

## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

112 學年度嘉義縣過溝國民中學八年級第一二學期彈性學習課程 班會 教學計畫表 設計者：侯玠宏 (表十二之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

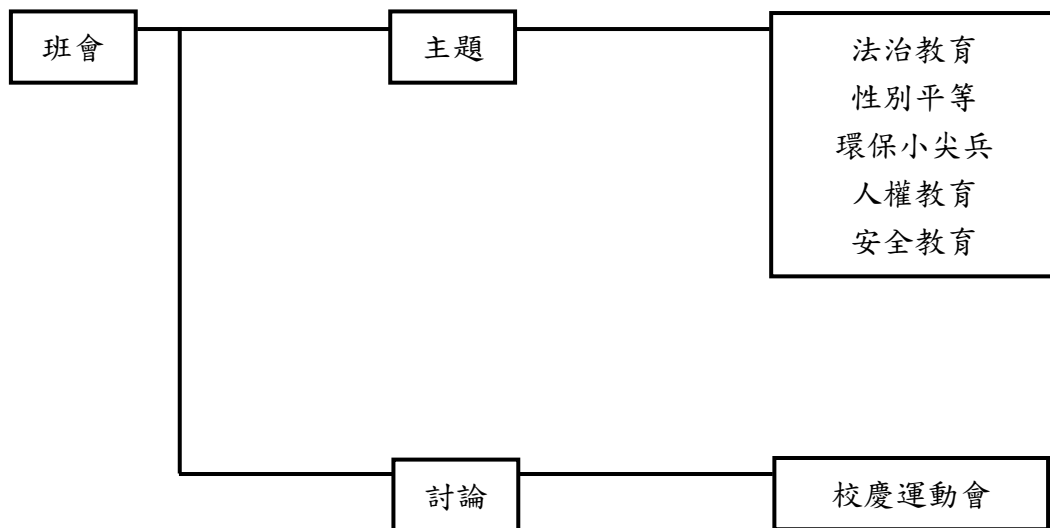
1.  統整性課程 ( 主題  專題  議題探究)
2.  社團活動與技藝課程 ( 社團活動  技藝課程)
3.  其他類課程

本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導  
 學生自主學習  領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程設計理念：介紹並宣導法定議題及重要議題相關的資訊，藉由討論問答激發學生思辨因應措施。

四、課程架構：



五、本學期課程內涵  
第一學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素 養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1-2 週	法治教育	J-A1 J-B2 J-C1 J-C2	綜 1d-IV-1 綜 2a-IV-1	1. 討論吸毒對健康的危害。 2. 討論哪些是毒販滲透的可能場所？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	
第 3-4 週	1. 兩性的包容與尊重 2. 男女平等 3. 如何避免性騷擾	J-A2 J-A3 J-B2 J-C3	綜 1a-IV-2 綜 2a-IV-1 綜 2a-IV-2	1. 討論習俗中，是否有性別不平等的現象？(例如婚喪喜慶、過年) 2. 如何改變？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	
第 5-6 週	1. 兩性的包容與尊重	J-A2 J-A3 J-B2 J-C3	綜 1a-IV-2 綜 2a-IV-1 綜 2a-IV-2	法律對於實性別平等，有哪些規定？為什麼？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達	

	2. 男女平等 3. 如何避免性騷擾				綜合討論 分組討論	同儕互評	
第 7-8 週	段考預定週	J-A3 J-B2 J-C1	綜 1a-IV-2 綜 2c-IV-2	1. 規劃對校慶相關活動。 2. 成立工作小組，規劃相關事宜主題。	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	
第 9-10 週	校慶運動會活動討論	J-A2 J-A3 J-B2 J-C2	綜 2a-IV-1 綜 2b-IV-1	1. 規畫對校慶相關活動。 2. 成立工作小組，規劃相關事宜主題。	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	
第 11-12 週	環保小尖兵	J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C1	綜 2b-IV-1 綜 3d-IV-1 綜 3d-IV-2	1. 在生活中是否會以實際行動作節能減碳？ 2. 為什麼要節能減碳？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導
第 13-14 週	段考預定週	J-A3 J-B2	綜 1a-IV-2 綜 2c-IV-2	複習 8-13 週的討論議題，分享自身的	影片欣賞 組內合作完成挑戰	班會紀錄簿 師生問答	文章報導

		J-C1		想法	師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	自我評量 口語表達 同儕互評	
第 15-16 週	讀書方法 分享	J-A3 J-B1 J-C2	綜 1b-IV-1 綜 1c-IV-3	參考成功人士之讀 書計畫	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報 導
第 17-18 週	人權教育	J-A1 J-B2 J-C1 J-C2 J-C3	綜 1d-IV-2 綜 3c-IV-2	蒐集人權教育資料	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	
第 19-20 週	人權教育	J-A1 J-B2 J-C1 J-C2 J-C3	綜 1d-IV-2 綜 3c-IV-2	討論校規與法律的 制訂，與保障人權 有何關聯？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	
第 21 週	段考預定 週	J-A3 J-B2 J-C1	綜 1a-IV-2 綜 2c-IV-2	複習 15-20 週的討 論議題，分享自身 的想法	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達	

					綜合討論 分組討論	同儕互評	
※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(2)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： <div style="text-align: right; margin-right: 100px;">           特教老師簽名：吳貞瑩            普教老師簽名：侯玠宏         </div>							

第二學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1-2 週	分工合作 力量大	J-A2 J-A3 J-B2 J-C2	綜 2a-IV-1 綜 2b-IV-1	什麼是分工合作？生 活中你有分工合作完 成一件事情嗎？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影 片、文 章報導
第 3-4 週	1. 兩性 的包 容與 尊重	J-A1 J-A2 J-B2 J-C1	綜 1a-IV-2 綜 2a-IV-1 綜 2a-IV-2	1. 不同性別之間如何 互相尊重。 2. 了解性別平等的意 義。	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達	宣導影 片、文 章報導

	2. 男女平等				綜合討論 分組討論	同儕互評	
第 5-6 週	1. 兩性的包容與尊重 2. 男女平等	J-A1 J-A2 J-B2 J-C1	綜 1a-IV-2 綜 2a-IV-1 綜 2a-IV-2	1. 了解性別平等的意義，如何落實性別平等？ 2. 如何預防性騷擾、性侵害？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影片、文章報導
第 7-8 週	段考預定週	J-A3 J-B2 J-C1	綜 1a-IV-2 綜 2c-IV-2	複習 1-6 週的討論議題，分享自身的想法	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導
第 9-10 週	1. 節能減碳 2. 環保小尖兵	J-A3 J-B2 J-C1 J-C2	綜 2b-IV-1 綜 3d-IV-1 綜 3d-IV-2	1. 我們只有一個地球，要如何保護我們的地球？ 2. 資源回收的意涵。	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導、宣導影片
第 11-12 週	面對災害該如何處理？	J-A2 J-A3 J-B2 J-C2	綜 2c-IV-2 綜 3a-IV-1 綜 3a-IV-2	1. 我所知道的災種類有哪些？ 2. 火災、水災發生時，我該怎麼辦？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導、宣導影片

第 13-14 週	段考預定週	J-A3 J-B2 J-C1	綜 1a-IV-2 綜 2c-IV-2	複習 8-13 週的討論議題，分享自身的想法	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導
第 15-16 週	1. 我被霸凌怎麼辦？ 2. 我霸凌別人會怎樣？	J-A1 J-A2 J-B2 J-C1	綜 1d-IV-1 綜 2a-IV-1	1. 有哪些行為屬於霸凌？如何友愛同學 範霸凌事件發生？ 2. 如何拒絕毒品惑？ 發現同學疑似吸食毒品時，你該如何處理？ 3. 如何營造友善校園？拒絕參加不良組織。	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影片
第 17-18 週	1. 我被霸凌怎麼辦及我霸凌別人會怎樣？ 2. 恐	J-A1 J-A2 J-B2 J-C1	綜 1d-IV-1 綜 2a-IV-1	1. 如何拒絕毒品誘惑？發現同學疑似圍食毒品時，你該如何處理？ 2. 如何營造友善校園？拒絕參加不良組織。	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導

	嚇、 暴力 危害 校園						
第 19-20 週	安全教 育、段考 預定週	J-A1 J-A2 J-B2 J-C1	綜 3a-IV-1 綜 3a-IV-2	1. 注意交通安全等於 愛護生命！想想看 該怎麼做？在校外 活動要注意哪些安 全？ 2. 社會的維持需要法 律，日常生活中你 遵守了哪些法規？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報 導、宣 導影片
<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(2)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：吳貞瑩 普教老師簽名：侯玠宏</p>							

註：

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。



