

嘉義縣中埔國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	三、四年級	年級課程 主題名稱	棒球社團	課程 設計者	黃銘凱	總節數/學期 (上/下)	42/上學期	
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	品格—自律 尊重 能合群 健康— 輕食 樂動好心情 多元— 創思展能 國際觀	與學校願景呼 應之說明	一、透過 體能陶冶與健康行為 促進 身心健康發展 。 二、 分析評估 學生身心特質與 體適能條件 ，規劃適合的 運動計畫 ，發揮潛能。 三、藉由 運動實踐之態度 ，養成 終身學習 的運動習慣， 增進體適能 ，形塑 健康生活型態 。					
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣， 促進 身心健全 發展 ，並 認識 個人特質， 發展 生命潛能。 E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與實踐 處理 日常生活問題。 E-C2 具備理解 他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、 認識 棒球比賽規則， 發展 運動與保健的潛能。 二、 探索 並熟練各項技術動作與技能策略， 處理 棒球運動中各項問題。 三、在 團隊合作 棒球練習中，養成理解他人感受並 積極參與、公平競爭 ， 促進 身心健康發展。					
教學 進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 1.2 週	認識棒球 場地與運 動傷害防 護照顧	健體 1d-II-1 認識 動作技能概念與動作練習的策略。 健體 1-II-1 聆聽 時能讓對方充分表達意見 健體 1c-II-2 認識 身體活動的傷害和防護概念。	1. 講解棒球比賽規則及場地規劃 2. 觀看運動傷害處理的相關影片 3. 在運動傷害過程中體驗、處置及預防知識	1. 聆聽並 認識 棒球比賽規則、場地規劃。 2. 能專注 聆聽 觀看-運動傷害與防護的影片 3. 認識 運動傷害及處置、防護知識、以維護自身與他人安全。	1. 能安靜聆聽並說出棒球比賽規則與場地規劃。 2. 專心觀看影片。 3. 能說出棒球比賽重要規則。 4. 同學能實際演示在日常生活中預防及處理運動傷害的方式。	1. 利用白板講解棒球規則。 2. 在棒球場地實際體驗與測量壘包位置及壘間距離。 3. 影片觀看-認識運動傷害及處理、預防方式。 4. 分小組並進行演示運動傷害防護方法。	白板、壘包、 運動傷害防護相關影片	4

第 3.4 週	棒球投野手基本動作訓練	健體 1d-II-1 認識 動作技能概念與動作 練習 的策略。 健體 1d-II-2 敘述 自己或他人動作技能的正確性 健體 1b-II-1 選擇 合宜的學習方法，落實學習行動。 健體 1-II-1 聆聽 時能讓對方充分 表達 意見。	1. 認識投手投球、野手投球等分解動作。 2. 教師示範並指導學生投球技巧。 3. 能專心聆聽教師講解，學會整理裝備的方法。 4. 團體規範說明。	1. 認識 、描述並探索投手投球、野手投球。 2. 敘述 、演示投手投球、野球投球技巧。 3. 選擇 適宜的整理裝備方法。 4. 聆聽 團體的規範並 表達 自己的想法。	1. 能夠說出基本的投手、野手投球的分解動作 2. 能演示基本的投手、野手投球的分解動作 3. 能說出裝備整理的流程與要點。 4. 能說出團體的共同規範。	1. 上肢訓練教學-運用影片認識投手投球、野手投球等分解動作。 2. 透過示範方式，指導學生投手投球、野手投球技巧。 3. 藉由講解、示範等方式，瞭解裝備(手套、球棒)整理的流程與要點。 4. 教師說明團體規範。	棒球、裝備(手套、球棒)	4
第 5.6 週	傳接球基本動作訓練 (一)	健體 3c-II-1 表現 聯合性動作技能。 健體 3d-II-1 運用 動作技能的練習策略。 健體 1b-II-1 選擇 合宜的學習方法， 落實 學習行動。	1 示範傳接球、拋球等動作技能 2. 練習傳接球、拋球等運動技巧 3 實作練習-整理裝備	1. 表現 傳接球、拋球等技巧教學。 2. 透過練習學會 運用 傳接球、拋球等技巧 3. 選擇 適宜的整理裝備方法，並落實合宜	1. 說出傳接球、拋球的技巧。 2. 演示傳接球、拋球的基本動作 3. 能依要求學會裝備整理。	1. 透過示範、分解動作等方式，指導學生傳接球、拋球等技巧。 2. 透過訓練、演練方式，指導學生練習傳接球、拋球等技巧。 3. 分組完成裝備整理。	棒球、裝備(手套、球棒)	4

第 7.8 週	傳接球 基本動作訓練 (二)	<p>健體 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>健體 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p> <p>健體 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>健體 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1. 參與投球、傳接球、拋球競賽活動，提升高學習動機。</p> <p>2. 透過複習修正、指導投手投球、野手投球技巧。</p> <p>3. 遵守團體規範，落實有條理整理裝備的運動習慣。</p>	<p>1. 運用競賽活動表現投手投球、野手投球、傳接球、拋球等技能。</p> <p>2 投手投球、野球投手等練習活動。</p> <p>3. 遵守團體規範，落實有條理整理裝備的運動習慣。</p>	<p>1. 能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作。</p> <p>2. 表現正確的投球技巧</p> <p>3. 能依要求完成裝備整理。</p>	<p>1. 競賽活動-藉由參與比賽投球、傳接球、拋球的活動，提升學生學習動機與默契培養。</p> <p>2. 複習、指導投手投球、野手投球技巧。</p> <p>3. 分組完成裝備整理。</p>	棒球裝備	4
第 9.10 週	傳接球運用在守備位置訓練	<p>健體 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>健體 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>健體 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<p>1. 經由教練示範與學生實際演練，學會練習的策略與技能</p> <p>2. 修正球員的運動技巧，指導球員選擇適宜的學習方法</p> <p>3. 省思與回饋活動</p>	<p>1. 運用動作練習並經由教練示範實際學會技能。</p> <p>2. 選擇合宜方法落實指導球員的運動技巧。</p> <p>3. 透過討論活動檢視自己需要修正的部分，並樂於提供自己的看法</p>	<p>1. 傳接球、拋球等守備演練</p> <p>2. 檢核球員投球、傳接球、拋球等守備、移動、跑位等方式。</p> <p>3 分享自己的.學習心得</p>	<p>1. 透過示範、訓練、演練等方式，指導學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等守備、移動、跑位教學。</p> <p>2. 修正、指導投手投球、野手投球、傳接球、拋球等守備、移動、跑位方式。</p> <p>3. 省思與分享，最後由教練歸納學習重點。</p>	棒球裝備	4

第 11.12 週	傳接球與守備訓練	<p>健體 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>健體 4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。</p> <p>健體 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1. 投手投球、野手投球、傳接、拋球動作</p> <p>2. 整理裝備</p>	<p>1. 運用技能在投手投球、野手投球等測驗評量，了解個人各種能力表現。</p> <p>2. 運用正確及熟練技巧表現傳接、拋球動作。</p> <p>3. 遵守團體規範，落實有條理整理</p> <p>4. 裝備的運動習慣。</p>	<p>1. 能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作。</p> <p>2. 能依要求完成裝備整理。</p>	<p>1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作能力與需要再調整修正的部分。</p> <p>2. 分組練習。</p> <p>3. 分組完成裝備整理。</p>	球員依自己的分配的崗位，學會守備、移動、跑位。	4
第 13.14 週	打擊基本動作訓練 (一)	<p>健體 3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>健體 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>健體 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>健體 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 握棒姿勢</p> <p>2. 打擊站姿</p> <p>3. 揮棒分解動作</p> <p>4. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀</p>	<p>1. 表現握棒姿勢與打擊站姿。</p> <p>2. 認識並探索揮棒分解動作。</p> <p>3. 模仿、運用並表現握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等練習策略。</p> <p>4. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。</p> <p>5. 重視並展現團隊精神的隊呼。</p> <p>6. 展現進退合宜的球場禮儀。</p>	<p>1. 能說出正確的握棒姿勢、打擊站姿。</p> <p>2. 能說出基本的揮棒分解動作步驟。</p>	<p>1. 運用教學影片認識握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作。</p> <p>2. 透過講解、示範等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作步驟。</p>	棒球裝備	4

<p>第 15.16 週</p>	<p>打擊基本動作訓練 (二)</p>	<p>健體 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>健體 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p> <p>健體 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>健體 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 揮棒打擊競賽 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀 3. 握棒姿勢、打擊站姿、揮棒評量</p>	<p>1. 參與競賽活動，演練並表現握棒、揮棒打擊等技能。 2. 運用正確及熟練技巧表現。 3. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。 4. 重視並展現團隊精神的隊呼。 5. 展現進退合宜的球場禮儀。</p>	<p>1. 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作。 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。 3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神</p>	<p>1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生揮棒動作能力。 2. 藉由教練與同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神。</p>	<p>棒球、球棒 手套</p>	<p>4</p>
<p>第 17.18 週</p>	<p>棒球守備打擊基本練習</p>	<p>健體 4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。</p> <p>健體 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>健體 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>健體 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 評量學生揮棒、握棒的動作能力 2. 進行分組練習 3. 討論與隊呼練習</p>	<p>1. 藉由握棒、揮棒打擊等測驗評量，了解個人各種能力表現。 2. 進行分組練習，觀察學生的動作技能與運用策略 3. 積極參與團隊活動，體會團隊合作的意義，成員互相關懷並隊呼並展現球場禮儀。 4. 重視並展現團隊精神的隊呼，展現進退合宜的球場禮儀。</p>	<p>1. 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒正確動作。 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。 3. 能說出與展現球場禮儀及參與隊呼</p>	<p>1 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生揮棒、握棒等動作能力。 2. 分組練習-投手投球、野手投球；打擊練習 3. 藉由隊長或同儕共同討論隊呼內容，並由教練帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。</p>	<p>棒球、球棒 手套</p>	<p>4</p>

<p>第 19.20. 21 週</p>	<p>跑壘技巧訓練</p>	<p>健體 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 健體 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 健體 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話 健體 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權益</p>	<p>1. 經由不斷演練跑熟悉跑壘技巧 2. 用的適當的音量，帶領或參與隊呼，展現團隊合作精神 3. 展現團隊精神-投入隊呼，重視團隊榮譽的態度 4. 展現進退合宜的球場禮儀。</p>	<p>1. 模仿、運用並表現跑壘技巧的練習策略。 2. 團隊精神-隊呼說話時能專注觀察，注意球場禮儀。 3. 體會團隊合作等互動行為的意義並展現團隊精神。 4. 展現運動家精神，學會尊重個別差異。</p>	<p>1. 能表現基本的跑壘動作。 2. 能投入團隊活動-隊呼等 3. 能帶動或主動參與團隊隊呼。 4. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神。</p>	<p>1. 跑壘技巧練習-訓練、演練、熟悉等方式，指導學生跑壘技巧。 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀，藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。 3. 藉由同儕間與團隊互動，展現運動道德、運動精神與運動文化之價值。</p>	<p>壘包、棒球裝備</p>	<p>6</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生:<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生:<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 特教老師姓名：陳健彰、魏裕福 普教老師姓名：黃銘凱</p>							

嘉義縣中埔國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	三、四年級	年級課程 主題名稱	棒球社團	課程 設計者	黃銘凱	總節數/學期 (上/下)	40/下學期	
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	品格—自律 尊重 能合群 健康— 輕食 樂動好心情 多元— 創思展能 國際觀	與學校願景呼 應之說明	一、透過 體能陶冶與健康行為 促進 身心健康發展 。 二、 分析評估 學生身心特質與 體適能條件 ，規劃適合的 運動計畫 ，發揮潛能。 三、藉由 運動實踐之態度 ，養成 終身學習 的運動習慣， 增進體適能 ，形塑 健康生活型態 。					
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣， 促進 身心健全 發展 ，並 認識 個人特質， 發展 生命潛能。 E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與實踐 處理 日常生活問題。 E-C2 具備理解 他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、 認識 棒球比賽規則， 發展 運動與保健的潛能。 二、 探索 並熟練各項技術動作與技能策略， 處理 棒球運動中各項問題。 三、在 團隊合作 棒球練習中，養成理解他人感受並 積極參與 、 公平競爭 ， 促進 身心健康發展。					
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週 - 第(4) 週	棒球 基本 動作 訓練 及綜 合守 備訓 練	語文 1-II-1 聆聽時能讓 對方充分表達意見 健體 1d-II-1 認識動作 技能概念與動作練習的 策略。 綜合 2b-II-2 參加團體 活動，遵守紀律、重視榮 譽感，並展現負責的態 度。 健體 3d-II-1 運用動作 技能的練習策略。	1. 棒球比賽 規則及場地 規劃 2. 投球與守備 技巧 3. 團體隊呼 4. 棒球比賽	1. 聆聽並 認識 棒球比賽規則、場地規劃。 2. 能專注 聆聽 觀看-運動傷害與防護的影片 3. 認識 運動傷害及處置、防護知識、以維 護自身與他人安全。	1. 能安靜聆聽並說出棒球比賽規 則。 2. 演示投球、守備與打擊的技巧。 3. 參與隊呼活動 4. 積極參與比賽	一、棒球戰略指導- 1. 棒球比賽規則重點說明及戰略指導。 2. 提問與討論 二、分組練習- 1. 暖身活動。 2. 投球練習。 3. 內野手的守備練習 4. 外野手的守備練習 5. 打擊練習 三、分組競賽- 1. 隊呼練習。 2. 透過比賽活動，提升學生的技巧。 3. 綜合檢討。	棒球裝備	8

第(5)週 - 第(8)週	觸擊與打帶跑練習	<p>健體 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p> <p>健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>語文 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p>	<p>1. 暖身及體能耐力訓練</p> <p>2. 透分組練習 - 學生熟練各項打棒球技巧。</p> <p>3. 透過競賽活動熟練技巧與策略應用</p> <p>4. 棒球的知識與規則。</p>	<p>1. 認識體能耐力訓練</p> <p>2. 練習、熟練各項打棒球技巧及默契培養。</p> <p>3. 運用所學技巧並選擇適宜的策略，積極參與競賽。</p> <p>4. 能專心聆聽教練技術指導。</p>	<p>1. 暖身活動及參與體能耐力訓練。</p> <p>2. 能演示觸擊與打帶跑手、跑壘的動作</p> <p>3. 參與競賽活動。</p> <p>4. 能說出守備、捕為何作的要點。</p>	<p>一、準備活動-</p> <p>1. 暖身活動。</p> <p>2. 體能耐力訓練。</p> <p>二、分組練習-</p> <p>1. 觸擊與打帶跑練習</p> <p>2. 跑壘練習。</p> <p>3. 投手投球技巧練習</p> <p>4. 投捕的默契配</p> <p>5. 熟練傳接球技巧及連結的動作。</p> <p>6. 熟練守備與傳接球的動作。</p> <p>7. 熟練傳接球、打擊與跑壘的動作與技術。</p> <p>8. 捕手傳球、接球與擋球技巧。</p> <p>9. 分組競賽</p> <p>三、棒球的知識與規則研討</p> <p>1. 守備技術指導。</p> <p>2. 如何進行補位合作。</p>	棒球、裝備(手套、球棒)	8
第(9)週 - 第(12)週	棒球戰術演練	<p>健體 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p> <p>健體 3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>健體 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1. 暖身及心肺耐力訓練。</p> <p>2. 滑壘打帶跑動作、技能。</p> <p>3. 戰術與技能指導</p>	<p>1. 認識身體傷害和進行暖身、心肺耐力訓練。</p> <p>2. 表現滑壘打帶跑動作等技能。</p> <p>3. 運用戰略技術指導學生練習。</p> <p>4. 讓學生思考不同的狀況，需運用何種策略。</p>	<p>1. 演示心肺耐力訓練</p> <p>2. 演示滑壘打帶跑、長打跑壘、助跑肩上傳球動作的技巧。</p> <p>3. 說出戰略教學的重點</p>	<p>1. 透過示範、分解動作等方式，指導學生傳接球、拋球等技巧。</p> <p>2. 透過訓練、演練方式，指導學生練習傳接球、拋球等技巧。</p> <p>3. 分組完成裝備整理。</p>	棒球、裝備(手套、球棒)	8
第(13)週 - 第(15)週	運動傷害防護與綜合守備訓練	<p>健體 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p> <p>綜合 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>健康 1d-II-1 認識動作</p>	<p>1. 暖身及敏捷性訓練。</p> <p>2. 三壘有人及分組組對抗賽</p> <p>3. 假動作與投打的心理觀</p>	<p>1. 認識暖身可以預防運動傷害、敏捷性的訓練活動。</p> <p>2. 選擇適宜的戰略並能靈活應用。</p> <p>3. 認識假動作與投打的心理觀念指導。</p>	<p>1. 認識暖身可以預防運動傷害、敏捷性的訓練活動。</p> <p>2. 選擇適宜的戰略並能靈活應用。</p> <p>3. 認識假動作與投打的心理觀念指</p>	<p>一、準備活動-</p> <p>1. 暖身活動。</p> <p>2. 敏捷性訓練。</p> <p>3. 綜合練習</p> <p>二、戰略指導與實作</p> <p>1. 三壘有人戰術與技能。</p> <p>2. 全壘打戰略與技能</p> <p>3. 分組對抗賽</p>	球員依自己的分配的崗位，學會守備、移動、跑位。	6

		技能概念與動作練習的策略。	念指導		導。	三、棒球的知識與規則研討- 1. 進行假動作指導。 2. 投打心理觀念指導。		
第 (16.17) 週	棒球打擊練習	4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 評量學生揮棒、握棒的動作能力 2. 進行分組練習	1. 藉由握棒、揮棒打擊等測驗評量，了解個人各種能力表現。 2. 進行分組練習，觀察學生的動作技能與運用策略 3. 積極參與團隊活動，體會團隊合作的意義，成員互相關懷並隊呼並展現球場禮儀。	1. 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿。 2. 能練習揮棒正確動作。	1 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生揮棒、握棒等動作能力。 2. 分組練習-投手投球、野手投球；打擊練習	棒球、球棒手套	4
第 (18) 週 - 第 (20) 週	戰術推演及棒球的知識與規則研討	綜合 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 健體 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 人權議題 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權益	1. 體能訓練活動 2. 影片觀賞與討論 3. 組合性戰術指導	1. 參加體能綜合訓練活動，能展現積極的態度。 2. 能運用影片中戰略與技巧。 3. 認識組合性戰術的概念，練習、競賽的過程中能發揮運動家精神。 4. 能包容團隊中別人和我的差異。	1. 參與體能綜合訓練。 2. 能專心觀看影片並發表心得。 3. 說出組合性戰略的重點並演練。 4. 能表現尊重自己和他人的行為。	一、準備活動- 1. 暖身活動。 2. 體能綜合訓練。 3. 間接跑 二、綜合活動 1. 棒球影片觀賞 1. 共同討論 2. 戰術推演 三、棒球的知識與規則研討- 1. 組合性戰術。 2. 戰略指導。	棒球、球棒手套	6
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							

特教需求學生課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)

※資賦優異學生：無 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

特教老師姓名：陳健彰、魏裕福

普教老師姓名：黃銘凱