

嘉義縣鹿草鄉後塘國民小學 112 學年度特殊教育學生巡迴輔導班語文領域國語文四、五年級組課程教學進度總表 設計者：蔡承璋

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節

三、教學對象：學障 4 年級 1 人、5 年級 1 人；共 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>特學-E-B2 運用學習策略發展科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>四年級：</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、表達想法。(簡)</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,200 字，使用 800 字。(簡、減)</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本。(簡)</p> <p>5-II-3 閱讀與學習階段相符的文本。(簡)</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、說明事物的作品如日記等。(簡、減)</p> <p>6-II-6 運用仿寫等技巧寫作。(簡)</p> <p>-----</p> <p>五年級：</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構。(簡)</p> <p>2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,000 字，使用 1,200 字。(簡、減)</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-III-4 認識偏旁變化和間架結構要領書寫正確及</p>	<p>四年級：</p> <p>Ab-II-1 1,200 個常用字的字形、字音和字義。(簡、減)</p> <p>Ab-II-2 800 個常用字的使用。(簡、減)</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-5 1,200 個常用語詞的認念。(減)</p> <p>Ab-II-6 800 個常用語詞的使用。(減)</p> <p>Ac-II-2 各種基本生活常用句型。(簡)</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ac-II-4 生活常用文句的語氣與意義。(簡)</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、儀式風俗等文化內涵。(減)</p> <p>-----</p> <p>五年級：</p> <p>Ab-III-1 2,000 個常用字的字形、字音和字義。(簡、減)</p> <p>Ab-III-2 1,200 個常用字的使用。(簡、減)</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-5 1,500 個常用語詞的認念。(簡)</p> <p>Ab-III-6 2,700 個常用語詞的使用。(簡)</p> <p>Ab-III-7 數位辭典的運用。</p>	<p>1.能口頭發表生活經驗或回答問題。</p> <p>2.能正確認念常用字詞，朗讀文本，提升閱讀效能。</p> <p>3.能認識常用國字 800-1,200 字。</p> <p>4.能用正確方式使用硬筆字寫作業。</p> <p>5.閱讀各類文本，能掌握的基本閱讀技巧，了解課文大意。</p> <p>6.能運用各種簡單的方式練習寫作。</p> <p>7.能學會基本的四字成語，並運用在寫文章。</p> <p>8.能透過文章和實際體驗，感受生活中各種事物所帶來的感受。</p> <p>9.能理解文章並找出重點、畫上記號</p> <p>10.能使用多媒體教材輔助學習。</p>	<p>1.紙筆評量 (1)完成學習單，正確率達 80%。 (2)識字有困難時，會使用字典或查詢網路</p> <p>2.實作評量 (1)實際進行操作電腦查詢資料或觀看影片。 (2)能專心聽講，並配合完成活動內容。</p> <p>3.作業評量 能完成紙筆作業正確率達 80%。</p> <p>4.口頭評量 (1)根據提示或題意正確回答問題。 (2)能口頭說出生活經驗相關問題。</p>

	<p>工整的硬筆字。(簡)</p> <p>5-III-11 多閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。(簡)</p> <p>5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-6 練習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。(簡)</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>6-III-3 練習寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。(簡)</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p> <hr/> <p>學習策略：</p> <p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學 3-II-2 運用各種學習資源。</p>	<p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文等。(簡)</p> <p>Bc-III-3 數據、圖表、圖片等輔助說明。(簡)</p> <p>Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <hr/> <p>學習策略：</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。</p> <p>特學 C-II-2 可選擇的學習工具。</p>		
--	---	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一單元 歡樂好時光	<ol style="list-style-type: none"> 1.能查詢字詞，辨識字詞於不同的差異。 2.能閱讀課文內容，理解文意，並找出主旨及文章的大意。 3.能摘要聆聽的故事內容。 4.能閱讀並欣賞童詩。 5.能根據生活經驗，有條理說出自己的想法和意見。 6.能利用輔具工具搜尋學習資訊 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課文電子書故事聆聽。 3 聆聽老師介紹童詩的韻律與節奏。 4.說出對課文內容的想法，回答問題。 5. 理解生字的形音義，運用「耳」和「女」偏旁大量識字，並會造詞。 6.指導學生上網蒐集寫作素材加以整理分析，做為寫作材料。 7.課文朗讀，文意說明理解。 8.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 9.完成本課課文及生字學習單。
第 3-4 週	第一單元 歡樂好時光	<ol style="list-style-type: none"> 1.能熟悉本課的生字詞語，辨識形近字， 2.能利用生字造詞，與正確使用詞語造句 3.能專心聆聽課文相關資料並摘錄重點。 4.能上網蒐集夢想、籃球的資料。 5.能運用各種感官進行觀察，寫下感受的詞語，表達自己的生活經驗 	<ol style="list-style-type: none"> 1.根據提問，說出自己「下課後」參與的各種活動和感受。 2.閱讀有關籃球方面的課外讀物。 3.學生專心聆聽老師提問，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 4.指導學生運用字辭典，學習本課生字新詞意義。 5. 理解「彈」多音字的用法。 6.利用注音符號輸入的方式，查詢與「追求夢想」有關的資料。 7.辨識同音字的寫法及用法，注意字形正確的寫法。。 9.課文朗讀，文意說明理解。 10.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 11.完成本課課文及生字學習單。
第 5-6 週	第二單元 人物寫真	<ol style="list-style-type: none"> 1.能說出馬偕故事的要點，並說出自己有關的經驗。 2.能閱讀與傳記人物有關的課外讀物。 3.專注聆聽教師提出的問題，並練習摘錄重點。 4.會用字辭典，分辨多義字。 5.閱讀課文，從上下文辨認詞義。 6 能上網蒐集傳記人物的資料。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀賞馬偕故事內容相關影片。 2.指導利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 3.專心聆聽與醫院有關的資訊與經驗，說出自己看醫生的經驗。 4.運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 5.指導學生上網蒐集與馬偕有關的文章或書籍。 6.課文朗讀，文意說明理解。 7.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 8.完成本課課文及生字學習單。
第 7-8 週	第二單元 人物寫真	<ol style="list-style-type: none"> 1.能就所讀的注音讀物，閱讀課文，並提出自己的看法。 2.聆聽電子書課文內容，表現良好的聆聽態度。 3.能閱讀與身障人士相關的人物傳記。 4.理解本課的詞語，習寫本課生字、詞語，分辨本課詞語的意義及用法。 5.能找到課文中特寫人物、景物的相關內容，並朗讀出來。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課文電子書故事聆聽。 2.聆聽並觀賞身心障礙人士的相關影片報導。 3.能分辨本課詞語與近似詞的正確用法。 4. 根據課文內容，理解身心障礙人士為生命努力奮鬥所表現的特質，學習閱讀相關文章 5.練習本課的句型，仿寫描述過去與現在對比事物的句子。 6.課文朗讀，文意說明理解。 7.生字練習，利用生字造詞、造句練習。

		6.能察覺自己的興趣，學習推己及人的生命態度。	8.完成本課課文及生字學習單。
第 9-10 週	第三單元 放眼看世界	1.能分辨本課字詞的音義。 2.能閱讀並了解文章的寫作特色。 3.能將課文的要旨與實際生活經驗相結合。 4.會使用數位化字辭典，蒐集名人成功故事及格言。 5.了解「沒想到……竟然……」的轉折句型的結構與用法。 6.運用感官摹寫及動作分解進行文章的描寫。	1.課文電子書故事聆聽。 2.運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。 3.專注聆聽老師課文相關的知識。 4.閱讀課文後能找出文章的重點。 5. 運用「沒想到……竟然……」的轉折句型進行造句及創作。 6.課文朗讀，文意說明理解。 7.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 8.完成本課課文及生字學習單。
第 11-12 週	第三單元 放眼看世界	1.能查詢本課字詞的音義。 2.能聆聽觀看「建築界的長頸鹿」的影片內容。 3.熟練本課生字詞語，能在文章中挑出誤用的字並修正。 4.能閱讀描述建築的文章。 5.能上網查詢高建築新聞或介紹。 6.利用形聲字的造字原則，認識與生字相似的字。	1.觀看「建築界的長頸鹿」的介紹影片。 2.進行簡要的「科學查詢本課字詞的音義，學習寫讀本課新詞、生字。 3.能透過網路蒐尋相關知識，主動閱讀科普讀物，並理解內容。 4.聆聽老師分享與建築有關的新聞。 5.指導上網蒐集建築新聞特寫。 6.理解「假設句」的用法，並能造句運用。 7.課文朗讀，文意說明理解。 8.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 9.完成本課課文及生字學習單。
第 13-14 週	第三單元 放眼看世界	1.能閱讀有關家鄉的作品，整理相關知識內容，提升語文學習的效能。 2.能聆聽電子書，記下標題並歸納要點。 3.能學習課文中的生字、新詞。 4.能理解不同國家的文化特色。 5.能利用輔具工具搜尋學習資訊	1.觀看介紹「家鄉」的影片。 2.選擇适合自己程度的讀物，運用注音符號，查閱不熟悉的字詞，理解讀本內容。 3.專心聆聽課文，理解課文中對家鄉的介紹。 4.指導上網查詢家鄉相關作品。 5.理解字與部首的關連，統整字的偏旁，學習識字。 6.認識課文結構，提取各段落的重點，理解不同國家的文化特色。 7.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 8.完成本課課文及生字學習單。
第 15-16 週	第四單元 魔法變變變	1.能運用讀字詞時，聲音的大小、長短變化，讀出詩歌的節奏感。 2.能聆聽生活故事，理解從生活中學到的事物。 3.閱讀介紹奇幻物品的文句，為奇幻物品命名，分別辨識不同的神奇功能。 4.能認識同部首的詞語，增強字義與詞語間的關係。 5.配合詩歌閱讀，練習寫讀後心得。 6.體會詩歌意涵，學習從不同的角度看待事物。	1.專心聆聽電子書課文，回答教師的提問。 2.練習利閱讀詩歌類課外讀物。 3.練習用字辭典，分辨同音字。 4.教師指導學生能根據提示，完成句型練習。 5.能分辨「山、水」的四字詞的詞義並進行造句 6.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 7.完成本課課文及生字學習單。
第 17-18 週	第四單元 魔法變變變	1.能標示課文重要語句，理解語調的變化，順利的朗讀課文。 2.能聆聽與動物相關內容，並能記住細節與要點。 3.能認識本課生字詞語，分辨本課四字詞語的意	1.課文相關動物影片觀賞。 2.運用注音輸入的方式，上網查詢小動物生態的相關資料。 3.指導並練習本課生字的四字詞語，並熟練運用在文句中。 4.透過網路蒐尋相關知識，主動閱讀哲理散文。

		<p>思，並能正確的運用。</p> <p>4.能閱讀課文，理解課文寓含的哲理，從中學習道理。</p> <p>5.能觀察動物生態，運用想像力，跟小動物學習。</p>	<p>5.理解課文內容，並進行摘要。</p> <p>6.能參與討論，提出自己的觀點與想法。。</p> <p>7.生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>8.完成本課課文及生字學習單。</p>
第 19-21 週	第四單元 魔法變變變	<p>1.能運用詞語造句，並在觀察周圍事物後記下重點。</p> <p>2.能體察互動關係，學習珍惜朋友的情誼。</p> <p>3.能應用注音符號分辨本課字詞的音義。</p> <p>4.能閱讀並了解課文含義，再提出自己的看法，做整理歸納。</p> <p>5.能將課文與實際生活經驗相結合。</p> <p>6.能會使用數位化字辭典，分辨形近字的字義。</p>	<p>1.課文電子書故事聆聽。</p> <p>2.練習句尾字的注音符號音調變化，正確朗讀詩歌。</p> <p>3.指導學生上網查辭典，辨別正確字形，並隨時自我修正。</p> <p>4.模擬物品的聲音，選取適當的摹聲詞，並造句。</p> <p>5.運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。</p> <p>6.課文朗讀，文意說明理解。</p> <p>7.生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>8.完成本課課文及生字學習單。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一單元 擁抱正能量	<p>1.能學習課文中的生字、新詞，認識與「說話」有關的詞語或成語。</p> <p>2.能閱讀相關詩歌的文章，體會詩歌明快的節奏感。</p> <p>3.了解動物之星選拔的過程，說出哪些表現能呈現正能量。</p> <p>4.練習使用多媒體工具查詢資料。</p>	<p>1.課文電子書故事聆聽。</p> <p>2.練習利用注音輸入的方式，查詢與「詩歌」有關的資料。</p> <p>3.指導學生找出與「動物」有關的詞語或成語。</p> <p>4.指導學生欣賞並應用擬人法。</p> <p>5.指導學生上網查詢，包含「各」部件生字。</p> <p>6.課文朗讀，文意說明理解。</p> <p>7.生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>8.完成本課課文及生字學習單。</p>
第 3-4 週	第一單元 擁抱正能量	<p>1.能學習課文中的生字、新詞，並能辨析本課的多音字及形似字。</p> <p>2.能閱讀課文，欣賞在不同情境中，詞語應用與表達所產生的不同趣味。</p> <p>3.能運用並列複句，表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>4.能學會本課的生字詞語，及「半」字聲音家族字的形、音、義。</p>	<p>1.指導學生閱讀課文及相關的故事，欣賞在不同情境中，詞語應用與表達所產生的不同趣味。</p> <p>2.指導學生練習歸納「起因、經過、結果」的意義段大意。。</p> <p>3.閱讀與機智表現相關的文章，並說出如何應用在怎樣的生活情境中。</p> <p>4.課文朗讀，文意說明理解。</p> <p>5.生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>6.練習上網查詢資料、生字、造詞等。</p> <p>7.完成本課課文及生字學習單。</p>
第 5-6 週	第二單元 文化廣角鏡	<p>1.能聆聽有關米食的介紹。</p> <p>2.能說出吃米食的個人經驗。</p> <p>3.能運用電腦或其他科技產品，搜尋課文提到相關米食的資料，並且能搜尋相關網站。</p> <p>4.能根據提問，歸納米食糕點的特色和意義，摘出</p>	<p>1.觀看「米食」介紹影片。</p> <p>2.掌握課文重點，體會米食文化多樣面貌。</p> <p>3.指導學生找出並運用課文中形容事物的四字詞語。</p> <p>4.歸納米食糕點的特色和意義，摘出本課大意</p> <p>5.課文朗讀，文意說明理解。</p>

		本課大意、畫上重點。	6.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 7.完成本課課文及生字學習單。
第 7-8 週	第二單元 文化廣角鏡	1.能聆聽故事，評量故事的吸引力。 2.能表達自己在欣賞文章產生的感受及看法。 3.能口語清晰的說出自己的想法。 4.會使用數位化字辭典，分辨多義字。 5.能閱讀課文，理解並找出文章要旨。 6.能知道讀書報告的寫作順序。	1.電子書課文聆聽。 2.掌握課文重點，將祖孫製作染劑前、中、後對話時的心情感受讀出來。 3.指導學生運用字辭典，分辨多義詞的用法。 4.聽到「先、接著、最後」的關聯詞，理解內容說明順序 5.指導練習細節的描寫，完成小短文。 6.課文朗讀，文意說明理解。 7.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 8.完成本課課文及生字學習單。
第 9-10 週	第二單元 文化廣角鏡	1.能上網查詢有鹿港的資料和介紹。 2.能運用關聯詞語「不但……也……」和「不只……還……」寫複句， 3.會用字詞典，分辨同音字、形近字及近義詞。 4.能運用課文結構，以口語表達介紹自己的家鄉和喜愛的事物。 5.能閱讀文章，理解地名的由來。	1.觀看鹿港的資料或影片。 2.指導學生聆聽人物的對白，聽出不同的語氣，判斷人物的情緒。 3.指導辨識形近字的讀音及用法，注意字形的正確寫法。 4.指導學生了解課文內容，能依據結構進行家鄉和事物的介紹。 5.上網查詢有鹿港的資料和介紹。 6.課文朗讀，文意說明理解。 7.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 8.完成本課課文及生字學習單。
第 11-12 週	第三單元 科技無極限	1.能學習課文中的生字、新詞，分辨在句中的意義。 2.能練習從課文中，找出文章的取材方式。 3.能學習譬喻、設問修辭。 4.能練習說明文。 5.能了解動物如何善用尾巴適應生活。	1.觀看「動物尾巴」介紹影片。 2.利用注音輸入的方式，查詢與寫作相關的資料。 3.指導學生認識近義詞。 4.指導學生了解課文中有關動物的尾巴說明的內容。 5.練習整理課文內容，說出「動物的尾巴」的要點。 6.指導學習譬喻、設問修辭。 7.課文朗讀，文意說明理解。 8.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 9.完成本課課文及生字學習單。
第 13-14 週	第三單元 科技無極限	1.理解作者對未來世界的期待，以及詩句的主旨。 2.能體會詩歌規律的節奏感。 3.能利用相似部件統整生字，並組合時筆畫的變化。 4.能認識並學習並列句的寫作技巧， 5.能利用網路查詢相關資料。	1.課文電子書故事聆聽。 2.指導閱讀有關詩歌的課外讀物。 3.練習辨識形近字的讀法及用法。 4.利用注音輸入的方式，上網搜尋詩歌相關資料。 5.配合閱讀教學，練習並認識詩歌。 6.課文朗讀，文意說明理解。 7.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 8.完成本課課文及生字學習單。
第 15-16 週	第三單元 科技無極限	1.能聆聽、分享交流的重點與查找的資料 2.能學習本課的生字詞語，認識反義詞與形近字 3.能認識條件句。 4.能在記敘文中擷取客觀訊息、畫上重點。	1.課文電子書新詩聆聽。 2.指導學生應用注音符號，閱讀與動物有關的故事。 3.利用相似部件，辨識形近字的讀法及用法。 4.指導學生了解課文中詩句的意思和含義。

		5.能利用網路查詢相關資料。	5.蒐集向動物借點子的資料。分享討論成果，並能專注聆聽。 6.課文朗讀，文意說明理解。 7.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 8.完成本課課文及生字學習單。
第 17-18 週	第四單元 閱讀變裝秀	1.表達看法時，能有條理的說出自己的想法。 2.熟悉本課的生字詞語，認識「干」部件生字的形、音、義。 3.能閱讀成語故事並了解故事內容。 4.能練習發揮想像力，改寫成語故事	1.課文電子書聆聽。 2.應用注音符號，輔助認識本課生字及新詞。 3.熟悉本課的生字詞語，認識「干」部件生字的形、音、義 4.指導學生運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字的方法。 5.課文朗讀，文意說明理解。 6.能運用「……就像……」的句型回答問題 7.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 8.完成本課課文及生字學習單。
第 19-20 週	第四單元 閱讀變裝秀	1.能上網蒐集各類改寫的文章（詩詞、成語、寓言、民間故事、神話、小說改寫……），分享自己的感受。 2.會練習查詞典，學習本課的生字新詞意義。 3.能理解文章加入說話者的情緒、語氣或動作，營造生動的對話，並能正確運用。 4.學習找出課文重點，並學習生字、新詞。 5.練習使用輔助工具查詢相關資料。	1.運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2.課文電子書觀看，並說出對課文內容的理解與想法。 3.指導學生查字詞典，學習本課的生字新詞意義。 4.指導練習以分解字形結構來輔助認字。 5.練習以「三借芭蕉扇」為主題，改寫寫一篇富有想像力的文章。 6.課文朗讀，文意說明理解。 7.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 8.完成本課課文及生字學習單。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標