

嘉義縣新港鄉新港國民小學 112 學年度特殊教育學生資源班語文領域-國語文 B 組課程調整教學進度總表 設計者：陳冠瑜

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林版五年級國語

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 5 節

三、教學對象：5 年級學障 3 人，自閉症 1 人，智障 1 人，共 5 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p><b>國-E-A2</b> 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p><b>國-E-B1</b> 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p><b>國-E-B2</b> 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p><b>特學-E-A2</b> 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	1-III-1 能夠聆聽他人的發言。(簡)	Bb-III-2 人際交流的情感。	<p>1. 能專心聆聽他人的發言。</p> <p>2. 能從聽聞內容進行提問並進行合理的應對。</p> <p>3. 能運用部件識字了解文字的字音與字義。</p> <p>4. 能讀懂各類文本，並回答提問。</p> <p>5. 能上網查詢資料。</p> <p>6. 能運用各種寫作技巧。</p> <p>7. 能隨著老師紀錄課堂的學習重點。(特學)</p>	<p><u>紙筆評量</u>：</p> <p>1 能完成作業。</p> <p>2 能完成學習單。</p> <p>3 紙筆測驗(含定期測驗、平時測驗)，正確率達 60%。</p> <p>4 語音報讀：葉 0, 陳 0</p> <p><u>口頭評量</u>：</p> <p>1. 在課堂討論時能表達自己的想法。</p> <p>2. 能針對文本內容，回答老師的提問。</p> <p>3. 能口頭造句：葉 0, 陳 0</p> <p><u>實作評量</u>：</p> <p>1. 能專心的聆聽。</p> <p>2. 能運用教育部國語辭典。</p> <p>3. 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>
	2-III-2-1 從聽聞內容進行提問。(簡)	Bb-III-1 自我情感的表達。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。		
	2-III-2-2 從聽聞內容進行合理的應對。(分)			
	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	Ab-III-3 常用字部件的表音及表義功能。(簡) Ab-III-4 多音字及多義字。 Ab-III-8 詞類的分辨。		
	5-III-3 在提問下讀懂與學習階段相符的文本。(簡)	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。		
	5-III-12 運用科技與網路，進行資料蒐集，提升多元文本的閱讀和應用能力。(簡)	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。		
	6-III-6 練習各種寫作技巧。	Ac-III-2 基礎句型結構。 Ac-III-3 各種複句的意義。		
<b>特學 1-II-4</b> 找出並練習標記學習內容的重點。	<b>特學 A-II-3</b> 學習內容的重點。			

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	第一單元：當我們同在一起	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽他人的發言。</li> <li>2. 能從聽聞內容進行提問並進行合理的應對。</li> <li>3. 能運用部件識字了解文字的字音與字義。</li> <li>4. 能讀懂各類文本，並回答提問。</li> <li>5. 能上網查詢資料。</li> <li>6. 能運用各種寫作技巧。</li> <li>7. 能隨著老師紀錄課堂的學習重點。(特學)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生透過文本內容分享自己相關經驗。分享過程中並能產生互動進行合理的應對。</li> <li>2. 以部件教學讓學生理解文字的形音義。</li> <li>3 指導上網查詢文本相關內容。</li> <li>4. 指導學生在國語筆記本上整理學習重點。</li> <li>5. 指導學生認識反義詞(相反詞)。</li> <li>6. 指導學生學習多音字及多義字。</li> <li>7. 指導學生依詞類學習照樣造句。</li> </ol>
第 5-10 週	第二單元：生活大小事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽他人的發言。</li> <li>2. 能從聽聞內容進行提問並進行合理的應對。</li> <li>3. 能運用部件識字了解文字的字音與字義。</li> <li>4. 能讀懂各類文本，並回答提問。</li> <li>5. 能上網查詢資料。</li> <li>6. 能運用各種寫作技巧。</li> <li>7. 能隨著老師紀錄課堂的學習重點。(特學)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生透過文本內容觀察周遭環境或事件，感受生活中，互動與共好的趣味，過程中並能產生互動進行合理的應對。</li> <li>2. 以部件教學讓學生理解文字的形音義。</li> <li>3 指導上網查詢文本相關內容。</li> <li>4. 指導學生在國語筆記本上整理學習重點。</li> <li>5. 指導學生學習多音字及多義字。</li> <li>6. 指導學生學習因果句、轉折句和遞進句。</li> <li>7. 指導學生依詞類學習照樣造句。</li> </ol>
第 11-14 週	第三單元：山的樂章	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽他人的發言。</li> <li>2. 能從聽聞內容進行提問並進行合理的應對。</li> <li>3. 能運用部件識字了解文字的字音與字義。</li> <li>4. 能讀懂各類文本，並回答提問。</li> <li>5. 能上網查詢資料。</li> <li>6. 能運用各種寫作技巧。</li> <li>7. 能隨著老師紀錄課堂的學習重點。(特學)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生透過文本內容學習欣賞自然美景，分享自己相關經驗，分享過程中並能產生互動進行合理的應對。</li> <li>2. 以部件教學讓學生理解文字的形音義。</li> <li>3 指導上網查詢文本相關內容。</li> <li>4. 指導學生在國語筆記本上整理學習重點。</li> <li>5. 透過圖片輔助理解，指導學習欣賞古典詩文的美。</li> <li>6. 指導學生學習多音字及多義字。</li> <li>7. 指導學生依詞類學習照樣造句。</li> </ol>
第 15 - 21 週	第四單元：平凡中的特別	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽他人的發言。</li> <li>2. 能從聽聞內容進行提問並進行合理的應對。</li> <li>3. 能運用部件識字了解文字的字音與字義。</li> <li>4. 能讀懂各類文本，並回答提問。</li> <li>5. 能上網查詢資料。</li> <li>6. 能運用各種寫作技巧。</li> <li>7. 能隨著老師紀錄課堂的學習重點。(特學)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生透過文本內容分享自己聽過的大自然聲音及聆聽的經驗。分享過程中並能產生互動進行合理的應對。</li> <li>2. 以部件教學讓學生理解文字的形音義。</li> <li>3. 指導上網查詢文本相關內容。</li> <li>4. 指導學生在國語筆記本上整理學習重點。</li> <li>5. 指導學生學習多音字及多義字。</li> <li>6. 指導學生依詞類學習照樣造句。</li> <li>7. 指導學生使用摹聲法造句。</li> </ol>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	第一單元：旅人筆記	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽他人的發言。</li> <li>2. 能從聽聞內容進行提問並進行合理的應對。</li> <li>3. 能運用部件識字了解文字的字音與字義。</li> <li>4. 能讀懂各類文本，並回答提問。</li> <li>5. 能上網查詢資料。</li> <li>6. 能運用各種寫作技巧。</li> <li>7. 能隨著老師紀錄課堂的學習重點。(特學)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生透過文本認識世界之大，分享自己的旅行經驗，並能產生和同學互動進行合理的應對。</li> <li>2. 以部件教學讓學生理解文字的形音義。</li> <li>3 指導上網查詢文本相關內容。</li> <li>4. 指導學生在國語筆記本上整理學習重點。</li> <li>5. 指導學生學習多音字及多義字。</li> <li>6. 指導學生依詞類學習照樣造句。</li> </ol>
第 5-10 週	第二單元：與愛相遇	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽他人的發言。</li> <li>2. 能從聽聞內容進行提問並進行合理的應對。</li> <li>3. 能運用部件識字了解文字的字音與字義。</li> <li>4. 能讀懂各類文本，並回答提問。</li> <li>5. 能上網查詢資料。</li> <li>6. 能運用各種寫作技巧。</li> <li>7. 能隨著老師紀錄課堂的學習重點。(特學)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生透過文本欣賞感受「愛」，分享心得並能和同學互動進行合理的應對。</li> <li>2. 以部件教學讓學生理解文字的形音義。</li> <li>3 指導上網查詢文本相關內容。</li> <li>4. 指導學生在國語筆記本上整理學習重點。</li> <li>5. 指導學生學習多音字及多義字。</li> <li>6. 指導學生依詞類學習照樣造句。</li> </ol>
第 11-15 週	第三單元：生活與學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽他人的發言。</li> <li>2. 能從聽聞內容進行提問並進行合理的應對。</li> <li>3. 能運用部件識字了解文字的字音與字義。</li> <li>4. 能讀懂各類文本，並回答提問。</li> <li>5. 能上網查詢資料。</li> <li>6. 能運用各種寫作技巧。</li> <li>7. 能隨著老師紀錄課堂的學習重點。(特學)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生透過文本內容觀察生活事物，解讀新聞訊息分享心得。分享過程中並能產生互動進行合理的應對。</li> <li>2. 以部件教學讓學生理解文字的形音義。</li> <li>3 指導上網查詢文本相關內容。</li> <li>4. 指導學生在國語筆記本上整理學習重點。</li> <li>5. 指導學生學習多音字及多義字。</li> <li>6. 指導學生依詞類學習照樣造句。</li> <li>7. 指導學生認識流行語。</li> </ol>
第 16-20 週	第四單元：精彩故事集	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽他人的發言。</li> <li>2. 能從聽聞內容進行提問並進行合理的應對。</li> <li>3. 能運用部件識字了解文字的字音與字義。</li> <li>4. 能讀懂各類文本，並回答提問。</li> <li>5. 能上網查詢資料。</li> <li>6. 能運用各種寫作技巧。</li> <li>7. 能隨著老師紀錄課堂的學習重點。(特學)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生欣賞中外名著。</li> <li>2. 以部件教學讓學生理解文字的形音義。</li> <li>3 指導上網查詢文本相關內容。</li> <li>4. 指導學生在國語筆記本上整理學習重點。</li> <li>5. 指導學生學習多音字及多義字。</li> <li>6. 指導學生依詞類學習照樣造句。</li> </ol>