

112 學年度嘉義縣民雄國民中學特殊教育集中式特教班第一二學期綜合領域 教學計畫表 設計者：劉慧玲 (表十二之二)

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：南一版教材、網路資料 二、本領域每週學習節數：3 節

三、教學對象：9 年級智能障礙 1 人，8 年級智能障礙 2 人、腦性麻痺 1 人，7 年級自閉症 1 人 共 5 人。 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p>	<p>3c-IV-1 認識世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。(無)</p> <p>1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>2d-IV-1 規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。(簡)</p> <p>3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。</p> <p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>3d-IV-2 認識環境與個人行為的關係，運用行動，促進環境永續發展。(簡)</p>	<p>家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。(無)</p> <p>輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。(無)</p> <p>輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。</p> <p>家 Ab-IV-2 飲食的製備。(減)</p> <p>品 EJU1 藉由收成與植物生長歷程回顧，啟發學生尊重生命與感恩之態度。</p> <p>童 Cb-IV-1 露營知識與技能的學習 (減)</p> <p>童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的運用。(減)</p> <p>家 Ab-IV-1 食物的選購、保存。</p> <p>童 Cb-IV-3 露營中的問題解決。(簡)</p> <p>童 Da-IV-1 露營活動中永續環保的執行</p> <p>輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。</p> <p>輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。</p> <p>童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。</p> <p>環境教育環 J4 了解永續發展的意義 (環</p>	<p>1. 認識世界各地多元文化，具備國際禮儀。</p> <p>2. 學習珍惜生命，覺察生命，尊重生命。</p> <p>3. 學習戶外活動的技能，與環境做合宜的互動。</p> <p>4. 覺察自己的多元能力與興趣，學習自我接納，促進個人成長。</p> <p>5. 學習環境保護與永續發展重要性。</p> <p>6. 學習合宜的異性交往方式，尊重多元性別。</p> <p>7. 學習正確禮儀、個人清潔與服裝儀容的知能，提升個人形象。</p> <p>8. 學習運用居家空間收納原則進行物品收納與整理。</p>	<p>口語評量 實作評量 活動參與 紙筆評量 自我檢核表</p>

	<p>2a-IV-1 學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。(簡)</p> <p>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</p> <p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善執行個人生活中重要事務。(簡化)</p> <p>1c-IV-2 探索工作世界與未來發展。(減量)</p>	<p>境、社會、與經濟的均衡發展) 與原則。</p> <p>家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。</p> <p>輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。</p> <p>輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。</p> <p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。</p> <p>家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化。(減)</p> <p>輔 Cb-IV-2 認識工作世界，探索未來的發展。(減量)</p>	<p>9. 探索工作世界與工作能力的提升。</p>	
--	---	---	---------------------------	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~三週	轉動世界力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識世界各國代表的地標建築。 2. 認識世界各國打招呼及表達愛的方式，學習國際禮儀。 3. 認識不同國家食物與文化的關聯。 4. 學習製作簡單的異國料理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹世界各地的地標建築，並能與國家地理位置對應。 2. 介紹世界各國打招呼及表達愛的方式。 3. 介紹世界各國代表的食物及其生活環境的關聯性。 4. 品嚐異國料理。 5. 動手做異國料理。
第四~第五週	食農教育(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解植物生命的歷程。 2. 認識藜麥與紅藜。 3. 了解植物所需的種植環境與生態。 4. 能實際執行種植計畫。 5. 能了解並觀察與紀錄植物的生長情形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過繪本引導學生探索和認識生命的力量與歷程。 2. 教師透過影片介紹藜麥種類(台灣紅藜、黑藜、紅藜、白藜)。 3. 教師發下台灣紅藜並引導刺激學生五感(視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺)。 4. 學生分享對台灣紅藜的感受與想法。 5. 透過影片了解台灣紅藜種植環境與生態。 6. 教師帶領學生一起進行種植，並要求學生每週以拍照方式，記錄紅藜生長狀態。
第六~九週	戶外野炊樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生火前應準備燃料類別，並學會分柴與架柴技 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識燃燒三要素、柴的分級、架柴方式等生火知能

		巧。 2. 能分析用火的危險情形、火災應變及學習確實減跡的方法，執行環境保護行動。 3. 能透過執行環保料理及環保行動，學習生火野炊技巧。	2. 能知道用火安全，確實做好減跡，學習保護環境。 3. 教師教導生火野炊技巧 4. 在教師引導下實際進行野炊活動。
第十~十二週	多元智慧王	1. 能探索自己的顯著和潛在的多元智慧。 2. 能學習運用與表現自己的多元智慧。	1. 教師說明多元智慧的意義及影響。 2. 透過各種體驗活動，引導學生探索自己的語言、音樂、身體動覺、空間智能…等多元智慧。 3. 引導學生學習欣賞自己與他人的優勢能力，並多加運用與開發。
第十三~第十五週	我愛我的存在活動	1. 能感受生命中酸甜苦辣的滋味。 2. 學習面對生命困境的態度，體會與接納生命中的不完美。 3. 能實踐並珍惜自己與他人的生命。	1. 透過生命勇士的故事，引導學生體會並接納生命中的不完美。 2. 透過體驗活動，引導學生了解及同理身體機能喪失的感受。 3. 引導學生同理他人，能適時提供協助，並珍惜自己。
第十七~十九週	大家一起做環保	1. 認識環境與個人行為的關係與影響 2. 學習資源再利用的重要性 3. 學習製作柑橘清潔劑	1. 透過網路圖片及影片，了解地球面臨的浩劫。 2. 請同學分享身邊資源再利用的例子。教師介紹各種資源再利用的方法。 3. 動手做柑橘清潔劑
第二十~二十一週	食農教育(二)	1. 能完成紅藜作物收成。 2. 能共同規劃食譜。 3. 能依據食譜實作出菜餚。 4. 能對生命和大自然懷抱感恩的心。	1. 影片播放：晁陽你農我農 X 紅藜採收&脫粒。 2. 教師說明如何收成、曬乾與篩除雜質並帶領學生進行紅藜收成。 3. 教師分享各種紅藜料理，同學票選決定製作的紅藜料理 4. 教師帶領同學一起分工合作，依照食譜完成料理。 5. 藉由植物生長歷程與收成回顧，啟發學生尊重生命與感恩之態度。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~四週	露營趣	1. 認識露營的方式、樂趣及需注意的事項 2. 學習搭帳篷的方法 3. 學習小隊制度的團隊合作。 4. 露營中的問題解決。	1. 老師透過影片分享在台灣常見露營的休閒方式及注意事項。 2. 露營地的選擇、搭帳篷的方法教學及實作。 3. 老師指定事項，引導同學思考可以如何分工。 4. 老師列舉露營中的突發狀況，引導同學思考如何問題解決。
第五~八週	人際你我他	1. 學習合宜的性別互動與態度的培養。 2. 認識親密關係的發展歷程。 3. 認識生活中的性別刻板印象。	1. 透過社會新聞案例及影片引導學生了解網路交友及如何保護自己。 2. 教師介紹社交軟體的正確使用方式及注意事項。 3. 介紹交友三部曲，並透過影片引導學生學習合宜的行為。 4. 說明何謂性別刻板印象，引導學生了解媒體所傳遞的性別刻板印象。
第九~十二週	形象好手	1. 了解個人形象管理的重要性 2. 學習正確禮儀、個人清潔與服裝儀容的知能，展現合宜的儀態。	1. 透過圖片比較哪一個是合宜的儀態，並了解個人形象管理的重要性。 2. 透過影片介紹各種場合的打招呼、用餐及搭車禮儀等 3. 能檢視個人日常的梳洗習慣，並知道如何做好個人清潔

			<ul style="list-style-type: none"> 4. 能透過圖片比較合宜的服飾搭配，並選擇適合自己的穿搭方式。 5. 透過舞台秀方式展現自己的穿搭風格
第十三~十六週	我是收納高手	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能認識生活中居家空間及物品收納的原則。 2. 能運用收納原則進行物品收納與整理。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 透過影片教導學生各種收納整理原則(如:衣服整理、食物分類包裝、書籍整理、文具用品整理)。 2. 引導學生實際進行書籍整理、文具用品整理、衣物整理、食物分類包裝。
第十七~第二十週	職業大進擊	<ul style="list-style-type: none"> 1. 瞭解現今社會中的各類行業。 2. 能分享自己期待從事的行業 3. 能了解自己目前條件與期待的行業的差距。 4. 能訂定適合的目標，努力精進自己的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 透過影片認識各行各業的工作環境及工作內容 2. 教師引導學生分享自己喜歡的工作(一至三項)。 3. 教師引導學生去了解期望中的工作所需具備的條件，並一一檢核自己目前的能力。 4. 教師引導學生訂定自己目前可提升、精進的能力，並透過計畫表執行。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。