

七、課程實施與評鑑規劃

(一)課程實施說明

1. 師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- (1) 範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- (2) 撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	10	9	1	0	
英文	5	5	1	-1	不足教師1人，聘請代課教師協助課務
數學	5	4.5	0.5	0	師資充足
理化	4	4.5	0.5	-1	不足教師1人，聘請代課教師協助課務
生物	1	1		0	師資充足
生科	2	2		0	師資充足
公民	2	1.5		+0.5	超出需求之教師0.5人，配其他第二專長領域課程
歷史	2	1.5		+0.5	超出需求之教師0.5人，配其他第二專長領域課程
地理	3	2.5		+0.5	超出需求之教師0.5人，配其他第二專長

					領域課程
體育	3	3		0	師資充足
健康教育	1	1		0	師資充足
視覺藝術	1	1		0	師資充足
音樂	2	1		+1	超出需求之教師 1 人，配其他第二專長領域課程
家政	2	2		0	師資充足
輔導	1	1		0	師資充足
身障	5	5	1	-1	不足教師 1 人，由進修第二專長教師協助課務
資優	1	1	1	-1	不足教師 1 人，由進修第二專長教師協助課務

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	12	待升級	各領域/彈性課程教學
2	大尺寸顯示器	25	陸續待更新	各領域/彈性課程教學
3	教學用桌機	25	良好	各領域/彈性課程教學
4	互動投影機	11	良好	各領域/彈性課程教學
5	平板筆電	128	良好	各領域/彈性課程教學

	3. 審查特殊優秀運動選手個別化課程(學校應本學生生涯發展需求設計個別化課程，訂定個別教學、輔導與評量措施)、體育相關課程自編教科用書、競技運動綜合訓練課程計畫與實施體育班訪視、課程評鑑等。												
課程研發核心小組	1.思考學生圖像、能力素養圖像、校本特色圖像等校本主題內容，並進行學校願景目標之修訂草案提供。 2.根據各學科提供之特色課程內容，彙整校本課程地圖。 3.提出校本課程教師專業成長進修建議案，精進專業知能。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： 運算思維與情境應用	結合教育部「PBL-STEM+C 跨域統整學習扎根計畫」，教師能具備「運算思維」及「程式語言」之能力，進行生活情境的設計，並作經驗分享。		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
生涯發展小組	1. 把握學校本位、全面實施、多元、行動、績效、分享及連貫原則。 2.配合十二年課綱彈性學習時數規劃全校或全年級之生涯教育活動課程或選修課程。 3.實施協同教學，善用校內外資源以補強教師對生涯發展教育專業之不足。 4.提昇教師專業自主，教師可自編教材、決定活動，依學生需求建置課程。 5.建立教師教學檔案，落實教學評量，協助學生建置生涯檔案。	✓				✓						✓	

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。