

四、重要教育工作納入課程規劃實施情形 (表 7)

112 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形						備 註
	年級	學期	彈性課程 或領域別	主題名稱	週次	節數	
環境教育	1	上	國語文	雨來了	5	3	每學年至少 4 小時
		下	國語文	窗外的小麻雀	6	3	
	2	上	國語	冬天的悄悄話	15	3	
		下	生活	和風做朋友	5	3	
	3	上	自然領域	多采多姿的植物	2.3	6	
		下	自然領域	田園樂	2	3	
	4	上	自然領域	水生生物與環境	5	15	
		下	自然領域	白天和夜晚的天空	3	9	
	5	上	國語	從空中看臺灣	3	3	
		下	國語	海洋的殺手	14	3	
	6	上	自然	天氣的變化	3.4	6	
		下	綜合	保護地球行動	4.5.6. 7	8	
全校	上	綜合/健體	我的家鄉	21	7		
	下						
性別平等教育	1	上	生活	上學了	1、2	8	每學期至少 4 小時
		下	生活	在春天裡玩	6、7	8	
	2	上	生活	美麗的色彩	16-17	6	
		下	生活	成長的喜悅	17-18	6	
	3	上	國語領域	大團圓	17	6	
		下	國語領域	用膝蓋跳舞的女孩	3	6	
	4	上	綜合領域	多采的文化饗宴	5	10	
		下	社會領域	家鄉的生活	2	6	
	5	上	綜合	我懂你的心	15-17	6	
		下	藝文	漫畫與偶	5-6	6	
	6	上	健體	知性時間	19.20. 21.	6	
		下	綜合	生命的故事	1.2.3.	6	
全校	上	學生朝會	導護老師宣導	1-6	6		
	下	學生朝會	導護老師宣導	1-6	6		
性侵害犯罪防 治課程	1	上	健康與體育	校園好健康 健康又安全	1、2	4	每學年至少 4 小時
		下	健康與體育	保護身體好健康	1	2	
	2	上	國	生活新鮮事	5-6	3	
		下	健體	成長的變化	1-3	3	

	3	上	綜合領域	從心開始	6	5	
		下	健體領域	安心又安全	9	6	
	4	上	藝術與人文	視覺萬花筒	3	9	
		下	健康與體育	迎向青春期	3	9	
	5	上	綜合	化解危機總動員	1-2	6	
		下					
	6	上	健體	健康焦點新聞	18.19	6	
		下	綜合	我的成長	15.16	4	
全校	上	學生朝會	導護老師宣導	7-10	3		
	下	學生朝會	導護老師宣導	7-10	3		
家庭教育課程	1	上	國語文	奶奶家	12	3	每學年至少 4小時
		下	國語文	送什麼呢	5	3	
	2	上	生活	米食好好吃	8-9	6	
		下	國語	我的家人	8	6	
	3	上	社會領域	我的家庭	2	6	
		下	藝術與人文	溫馨的旋律	12	3	
	4	上	社會領域	家鄉的作息、節 慶與節日	2	6	
		下	藝術與人文	視覺萬花筒	2	6	
	5	上					
		下	健體	健康幸福一家人	1-2	6	
	6	上	國語	朱子治家格言	4	5	
		下	藝術與人文	躍上伸展臺	3.4	6	
	全校	上	學生朝會	導護老師宣導	14-16	3	
		下	學生朝會	導護老師宣導	14-16	3	
家庭暴力防治 課程	1	上	健康與體育	保護自己	4	3	每學年至少 4小時
		下	生活	夏天的活動	15	3	
	2	上	健體	關愛自己	2-3	3	
		下	國語	有你真好	5-6	3	
	3	上	社會領域	家庭與倫理	7	5	
		下	綜合領域	用愛溝通不斷線	10	3	
	4	上	社會領域	家鄉的作息、節 慶與節日	2	6	
		下	藝術與人文	視覺萬花筒	2	6	
	5	上	社會	法律影響我們的 生活	5-6	6	
		下					
	6	上	社會	日治時代的殖民 統治	1.2.	6	
		下	綜合	生命中的變化	2.3.	4	
	全校	上	學生朝會	導護老師宣導	11-13	3	
		下	學生朝會	導護老師宣導	11-13	3	