數的大小比較。</li> <li>4. 能做出一位小數的加減計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用十分格了解一位小數的讀法和表示方法。</li> <li>2. 透過定位板認識十分位。</li> <li>3. 使用定位板記錄小數進行一位小數的大小比較關係。</li> <li>4. 透過定位板的協助，引導學生練習一位小數的加減計算。</li> </ol>
第 19-20 週	報讀表格	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能報讀生活中的一維表格。</li> <li>2. 能報讀生活中的二維表格。</li> <li>3. 能製作一維表格和二維表格。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察票價表、價目表和節目表的內容，進行一維表格的資料報讀。</li> <li>2. 透過觀察功課表和火車時刻表的內容，進行二維表格的資料報讀。</li> <li>3. 運用蒐集和自己生活相關的資料，練習將資料製作成一維表格和二維表格。</li> </ol>

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標