

嘉義縣新港鄉/鎮/市新港國民小學 112 學年度特殊教育學生資源班語文領域-國語文 F 組課程教學進度總表 設計者：林茂發

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林版一年級國語、南一版二年級國語

二、本領域每週學習節數：外加 2 節 抽離

三、教學對象：自閉症 1 年級 1 人，語言障礙 2 年級 1 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>特學-E-A1 運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。</p>	1-I-1 養成專心聆聽的習慣。(簡)	Ad-I-3 故事、童詩等。	<p>《一年級》</p> <ol style="list-style-type: none"> 上課時能專心聆聽他人的發言。 能說出語意完整的話。 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 能正確認念與書寫常見國字。 能認識常見的標點符號。 能理解圖片內容。 能在提示下維持注意力。(特學) 能透過練習增加印象。(特學) 能正確使用文具。(特功) <p>《二年級》</p> <ol style="list-style-type: none"> 上課時能專心聆聽他人的發言。 能說出語意完整的話。 能正確拼讀及書寫注音符號。 能正確認念與書寫常見國字。 能理解圖片內容。 能使用常見的標點符號。 能在協助下造句。 能在提示下維持注意力。(特學) 能透過練習增加印象。(特學) 能正確握筆。(特功) 	<p><u>紙筆評量</u>：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能完成作業。 能完成學習單。 紙筆測驗(含定期測驗、平時測驗)，正確率達 60%。 <p><u>口頭評量</u>：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認讀生字、語詞。 能說出語意完整的句子。 能看圖說話。 能口頭造句。 <p><u>實作評量</u>：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能專心的聆聽。 能在提示後維持適當的專注時間。 能運用反覆練習策略。
	2-I-1 說出語意完整的話。(簡)	Bb-I-2 人際交流的情感。		
	3-I-1-1 正確認念注音符號。	Bb-I-2 人際交流的情感。		
	3-I-1-2 正確拼讀注音符號。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。		
	3-I-1-3 正確書寫注音符號。(分)	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。		
	4-I-2 利用部件、部首，輔助識字。(簡)	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。		
	4-I-5-1 掌握運筆原則。	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。		
	4-I-5-2 寫出正確及工整的國字。(簡、分)	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。		
	5-I-6 利用圖像，協助文本的理解與內容重述。(簡)	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。		
	6-I-4 使用仿寫、仿說等技巧照樣造句。(替)	Ad-I-1 自然段。		
特學 1-I-5 提示下維持專注。	Ac-I-1 常用標點符號。			
特學 1-I-7 透過練習增加學	Ac-I-2 簡單的基本句型。			
	特學 A-I-3 提示或指導語。			
	特學 A-I-4 增加學習印象的方法。			

	習印象。		
	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 I-5 握筆塗鴉。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。	

五、本學期課程內涵：(一年級)第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	首冊 第一單元：幸福甜蜜蜜	1. 上課時能專心聆聽他人的發言。 2. 能說出語意完整的話。 3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4. 能理解圖片內容。 5. 能在提示下維持注意力。(特學) 6. 能透過練習增加印象。(特學) 7. 能正確使用文具。(特功)	1. 指導學生複習本課符號，找出學生不會的符號反覆練習。 2. 讓學生注意口型並以手勢輔助聲調練習。 3. 指導學生辨別「尸、厶」、「弓、尢」和「出、卩」發音的不同。 4. 指導正確的握筆姿勢。 5. 教師引導學生觀察課本插圖，指導其回答問題。可先讓學生仿說語詞，再加長為短語。
第 5-7 週	首冊 第二單元：快樂手牽手	1. 上課時能專心聆聽他人的發言。 2. 能說出語意完整的話。 3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4. 能理解圖片內容。 5. 能在提示下維持注意力。(特學) 6. 能透過練習增加印象。(特學) 7. 能正確使用文具。(特功)	1. 指導學生複習本課符號，找出學生不會的符號反覆練習。 2. 讓學生注意口型並以手勢輔助聲調練習。 3. 指導學生辨別冂和凵字形的不同，分辨「ㄋ、ㄉ」、「ㄝ、ㄝ」、「出、ㄒ」、「ㄉ、ㄉ」、「ㄗ、ㄗ」、「ㄗ、ㄨ」發音的不同。 4. 指導正確的握筆姿勢。 5. 教師引導學生觀察課本插圖，指導其回答問題。可先讓學生仿說語詞，再加長為短語。
第 8-10 週	首冊 第三單元：夢想故事屋	1. 上課時能專心聆聽他人的發言。 2. 能說出語意完整的話。 3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4. 能理解圖片內容。 5. 能在提示下維持注意力。(特學) 6. 能透過練習增加印象。(特學) 7. 能正確使用文具。(特功)	1. 指導學生複習本課符號，找出學生不會的符號反覆練習。 2. 讓學生注意口型並以手勢輔助聲調練習。 3. 指導學生辨別く和ㄨ字形的不同，分辨「ㄉ、ㄉ」、「ㄨ、ㄨ」、「ㄨ、ㄨ」、「ㄨ、ㄨ」發音的不同。 4. 指導正確的握筆姿勢。 5. 教師引導學生觀察課本插圖，指導其回答

			問題。可先讓學生仿說語詞，再加長為短語。
第 11-15 週	第一冊 第一單元：長大了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課時能專心聆聽他人的發言。 2. 能說出語意完整的話。 3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4. 能正確認念與書寫常見國字。 5. 能理解圖片內容。 6. 能認識常見的標點符號。 7. 能在提示下維持注意力。(特學) 8. 能透過練習增加印象。(特學) 9. 能正確使用文具。(特功) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先解釋「門、目、日、月、山、水、木、人、手、女」這幾個象形文字代表的意義，再將們和楷體字做連結。 2. 使用田字格指導生字書寫，一邊書寫一邊唸筆畫名稱，讓學生熟悉基本筆畫。 3. 運用相同部件教導形近字 4. 指導學生分辨語詞學習「少」和「小」兩字的字義及字形。 5. 請學生觀察句號的圖像，說一說句號的形狀像什麼？ 6. 教師引導學生觀察圖片，說出「時候」「人物」「做什麼事」。
第 16-21 週	第一冊 第二單元：問問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課時能專心聆聽他人的發言。 2. 能說出語意完整的話。 3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4. 能正確認念與書寫常見國字。 5. 能理解圖片內容。 6. 能認識常見的標點符號。 7. 能在提示下維持注意力。(特學) 8. 能透過練習增加印象。(特學) 9. 能正確使用文具。(特功) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用田字格指導生字書寫，一邊書寫一邊唸筆畫名稱，讓學生熟悉基本筆畫。 2. 運用相同部件教導形近字。 3. 引導學生分辨「上」跟「下」的用法。 4. 引導學生認識指稱詞「你、我、大家」。 5. 請學生觀察問號的圖像，說一說問號的形狀像什麼？ 6. 教師引導學生觀察圖片，說出：「請問」、「……有多……」的疑問句子。

(一年級)第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元：交朋友	<ol style="list-style-type: none">1. 上課時能專心聆聽他人的發言。2. 能說出語意完整的話。3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。4. 能正確認念與書寫常見國字。5. 能理解圖片內容。6. 能在提示下維持注意力。(特學)7. 能透過練習增加印象。(特學)8. 能正確使用文具。(特功)	<ol style="list-style-type: none">1. 使用田字格指導生字書寫，一邊書寫一邊唸筆畫名稱，讓學生熟悉基本筆畫。2. 運用相同部件教導形近字。3. 教師引導學生觀察圖片，照樣造句。4. 能觀察插圖，說出故事的開始、經過與結束。5. 配合圖片教導說出「誰」「覺得」「怎麼樣」句型。
第 6-10 週	第二單元：怎麼辦	<ol style="list-style-type: none">1. 上課時能專心聆聽他人的發言。2. 能說出語意完整的話。3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。4. 能正確認念與書寫常見國字。5. 能理解圖片內容。6. 能認識常見的標點符號。7. 能在提示下維持注意力。(特學)8. 能透過練習增加印象。(特學)9. 能正確使用文具。(特功)	<ol style="list-style-type: none">1. 使用田字格指導生字書寫，一邊書寫一邊唸筆畫名稱，讓學生熟悉基本筆畫。2. 運用相同部件教導形近字。3. 引導學生分辨「在」與「再」的用法。4. 引導學生認識量詞及疊字量詞。5. 配合圖片引導學生用(什麼地方)有(計算的單位詞)(什麼東西)的語詞口頭造句。6. 請學生觀察逗號的圖像，說一說逗號的形狀像什麼？
第 11-15 週	第三單元有：好朋友的筆	<ol style="list-style-type: none">1. 上課時能專心聆聽他人的發言。2. 能說出語意完整的話。3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。4. 能正確認念與書寫常見國字。5. 能理解圖片內容。6. 能在提示下維持注意力。(特學)7. 能透過練習增加印象。(特學)8. 能正確使用文具。(特功)	<ol style="list-style-type: none">1. 使用田字格指導生字書寫，一邊書寫一邊唸筆畫名稱，讓學生熟悉基本筆畫。2. 運用相同部件教導形近字。3. 引導學生觀察課本插圖，指導其回答問題。4. 配合圖片教導動詞。。5. 教師引導學生觀察圖片，照樣造句。6. 配合圖片教導「像……一樣……」句型。
第 16-20 週	第四單元：我做到了	<ol style="list-style-type: none">1. 上課時能專心聆聽他人的發言。	<ol style="list-style-type: none">1. 使用田字格指導生字書寫，一邊書寫一邊

		2. 能說出語意完整的話。 3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4. 能正確認念與書寫常見國字。 5. 能理解圖片內容。 6. 能在提示下維持注意力。(特學) 7. 能透過練習增加印象。(特學) 8. 能正確使用文具。(特功)	唸筆畫名稱，讓學生熟悉基本筆畫。 2. 運用相同部件教導形近字。 3. 知道部首「木」和「棵、樹、桌、朵」的關係。 4. 指導學生認識「上中下」與「左中右」字形的組合結構。 5. 引導學生觀察課本插圖，指導其回答問題。 6. 教師引導學生觀察圖片，照樣造句。 7. 配合圖片教導「一……會……」句型。
--	--	---	--

(二年級)第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元：我長大了	1. 上課時能專心聆聽他人的發言。 2. 能說出語意完整的話。 3. 能正確拼讀及書寫注音符號。 4. 能正確認念、書寫常見國字。 5. 能在協助下造句。 6. 能使用常見的標點符號。 7. 能在提示下維持注意力。(特學) 8. 能透過練習增加印象。(特學) 9. 能正確握筆。(特功)	1. 讓學生唸課文，培養學生專心聆聽的習慣。 2. 讓學生仿說語意完整的話。 3. 使用田字格指導生字書寫，一邊書寫一邊唸筆畫名稱，讓學生熟悉基本筆畫。 4. 運用相同部件教導形近字。 5. 指導學生配合語詞學習多音字「倒」的不同讀音與分辨音近的字「生、身」、「試、室、事」與「完、玩」。 6. 配合圖片或動作，指導學生摹寫疊字形容詞來描述事物。 7. 會使用標點符號：「」。 8. 配合圖片，引導說出「有……還有……」的句子。
第 6-10 週	第二單元：生活小點滴	1. 上課時能專心聆聽他人的發言。 2. 能說出語意完整的話。 3. 能正確拼讀及書寫注音符號。 4. 能正確認念、書寫常見國字。 5. 能在協助下造句。 6. 能使用常見的標點符號。	1. 讓學生唸課文，培養學生專心聆聽的習慣。 2. 讓學生仿說語意完整的話。 3. 使用田字格指導生字書寫，一邊書寫一邊唸筆畫名稱，讓學生熟悉基本筆畫。 4. 運用相同部件教導形近字。

		<p>7. 能在提示下維持注意力。(特學)</p> <p>8. 能透過練習增加印象。(特學)</p> <p>9. 能正確握筆。(特功)</p>	<p>5. 指導學生配合語詞學習多音字「便」與分辨易混淆字「坐、座」。</p> <p>6. 能依圖片提示，先說出再仿作出如「大大小小的垃圾」結構的短語。</p> <p>7. 配合圖片，引導用「不管……都……」造句。</p> <p>8. 能觀察圖片，完成「如果……」的句子。</p>
第 11-15 週	第三單元：故事夢工廠	<p>1. 上課時能專心聆聽他人的發言。</p> <p>2. 能說出語意完整的話。</p> <p>3. 能正確拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4. 能正確認念、書寫常見國字。</p> <p>5. 能在協助下造句。</p> <p>6. 能使用常見的標點符號。</p> <p>7. 能在提示下維持注意力。(特學)</p> <p>8. 能透過練習增加印象。(特學)</p> <p>9. 能正確握筆。(特功)</p>	<p>1. 讓學生唸課文，培養學生專心聆聽的習慣。</p> <p>2. 讓學生仿說語意完整的話。</p> <p>3. 使用田字格指導生字書寫，一邊書寫一邊唸筆畫名稱，讓學生熟悉基本筆畫。</p> <p>4. 運用相同部件教導形近字。</p> <p>5. 指導學生配合語詞學習多音字「種」「角」。</p> <p>6. 配合圖片，用「又……又……」來描述事物的特點</p> <p>7. 提供情境，運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。</p> <p>8. 會使用標點符號：！？。</p>
第 16-21 週	第四單元：美好的時光	<p>1. 上課時能專心聆聽他人的發言。</p> <p>2. 能說出語意完整的話。</p> <p>3. 能正確拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4. 能正確認念、書寫常見國字。</p> <p>5. 能在協助下造句。</p> <p>6. 能使用常見的標點符號。</p> <p>7. 能在提示下維持注意力。(特學)</p> <p>8. 能透過練習增加印象。(特學)</p> <p>9. 能正確握筆。(特功)</p>	<p>1. 讓學生唸課文，培養學生專心聆聽的習慣。</p> <p>2. 讓學生仿說語意完整的話。</p> <p>3. 使用田字格指導生字書寫，一邊書寫一邊唸筆畫名稱，讓學生熟悉基本筆畫。</p> <p>4. 運用相同部件教導形近字。</p> <p>5. 指導學生配合語詞學習多音字「和」。</p> <p>6. 能分辨同音字「近、進」。</p> <p>7. 圖片提示下，會用運用相反詞「遠、近」、「快、慢」、「抬頭、低頭」。</p> <p>8. 會使用標點符號：、。</p>

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元：心情溫度計	<ol style="list-style-type: none">1. 上課時能專心聆聽他人的發言。2. 能說出語意完整的話。3. 能正確拼讀及書寫注音符號。4. 能正確認念、書寫常見國字。5. 能在協助下造句。6. 能使用常見的標點符號。7. 能在提示下維持注意力。(特學)8. 能透過練習增加印象。(特學)9. 能正確握筆。(特功)	<ol style="list-style-type: none">1. 讓學生唸課文，培養學生專心聆聽的習慣。2. 能用「在怎樣的情緒下，想做什麼事」表達完整的意思。3. 使用田字格指導生字書寫，一邊書寫一邊唸筆畫名稱，讓學生熟悉基本筆畫。4. 運用相同部件教導形近字。5. 指導學生配合語詞學習多音字「重」。6. 能分辨同音字「後、候」、「趕、敢」與「靜、淨」。6. 配合圖片，引導說出「……越來越……」來描述事物的變化。7. 配合圖片的引導，能應用因果句來說出事件的前後。8. 能認識相反詞。
第 6-10 週	第二單元：特別的禮物	<ol style="list-style-type: none">1. 上課時能專心聆聽他人的發言。2. 能說出語意完整的話。3. 能正確拼讀及書寫注音符號。4. 能正確認念、書寫常見國字。5. 能在協助下造句。6. 能使用常見的標點符號。7. 能在提示下維持注意力。(特學)8. 能透過練習增加印象。(特學)9. 能正確握筆。(特功)	<ol style="list-style-type: none">1. 讓學生唸課文，培養學生專心聆聽的習慣。2. 能在描述事件時，加上自己的感受。3. 使用田字格指導生字書寫，一邊書寫一邊唸筆畫名稱，讓學生熟悉基本筆畫。4. 運用相同部件教導形近字。5. 指導學生配合語詞學習多音字「量」。6. 配合圖片的引導，能說出疊字形容詞(ABB)來描述一件事物的句子。7. 配合圖片的引導，能找出相似的語詞。
第 11-15 週	第三單元：語文百寶箱	<ol style="list-style-type: none">1. 上課時能專心聆聽他人的發言。2. 能說出語意完整的話。3. 能正確拼讀及書寫注音符號。4. 能正確認念、書寫常見國字。5. 能在協助下造句。	<ol style="list-style-type: none">1. 讓學生唸課文，培養學生專心聆聽的習慣。2. 能用「……因此……」表達事情的因果關係。3. 使用田字格指導生字書寫，一邊書寫一邊

		6. 能使用常見的標點符號。 7. 能在提示下維持注意力。(特學) 8. 能透過練習增加印象。(特學) 9. 能正確握筆。(特功)	唸筆畫名稱，讓學生熟悉基本筆畫。 4. 運用相同部件教導形近字。 5. 指導學生配合語詞學習多音字「答」與分辨同音字「新、欣」。 6. 配合圖片的引導，能將「被」字句改成「把」字句。 7. 配合圖片的引導，能仿作「事物+量詞+比+量詞+狀態」的句子。 8. 會使用標點符號：專名號、書名號。
第 16-20 週	第四單元： 我喜歡	1. 上課時能專心聆聽他人的發言。 2. 能說出語意完整的話。 3. 能正確拼讀及書寫注音符號。 4. 能正確認念、書寫常見國字。 5. 能在協助下造句。 6. 能使用常見的標點符號。 7. 能在提示下維持注意力。(特學) 8. 能透過練習增加印象。(特學) 9. 能正確握筆。(特功)	1. 讓學生唸課文，培養學生專心聆聽的習慣。 2. 配合圖片引導，能運用表達出比較「很、非常、最」所形容的程度。 3. 使用田字格指導生字書寫，一邊書寫一邊唸筆畫名稱，讓學生熟悉基本筆畫。 4. 運用相同部件教導形近字。 5. 指導學生配合語詞學習同音字「顆、棵」。 6. 配合情境，引導說出「不論……，而且……」的句子 7. 配合情境，能說出幾項常見事物的形容詞，並寫出句子。