

嘉義縣 六腳鄉蒜頭國民小學

112 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (金安)	英語 (2) (何嘉 仁)						
學期學習重點			<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。</p> <p>2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。</p> <p>3. 能繪製長條圖與折線圖。</p> <p>4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。</p> <p>5. 知道圓周率與圓周長</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>1. 透過蒐集、觀察，探索家鄉的藝術美感，敘述自己印象中較深刻的家鄉景觀造型及個人感受。</p> <p>2. 透過藝術創作活動及作品，呈現多元藝術文化的認知，美化生活環境和個人心靈。</p> <p>3. 了解藝術創作的多元媒材。</p> <p>4. 藉由控制光源，將影子轉換為創作素材。</p> <p>5. 以設計知能進行創作，運用美化學校及個人生活環境。</p> <p>6. 了解樂團指揮的意義，學習各種拍子的指揮法，並配合曲子指揮。</p> <p>7. 與同儕指揮、演奏小型合奏曲，透過集</p>	<p>1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。</p> <p>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在</p>	<p>1. 熟練羽毛球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術的動作要領。</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。</p>

		<p>(十一)複習第二單元所學。 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 (十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 (十四)複習第四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。 6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。 7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。 8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。 9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。 10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。</p>	<p>後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。 9. 認識保溫與散熱的原理與方法。 10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。 11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。 12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。 13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。 14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。 15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p>		<p>體創作與表演，培養團隊合作的精神和獨立思考的能力。 8. 了解終止的意義，聽辨、感受C大調終止的進行。 9. 認識主題曲與變奏曲的意義與關係。 10. 認識五聲音階、調式與風格。 11. 認識客家八音的意義，欣賞客家八音合奏曲〈春串〉。 12. 以簡單的遊戲訓練語言反應力，降低在運用語言表達時的心理壓力。 13. 從學生的經驗出發，練習使用語言抒發對某事件的感受，藉以探討說故事的技巧。 14. 黑光是利用螢光顏料在螢光下發光的特性，進行的奇幻表演方式。 15. 讀劇本是戲劇創作和呈現的重要過程，藉由戲劇讀劇的過程和表演方法，從劇本中讀出更多的戲劇行動即對劇本的理解。</p>	<p>現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。 5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--	--

						16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。					
1	8/28-9/1	8/30(三)開學	品格修養／ 一、神奇的藍絲帶 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-4-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 6-3-4-2 【人權教育】 【家庭暴力防治課程】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、2-3-8	字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 2-2-2; 3-1-3	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數(5) 【環境教育】 N-3-04 N-3-05 C-T-01 C-S-03	一、天氣的變化 ／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3【資訊教育】	一、日本來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	〈單元1難忘的家鄉景色〉熟悉的家鄉 〈單元5管弦的樂響世界〉陽光進行曲 〈單元9語言遊戲〉說六項 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師(3) 【生涯發展教育】 2-3-1	一、球類全能王／ 1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】
2 9 /4-9/ 8	9/4-9/8		品格修養／ 二、跑道 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3 【生涯發展教育】 【家庭暴力防治課程】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-6、 2-3-1、 2-3-5、2-3-6	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5;	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 N-3-04 N-3-05 C-T-01 C-S-04	一、天氣的變化 ／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3【資訊教育】	一、日本來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	〈單元1難忘的家鄉景色〉寶島景致畫風、捕捉景致構圖參考 〈單元5管弦的樂響世界〉認識二二拍 〈單元9語言遊戲〉說與聽 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師(3) 【生涯發展教育】 2-3-1	一、球類全能王／ 1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】

					3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 1-2-1; 3-2-2 【家政教育】 1-2-2; 1-4-4 【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 1-1-1				2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13		
3	9/11-9/15		品格修養／ 三、說話也要停看聽 1-3-3-2, 2-3-1-2, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-7-1, 6-3-4-1 【人權教育】 【家庭暴力防治課程】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2;	數與量、代數 第2單元 分數的除法 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 N-3-05 N-3-10 C-R-01 C-S-05	一、天氣的變化／認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	一、日本來的統治者/2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元1 難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考 〈單元5 管弦的樂響世界〉認識管弦樂團 〈單元9 語言遊戲〉說故事高手 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	一、球類全能王／ 2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

					5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 1-2-1; 3-2-2 【家政教育】 1-2-2; 1-4-4 【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 1-1-1						
4	9/18-9/22	9/23(六)補班補課 (國慶日)	品格修養／ 四、朱子治 家格言 1-3-1, 2-3- 1-2, 3-3-3- 3, 4-3-2-2, 5-3-1-1, 5- 3-7, 6-3-4 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【家庭暴 力防治課 程】	一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1;	數與量、代數 第2單元 分 數的除法 (5) 【性別平等 教育】 【家政教育】 【環境教育】 N-3-05 N-3-10 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	一、天氣的變化 ／認識天氣的變 化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5- 4, 2-3-4-2, 2-3- 6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2- 3, 7-3-0-2【海洋 教育】 【資訊教 育】	一、日本來的統治 者/3. 日治時代的 社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3- 5, 4-3-3, 4-3-4, 9- 3-2 【人權教育】 【性別平等教育】	〈單元1難忘的家鄉 景色〉捕捉景致構圖 參考 〈單元5管弦的樂響 世界〉認識指揮法 〈單元9語言遊戲〉 故事接龍 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	第一單元 生活大富 翁 活動二小小理財員 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	一、球類全能王／ 2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2- 4 【生涯發展教育】

					6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 1-2-1; 3-2-2 【家政教育】 1-2-2; 1-4-4 【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 1-1-1						
5	9/25-9/29	9/29(五)中秋節	品格修養／ 統整活動一 4-3-5, 5-3-5, 6-3-5	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-7; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6;	統計 第3單元 長條圖與折線圖 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 D-3-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	一、天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教育】 【資訊教育】	二、戰後臺灣的政治演變/1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】	〈單元1難忘的家鄉景色〉家鄉景致風情畫 〈單元5管弦的樂響世界〉指揮與合奏 〈單元9語言遊戲〉即興對話 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	一、球類全能王／ 3. 快打旋風 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

					5-1-7; 6-1-1; 6-1-2 ;6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2; 1-3-1; 1-4-4 【人權教育】 1-3-4					
6	10/2-10/6	臺灣印象／五、山的巡禮 1-3-2, 1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-3 【環境教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、5-3-4	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4;	數與量 數學樂園、第4單元 小數的除法 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-10 N-3-11 N-3-12 C-R-01 C-T-01 C-S-03	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、戰後臺灣的政治演變/2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	〈單元2我是視覺魔術師〉美麗新創作 〈單元6「藝」想天開〉藝術創作 〈單元9語言遊戲〉即興對話 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	二、人際加油站／ 1. 人際交流 6-2-2, 6-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】

					6-1-10; 6-1-13; 6-1-16 【生涯發展教育】 2-1-1; 3-2-2 【家政教育】 3-1-2; 3-1-5; 3-3-6 【環境教育】 1-1-1 【資訊教育】 1-2-1						
第一次定期評量			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
7	10/9-10/13	10/9(一)彈性調休 10/10(二)國慶日	臺灣印象／六、東海岸鐵路 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1 【環境教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-9、4-3-1	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3;	數與量 第4單元 小數的除法(5) 【資訊教育】 N-3-10 N-3-11 N-3-12 C-R-01 C-T-01 C-S-03	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、戰後臺灣的經濟發展/1. 經濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元2 我是視覺魔術師〉視覺的魔術 〈單元6「藝」想天開〉C大調終止式 〈單元10 螢光閃閃〉黑暗中的表演 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	第二單元 學習天地 活動二有效學習(3) 【生涯發展教育】 1-3-3	二、人際加油站／ 2. 拒絕的藝術 3. 化解衝突 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】

					6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-1-5; 3-2-1 【環境教育】 1-1-1					
8	10/16-10/20	臺灣印象／七、蚵鄉風情 1-3-3, 2-3-2-5, 3-3-2-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-4-3 【環境教育】	二、進步的科技 3. 電腦會暎揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5;	數與量、幾何 第4單元 小數的除法、第5單元 圓周長與扇形弧長 (5) 【資訊教育】 N-3-10 N-3-11 N-3-12 N-3-23 S-3-07 C-R-01 C-T-03 C-S-04	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-3-3 0-1, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、戰後臺灣的經濟發展/2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元2我是視覺魔術師〉創意變變變 〈單元6「藝」想天開〉音樂創作的技巧 〈單元10螢光閃閃〉動手玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	第二單元 學習天地 活動三樂在學習(3) 【生涯發展教育】 1-3-3	三、舞躍大地 樂悠游／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

					6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1						
9	10/23-10/27		臺灣印象／ 統整活動二 4-3-5, 5-3-6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6-3-3	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9、5-3-2	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2	數與量、幾何 第5單元 圓 周長與扇形 弧長 (5) 【資訊教育】 N-3-23 S-3-01 S-3-07 C-R-01 C-T-01 C-S-05	二、熱對物質的影響／ 熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-5-13-3-0-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、戰後臺灣的經濟發展/2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	〈單元2我是視覺魔術師〉還可以這樣變 〈單元6「藝」想天開〉音樂創作的技巧 〈單元10螢光閃閃〉動手玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	第三單元戶外探索 趣 活動一整裝待發 (3) 【海洋教育】 4-3-2	三、舞躍大地 樂悠游/1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】
10	10/30-11/3		閱讀階梯一／ 進入雨林 5-3-5, 5-3-	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀	Review 1 1-1-2; 1-1-3;	內部連結 綜合與應用 一	二、熱對物質的影響／	四、戰後臺灣的社會與文化/1. 社會的變遷	〈單元2我是視覺魔術師〉還可以這樣變 〈單元6「藝」想天	第三單元戶外探索 趣 活動一整裝待發	三、舞躍大地 樂悠游/1. 原住民舞蹈之美

			8-1, 5-3-10 【環境教育】	塗豆 對應能力指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、3-3-1	1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1	(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 N-3-04 N-3-05 N-3-10 N-3-11 N-3-12 N-3-23 S-3-01 S-3-07 D-3-01 C-R-01	保溫與散熱 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-12-3-5-1, 3-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	開) 小星星變奏曲 〈單元10 螢光閃閃〉 黑光變變變 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 4-3-2	3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】
11	11/6-11/10	思考的藝術 ／八、大小剛好的鞋子 3. 電腦會曉揀 塗豆 對應能力指標 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4 【生涯發展教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀 塗豆 對應能力指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-5、 2-3-6、4-3-4	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6;	數與量 第6單元 比、比值與正比 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 N-3-15 C-R-01 C-T-02	三、大地的奧祕／多變的大地景觀 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 7-3-0-1, 7-3-0-2【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭教育課程】	〈單元3 光影遊樂園〉光與影的多樣面貌 〈單元7 音樂與生活〉音樂與生活 〈單元10 螢光閃閃〉黑光變變變 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	第三單元戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 4-3-2	三、舞躍大地 樂悠游/2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】	

					5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-2-1; 2-1-1; 2-2-3; 3-2-1; 3-3-1 【家政教育】 3-2-3; 3-2-4					
12	11/13- 11/17	思考的藝術 ／九、沉思 三帖 1-3-1, 2-3- 2-7, 3-3-2- 1, 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6- 3-2-2 【生涯發展教育】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、2-3-9	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1	數與量 第6單元 比、比值與正 比 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 N-3-15 C-R-01 C-R-03 C-S-05	三、大地的 奧祕／多變 的大地景觀 1-3-3-2, 1-3- 4-2, 2-3-4- 4, 3-3-0-4, 5- 3-1-2, 6-3-3-	四、戰後臺灣的社 會與文化/2. 文化 的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3- 3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】 【家庭教育課程】	〈單元3 光影遊樂 園〉影子變身術 〈單元7 音樂與生 活〉認識小調音樂 〈單元10 螢光閃閃〉 點點螢光新世界 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	第三單元戶外探索 趣 活動二戶外探索新 發現 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 4-3-2	三、舞躍大地 樂悠 游/2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】

					【家政教育】 3-2-3						
13	11/20- 11/24		思考的藝術 ／十、狐假 虎威 1-3-3-1, 2- 3-2-7, 3-3- 2-2, 4-3-2, 5-3-8-3, 6- 3-4-4 【人權教 育】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、5-3-2	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13【生涯 發展教育】 1-2-1; 3-2-1 【家政教育】 3-2-3; 4-3-5	數與量 第6單元 比、比值與正 比 (5) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 N-3-15 N-3-16 C-R-01 C-R-03 C-S-05	三、大地的奧秘 ／多變 的大地景觀 1-3-3-2, 1-3- 4-2, 2-3-4- 4, 3-3-0-4, 5- 3-1-2, 6-3-3- 2【性別平 等教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的社 會與文化/2. 文化 的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3- 3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】 【家庭教育課程】	〈單元3 光影遊樂 園〉光影魔術大解密 〈單元7 音樂與生 活〉認識五聲音階 〈單元10 螢光閃閃〉 點點螢光新世界 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	第四單元多元文化 相處之道 活動一多元文化在 身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	四、聰明消費學問 多/1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2- 3, 7-2-2, 7-2-3, 7- 2-4 【家政教育】
14	11/27- 12/1		思考的藝術 ／統整活動 三 5-3-3-3, 6- 3-6, 5-3-4, 1-3-1、	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache ? 1-1-3; 1-1-4;	幾何 第7單元 縮 放圖與比例 尺 (5)	三、大地的 奧秘／多變 的大地景觀	五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	〈單元3 光影遊樂 園〉光影魔術大解密 〈單元7 音樂與生 活〉認識五聲音階 〈單元11 溪邊的故	第四單元多元文化 相處之道 活動一多元文化在 身邊 (3)	四、聰明消費學問 多/1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2- 3, 7-2-2, 7-2-3, 7- 2-4

			5-3-10, 5-3-1-1	1-3-7、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-9、3-3-1	1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1; 2-2-1; 3-2-2 【家政教育】 1-3-6; 3-4-1 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 S-3-04 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03 C-S-04	／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】		事〉讀劇第一步 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	【家政教育】
第二次定期評量			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
15	12/4-12/8		文學長廊／十一、我願 1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-7-2 【生涯發展教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3;	幾何 第7單元 縮放圖與比例尺 (5) 【資訊教育】 S-3-04 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	三、大地的奧秘／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】	五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	〈單元3 光影遊樂園〉妝點生活的奇幻光影 〈單元7 音樂與生活〉客家音樂薪傳 〈單元11 溪邊的故事〉讀劇第一步 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	四、聰明消費學問多／2. 消費高手 2-2-4, 7-2-3

				4-3-1、4-3-4	2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1		等教育】【 環境教育】		1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13		
16	12/11- 12/15	文學長廊／ 十二、最好的 味覺禮物 1-3-1, 2-3- 1-2, 3-3-3- 3, 4-3-2, 5- 3-4-4, 6-3- 6-1 【家政教 育】	三、溫暖的世 界 5. 風俗日頭 對應能力指標	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache ? 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-1、4-3-4	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2;	數與量、幾何 第8單元 圓 與扇形的面 積 (5) 【資訊教育】 N-3-23 S-3-01 S-3-07 C-R-01 C-T-02	三、大地的 奧祕／岩石 與礦物／風 化與土壤 1- 3-1-1, 1-3-3- 1, 1-3-4-2, 1- 3-5-3, 3-3-0- 4, 5-3-1-2, 6- 3-3-2, 7-3-0-2 【性別平 等教育】【環境 教育】【資訊教 育】	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3- 4 【家政教育】	〈單元4 風中的精 靈〉與風共舞、風之 雕塑 〈單元8 海洋的聲 音〉大海啊！故鄉 〈單元11 溪邊的故事〉讀出真感覺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第四單元多元文化 相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	五、跑接好功夫／ 1. 短距離快跑 2. 大隊接力 3-2-4, 6-2-5

					6-1-3;6-1-4; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-1-1; 1-2-1; 1-2-3; 3-2-3; 4-2-2 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1						
17	12/18- 12/22		文學長廊／ 十三、空城計 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-10, 6-3-2-3 【生涯發展教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-4、5-3-4	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2	數與量、幾何 第8單元 圓與扇形的面積 數學樂園 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-23 S-3-01 S-3-07 C-S-04 C-C-08	四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	五、臺灣的人口/ 2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	〈單元4 風中的精靈〉風之幻想 〈單元8 海洋的聲音〉音樂基礎練習 〈單元11 溪邊的故事〉劇本分析 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第四單元多元文化 相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	五、跑接好功夫／ 2. 大隊接力 3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

18	12/25-12/29		文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-2-2 【家政教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	中國新年 Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 7-1-2 【家政教育】 1-3-7; 4-2-3; 4-2-5 【環境教育】 1-1-1; 1-2-2	數與量、代數 第9單元 規律問題 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-18 A-3-02 C-R-01 C-T-03 C-T-04 C-S-01 C-S-03	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	〈單元4 風中的精靈〉風之幻想 〈單元8 海洋的聲音〉音樂感知 〈單元11 溪邊的故事〉劇本分析 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 【人權教育】 3-3-4	五、跑接好功夫／ 3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
19	1/1-1/5	1/1(一)(元旦)	文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-2-2 【家政教育】	俗語、古詩吟唱~楓橋夜泊 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、2-3-10、4-3-2、4-3-5	期末成績考查複習 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3;	數與量、代數 第9單元 規律問題、第10單元 等量公理 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 N-3-18 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05 C-R-01 C-S-03	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	〈單元4 風中的精靈〉風之幻想 〈單元8 海洋的聲音〉欣賞《海》 〈單元11 溪邊的故事〉讀劇練習與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 【人權教育】 3-3-4	六、非常男女大不同／1. 哪裡不一樣？ 1-2-4 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】

					5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1				3-3-11 3-3-13		
20	1/8-1/ 12		文學長廊／ 統整活動四 5-3-3-3, 6- 3-6, 5-3-4- 1, 6-3-7	閩南語歌欣賞 ~感謝你的愛 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 5-3-1、5-3-2	成果發表準 備 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-12 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	代數 第10單元 等量公理 (5) 【環境教育】 A-3-03 A-3-04 A-3-05 C-S-03 C-C-05	四、電磁作 用／電磁鐵 的應用 1-3- 1-1, 1-3-3-1, 1- 3-3-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0- 5, 6- 3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4【 性別平等教 育】【資訊 教育】	六、臺灣的城鄉與 區域/2. 區域特色 與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	〈單元4風中的精 靈〉風之時尚 〈單元8海洋的聲 音〉欣賞《海》 〈單元11溪邊的故事〉讀劇練習與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出 去 (3) 【人權教育】 3-3-4	六、非常男女大不 同/2. 拒絕騷擾與 侵害 1-2-5, 5-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【性侵害 犯罪防治課程】
第三次定期評量			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
21	1/15-1/ 19	1/19(五)休業式	閱讀階梯二 ／故事的真相 5-3-5, 5-3- 8, 5-3-10, 5- 3-10-1	咱來熟似語詞 俗句型 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2、 2-2-1、 2-2-2、2-2-8	成果發表 會、休業式 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-7; 6-1-1;	內部連結 綜合與應用 二 (5) 【環境教育】 N-3-15 N-3-16 N-3-18 N-3-23	四、電磁作 用／自由探 究、科學閱 讀 1-3-1-1, 1- 3-5-3, 2-3-5- 5, 3-3-0-1, 3-	六、臺灣的城鄉與 區域/2. 區域特色 與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	〈單元4風中的精 靈〉風之時尚 〈單元8海洋的聲 音〉欣賞《海》 〈單元11溪邊的故事〉讀劇練習與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出 去 (3) 【人權教育】 3-3-4	六、非常男女大不 同/3. 性別平等與 自我肯定 1-2-5, 6-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防治 課程】

					6-1-3; 6-1-12 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	S-3-01 S-3-04 S-3-07 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05 C-R-01	3-0-5, 6-3-3- 2, 7-3-0-3, 7- 3-0-4【性別 平等教育】【資 訊教育】		◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

嘉義縣六腳鄉蒜頭國民小學

112 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (金安)	英語 (2) (何嘉 仁)						
學期學習重點			<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p>	<p>1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。</p> <p>2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的體積和表面積。</p> <p>3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。</p> <p>4. 認識常見的圓形圖，且</p>	<p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。</p> <p>4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。</p> <p>5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>6. 察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中，擁有不同</p>	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善</p>	<p>1. 透過欣賞圖片，體會宗教與人文的關係。</p> <p>2. 能認識紀錄片的基礎形式。</p> <p>3. 能正確的拍擊三連音的節奏。</p> <p>4. 能認識英國管的構造與音色。</p> <p>5. 能掌握紀錄片拍攝的技巧重點，並與人分享。</p> <p>6. 能了解民歌的由來、內容、內涵，以及傳唱方式。</p> <p>7. 能從蒐集的資料或實物中，探索不同造型的書。</p> <p>8. 能了解民歌與族群的人文精神與風俗民情的關係，認識世界各家著名的民歌，感受獨特的音樂風格與特色。</p> <p>9. 能理解兩難情境劇的各種組成元素。</p> <p>10. 能認識藏書票的歷史。</p> <p>11. 能正確的練習 F 大調的和弦進行。</p> <p>12. 能認識各種錄音</p>	<p>1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。</p> <p>2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。</p> <p>3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p> <p>4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。</p> <p>3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。</p> <p>6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p>

				能整理資料，並繪製成圓形圖。 5. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。 6. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。	的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11. 知道人類活動對環境的影響。 12. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。	用各項社會資源與支援系統自助或助人。	器材與其功能。 13. 能透過討論了解各種形式的畢業藝術活動。 14. 能正確的拍打與念唱切分音的節奏型。 15. 能發表一份畢業活動企畫案。				
1	2/12-2/16	2/15(四)開學	人間有情／ 一、過故人莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1 【家政教育】 【家庭暴力防治課程】	一、門陣來參與1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	字母拼讀複習、第七冊字彙和句型複習、角色介紹、Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12;	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算(5) 【人權教育】 【家政教育】 N-3-02 N-3-10 A-3-01 C-S-03 C-S-05	一、簡單機械／ 認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-3,	一、文明與科技生活／1. 古代的文明與科技 2-3-3【資訊教育】 【人權教育】	〈單元1走進宗教的藝術殿堂〉世界珍奇廟 〈單元5感恩的心〉感恩的心 〈單元9我們的故事〉他們的故事 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈(3) 【生涯發展教育】 1-3-4	一、好球開打／1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】

					3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1; 2-2-1 【家政教育】 3-2-4		4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4【性別 平等教育】 【資訊教育】		2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12		
2 2 /19-2 /23	2/19-2/ 23	人間有情/ 二、把愛傳 下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【人權教 育】 【家庭暴 力防治課 程】	一、門陣來參 與1.門陣做公 益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3;	數與量 第1單元 小 數與分數的 四則運算 (5) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 N-3-02 N-3-10 A-3-01 C-S-03 C-S-05 C-C-08	一、簡單機械/ 認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教 育】 【資訊教育】	一、文明與科技生 活/1.古代的文明 與科技 2-3-3【資訊教育】 【人權教育】	〈單元1走進宗教的 藝術殿堂〉殿堂之美 〈單元5感恩的心〉 有趣的三連音 〈單元9我們的故 事〉他們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元一、壓力的出口 活動1壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	一、好球開打/1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】	

					5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-1; 3-2-1; 3-2-2 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1; 3-2-2						
3	2/26-3/1	2/28(三)和平紀念日	人間有情／三、山村車軌察 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【環境教育】 【家庭暴力防治課程】	一、鬥陣來參與1.鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發展教育】	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算(5) 【人權教育】 【性別平等教育】 N-3-02 N-3-10 A-3-01 C-R-01 C-T-01 C-S-03	一、簡單機械／滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活／2.科學的突破 8-3-1, 8-3-2【資訊教育】 【人權教育】	〈單元1走進宗教的藝術殿堂〉線條大集合 〈單元5感恩的心〉 《新世界》交響曲 〈單元9我們的故事〉留住深刻的記憶影像 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元一、壓力的出口活動2壓力停看聽(3) 【生涯發展教育】 1-3-4	一、好球開打／2.誰「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】

					3-2-1 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1; 3-2-2						
4	3/4-3/8	人間有情／ 統整活動一 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4【家 庭暴力防治 課程】	一、門陣來參 與1.門陣做公 益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展 教育】 3-2-1 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1; 3-2-2	數與量、幾何 第2單元 角 柱與圓柱 (5) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 N-3-24 S-3-01 S-3-08 S-3-10 C-T-02 C-S-03	一、簡單機械／ 滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教 育】 【資訊教育】	一、文明與科技 生活／2.科學的 突破 8-3-1,8-3-2【資訊 教育】【人權教育】	〈單元1走進宗教的 藝術殿堂〉動手試試 看 〈單元5感恩的心〉 《新世界》交響曲、 感恩的禮物 〈單元9我們的故 事〉留住深刻的記憶 影像 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元一、壓力的出口 活動2壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	一、好球開打／2. 誰「羽」爭鋒3.攻 其不備 3-2-1,3-2-2,3-2- 4,4-2-1,4-2-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】	

					【資訊教育】 1-2-1						
5	3/11-3/ 15	海天遊蹤／ 四、巨人的 階梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【環境教 育】	二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 對應能力指標	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-11; 6-1-13 【生涯發展 教育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-3; 2-3-2 【家政教育】 3-2-4	數與量、幾何 第2單元 角 柱與圓柱 (5) 【人權教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 N-3-24 S-3-01 S-3-08 S-3-10 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、簡單機械／ 動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 【性別平等教 育】 【資訊教育】	一、文明與科技 生活／3. 科技的 運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3- 3, 8-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權 教育】	〈單元1 走進宗教的 藝術殿堂〉動手試試 看 〈單元5 感恩的心〉 感恩的禮物+〈單元6 民歌采風〉民歌賞析 〈單元9 我們的故 事〉留住深刻的記憶 影像、我們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大 集合 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	一、好球開打／3. 攻其不備 4. 運動 安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2- 4, 4-2-1, 5-2-5 【生涯發展教育】	
6	3/18-3/ 22	海天遊蹤／ 五、馬達加 斯加，出 發！	二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 對應能力指標	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3; 1-1-4;	數與量、幾何 第2單元 角 柱與圓柱、數 學樂園	一、簡單機械／ 動力的傳送 二、微生物與食	一、文明與科技 生活／3. 科技的 運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-	〈單元2 我的小書〉 認識書的形式 〈單元6 民歌采風〉 民歌賞析	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大 集合 (3)	二、健康醫點通／ 1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-3, 7-2-3	

			1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【環境教育】	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-3; 2-3-2	(5) 【性別平等教育】 N-3-24 S-3-01 S-3-08 S-3-10 C-T-01 C-S-03 C-S-05	品保存／生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	3, 8-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元9 我們的故事〉我們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】
7	3/25-3/29		海天遊蹤／六、沉睡的天空之城 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2 【環境教育】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-7; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11;	數與量、代數 第3單元 速率 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 N-3-16 N-3-17 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 C-R-01 C-R-03	二、微生物與食品保存／生活中的微生物／食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2【性別	二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】 【家庭教育課程】	〈單元2 我的小書〉巧妙的手工書、創作自己的小書 〈單元6 民歌采風〉音樂欣賞 〈單元10 我該怎麼辦〉包公《灰闖記》 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	二、健康醫點通／ 3. 用藥保安康 1-2-3, 5-2-4 【生涯發展教育】

					3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-3; 2-3-2	C-T-02	平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】		2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12		
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
8	4/1-4/5	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節	海天遊蹤／ 統整活動二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	二、臺語文真 趣味3. 獅伶鳥 鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-11; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; *2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-5;	數與量、代數 第3單元 速 率 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 N-3-16 N-3-17 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 C-R-01 C-S-03	二、微生物與食 品保存／食物 腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1,	二、從臺灣走向 世界／1. 臺灣與 世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3- 4【資訊教育】【人 權教育】家庭教育 課程】	〈單元2 我的小書〉 創作自己的小書 〈單元6 民歌采風〉 民歌採集運動 〈單元10 我該怎麼 辦〉我的煩惱 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達 陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	三、鍛鍊好體能／ 1. 鐵人三項和耐力 跑 4-2-3, 6-2-5

					4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-3; 3-2-1; 3-2-2		6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2,【性別平等教育】		2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12		
9	4/8-4/12	閱讀階梯 一、驚蟄驅 蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	二、臺語文真 趣味3. 獅伶鳥 鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1	數與量、代數 第3單元 速 率 (5) 【性別平等教育】 N-3-16 N-3-17 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 C-R-01 C-S-03	二、微生物與食 品保存／食物腐 壞的原因／保存 食物的方法 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1,	二、從臺灣走向 世界／2. 世界文 化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3- 1, 4-3-3【性別平等 教育】家庭教育課 程】	〈單元2 我的小書〉 創意小書展 〈單元6 民歌采風〉 認識臺灣原住民樂 器 〈單元10 我該怎麼 辦〉我的煩惱、左右 為難 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達 陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	三、鍛鍊好體能／ 2. 異程接力 3·練 武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】	

							7-3-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】				
10	4/15-4/19		童年故事／七、油條報紙·文字夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 【生涯發展教育】	二、臺語文真趣味3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13; 6-1-16 【生涯發展教育】 2-2-1; 3-2-1; 3-3-1	內部連結 綜合與應用 一 (5) 【家政教育】 【環境教育】 N-3-02 N-3-10 N-3-16 N-3-17 N-3-18 N-3-24 S-3-01 S-3-08 S-3-10 A-3-01 A-3-02 A-3-04 A-3-05 C-R-01	二、微生物與食品保存／保存食物的方法 三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	三、放眼看世／ 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元3紙上寶石—藏書票〉藏書的標示 〈單元7永恆的回憶〉萍聚 〈單元10我該怎麼辦〉左右為難 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動1時光機 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	三、鍛鍊好體能／ 3. 練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

					【家政教育】 3-2-4; 3-3-6 【資訊教育】 1-2-1						
11	4/22-4/26	童年故事／ 八、雕刻一座小島 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1 【海洋教育】	二、臺語文真趣味3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1	數與量、統計 第4單元 圓形圖 (5) 【資訊教育】 【性別平等教育】 N-3-12 D-3-01 C-R-01 C-R-03 C-T-03	三、生物與環境 ／生物生長的环境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、放眼看世／ 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】	〈單元3紙上寶石—藏書票〉美麗的紙上寶石 〈單元7永恆的回憶〉F大調終止式 〈單元10我該怎麼辦〉我的兩難劇場 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動1時光機 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	四、青春進行曲／ 1. 友誼的橋梁 2. 網路停看聽 1-2-6 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】	
12	4/29-5/3	童年故事／ 九、童年·夏日·棉花糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1 【環境教育】	二、臺語文真趣味3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3;	數與量、統計 第4單元 圓形圖 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 N-3-12 D-3-01 C-R-01 C-R-03	三、生物與環境 ／生物生長的环境 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4,	三、放眼看世界 ／2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】	〈單元3紙上寶石—藏書票〉書的身分證 〈單元7永恆的回憶〉F大調終止式、錄音技術與數位音樂 〈單元10我該怎麼辦〉我的兩難劇場 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	單元三、共同的回憶 活動2當我們同在一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	四、青春進行曲／ 3. 網路沉迷知多少 1-2-3 【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防治課程】	

				2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13; *6-1-16 【生涯發展教育】 2-2-1; 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-2-2 【資訊教育】 1-2-1	C-T-03	5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】		◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14		
13	5/6-5/10	童年故事／ 統整活動三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9;	數與量、代數 第5單元 基 準量與比較 量 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 N-3-15 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05	三、生物與環境 ／人類活動對 環境的影響 1-3-1-2, 1-3-5-4, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1	三、放眼看世界 ／2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3- 3, 9-3-4【家政教 育】【資訊教育】	〈單元3 紙上寶石— 藏書票〉動手做做看 〈單元7 永恆的回 憶〉錄音技術與數位 音樂、音樂的傳統與 現代 〈單元11 那天真特 別〉點點滴滴的回憶 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在 一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	五、舞動青春／1. 斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 5 【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防治 課程】

					2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13; 6-1-16; 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 1-4-4; 3-4-2; 4-2-5 【環境教育】 1-1-1	C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	【環境教育】 【資訊教育】		◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14		
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
14	5/13-5/17		成長與祝福／十、追夢的翅膀 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 【生涯發展教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11;	數與量、代數 第5單元 基 準量與比較 量 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 N-3-15 N-3-18 A-3-02 A-3-04	三、生物與環境 ／人類活動對環 境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-4,	三、放眼看世界 ／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】	〈單元3紙上寶石— 藏書票〉動手做做看 +〈單元4美好時光的 印記〉順著記憶的 河流啟航 〈單元7永恆的回 憶〉音樂的傳統與現 代+〈單元8演奏生 命節奏〉生命的節奏 〈單元11那天真特 別〉畢業嘉年華 ◎性別平等教育 ◎環境教育	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在 一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	五、舞動青春／2. 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 5, 6-2-3 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治 課程】

					3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【環境教育】 1-1-1	A-3-05 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】		◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14		
15	5/20-5/24	成長與祝福 ／十一、祝 賀你，孩子 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1 【生涯發展教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2;	數與量、代數 數學樂園、第 6單元 怎樣 解題 (5) 【性別平等 教育】 N-3-18 A-3-02 C-R-01 C-R-02 C-T-01	三、生物與環境 ／人類活動對環 境的影響／珍惜 自然資源 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教 育】 【資訊教育】	三、放眼看世界 ／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4【資訊 教育】【人權教育】	〈單元4美好時光的 印記〉藝術大集合 〈單元8演奏生命節 奏〉生命的節奏、認 識切分音 〈單元11那天真特 別〉企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷 痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	六、食在安心／1. 餐飲衛生 2-2-5 【家政教育】	

					6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-3-2 【環境教育】 1-1-1 【資訊教育】 1-2-1					
16	5/27-5/31	成長與祝福 ／統整活動 四 5-3-3-2	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; *2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13; 7-1-4	數與量、代數 第6單元 怎 樣解題 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 N-3-18 A-3-02 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	二、微生物與食 品保存／自由 探究 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	四、關心我們的 地球／1. 全球環 境 1-3-10, 3-3-4, 4-3- -1, 9-3-1, 9-3-4 【資訊教育】 【環境教育】	〈單元4美好時光的 印記〉開啟記憶之盒 〈單元8演奏生命節 奏〉認識切分音 〈單元11那天真特 別〉企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷 痛 (3) 【環境教育】 4-3-3	六、食在安心／2. 食安守門員 2-2-5 【家政教育】

					【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-4-6 【環境教育】 1-1-1						
畢業考			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
17	6/3-6/7		閱讀階梯二、桃花源 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	俗語、俗語故事 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	期末成績考查、成果發表會 1-1-2; 1-1-3; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-12 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	數與量、代數 第6單元 怎樣解題 (5) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 N-3-18 A-3-02 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	三、生物與環境 ／科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2【環境教育】	四、關心我們的地球／2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3【家政教育】【人權教育】	〈單元4美好時光的印記〉開啟記憶之盒 〈單元8演奏生命節奏〉藍色狂想曲的誕生 〈單元11那天真特別〉企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保 (3) 【環境教育】 4-3-3	六、食在安心／3. 食品中毒解密 4. 食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5 【生涯發展教育】

18	6/10-6/14	6/10(一)端午節 畢業典禮籌備	畢業典禮籌備	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞～思念有你閣較嬌 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	畢業典禮籌備	內部連結 綜合與應用 二 (5) 【性別平等教育】 N-3-12 N-3-15 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 D-3-01 C-R-01 C-R-03	畢業典禮籌備	畢業典禮籌備	〈單元4美好時光的印記〉永恆的回憶 〈單元8演奏生命節奏〉認識爵士樂 〈單元11那天真特別〉企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	畢業典禮籌備	畢業典禮籌備	
19	6/17-6/21	畢業典禮										

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。