

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

112 學年度嘉義縣過溝國民中學七、八、九年級第一二學期彈性學習課程 籃球社 教學計畫表 設計者：江勝國 (表十三之一)

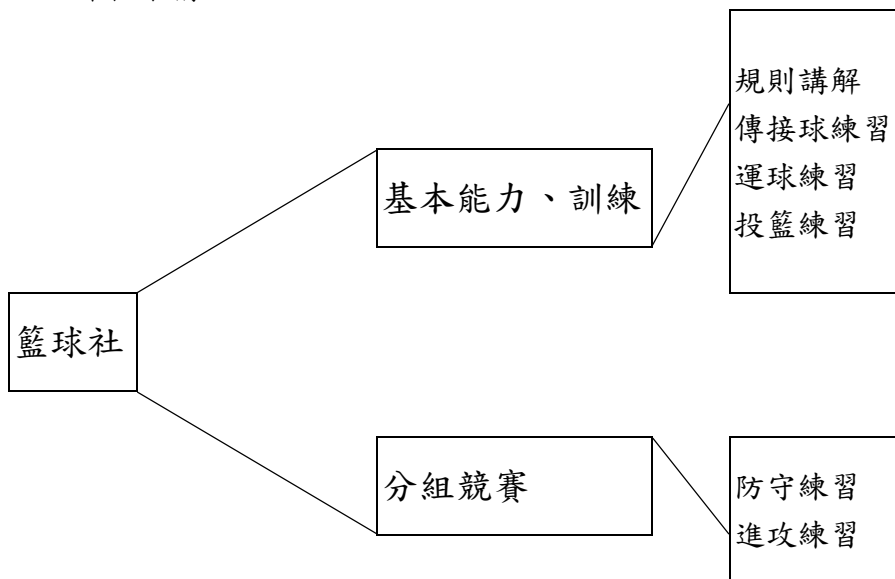
一、課程四類規範(一類請填一張)

- 1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
- 2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
- 3. 其他類課程
 - 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 - 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：_

三、課程設計理念：藉由社團活動提供多元化學習刺激，培養健康、品格、人文、合作、多元、創新，以達本校全人教育之目標。

四、課程架構：



(請參閱本縣課程計畫平台公告範例)

五、本學期課程內涵如下：

第一學期

| 教學進度 | 單元/主題 名稱 | 總綱核心素養 | 連結領域(議題) 學習表現 | 學習目標 | 教學重點 | 評量方式 | 教學資源/自 編自選教材或 學習單 |
|------|-------------|----------------------|--|------------------------|-------------|-----------------------|-------------------------|
| 1. | 課程介紹 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 1. 認識本社活動 2. 訂定社團規則 | 分組練習、講解上課規定 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |
| 2. | 原地、背後、胯下運球 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 熟悉球感 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |
| 3. | 前後左右移動運球 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 熟悉球感 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |
| 4. | 分組比賽 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 熟悉籃球比賽規則 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |
| 5. | 統整複習 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 熟悉籃球規則 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |
| 6. | 定點投籃 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 熟悉球感 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |
| 7. | 移動投籃 | J-A2 | 健體 1a-IV-1 | 熟悉球感 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 | 自編教材 |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------|----------------------|--|----------|-----------|-----------------------|------|
| | | J-B3 J-C2 | 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | | | 學生互評 教師評問答 | |
| 8. | 分組比賽 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 熟悉籃球比賽規則 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |
| 9. | 統整複習 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 熟悉籃球規則 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |
| 10. | 地板、胸前、過頂傳球 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 熟悉球感 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |
| 11. | 兩人移動傳球 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 熟悉球感 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |
| 12. | 分組比賽 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 熟悉籃球比賽規則 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |
| 13. | 統整複習 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 熟悉籃球規則 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |
| 14. | 防守腳步：滑步、交叉步、後撤步 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 熟悉球感 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |
| 15. | 1 對 1、1 | J-A2 | 健體 1a-IV-1 | 熟悉球感 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 | 自編教材 |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------|----------------------|--|--------------------|-----------|-----------------------|------|
| | 對 2、2 對 3 防守 | J-B3 J-C2 | 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | | | 學生互評 教師評問答 | |
| 16. | 分組比賽 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 熟悉籃球比賽規則 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |
| 17. | 統整複習 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 熟悉籃球規則 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |
| 18. | 爭搶籃板 球 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 熟悉球感 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |
| 19. | 3-2、2-3 防守 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 熟悉球感 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |
| 20. | 分組比賽 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 熟悉籃球比賽規則 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |
| 21. | 段考預定 週 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 複習本學期課程內 容、分組練習 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙(2)人、學習障礙(4)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 學障學生無特別調整建議。

2. 智能障礙學生部分，建議任課教師留意學生與同學進行體能活動的安全。

特教老師簽名：吳貞瑩

普教老師簽名：江勝國

第二學期

| 教學進度 | 單元/主題 名稱 | 總綱核心素養 | 連結領域(議題) 學習表現 | 學習目標 | 教學重點 | 評量方式 | 教學資源/自 編自選教材或 學習單 |
|------|--------------------|----------------------|--|------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------------|
| 1 | 課程基本 介紹 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 1. 認識本社活動 2. 訂定社團規則 | 分組練習、講解上課規 定 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |
| 2 | 分組比賽 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 熟悉籃球比賽規則 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |
| 3 | 籃球規 則：犯 規、為例 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 熟悉球感 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |
| 4 | 快攻、回 防 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 熟悉球感 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |
| 5 | 分組比賽 | J-A2 J-B3 | 健體 1a-IV-1 | 熟悉籃球比賽規則 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 | 自編教材 |

| | | | | | | | |
|----|-------|----------------------|--|----------|-----------|-----------------------|------|
| | | J-C2 | 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | | | 學生互評 教師評問答 | |
| 6 | 統整複習 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 熟悉籃球規則 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |
| 7 | 運球過人 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 熟悉球感 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |
| 8 | 中鋒檔拆 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 熟悉球感 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |
| 9 | 分組比賽 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 熟悉籃球比賽規則 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |
| 10 | 統整複習 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 熟悉籃球規則 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |
| 11 | 墊步、護球 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 熟悉球感 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |
| 12 | 三步上籃 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 熟悉球感 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |
| 13 | 分組比賽 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 熟悉籃球比賽規則 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |

| | | | | | | | |
|----|------------|----------------------|--|----------|-----------|-----------------------|------|
| 14 | 統整複習 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 熟悉籃球規則 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |
| 15 | 籃球規則：進攻、防守 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 熟悉球感 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |
| 16 | 運球投籃 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 熟悉球感 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |
| 17 | 跳投、拋投 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 熟悉球感 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |
| 18 | 小組配合 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 熟悉籃球規則 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |
| 19 | 統整複習 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 熟悉籃球比賽規則 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |
| 20 | 分組比賽 | J-A2 J-B3 J-C2 | 健體 1a-IV-1 健體 4c-IV-3 健體 2d-IV-3 | 熟悉籃球比賽規則 | 分組練習、分組討論 | 學生自評 學生互評 教師評問答 | 自編教材 |

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙(2)人、學習障礙(4)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 學障學生無特別調整建議。
2. 智能障礙學生部分，建議任課教師留意學生與同學進行體能活動的安全。

特教老師簽名：吳貞瑩

普教老師簽名：江勝國

註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
2. 社團活動每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。