

嘉義縣太保市新埤國民小學 111 學年課發會會議簽到表(四)

時間： 112 年 7 月 5 日 (三)

地點： 會議室

超過者以上委員出席

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	陳怡君	陳怡君	教務組長	羅俞珺	羅俞珺
教導主任	韓增愛	韓增愛	訓導組長	侯淑菁	
總務主任	蘇玲賀	蘇玲賀	教師	葉哲銘	葉哲銘
六忠	楊雅雯	楊雅雯	教師	羅金英	羅金英
六孝	鄭雅琪	鄭雅琪	教師	張寒芸	
五忠	曾于珊	曾于珊	教師	蔡暉承	蔡暉承
五孝	曲靜慧	曲靜慧			
四忠	康雅貞	康雅貞			
四孝	陳映儒	陳映儒			
三忠	吳汶憲	吳汶憲			
二忠	黃鳳金	黃鳳金			
二孝	郭怡瑩	郭怡瑩			
一忠	黃柏琳	黃柏琳			

嘉義縣太保市新埤國小 111 學年度第四次課發會會議紀錄

一、時間：112 年 7 月 5 日 8：30

二、地點：第一會議室

三、主席：陳怡君

四、記錄：羅俞琄

五、出席人員：如簽到簿（應出席人員：19 人 實際出席 17 人 出席比例 79%超過 2/3 以上委員出席）

六、主席宣布開會：

七、確認上次會議紀錄及執行情形：

八、工作報告：

(一)本縣政府教育處在 110/10/27(四)召開 112 學年度民中小學課程計畫備查說明，強調學校必須在 0710 前依據課程計畫備查參考原則及縣府頒佈自我檢核表完成，送教育處教發科備查。

(二)112 學年度本校一至五年級係依據十二年國教課綱撰寫課程計畫，六年級仍依據國民中小學九年一貫課程綱要撰寫完成課程計畫。

(三)本次課發會審議學校課程計畫，需要委員三分之二出席，二分之一同意。本委員會應出席人員 19 人，有 2 人請假，實際出席 17 人，出席比例 79%，符合人數規定。

九、提案討論：

案由一：本校 112 學年度一至六年級各領域學習課程計畫，詳如附件一至附件九，提請 討論。

說 明：

一、本校 112 學年度一至六年級語文領域國語文課程計畫，詳如附件一。

二、本校 112 學年度三至六年級語文領域英語文課程計畫，詳如附件二。

三、本校 112 學年度一至六年級語文領域本土語文課程計畫，詳如附件三。

四、本校 112 學年度一至六年級數學領域課程計畫，詳如附件四。

五、本校 112 學年度三至四年級自然科學領域課程計畫，詳如附件五。

六、本校 112 學年度五至六年級自然與生活科技領域課程計畫，詳如附件

六。

七、本校 112 學年度三至六年級社會領域課程計畫，詳如附件七。

八、本校 112 學年度一至六年級健康與體育領域課程計畫，詳如附件八。

九、本校 112 學年度三至六年級綜合活動領域課程計畫，詳如附件九

十、本校 112 學年度三至四年級藝術領域課程計畫，詳如附件十。

十一、本校 112 學年度五至六年級藝術與人文領域課程計畫，詳如附件十

一。

十二、本校 112 學年度一至二年級生活領域課程計畫，詳如附件十二。

十三、本校 112 學年度身障學生領域課程計畫，經本校特推會於 5 月 21 日通過，提本會討論，詳如附件十三。(設有該班級才寫)

十四、本校 112 學年度資優學生領域課程計畫，經本校特推會於 5 月 21 日通過，提本會討論，詳如附件十四。(設有該班級才寫)

議決：通過

案由二、本校 112 學年度一至五年級彈性學習課程計畫、六年級彈性學習節數計畫及自編教材，詳如附件十七至附件十八，提請 討論。

說明：

- 一、本校一至五年級依據十二年國民教育課程綱要規劃彈性學習課程，六年級依據國民中小學九年一貫課程綱要規劃彈性學習節數。
- 二、本校 112 學年度一至五年級彈性學習課程計畫及自編教材，詳如附件十七。
- 三、本校 112 學年度六年級彈性學習節數計畫及自編教材，詳如附件十八。

議決：**通過**

案由三、本校 112 學年度各年級使用教科書，詳如附件十九，提請 討論。

說明：

- 一、本校 112 學年度各年級各學習領域使用教科書，經各學習領域教學研究在 5 月 25 日前完成選用。
- 二、本校 112 學年度各年級各學習領域使用教科書，整理成為一覽表，詳如附件十九。

議決：**通過**

案由四、本校 112 學年度課程評鑑計畫，詳如附件二十，提請 討論。

說明：

- 一、本校 112 學年度課程評鑑計畫依據教育部公布參考原則及本縣課程評鑑注意事項規劃。
- 二、本校 112 學年度課程評鑑計畫以課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程為對象，分別進行課程設計階段、課程實施前，課程實施中與課程效果層面評鑑。
- 三、各課程評鑑在每學期實施後，提出課程評鑑紀錄至本委員會進行審議。

議決：**通過**

案由五、本校 112 學年度校長及教師公開授課計畫，詳如附件二十一，提請 討論。

說明：

- 一、本校 112 學年度校長及教師公開授課計畫依據教育部公布參考原則及本縣校長及教師公開授課注意事項規劃。
- 二、本校校長及教師在 112 學年度至少辦理公開授課乙次，由各學習領域教學研究會討論後，教務處進行彙整，第一、二學期開學後一個月內公布在學校網站上。

議決：**通過**

案由六、本校 111 學年實施中及實施效果階段課程總體架構評鑑及 112 學年度課程計畫設計階段課程總體架構評鑑，提請討論。

說明：

- 一、本校 111 學年課程計畫，已完成備查。
- 二、本此 111 學年度課程總體架構評鑑共有教學實施、評量回饋及教育成效三項評鑑重點，評鑑內容如附件二十二。112 學年度課程總體架構設計階段評鑑共有教育效益、內容結構、邏輯關連與發展過程四項評鑑重點，評鑑內容如附件二十三。提請討論進行評鑑。

決議：通過

十、臨時動議

十一、散會

嘉義縣太保市新埤國民小學 112 學年度 校長及教師公開授課實施計畫

112.7.5課發會通過

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、嘉義縣國民中小學校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期 9月15日(預定)、第二學期於 2月28日(預定)前確認後提交教務處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節 45(40)分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請同社群教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教務處整理成冊。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年（九月或2月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附錄-1）。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄-2），於教學觀摩三日前提提供同儕觀課教師參閱。

附錄一

嘉義縣 112 學年度新埤國民小學校長及教師公開授課活動-辦理時間規
劃表

項次	授課教師	授課班級	科目	日期	節次	參與觀課教師
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						

嘉義縣 112 學年度新埤國民小學教學活動設計單

領域/科目		設計者	
授課班級		年 班	公開授課時間 年 月 日 第 節
單元名稱			
設計依據			
核心素養	總綱 核心素養		
	領域 核心素養		
學習重點	學習表現		學習目標
	學習內容		
教材來源			
教學設備/資源			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式(含教學策略)		時間	評量內容(表現任務)

(授課教師填寫)

嘉義縣 112 學年度新埤國民小學公開授課同儕學習活動照片及說明
(觀課者協助拍攝)

公開授課教師：	日期： 年 月 日
說明：	說明：
說明：	說明：

(召集人或觀課教師填寫)

嘉義縣 112 學年度新埤國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表

觀課教師		觀課日期	
授課教師		授課班級	
教學領域		教學單元	
觀察重點--學生的學習情形			

行為類別	觀察學生行為紀錄			
	大部分學生投入	約半數學生投入	少部分學生投入	
專心參與課堂活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
回答問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
練習技能(評量)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學生互相合作或討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
★綜合評論：學生學習情形				
觀察重點--教師的教學情形				
序號	檢核項目	優良	普通	可改進
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	適時檢視學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
★綜合評論：教師教學的優點及待改進之處				

(觀課教師填寫)

嘉義縣 112 學年度新埤國民小學校長及教師公開授課教學省思表

授課教師		授課班級	年 班
教學領域		教學單元	
教學活動 內容簡述			
學生表現 學習目標 達成情形			
觀課教師 回饋心得			
授課教師 自我省思			

(授課教師填寫)