

# 112 學年度課程計畫撰寫分配表

課程主題	課程類型 年級主題	統整性主題/專題/議題探究課程	2 節	社團活動與技藝課程	1 節雙週上	特殊需求領域課程	1 節單週上	其他類課程	1 節	1 節								
											課程主題							
各年級課程規畫主題	上學期	統整性主題/專題/議題探究課程	2 節	社團活動與技藝課程	1 節雙週上	特殊需求領域課程	1 節單週上	其他類課程	1 節	1 節								
											一	走讀嘉鄉-探索學習樂園	?	學校行事-關懷你和我	?	資訊數位教育-我是打字高手	生活英語-Hello, World	
											二	走讀嘉鄉-我愛新埤我嘉鄉	?	學校行事-關懷你和我	?	?	?	
											三	走讀嘉鄉-認識家鄉有機農特產	社團 1. 生態探嘉鄉 2. 笛聲童音	?	生活學習好兒童	資訊數位教育-數位繪圖設計師	生活英語-探索世界學英語	
											四	走讀嘉鄉-新埤心、環保行		?	生活學習好兒童	資訊數位教育-數位攝影師	生活英語-「因」「倍」一家親	
											五	走讀家鄉-慈戀家鄉	社團 1. 行文流水愛語文 2. 盒蓋尖兵 3. 桌球小子 4. 永續環境尖兵	?	新埤小公民	資訊數位教育-遊戲設計師	應數高年-尋找數字的奧妙	
	六	走讀家鄉-家鄉社區知多少	?	新埤小公民	資訊數位教育-遊戲設計師	應數高年-尋找數字的奧妙												
	下學期	統整性主題/專題/議題探究課程	2 節	2 節	社團活動與技藝課程	1 節雙週上	特殊需求領域課程	1 節單週上	其他類課程	1 節	1 節							
												一	走讀嘉鄉-和 <u>大樹做朋友</u>	?	學校行事-關懷你和我	?	?	?
												二	走讀嘉鄉-我愛新埤我嘉鄉	?	學校行事-關懷你和我	?	?	?
												三	走讀嘉鄉-認識多元米食文化	社團 1. 生態探嘉鄉 2. 笛聲童音 3. 桌球小子社團	?	生活學習好兒童	資訊數位教育-我是小畫家	生活英語-Hello, World
												四	走讀嘉鄉-新埤心、環保行		?	生活學習好兒童	資訊數位教育-文書處理工作站	生活英語-探索世界學英語
五												走讀家鄉-新埤小泰山	社團 1. 行文流水愛語文 2. 盒蓋尖兵 3. 桌球小子 4. 永續環境尖兵	?	新埤小公民	資訊數位教育-數位講故事	應數高年-探索本與異何世界的奧妙	
六	走讀家鄉-家鄉采風行	?	新埤小公民	數位資訊教育-小小 YouTuber	應數高年-數學真好玩													

課程主題	課程類型 年級主題		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程
各年級課程主題	上學期		<u>走進嘉鄉-探索學習樂園</u> 黃柏琳	
	二	<u>走進嘉鄉-我愛新埤我家鄉</u> 黃鳳金、郭怡瑩	康雅貞 韓增愛	
	三	<u>走進嘉鄉-認識家鄉有機農特產</u> 康雅貞	康雅貞 韓增愛 韓增愛	
	四	<u>走進嘉鄉-新埤心、環保行</u> 鄭雅琪 陳映儒	韓增愛 韓增愛 韓增愛	
	五	<u>走進家鄉-戀戀家鄉</u> 曾于珊、曲靜慧	曲靜慧 韓增愛 韓增愛	
	六	<u>走進家鄉-家鄉社福知多少</u> 吳汶憲、楊雅雯	韓增愛 韓增愛 韓增愛	
	上學期		<u>走進嘉鄉-和太樹做朋友</u> 黃柏琳	
	二	<u>走進嘉鄉-我愛新埤我家鄉</u> 黃鳳金、郭怡瑩		
	三	<u>走進嘉鄉-認識多元米食文化</u> 康雅貞	吳汶憲 韓增愛 韓增愛	
	四	<u>走進嘉鄉-新埤心、環保行</u> 鄭雅琪 陳映儒	韓增愛 韓增愛 韓增愛	
	五	<u>走進家鄉-新埤小泰山</u> 曾于珊、曲靜慧	曲靜慧 韓增愛 韓增愛	
	六	<u>走進家鄉-家鄉采風行</u> 吳汶憲、楊雅雯	韓增愛 韓增愛 韓增愛	
下學期				

課程主題	課程類型 年級主題		其他類課程		
各 年 級 課 程 規 畫 主 題	一	學校行事-關懷你和我	侯淑菁		
		學校行事-關懷你和我	葉哲銘	張寒芸	
	二	生活學習好兒童	資訊數位教育-我是打字高手	生活英語-Hello, World.	
		生活學習好兒童	資訊數位教育-數位繪圖設計師	生活英語-探索世界學英語	
	三	生活學習好兒童	資訊數位教育-數位攝影師	慶數高手「因」「倍」一家親	
		生活學習好兒童	資訊數位教育-遊戲設計師	慶數高手-尋找數字的奧妙	
	四	學校行事-關懷你和我	侯淑菁	楊雅雯	
		學校行事-關懷你和我	葉哲銘	張寒芸	
	五	生活學習好兒童	資訊數位教育-我是小畫家	生活英語-Hello, World.	
		生活學習好兒童	資訊數位教育-文書處理工作坊	生活英語-探索世界學英語	
	六	新埤小公民	資訊數位教育-數位說故事	慶數高手-繪本與變幻世界的運道	
		新埤小公民	數位資訊教育-小小 YouTuber	慶數高手-數學真好玩	

部定課程撰寫人員

一年級健體課程計畫	全學年	當科領域團隊
一年級國語課程計畫		
一年級閩南語課程計畫 羅俞培		
一年級數學課程計畫	全學年	當科領域團隊
一年級生活課程計畫		

二年級生活課程計畫	全學年	當科領域團隊
二年級健體課程計畫		
二年級國語課程計畫		
二年級閩南語課程計畫	全學年	當科領域團隊
二年級數學課程計畫		
二年級特生國語課程計畫	全學年	特教領域團隊
二年級特生國語課程計畫		

三年級自然課程計畫	全學年	當科領域團隊
三年級社會課程計畫	全學年	當科領域團隊
三年級英語課程計畫	全學年	當科領域團隊
三年級健體課程計畫	全學年	當科領域團隊
三年級國語課程計畫	全學年	當科領域團隊
三年級綜合課程計畫	全學年	當科領域團隊
三年級閩南語課程計畫	全學年	當科領域團隊
三年級數學課程計畫	全學年	當科領域團隊
三年級藝文課程計畫	全學年	當科領域團隊

四年級自然課程計畫	全學年	當科領域團隊
四年級社會課程計畫	全學年	當科領域團隊
四年級英語課程計畫 (上)	全學年	當科領域團隊
四年級英語課程計畫 (下)	全學年	當科領域團隊
四年級健體課程計畫	全學年	當科領域團隊

四年級國語課程計畫	全學年	當科領域團隊
四年級綜合課程計畫	全學年	當科領域團隊
四年級閩南語課程計畫	全學年	當科領域團隊
四年級數學課程計畫	全學年	當科領域團隊
四年級藝術課程計畫	全學年	當科領域團隊
四年級特生國語課程計畫	全學年	特教領域團隊
四年級特生數學課程計畫	全學年	特教領域團隊

五年級自然課程計畫	全學年	當科領域團隊
五年級社會課程計畫	全學年	當科領域團隊
五年級英語課程計畫	全學年	當科領域團隊
五年級健康課程計畫	全學年	當科領域團隊
五年級國語課程計畫	全學年	當科領域團隊
五年級綜合課程計畫	全學年	當科領域團隊
五年級閩南語課程計畫	全學年	羅俞瑀
五年級數學課程計畫	全學年	當科領域團隊
五年級藝術課程計畫	全學年	蘇玲賀
五年級特生國語課程計畫	全學年	當科領域團隊
五年級特生數學課程計畫	全學年	當科領域團隊

六年級自然課程計畫	全學年	當科領域團隊
六年級社會課程計畫	全學年	當科領域團隊
六年級英語課程計畫	全學年	當科領域團隊
六年級健體課程計畫	全學年	當科領域團隊
六年級國語課程計畫	全學年	當科領域團隊
六年級綜合課程計畫	全學年	當科領域團隊
六年級閩南語課程計畫	全學年	羅俞瑋
六年級數學課程計畫	全學年	當科領域團隊
六年級藝術課程計畫	全學年	蘇玲賀
六年級特生國語課程計畫	全學年	當科領域團隊
六年級特生數學課程計畫	全學年	當科領域團隊

**關注重點**

(一)校訂課程第一類跨領域統整探究課程規劃與實施的情形如何?

答：

本校校訂課程第一類課程為 ①認識家鄉 (每周 1 節)、②新埤愛閱讀 (每周 1 節)。依年級做加深加廣之課程設計，但目前再繼續追求精緻度，加強橫向與縱向之聯繫，並加入精研 8 之前導課程計畫，持續為教師賦權增能。感謝淑娟督學建議：將「新埤愛閱讀」納入「認識家鄉」第一類課程中當為「工具」融入使用，並盤點目前可用之校內外資源，預期未來延續之發展任務為 1.課程設計與發展應融入 + 國際教育、+SDGs、+STEAM 教育，重視學習任務的展現、重視發展的歷程與學習策略、呈現出低、中、高各年段之不同層次，由近而遠、由具體至抽象、由本土至國際、進行設計。2.瞭解與關注數據與評鑑結果呈現之意義，啟動 PDCA 模式，專注於解決問題 永續更新。其他課程在本學期進行第一次課發會討論後，將原本第四類特色直笛改為第二類社團課程，並增加各式多元性社團。另外課程評鑑中已請任教教師收集實施成果並進行期末發表會，以利課程評鑑及後續滾動修正。並鼓勵教師們善用協同教學機制廣邀專家協助相關事宜，擴大辦理成效並與社區連結。

(二)規劃社團或技藝課程時，學生是否有多元選擇的機會，以開展其潛能?

答：

本校在校定課程中目前未設置第二類社團課程 (預計 112 學年度開辦)，但有開辦之多元課後社團，讓學生多元自由選擇，

採部分自費、部分由社福機構贊助或民間募款。計有：一、音樂社團：直笛、長笛、太鼓，二、體育性社團：桌球、跆拳道、民俗武術、兒童舞蹈，三、生活應用社團：食農教育、園療美藝、老幼共學服務學習，四、語文學習社團：英語聽說讀寫班。多元豐富充實、培育學子文武雙全、動靜皆宜。

(三) 有否規劃學生自主學習課程？實施內容為何？

答：本校資訊老師在第四類「資訊數位教育」加入學生自主學習課程，採跨領域學習搭配「生生用平班」專案與數位備觀議授課演示，進行學生自學、組內共學、組間互學、教師導學等課程實施交錯應用。目前本校屬中型學校自主學習資訊設備較偏鄉學校不足，期待未來能以計畫申請補足設備需求，提昇學生數位能力並成為能自主學習的學習者。

(四) 新課綱鼓勵在部定課程中，規劃跨領域主題課程，貴校實施的情形如何？

答：部定課程中之跨領域主題課程實施目前由授課老師自行跨域整合實施主題教學，並適時融入課綱中 14 類議題，112 學年度社群申辦擬以「跨領域主題課程」為主題申辦，鼓勵教師可以採年段共備模式來進行跨領域主題並執行統整教學。

(五) 課程評鑑實施的情形如何？

答：本校校訂課程依各年級發展主題循序漸進進行連貫性並加深加廣，但仍有修正空間，高年級未來將擴展到全球化視野層

面。1.加強課發會功能落實課程對話與歷程評鑑兼顧自評與他評 2.配合公開授課、觀議課機制一同為課程時時品質把關與建議，強化自評與他評機制。3.鼓勵教師自主組成共備社群，發展課程執行與評鑑專業團體。4.學期末進行「校訂課程檢討暨成果發表會」，做為總結性校訂課程評鑑檢討與下學年編寫校訂課程依據與方向。5.辦理課程評鑑研習活動，增權賦能，充實教師專業知能。



附件三

111 年度課程計畫撰寫人員

一年級（走讀家鄉探索學習樂園）	第一學期	羅鳳貞、張慧君
一年級（新埤愛閱讀之悅讀小鮮客）	第一學期	羅金英、吳汶憲
一年級（走讀嘉鄉—和大樹作朋友）	第二學期	羅鳳貞、張慧君
一年級（新埤愛閱讀之悅讀小鮮客）	第二學期	羅金英、吳汶憲
二年級（走讀嘉鄉—我愛新埤我家鄉）	第一學期	黃鳳金、郭怡瑩
二年級（新埤愛閱讀之悅讀小小兵）	第一學期	黃鳳金、郭怡瑩
二年級（走讀嘉鄉—我愛新埤我家鄉）	第二學期	黃鳳金/郭怡瑩
二年級（新埤愛閱讀之悅讀小小兵）	第二學期	黃鳳金、郭怡瑩

三年級（走讀嘉鄉—認識家鄉有機農特產）	第一學期	康雅貞、紀曉屏
三年級走讀嘉鄉—認識多元米食文化	第一學期	紀曉屏、康雅貞
三年級（埤愛閱讀之能讀小尖兵）	全學年	紀曉屏 康雅貞
四年級（走讀嘉鄉—新埤心、環保行）	第一學期	鄭雅琪
四年級（埤愛閱讀~能讀學習家）	第一學期	鄭雅琪
四年級（走讀嘉鄉—新埤心、環保行）	第二學期	陳映儒
四年級（新埤愛閱讀之能讀學習家）	第二學期	鄭雅琪、陳映儒

五年級（走讀嘉鄉戀戀『嘉』鄉~海鹽鄉）	第一學期	曾于珊、曲靜慧
五年級（新埤愛閱讀之樂讀探險家）	第一學期	曲靜慧
五年級（走讀嘉鄉-新埤小泰山）	第二學期	曾于珊、曲靜慧
五年級（埤愛閱讀之 樂讀探險家）	第二學期	曾于珊、曲靜慧
六年級（走讀嘉鄉-嘉鄉社福知多少）	第一學期	楊雅雯
六年級（新埤愛閱讀之樂讀知識家）	第一學期	楊雅雯
六年級（走讀嘉鄉-嘉鄉采風行）	第二學期	廖家賢
六年級（新埤愛閱讀之 樂讀知識家）	第二學期	者 廖家賢

以上為第一類

第四類

一年級（關懷你和我）	全學年	蘇玲賀
二年級（關懷你和我）	全學年	蘇玲賀
三年級（我是打字高手）	第一學期	葉哲銘
三年級（我是小畫家）	第二學期	葉哲銘
三年級（生活學習好兒童）	全學年	蘇玲賀
三年級（英語-Hello,World.）	全學年	張寒芸
三年級（直笛新鮮人）	全學年	吳汶憲、黃柏琳

四年級（數位繪圖設計師）	第一學期	葉哲銘
四年級（文書處理工作站）	第二學期	葉哲銘
四年級（生活學習好兒童）	全學年	蘇玲賀
四年級（英語-Hello,World.）	全學年	張寒芸
四年級（新埤吹笛手）	全學年	吳汶憲、黃柏琳

五年級（數位攝影師）	第一學期	葉哲銘
五年級（數家庭~『因』『倍』一家親站）	第一學期	曲靜慧
五年級（直笛萬花筒）	全學年	吳汶憲、黃柏琳
五年級（數位說故事）	第二學期	葉哲銘
五年級（繪本與幾何世界的邂逅）	第二學期	曾于珊/曲靜慧
五年級（新埤小公民）	全學年	蘇玲賀

六年級（Scratch2.0 程式設計）	第一學期	葉哲銘
六年級（魔數高手-尋找數字的奧妙）	第一學期	楊雅雯
六年級（小小 Youtuber）	第二學期	葉哲銘
六年級（數高手-數學真好玩）	第二學期	廖家賢
六年級（新埤小公民）	全學年	蘇玲賀
六年級（直笛高階(一)）	全學年	吳汶憲、黃柏琳