

嘉義縣新港鄉新港國民小學 112 學年度特殊教育學生資源班語文領域-國語文 A 組課程調整教學進度總表 設計者：陳冠瑜

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版六年級國語

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 5 節

三、教學對象：六年級學障 3 人，自閉症 1 人，智障 1 人，共 5 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p>	1-III-2 能理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。(簡)	Bb-III-2 人際交流的情感。	<p>1. 與人對話時能適切的回應。</p> <p>2. 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>3. 能運用部件識字了解文字的字音與字義。</p> <p>4. 能運用教育部電子辭典。(王 0, 洪 0, 蕭 0)</p> <p>4. 能運用圖片分辨詞義。(葉 0, 陳 0)</p> <p>5. 能理解文本的內容。</p> <p>6. 能運用各種寫作技巧。</p> <p>7. 能在同學的畢業紀念冊寫下祝福語。</p>	<p><u>紙筆評量</u>：</p> <p>1 能完成作業。</p> <p>2 能完成學習單。</p> <p>3. 紙筆測驗(含定期測驗、平時測驗)，正確率達 70%-80%。</p> <p>4. 報讀：葉 0, 陳 0</p> <p><u>口頭評量</u>：</p> <p>1. 在課堂討論時能表達自己的想法。</p> <p>2. 能針對文本內容，回答老師的提問。</p> <p><u>實作評量</u>：</p> <p>1. 能運用教育部國語電子辭典查詢生字、語詞。王 0, 洪 0, 蕭 0</p>
	2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。	Bb-III-1 自我情感的表達。		
	4-III-2-1 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	Ab-III-3 常用字部件的表音及表義功能。(簡) Ab-III-4 多音字及多義字。		
	4-III-3 運用電子字辭典、成語典擴充詞彙，分辨詞義。(替)王 0, 洪 0, 蕭 0 4-III-3 運用圖片分辨詞義。(替)葉 0, 陳 0	Ab-III-7 數位辭典的運用。 Ab-III-8 詞類的分辨。 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。		
	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。		
	6-III-6 仿寫各種寫作技巧。(簡) 6-III-3 抄寫出合主題的作品。(替)	Ac-III-2 基礎句型結構。 Ac-III-3 常見複句的意義。(減) Be-III-2 在人際溝通方面，以通知、電子郵件便條等慣用語彙及書寫格式為主。		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元：美好時刻	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與人對話時能適切的回應。 2. 能將學習內容和自己的經歷產生連結。 3. 能運用部件識字了解文字的字音與字義。 4. 能運用教育部電子辭典。(王 0, 洪 0, 蕭 0) 4. 能運用圖片分辨詞義。(葉 0, 陳 0) 5. 能理解文本的內容。 6. 能運用各種寫作技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生透過課文感受本單元美好時刻，進而發現生活中的美好感受，並能分享自己的感受。 2. 以部件教學讓學生理解文字的形音義。 3. 指導學生使用運用教育部國語辭典學習詞義，及正確的運用。 4. 指導學生透過圖片理解詞義。 5. 指導學生認識並使用四字語詞。 6. 指導學生用摹寫寫描述食物。 7. 指導學生使用並列句造句。
第 6-10 週	第二單元：文學之窗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與人對話時能適切的回應。 2. 能將學習內容和自己的經歷產生連結。 3. 能運用部件識字了解文字的字音與字義。 4. 能運用教育部電子辭典。(王 0, 洪 0, 蕭 0) 4. 能運用圖片分辨詞義。(葉 0, 陳 0) 5. 能理解文本的內容。 6. 能運用各種寫作技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生「讀詩畫圖」。 2. 指導學生認識日本傳統家庭生活方式。 3. 以部件教學讓學生理解文字的形音義。 4. 指導學生使用運用教育部國語辭典學習詞義，及正確的運用。 5. 指導學生透過圖片理解詞義。 6. 引導學生做擴寫練習。 7. 指導學生分辨古代用語及現代用語。
第 11-15 週	第三單元：成長記事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與人對話時能適切的回應。 2. 能將學習內容和自己的經歷產生連結。 3. 能運用部件識字了解文字的字音與字義。 4. 能運用教育部電子辭典。(王 0, 洪 0, 蕭 0) 4. 能運用圖片分辨詞義。(葉 0, 陳 0) 5. 能理解文本的內容。 6. 能運用各種寫作技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生討論生命中可能面臨的困境與問題。 2. 指導學生觀察說出自己個人喜好及他人優點。 3. 以部件教學讓學生理解文字的形音義。 4. 指導學生使用運用教育部國語辭典學習詞義，及正確的運用。 5. 指導學生透過圖片理解詞義。 6. 指導學生認識「多義詞」。 7. 指導學生認識及適當使情緒的語詞。 8. 指導學生認識並使用四字語詞。
第 16 - 21 週	第四單元：運動場上	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與人對話時能適切的回應。 2. 能將學習內容和自己的經歷產生連結。 3. 能運用部件識字了解文字的字音與字義。 4. 能運用教育部電子辭典。(王 0, 洪 0, 蕭 0) 4. 能運用圖片分辨詞義。(葉 0, 陳 0) 5. 能理解文本的內容。 6. 能運用各種寫作技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生能了解運動文學，並學會欣賞。 2. 指導學生看漫畫學四字語詞。 3. 指導學生能閱讀運動賽程表。 4. 以部件教學讓學生理解文字的字音義。 5. 指導學生使用運用教育部國語辭典學習詞義，及正確的運用。 6. 指導學生透過圖片理解詞義。 7. 指導學生認識同音字。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-7 週	第一單元：生活即景	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與人對話時能適切的回應。 2. 能將學習內容和自己的經歷產生連結。 3. 能運用部件識字了解文字的字音與字義。 4. 能運用教育部電子辭典。(王 0, 洪 0, 蕭 0) 4. 能運用圖片分辨詞義。(葉 0, 陳 0) 5. 能理解文本的內容。 6. 能運用各種寫作技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生透過課文的描述聯想並觀察週遭，分享自身相關的經驗。 2. 指導學生語意相對應的文言文和白話文。 3. 以部件教學讓學生理解文字的字音義。 4. 指導學生使用運用教育部國語辭典學習詞義，及正確的運用。 5. 指導學生透過圖片理解詞義。 6. 指導學生認識並使用四字語詞。 7. 指導學生使用摹聲法寫作。
第 8-14 週	第二單元：徜徉書海	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與人對話時能適切的回應。 2. 能將學習內容和自己的經歷產生連結。 3. 能運用部件識字了解文字的字音與字義。 4. 能運用教育部電子辭典。(王 0, 洪 0, 蕭 0) 4. 能運用圖片分辨詞義。(葉 0, 陳 0) 5. 能理解文本的內容。 6. 能運用各種寫作技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生欣賞古今中外不同的文學作品，並分享心得。 2. 指導學生認識同義詞。 3. 以部件教學讓學生理解文字的字音義。 4. 指導學生使用運用教育部國語辭典學習詞義，及正確的運用。 5. 指導學生透過圖片理解詞義。 6. 了解並運用複句(連貫句、選擇句)造句。
第 15-17 週	第三單元：給年輕的你	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與人對話時能適切的回應。 2. 能將學習內容和自己的經歷產生連結。 3. 能運用部件識字了解文字的字音與字義。 4. 能運用教育部電子辭典。(王 0, 洪 0, 蕭 0) 4. 能運用圖片分辨詞義。(葉 0, 陳 0) 5. 能理解文本的內容。 6. 能運用各種寫作技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生和同儕分享自己的成長故事，和人際關係有關的深刻回憶及經驗。 2. 以部件教學讓學生理解文字的字音義。 3. 指導學生使用運用教育部國語辭典學習詞義，及正確的運用。 4. 指導學生透過圖片理解詞義。 5. 指導學生認識並使用譬喻法寫作。 6. 指導學生認識並使用四字語詞。
第 18 週	第四單元：名言佳句	<ol style="list-style-type: none"> 7. 能在同學的畢業紀念冊寫下祝福語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生欣賞語文天地三的名言佳句，並討論這佳句適不適合寫在畢業紀念冊的扉頁裡？為什麼？ 2. 指導學生用關鍵字在網路上搜尋鼓勵與祝福的名言佳句。