

嘉義縣太保市新埤國民小學 112 學年度特殊教育巡迴輔導學生語文領域國語組六年級組課程教學進度總表 設計者：蔡承璋

一、教材來源：自編 編選-參考教材 康軒 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節 本國語領域課程計畫已融入「特需領域：學習策略」  
 三、教學對象：學障 6 年級 1 人共 1 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

能力指標	調整後的能力指標	學年目標	評量方式
1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 4-3-1 能認識常用漢字 1,800-2,200 字。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-2-2 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-4 能認識不同文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 6-2-4 能概略知道寫作的步驟，逐步豐富內容進行寫作。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。	1-3-3-1 能主動使用注音輸入的方法查詢資料，促進自我學習的能力。 4-3-1-1 能認識常用國字 1,800-2,200 字。 4-3-2-3 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典 5-2-2-1 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。 5-3-4-3 能在引導下閱讀不同題材的文學作品。 5-3-5-1 能理解不同閱讀策略的內涵、方式與運用，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等。 5-3-6-1 能在提示下利用圖書館檢索資料，增進自學的能力 5-3-8-1 能依據提綱共同討論，並回答與文章有關的問題。 6-2-4-1 能在引導下說出寫作的蒐步集驟材料、確認題目、安排段落。 6-3-1-1 能使用正確文法造句。 6-3-4-1 能自己使用簡單敘述、描寫等表述方式，並練習書寫 100 字至 20 字以內的短文。 學習策略： 1-b-2 記憶策略： 1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容 1-b-4 理解策略： 1-1-4-3 能解釋常見字、詞的涵義 1-1-4-4 能註記自己不瞭解的內容 1-1-4-5 能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），瞭解文意	1.能使用資訊產品觀看影片或聆聽故事、現代散文，並表現適切的回應或表達意見。 2.認識常用字的字形、字音、字義及使用。 3.能認識常用字 1,800-2,200 字。 4.能正確朗讀文本並掌握課文大意，畫重點。 5.能在引導下用簡單的修辭技巧練習實際寫作。 6.能欣賞文章並感受不同的心情。 7. 能運用網路檢索特定的學習資訊，並能在他人示範下，運用學習工具協助學習。	1.紙筆評量 (1)完成學習單，正確率達 80% (2)識字有困難時，會使用字典或查詢網路。 2.實作評量 (1)實際進行操作電腦查詢資料或觀看影片。 (2)能專心聽講，並配合完成活動內容。 3.作業評量 能完成紙筆作業正確率達 80%。 4.口頭評量 (1)根據提示或題意正確回答問題 (2)能口頭說出生活經驗相關問題

		3-b-2 學習輔助策略： 3-2-2-2 能運用網路檢索特定的學習資訊（如：網站、圖片等） 3-1-2-5 能在他人示範下，運用學習工具（如：字典、計時器、計算機、電腦等）協助學習。		
--	--	---	--	--

#### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第壹單元 品格修養 第一課 神奇的藍絲帶	1.能專心聆聽有關傳遞愛的小故事，體會分享愛的重要與感動。 2.能分辨詞語的用法，並能正確的運用。 3.能理解頒贈藍絲帶的目的及方式，寫出想致贈藍絲帶的對象。 4.能了解課文的意思並找出重點。 5.能學習使用輔助工具查詢資料。	1.課文電子書聆聽、觀看。 2.請學生說說看，哪些句子較喜歡？ 3.指導學生運用電腦「注音」輸入的方法，查詢「愛的故事」資料。 4.上網蒐集資料，或經驗分享的方式，分享自己關於「傳遞愛」的相關經驗。 5.課文內容念讀及了解課文大意。 6.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 7.完成課文內容以及生字學習單。
第 3-4 週	第壹單元 品格修養 第二課 跑道 第三課 說話也要停看聽	1.能把自己心境轉折的經驗，說出來分享。 2.理解課文中角色情緒的轉變，以及作品的主旨。 3.學習議論文的寫作方式。 4.能學會課文中的生字、生詞並運用。 5.能了解課文的意思並找出重點。	1.課文電子書聆聽、觀看。 2.上網查詢並閱讀與校園生活有關的少年小說 3.指導學生念讀生字的正確讀音。 4.練習查找字典：部首與字義。 5.課文內容念讀及了解課文大意。 6.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 7.完成課文內容以及生字學習單。
第 5-6 週	第壹單元 品格修養 第四課 朱子治家格言選	1.專心聆聽成語故事，說出聽後感想。 2.利用電子字辭典，分辨課文中生字語詞的意義。 3.能針對本課各則格言的內容，說出經驗與感想。 4.能了解課文的意思並找出重點。 5.能學習使用輔助工具查詢資料。	1.課文電子書聆聽、觀看。 2.聆聽「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。 3.指導學生上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 4.課文內容念讀及了解課文大意。 5.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習、四字語詞練習。 6.完成課文內容以及生字學習單。
第 7-8 週	第貳單元 臺灣印象 第五課 山的巡禮	1.朗讀詩歌，並找出詩中景物的特色與情意的表達。 2.閱讀童詩，了解詩句運用的寫作技巧與趣味性。 3.培養欣賞大自然四季之美。 4.能學會課文中的生字、生詞並運用。 5.能了解課文的意思並找出重點。	1.課文電子書聆聽、觀看。 2.從景物的描寫中，認識季節為基隆山改變了風貌，以及木瓜山的黎明景致中，體會大自然的不同面貌 3.指導學生念讀生字的正確讀音。 4.指導學生運用電腦或平板查詢詩歌的資料。 5.課文內容念讀及了解課文大意。 6.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 7.完成課文內容以及生字學習單。

第 9-10 週	第貳單元 臺灣印象 第六課 東海岸鐵路	1.聆聽坐火車旅遊的經驗。 2.說出坐火車旅遊的經驗和所看見的風景 3.透過觀察，寫出臺灣最佳推薦的景點 4.能學會課文中的生字、生詞並運用。 5.能了解課文的意思並找出重點。 6.能學習使用輔助工具查詢資料。	1.課文電子書聆聽、觀看。 2.請學生說說看，找出文章的重點。 3.指導學生運用電腦查詢火車旅遊的品資料。 4.認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。 5.課文內容念讀及了解課文大意。 6.課文生字練習，利用生字造詞、四字語詞造句練習。 7.完成課文內容以及生字學習單。
第 11-12 週	第貳單元 臺灣印象 第七課 蚵鄉風情	1.能了解作者對家鄉的感觸與心情轉折。 2.利用電子字辭典，認識課文中生字、新詞的意思。 3.能體會出作者對故鄉人事物的情感，並以同樣的心情，認真看待自己故鄉的人事物 4.能學會課文中的生字、生詞並運用。 5.能了解課文的意思並找出重點。	1.觀看蚵鄉風情的影片。 2.說出影片與課文相關的部分，並說出自己的想法 3.指導學生念讀生字的正確讀音。 4.指導學生運用電腦查詢家鄉的資料。 5.課文內容念讀及了解課文大意。 6.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 7.完成課文內容以及生字學習單。
第 13-14 週	第參單元 思考的藝術 第八課 大小剛好的鞋子 第九課 沉思三帖	1.閱讀描述鄉土風情的作品，分享自己閱讀的心得 2.利用字辭典，學會「溫文儒雅、情有獨鍾」等詞義 3.能理解個人喜好，欣賞他人優點。 4.了解思考的方向會影響人們的行為與結果，並學會積極正向的思考。 5.能學會課文中的生字、生詞並運用。 6.能了解課文的意思並找出重點。	1.課文電子書聆聽、觀看。 2.說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情 3.指導學生上網查詢與「思考」相關的文章或故事。 4.指導學生字形辨別、學會「溫文儒雅、情有獨鍾」等詞義。 5.課文內容念讀及了解課文大意。 6.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 7.完成課文內容以及生字學習單。
第 15-16 週	第參單元 思考的藝術 第十課 狐假虎威	1.上網查資料後說出一個中國寓言故事。 2.讀懂「狐假虎威」的故事情節及寓意。 3.欣賞寓言的奇思異想，學習古人的智慧。 4.了解文言文與白話文的差異。 5.能了解課文的意思並找出重點。	1.課文電子書聆聽中國寓言故事，並紀錄重點與寓意。 2.請學生說說看，故事讓你覺得如何。 3.指導學生了解「狐假虎威」的故事情節及寓意。 4.指導學生運用電腦詢中國寓言故事的資料。 5.指導學生了解文言文與白話文的差異。 6.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 7.完成課文內容以及生字學習單。
第 17-18 週	第肆單元 文學長廊 第十一課 我願 第十二課 最好的味覺禮物	1.能體會出我願作品中對周遭人、事、物的關懷尊重。 2.欣賞詩歌的美感，提升文學方面的興趣。 3.體驗實作的樂趣，並培養實作的興趣。 4.能學會課文中的生字、生詞並運用。 5.能了解課文的意思並找出重點。 6.能學習使用輔助工具查詢資料。	1.課文電子書聆聽、觀看。 2.了解作者的寫作特色及本詩內涵。 3.指導學生運用電腦查詢詩歌的資料。 4.理解本文主旨，說出自己的經驗與感受。 5.課文內容念讀及了解課文大意。 6.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 7.完成課文內容以及生字學習單。

第 19-21 週	第肆單元 文學長廊 第十三課 空城計 第十四課 桂花樹	1.能聆聽歷史故事，判斷人物的各種情緒。 2.思考並體會歷史人物解決問題的過程及心境 3.學習描述動作和表情的詞語、句子。 4.聆聽故事內容，進行有系統的重點記錄 5.能學會課文中的生字、生詞並運用。 6.能了解課文的意思並找出重點。	1.課文電子書聆聽、觀看。 2.指導學生運用電腦查詢歷史故事的資料。 3.認識描寫各種情緒的句子。 4.指導學生培養閱讀小說的習慣 5.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 6.完成課文內容以及生字學習單。
-----------	-----------------------------------	--	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第壹單元 人間有情 第一課 過故人莊 第二課 把愛傳下去	1.聆聽詩歌朗讀，欣賞詩歌之美。 2.認識律詩，理解本詩的詩意。 3.能說出把愛傳下去一文要點，並提出對文章的看法。 4.能對他人的幫助心存感恩，並傳遞愛心，協助需要幫助的人 5.能學會課文中的生字、生詞並運用。 6.能了解課文的意思並找出重點。	1.課文電子書聆聽、觀看。 2.認識詩中借景抒情的寫作方式 3.欣賞課文，閱讀關懷感恩的書籍，了解助人的快樂和感恩的力量。 4.指導學生用電腦查詢律詩的資料，認識律詩，理解本詩的詩意。 5.觀察身邊的人事，寫下感人的事蹟 6.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 7.完成課文內容以及生字學習單。
第 3-4 週	第壹單元 人間有情 第三課 山村車轍寮	1.能知道作家向陽的作品，增廣閱讀的範圍。 2.能欣賞課文，認識課文中運用轉化、譬喻修辭內容。 3.發揮想像力描繪家鄉環境之美及人文特色欣賞家鄉之美，並培養愛家愛鄉的情懷。 4.能學會課文中的生字、生詞並運用。 5.能了解課文的意思並找出重點。	1.課文電子書聆聽、觀看。 2.聆聽文章時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物、人文活動的佳句。 3.說出自己對家鄉童年生活的回憶，以及對家鄉的情感。 4.查檢字辭典，學習本課生字新詞的意義 5.配合上網，練習用生動傳神的語句描述家鄉的人文活動特色。 6.完成課文內容以及生字學習單。
第 5-6 週	第貳單元 海天遊蹤 第四課 巨人的階梯	1.能說出巨人的階梯課文內容的要點及作者的所見所感。 2.運用感官仔細觀察、發揮想像力，寫出對事物的介紹。 3.能學會課文中的生字、生詞並運用。 4.能了解課文的意思並找出重點。 5.能學習使用輔助工具查詢資料。	1.課文電子書聆聽、觀看。 2.閱讀課文內容。 3.能藉由同學分享，回想自己和家人出遊的經驗。 4.正確使用詞語，寫出旅行中的見聞及感觸。 5.指導學生用電腦查詢旅行的資料。 6.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。 7.完成課文內容以及生字學習單。
第 7-8 週	第貳單元 海天遊蹤 第五課 馬達加斯加，出發！	1.依據課文內容，整理拉努瑪法那國家公園內珍奇生物的要點。 2.用感官、發揮想像力，寫出對事物的介紹。 3.學習課文中的生字、新詞，認識詞語的意義。 4.能了解課文的意思並找出重點。 5.能學習使用輔助工具查詢資料。	1.課文電子書聆聽、觀看、拉努瑪法那國家公園影片欣賞。 2.課文內容討論。 3.查尋馬達加斯加的特殊物種資料，並進一步了解牠們的生活習性。 4.查閱資料，以說明的方式介紹野生動物。 5.完成課文內容以及生字學習單。
第 9-10 週	第貳單元 海天遊蹤 第六課 沉睡的天空之城	1.能閱讀與旅遊相關的文章。 2.學習課文中的生字新詞，並認識同音字、形近字及應用。	1.課文電子書聆聽、影片觀看。 2.上網蒐集與閱讀介紹馬丘比丘的資料。 3.觀察周圍環境，蒐集合適的資料，寫出旅行中的見聞、感受與收穫。

		<p>3.能正確、流利、具體、詳細的講述事情。</p> <p>4.能了解課文的意思並找出重點。</p> <p>5.能學習使用輔助工具查詢資料。</p>	<p>4.閱讀課文內容。</p> <p>5.生難字拆解，形近字練習。</p> <p>6.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習</p> <p>7.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 11-12 週	<p>第參單元 童年故事</p> <p>第七課 油條報紙・文字夢</p> <p>第八課 雕刻一座小島</p>	<p>1.能複述作者對報紙副刊的熱愛與著迷的心情</p> <p>2.學習分辨文章寫作特色，蒐集記事類的文章</p> <p>3.能閱讀童年相關文學作品。</p> <p>4.能認識課文中運用類疊修辭及對話的寫作技巧。</p> <p>5.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>6.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>1.課文電子書聆聽、觀看。</p> <p>2.運用電腦，上網查閱讀澎湖、童年回憶的相關文學作品的相關的資料。</p> <p>3.說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。</p> <p>4.生難字拆解，形近字練習。</p> <p>5.認識課文中描寫動作、表情、心情的寫作技巧。</p> <p>6.認識課文中運用類疊修辭及對話的寫作技巧。</p> <p>7.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 13-14 週	<p>第參單元 童年故事</p> <p>第九課 童年・夏日・棉花糖</p>	<p>1.能閱讀課文細節，了解課文詞語運用的特色。</p> <p>2.能欣賞課文中運用譬喻、類疊修辭的寫法。</p> <p>3.能練習運用簡單的修辭技巧，使文章更生動。</p> <p>4.能了解課文的意思並找出重點。</p> <p>5.能學習使用輔助工具查詢資料。</p>	<p>1.課文電子書聆聽、觀看。</p> <p>2.老師介紹課文內容。</p> <p>3.運用電腦上網查查尋作家陳幸蕙及製作棉花糖的相關資料。</p> <p>4.練習使用譬喻、類疊修辭法摹寫事物的特徵、人物的活動。</p> <p>5.發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。</p> <p>6.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>7.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 15-16 週	<p>第肆單元 成長與祝福</p> <p>第十課 追夢的翅膀</p>	<p>1.能理解文章的內容，體會作者表達的思想感情。</p> <p>2.能將自己的生活與課文聯繫，學習實際談一談自己的夢想。</p> <p>3.能學習在成長的路上，以堅定不移的行動追夢</p> <p>4.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>5.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>1.課文電子書聆聽、觀看。認識夢想。</p> <p>2.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查「夢想」的資料。</p> <p>3.閱讀課文內容，找出課文重點。</p> <p>4.練習實際談一談自己的夢想。</p> <p>5.閱讀夢想相關的文章。</p> <p>6.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>7.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 17-18 週	<p>第肆單元 成長與祝福</p> <p>第十一課 祝賀你，孩子</p>	<p>1.能說出作者的祝福與期許。</p> <p>2.能用適切的詞句表達自己的情感和想法。</p> <p>3.學習運用直接抒情的方式表達情感。</p> <p>4.能感念師長教學的用心。</p> <p>5.能學會課文中的生字、生詞並運用。</p> <p>6.能了解課文的意思並找出重點。</p>	<p>1.課文電子書聆聽、觀看，認識祝福與期許。</p> <p>2.運用電腦「注音」輸入的方法，上網查祝福與期許的資料。</p> <p>3.閱讀課文內容，找出重點。</p> <p>4.練習運用直接抒情的方式表達情感。</p> <p>5.書寫練習：寫給新埤國小的一封感謝的信。</p> <p>6.完成課文內容以及生字學習單。</p>

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標