

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林版三年級數學

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 4 節

三、教學對象：智障 3 年級 1 人、學障 3 年級 1 人、情障 3 年級 1 人、自閉症 1 人，共 4 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	n-II-1 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。(減、簡)	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。(簡)	1 能認識 10000 以內的數。	<p>1. 紙筆評量： (1)完成學習單，正確率達 80%。 (2)期中、期末評量。</p> <p>2. 口頭評量： (1)上課中回答老師的提問。 (2)能分享生活經驗及觀察結果。</p> <p>3. 實作評量： (1)能實際測量及教具操作。 (2)能正確操作計算機。</p>
	n-II-2-1 熟練較大位數之加、減、計算，並能應用於日常解題。(分、簡)	N-3-2 加減直式計算：含用定位板輔助加、減法多次進、退位。(替)	2. 能認識角和形狀。 3. 會 10000 以內加減的直式計算。 4. 會二、三位數乘以一位數的乘法。	
	n-II-2-2 熟練較大位數之乘計算，並能應用於日常解題。(分、簡)	N-3-3 乘以一位數：用查乘法表輔助乘法直式計算。(替)	5. 認識長度單位及數線。 6. 會做除法直式。	
	n-II-3 理解除法的意義，能用計算機做計算，並能應用於日常解題。(簡、替)	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。(簡)	7. 能學會解決兩步驟應用問題。 8. 認識重量單位。 9. 能認識分數。	
	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。(簡)	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。(簡)	10. 能報讀生活中常見一維、二維表格 11. 認識容量單位。	
	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。(簡)	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。加減(含直式計算)與解題。(簡)	12. 能認識圓。 13. 能認識小數。 14. 能認識時間。	
	n-II-9-1 理解長度、角度。(分、簡、替)	N-3-13 角與角度(同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認	15. 能了解乘除互逆。	
特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				

<p>特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。</p>		<p>識角和角度。角度的直接比較。用三角板認識直角。(簡、替) S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來找出正方形和長方形。(簡)</p>	<p>16. 點數正方形和長方形的面積。 17. 能在提示下維持注意力。(特學) 18. 能運用反覆練習策略。(特學) 19. 能正確使用量尺與圓規。(特功)</p>	<p>4. 作業評量： 能完成回家作業，正確率達 80%以上。</p>
	<p>n-II-9-2 理解長度的常用單位與使用位值板做換算，並能做計算和應用解題。(分、簡、替)</p>	<p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、計算。使用位值板做單位換算。(減、替) N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與在數線上做比較、加、減。(簡)</p>		
	<p>n-II-9-3 理解重量的常用單位與使用位值板做換算，並能做計算和應用解題。(分、簡、替)</p>	<p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感與計算。使用位值板做單位換算。(減、替)</p>		
	<p>n-II-9-4 理解長容量的常用單位與使用位值板做換算，並能做計算和應用解題。(分、簡、替)</p>	<p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。使用位值板做單位換算。(減、替)</p>		
	<p>n-II-9-5 理解面積的常用單位。(分、簡)</p>	<p>N-3-14 面積：「平方公分」。點數。(簡)</p>		
	<p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p>	<p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。認識時間加減問題的類型。(簡)</p>		
	<p>d-II-1 報讀與填寫一維表格、二維表格。(簡)</p>	<p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與填寫生活中的表格。二維表格含列聯表。(簡)</p>		
	<p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>	<p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能</p>		

		使用圓規在協助下畫指定半徑的圓。(替)		
	r-II-1 理解乘除互逆，並能用計算機解題。(簡、替)	R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於解題。(簡)		
	特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	特學 A-II-2 適當的專注時間。 特學 A-II-5 反覆練習策略。		
	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 I-17 文具及學習材料的使用。		

#### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、10000 以內的數	1-1. 能認識 10000 以內的數	1. 操作具體物、圖卡、位值表、累加、累減正確數數、讀數、寫數、建立 10000 以內數詞序列概念、數出 10000 以內的數。 2. 操作具體物、圖卡、位值表認識「萬位」、「千位」、「百位」、「十位」、「個位」的位名，並進行位值單位的換算。 3. 操作具體物、圖卡、位值表進行 10000 以內數的大小比較，並會使用 $>$ 、 $<$ 、 $=$ 的符號表示兩數的大小關係。
		1-2. 能用定位板輔助點數錢幣	
		1-3. 能比較 10000 以內數的大小	
		17. 能在提示下維持注意力。(特學)	
		18. 能運用反覆練習策略。(特學)	
第 3-4 週	二、角與形狀	2-1. 能指認三角形	1. 透過操作尺規，如三角板、直尺，認識角、直角，並會比較角的大小。 2. 能用扣條拼出三角形、正方形、長方形，並透過扣條或其他具體物的疊合，比較角的大小。 3. 將三角板最大的角和正方形、長方形的角疊合，發現這些角都一樣大。並命名這個角是直角並介紹直角記號。
		2-2. 角的大小比較	
		2-3. 能指認直角	
		2-4. 能分辨正方形與長方形	
		17. 能在提示下維持注意力。(特學)	
		18. 能運用反覆練習策略。(特學)	
		19. 能正確使用量尺與圓規。(特功)	

第 5-6 週	三、10000 以內的加減	3-1. 能用直法算式做 10000 以內的加法	<p>1. 使用定位板協助數字的對齊及進、退位計算。</p> <p>2. 操作具體物、圖卡如畫錢幣、位值表、線段圖、計算機進行四位數的基本加減法(含進位與退位)直式計算與日常生活應用解題。</p> <p>3. 學生讀題後，教師藉由提問澄清題意，並擬定解題策略。</p>
		3-2. 能用直法算式做 10000 以內的減法	
		3-3. 能將加、法應用於日常解題	
		17. 能在提示下維持注意力。(特學)	
		18. 能運用反覆練習策略。(特學)	
第 7-9 週	四、乘法	4-1. 能查乘法表做二位數乘以一位數	<p>1. 透過反覆計算讓學生熟練乘法表和乘法直式計算。</p> <p>2. 在具體情境中，使用查乘法表解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>3. 在具體情境中，使用查乘法表解決二位數乘以一位數的乘法問題。</p> <p>4. 在具體情境中，使用查乘法表解決三位數乘以一位數的乘法問題。</p> <p>5. 用圖示引導學生思考有幾個、幾個和幾個得到答案，並記錄成算式。</p>
		4-2. 能查乘法表做三位數乘以一位數	
		4-3. 能將乘法應用於日常解題。	
		17. 能在提示下維持注意力。(特學)	
		18. 能運用反覆練習策略。(特學)	
第 10-11 週	五、毫米與數線	5-1. 能認識毫米	<p>1. 使用直尺實測並做紀錄，並引導學生透過實測知道 1 公分=10 毫米。</p> <p>2. 在具體情境中，具體操作直尺或給予圖卡、表格進行公分與毫米的單位換算。</p> <p>3. 在具體情境中，具體操作直尺、圖示、表格進行公分和毫米，並引導用定位板做二階單位的直式加、減。</p> <p>4. 引導學生透過畫線及對直尺的觀察了解數線。</p>
		5-2. 能做長度的換算與比較	
		5-3. 能用定位板做長度的加減	
		5-4. 能認識數線	
		17. 能在提示下維持注意力。(特學)	
		18. 能運用反覆練習策略。(特學)	
		19. 能正確使用量尺與圓規。(特功)	
第 12-14 週	六、除法	6-1. 能說出分裝與除的關係	<p>1. 用具體物的操作讓學生了解分裝、平分與除的關係。</p> <p>2. 以具體操作、圖卡、圖示、解題策略、計算機解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。</p> <p>3. 以具體操作、圖卡、圖示、解題策略、計</p>
		6-2. 能說出平分與除的關係	
		6-3. 能用乘法解決除法問題	

		17. 能在提示下維持注意力。(特學)	算機解決三位數除以一一位數，商為一位數的問題。 4. 透過反覆計算讓學生熟練除法直式計算。
		18. 能運用反覆練習策略。(特學)	
第 15-16 週	七、公斤與公克	8-1. 能報讀公斤	1. 以具體操作經驗公斤、公克的實測和估測的方式，使用秤實測並做紀錄。 2. 引導學生透過實測知道 1 公斤 = 1000 公克。 3. 以具體操作、圖像表徵物、圖示進行重量的大小比較，並以 >、=、< 的符號來表示直接或間接比較的結果。 4. 引導用定位板做二階單位的直式加、減。
		8-2. 能報讀公克	
		8-3. 能報讀幾公斤幾公克	
		8-4. 能做重量的換算與比較	
		8-5. 能做重量的計算	
		17. 能在提示下維持注意力。(特學)	
		18. 能運用反覆練習策略。(特學)	
第 17-18 週	八、分數	9-1. 能數出幾分之幾	1. 透過具體物及圖示的分割認識幾分之幾。 2. 透過具體物操作了解分數與 1 的關係。 3. 透過圖示做分數大小的比較。
		9-2. 能知道分數與 1 的關係	
		9-3. 能做分數的大小比較	
		17. 能在提示下維持注意力。(特學)	
		18. 能運用反覆練習策略。(特學)	
第 19-21 週	九、列表與規律	10-1. 能報讀生活中的表格	1. 介紹生活中的表格(時刻表、價格表)及各欄位所代表的意義。 2. 以具體操作、圖卡、圖示、表格觀察圖形顏色、形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 3. 以具體操作、圖卡、圖示、表格、觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。
		10-2. 能統計二維表格	
		10-3. 能依圖案的規律做推論	
		10-4 能依數形的規律做推論	
		17. 能在提示下維持注意力。(特學)	
		18. 能運用反覆練習策略。(特學)	

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、除法	6-3 能用計算機做二位數除以一一位數	1. 認識計算機。 2. 不能整除時，計算機的使用技巧。
		6-4 能用計算機做三位數除以一一位數	
		17. 能在提示下維持注意力。(特學)	
		18. 能運用反覆練習策略。(特學)	
第 3-4 週	二、公升與毫升	11-1 能報讀毫升、	1. 使用量杯實測並做紀錄。 2. 引導學生透過實測知道 1 公升=1000 毫升。 3. 在生活的具體情境中，透過具體操作、圖卡、圖示、解題策略、表格、解決容量的計算與應用問題，並引導用定位板做二階單位的直式加、減。
		11-2 能報讀公升	
		11-3 能做容量的單位換算與比較、	
		11-4 能做容量的計算	
		17. 能在提示下維持注意力。(特學)	
		18. 能運用反覆練習策略。(特學)	
第 5-6 週	三、分數與加減	9-4 能做單位分數的累積、	1. 透過具體物操作及圖示解決分數的加減問題。 2. 學生讀題後，教師藉由提問澄清題意，並擬定解題策略。
		9-5 能做同分母分數的加減	
		9-6 能在具體情境中解決分數的應用問題。	
第 7-9 週	四、圓	12-1 能認識圓。	1. 透過描圓活動加深對圓的認識。 2. 在輔具的操作下，使用圓規畫圓。 3. 透過操作活動，認識圓周、直徑和半徑。
		12-2 能利用輔具學會使用圓規。	
		17. 能在提示下維持注意力。(特學)	
		18. 能運用反覆練習策略。(特學)	
		19. 能正確使用量尺與圓規。(特功)	
第 10-11 週	五、兩步驟應用問題	7-1 能做加減與除法兩步驟問題	1. 從具體情境引導學生討論後，再依解題的先後步驟以算式記錄。
		7-2 能做乘法兩步驟問題	
		17. 能在提示下維持注意力。(特學)	
		18. 能運用反覆練習策略。(特學)	

第 12-13 週	六、一位小數	13-1 能認識一位小數	1. 認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。 2. 在定位板上和數線上，進行小數的大小比較。 3. 能在生活情境中，進行一位小數的加減直式計算問題。
		13-2 能比較一位小數的大小	
		13-3 能在生活情境中做小數的加減	
		17. 能在提示下維持注意力。(特學)	
		18. 能運用反覆練習策略。(特學)	
第 14-15 週	七、時間	14-1. 能認識日和時的關係。	1. 觀察時間數線圖介紹午夜、凌晨、上午、下午等時間用語。 2. 介紹數字鐘用 AM 表示上午，PM 表示下午。 3. 觀察鐘面指針的變化了解不同單位時間間的關係。 4. 在具體的情境中，教師設計趣味化、遊戲化的教學活動，以提升學習動機。
		14-2. 能認識時和分的關係。	
		14-3. 能認識分和秒的關係。	
		14-4. 能做時間的計算	
		17. 能在提示下維持注意力。(特學)	
		18. 能運用反覆練習策略。(特學)	
第 16-18 週	七、乘與除	15-1. 能知道乘除關係	1. 在情境中配合圖示講解乘除關係，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。 2. 引導學生用括號列式解題。 3. 能在具體情境中熟練加、除或減、除的事實，解決生活中兩步驟的問題。
		15-2. 能用乘與除解決生活中的應用問題	
		17. 能在提示下維持注意力。(特學)	
		18. 能運用反覆練習策略。(特學)	
第 19-20 週	八、面積	16-1. 認識平方公分、	1. 透過操作方瓦鋪排認識平方公分。 2. 指導學生用平方公分板點數面積。
		16-2. 用平方公分板算面積	
		16-3. 算面積	
		17. 能在提示下維持注意力。(特學)	
		18. 能運用反覆練習策略。(特學)	
		19. 能正確使用量尺與圓規。(特功)	

