

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣民和國民中學八年級第一二學期社會領域地理科 教學計畫表 設計者：周志鴻 (表十一之一)

一、教材版本：南一版 二、本領域每週學習節數：3 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週	【地理】 單元 1 中 國的自然 環境與人 口分布	社-J-A2 覺察人類 生活相關 議題，進 而分析判 斷及反 思，並嘗 試改善或 解決問 題。 社-J-B3 欣賞不同 時空環境 下形塑的 自然、族 群與文化	社 1a-IV- 1 發覺 生活經 驗或社 會現象 與社會 領域內 容知識 的關 係。 地 1a-IV- 1 說明重 要地理現 象分布特 性的成 因。	地 Ba-IV-1 自然環境 的地區差 異。 地 Ba-IV-2 傳統維生 方式與人 口分布。	1. 了解中國 自然環境與 人口分布間 的關係。 2. 了解中國 人口分布的 情況。 3. 理解中國 各地的生活 方式因區 域、地形、 氣候等因素 而不同。 4. 能透過數 張不同主題 地圖的疊	1-1 中國人口主 要分布在哪裡？ 1-2 中國各地的 傳統維生方式有 何差異？	問題討論 紙筆測驗	環境教育 環 J8 了 解臺灣生 態環境及 社會發展 面對氣候 變遷的脆 弱性與韌 性。	

		之美，增進生活的豐富性。			合，找出環境與人口分布之間的關係。				
第二週	【地理】 單元 1 中國的自然環境與人口分布	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。 地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。	1. 了解中國自然環境與人口分布間的關係。 2. 了解中國人口分布的情況。 3. 理解中國各地的生活方式因區域、地形、氣候等因素而不同。 4. 能透過數張不同主題地圖的疊合，找出環境與人口分布之間的關係。	1-1 中國人口主要分布在哪裡？ 1-2 中國各地的傳統維生方式有何差異？	問題討論 紙筆測驗	環境教育環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。	
第三週	【地理】 單元 1 中	社-J-A2 覺察人類	社 1a-IV-1 發覺	地 Ba-IV-1 自然環境	1. 了解中國自然環境與	1-1 中國人口主要分布在哪裡？	問題討論 紙筆測驗	環境教育環 J8 了	

	國的自然環境與人口分布	生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	的地區差異。 地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。	人口分布間的關係。 2. 了解中國人口分布的情況。 3. 理解中國各地的生活方式因區域、地形、氣候等因素而不同。 4. 能透過數張不同主題地圖的疊合，找出環境與人口分布之間的關係。	1-2 中國各地的傳統維生方式有何差異？		解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。	
第四週	【地理】 單元 2 中國的人口成長與遷移	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識	地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	1. 能理解中國不同的時期，因應未來可能發生的人口問題，有不同的人口政策。	2-1 中國要面對哪些人口問題？ 2-2 中國人口遷移造成哪些影響？	問題討論 紙筆測驗	環境教育 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J8 了	

		<p>解決問題。</p> <p>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p>	<p>的關係。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p>		<p>2. 能了解中國人口成長的情況，並能說出龐大的人口會帶來哪些正面與負面的影響。</p> <p>3. 能理解中國人口遷移受哪些因素影響，而人口擴散的過程同時也伴隨著文化的擴散。</p>			<p>解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>海洋教育</p> <p>海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p> <p>海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。</p> <p>海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。</p>	
第五週	【地理】	社-J-A2	社 1a-IV-	地 Ba-IV-3	1. 能理解中	2-1 中國要面對	問題討論	環境教育	

<p>單元 2 中國的人口成長與遷移</p>	<p>覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p>	<p>1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p>	<p>人口成長、人口遷移與文化擴散。</p>	<p>國不同的時期，因應未來可能發生的人口問題，有不同的人口政策。 2. 能了解中國人口成長的情況，並能說出龐大的人口會帶來哪些正面與負面的影響。 3. 能理解中國人口遷移受哪些因素影響，而人口擴散的過程同時也伴隨著文化的擴散。</p>	<p>哪些人口問題？ 2-2 中國人口遷移造成哪些影響？</p>	<p>紙筆測驗</p>	<p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 海洋教育 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海 J6 了解與日常生活相關的海洋法</p>	
------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

								規。 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。	
第六週	【地理】 單元 2 中國的人口成長與遷移	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-	地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	1. 能理解中國不同的時期，因應未來可能發生的人口問題，有不同的人口政策。 2. 能了解中國人口成長的情況，並能說出龐大的人口會帶來哪些正面與負面的影響。 3. 能理解中國人口遷移受哪些因素影響，而人	2-1 中國要面對哪些人口問題？ 2-2 中國人口遷移造成哪些影響？	問題討論 紙筆測驗	環境教育 環 J1 了解生物多樣性及環境承载力的重要性。 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 海洋教育 海 J5 了解我國國土地理位	

			1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。		口擴散的過程同時也伴隨著文化的擴散。			置的特色及重要性。 海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。	
第七週 段考週	【地理】 單元 2 中國的人口成長與遷移	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-C2 具備同理與理性溝	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環	地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	1. 能理解中國不同的時期，因應未來可能發生的人口問題，有不同的人口政策。 2. 能了解中國人口成長的情況，並能說出龐大的人口會帶	2-1 中國要面對哪些人口問題？ 2-2 中國人口遷移造成哪些影響？	問題討論 紙筆測驗	環境教育環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆	

		通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。		來哪些正面與負面的影響。 3. 能理解中國人口遷移受哪些因素影響，而人口擴散的過程同時也伴隨著文化的擴散。		弱性與韌性。 海洋教育 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。	
第八週	【地理】 單元 3 中國的產業轉型與區域差異	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差	1. 能了解中國農牧業近年來的轉型情況。 2. 能理解中國的工商業	3-1 中國的產業發展有什麼轉變？ 3-2 經濟轉型後為何產生區域差異的現象？	問題討論 紙筆測驗	環境教育 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與

		<p>思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p>	<p>領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p>	<p>異。</p>	<p>轉型後帶來的區域發展差異。</p> <p>3. 能理解近年中國為了縮小區域發展差異而推動哪些政策。</p> <p>4. 能透過觀看景觀照片，提出有關的地理問題，學會地理探究的第一步。</p>			<p>經濟的均衡發展) 與原則。</p> <p>環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>環 J11 了解天然災害的人為影響因子。</p> <p>海洋教育</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

								海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。	
第九週	【地理】 單元 3 中國的產業轉型與區域差異	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	1. 能了解中國農牧業近年來的轉型情況。 2. 能理解中國的工商業轉型後帶來的區域發展	3-1 中國的產業發展有什麼轉變？ 3-2 經濟轉型後為何產生區域差異的現象？	問題討論 紙筆測驗	環境教育 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）	

		<p>解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p>	<p>的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p>		<p>差異。</p> <p>3. 能理解近年中國為了縮小區域發展差異而推動哪些政策。</p> <p>4. 能透過觀看景觀照片，提出有關的地理問題，學會地理探究的第一步。</p>		<p>與原則。</p> <p>環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>環 J11 了解天然災害的人為影響因子。</p> <p>海洋教育</p> <p>海 J3 了解沿海或</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

								河岸的環境與居民生活及休閒方式。海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。	
第十週	【地理】 單元 3 中國的產業轉型與區域差異	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	1. 能了解中國農牧業近年來的轉型情況。 2. 能理解中國的工商業轉型後帶來的區域發展差異。 3. 能理解近	3-1 中國的產業發展有什麼轉變？ 3-2 經濟轉型後為何產生區域差異的現象？	問題討論 紙筆測驗	環境教育環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。環 J8 了	

		<p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p>		<p>年中國為了縮小區域發展差異而推動哪些政策。</p> <p>4. 能透過觀看景觀照片，提出有關的地理問題，學會地理探究的第一步。</p>		<p>解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>環 J11 了解天然災害的人為影響因子。</p> <p>海洋教育 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

								生活及休閒方式。 海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。	
第十一週	【地理】 單元 4 全球化下的中國	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	1. 能理解中國經濟崛起後，在全球貿易中所扮演的角色，如何從世界工廠轉變為世界市場。 2. 能理解中國經濟發展的過程中，藉由龐大的	4-1 中國在全球貿易中所扮演的角色為何？ 4-2 中國經濟發展對全球有何衝擊？	問題討論 紙筆測驗	環境教育環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環 J10 了解天然災害對人類	

		<p>字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。</p>	<p>重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p>		<p>市場與勞動力，對全球各國造成哪些影響。</p> <p>3. 經由探究活動能理解中國經濟發展與環保之間的矛盾，並學會對問題提出解決方式。</p>		<p>生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>環 J11 了解天然災害的人為影響因子。</p> <p>海洋教育 海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。</p> <p>海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。</p> <p>海 J3 了</p>	
--	--	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

								解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。	
第十二週	【地理】 單元 4 全球化下的中國	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	1. 能理解中國經濟崛起後，在全球貿易中所扮演的角色，如何從世界工廠轉變為世界市場。 2. 能理解中	4-1 中國在全球貿易中所扮演的角色為何？ 4-2 中國經濟發展對全球有何衝擊？	問題討論 紙筆測驗	環境教育環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。	

		<p>題。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。</p>	<p>係。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p>		<p>國經濟發展的過程中，藉由龐大的市場與勞動力，對全球各國造成哪些影響。</p> <p>3. 經由探究活動能理解中國經濟發展與環保之間的矛盾，並學會對問題提出解決方式。</p>		<p>環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>環 J11 了解天然災害的人為影響因子。</p> <p>海洋教育 海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。</p> <p>海 J2 認識並參與安全的海</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

								<p>洋生態旅遊。</p> <p>海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。</p> <p>海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。</p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p>	
第十三週	【地理】 單元 4 全球化下的中國	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探	1. 能理解中國經濟崛起後，在全球貿易中所扮演的角色，如何從世界	4-1 中國在全球貿易中所扮演的角色為何？ 4-2 中國經濟發展對全球有何衝擊？	問題討論 紙筆測驗	環境教育 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候	

		<p>思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。</p>	<p>領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p>	<p>究：經濟發展與環境衝擊。</p>	<p>工廠轉變為世界市場。</p> <p>2. 能理解中國經濟發展的過程中，藉由龐大的市場與勞動力，對全球各國造成哪些影響。</p> <p>3. 經由探究活動能理解中國經濟發展與環保之間的矛盾，並學會對問題提出解決方式。</p>		<p>變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>環 J11 了解天然災害的人為影響因子。</p> <p>海洋教育 海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

								<p>海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。</p> <p>海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。</p> <p>海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。</p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p>	
第十四週 段考週	【地理】 單元 4 全球化下的	社-J-A2 覺察人類生活相關	社 1a-IV-1 發覺生活經	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關	1. 能理解中國經濟崛起後，在全球	4-1 中國在全球貿易中所扮演的角色為何？	問題討論 紙筆測驗	環境教育 環 J8 了解臺灣生	

	中國	<p>議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。</p>	<p>驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p>	<p>連。</p> <p>地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。</p>	<p>貿易中所扮演的角色，如何從世界工廠轉變為世界市場。</p> <p>2. 能理解中國經濟發展的過程中，藉由龐大的市場與勞動力，對全球各國造成哪些影響。</p> <p>3. 經由探究活動能理解中國經濟發展與環保之間的矛盾，並學會對問題提出解決方式。</p>	<p>4-2 中國經濟發展對全球有何衝擊？</p>	<p>態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>環 J11 了解天然災害的人為影響因子。</p> <p>海洋教育 海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練</p>	
--	----	------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

								<p>各種水域 求生技 能。 海 J2 認 識並參與 安全的海 洋生態旅 遊。 海 J3 了 解沿海或 河岸的環 境與居民 生活及休 閒方式。 海 J12 探 討臺灣海 岸地形與 近海的特 色、成因 與災害。 海 J13 探 討海洋對 陸上環境 與生活的 影響。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>第十五週</p>	<p>【地理】 單元 5 大洋洲與 兩極地區 的自然環 境及氣候 變遷</p>	<p>社-J-A2 覺察人類 生活相關 議題，進 而分析判 斷及反 思，並嘗 試改善或 解決問 題。 社-J-B1 運用文 字、語 言、表格 與圖像等 表徵符 號，表達 人類生活 的豐富 面，並能 促進相互 溝通與理 解。</p>	<p>社 1a-IV- 1 發覺 生活經 驗或社 會現象 與社會 領域內 容知識 的關 係。 地 1a-IV- 1 說明重 要地理現 象分布特 性的成 因。</p>	<p>地 Bc-IV-1 自然環境 與資源。</p>	<p>1. 能理解大 洋洲的地理 位置和三大 島群的特 色。 2. 能描述澳 洲與紐西蘭 的自然環境 與資源，此 地區產業的 發展多與自 然環境、資 源相關。 3. 能理解兩 極的地理位 置與特色， 並對此地區 的資源與主 權具有粗略 的認知。</p>	<p>5-1 大洋洲能提 供哪些資源？ 5-2 為何能從兩 極地區了解全球 環境變遷？</p>	<p>問題討論 紙筆測驗</p>	<p>環境教育 環 J7 透 過「碳循 環」，了 解化石燃 料與溫室 氣體、全 球暖化、 及氣候變 遷的關 係。 環 J10 了 解天然災 害對人類 生活、生 命、社會 發展與經 濟產業的 衝擊。 環 J11 了 解天然災 害的人為 影響因 子。 環 J12 認 識不同類</p>	
-------------	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

								<p>型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p>環 J13 參與防災疏散演練。</p> <p>海洋教育 海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。</p>	
第十六週	<p>【地理】 單元 5 大洋洲與兩極地區的自然環境及氣候變遷</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識</p>	<p>地 Bc-IV-1 自然環境與資源。</p>	<p>1. 能理解大洋洲的地理位置和三大島群的特色。 2. 能描述澳洲與紐西蘭的自然環境</p>	<p>5-1 大洋洲能提供哪些資源？ 5-2 為何能從兩極地區了解全球環境變遷？</p>	<p>問題討論 紙筆測驗</p>	<p>環境教育 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、</p>	

		<p>解決問題。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。</p>	<p>的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p>		<p>與資源，此地區產業的發展多與自然環境、資源相關。</p> <p>3. 能理解兩極的地理位置與特色，並對此地區的資源與主權具有粗略的認知。</p>		<p>及氣候變遷的關係。</p> <p>環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>環 J11 了解天然災害的人為影響因子。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p>環 J13 參與防災疏</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

								散演練。 海洋教育 海 J12 探 討臺灣海 岸地形與 近海的特 色、成因 與災害。	
第十七週	【地理】 單元 5 大洋洲與 兩極地區 的自然環 境及氣候 變遷	社-J-A2 覺察人類 生活相關 議題，進 而分析判 斷及反思，並嘗 試改善或 解決問 題。 社-J-B1 運用文 字、語 言、表格 與圖像等 表徵符	社 1a-IV- 1 發覺 生活經 驗或社 會現象 與社會 領域內 容知識 的關 係。 地 1a-IV- 1 說明重 要地理現 象分布特 性的成 因。	地 Bc-IV-1 自然環境 與資源。	1. 能理解大 洋洲的地理 位置和三大 島群的特 色。 2. 能描述澳 洲與紐西蘭 的自然環境 與資源，此 地區產業的 發展多與自 然環境、資 源相關。 3. 能理解兩 極的地理位 置與特色，	5-1 大洋洲能提 供哪些資源？ 5-2 為何能從兩 極地區了解全球 環境變遷？	問題討論 紙筆測驗	環境教育 環 J7 透 過「碳循 環」，了 解化石燃 料與溫室 氣體、全 球暖化、 及氣候變 遷的關 係。 環 J10 了 解天然災 害對人類 生活、生 命、社會	

		號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。			並對此地區的資源與主權具有粗略的認知。			發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 環 J13 參與防災疏散演練。 海洋教育 海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因
--	--	---------------------------	--	--	---------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

								與災害。	
第十八週	【地理】 單元 6 大洋洲與兩極地區的區域發展及戰略競合	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	1. 能了解大洋洲區域的發展，不同時期有不同的特色，也使得文化景觀上呈現出多元的樣貌。 2. 能利用圖表理解紐澳地區人口組成情況與貿易夥伴的轉變，並以快測驗培養對小節統整分析的能力。 3. 能理解大洋洲與兩極雖然人口稀少，但卻是相當重要的戰略競合的	6-1 大洋洲區域發展有哪些特色？ 6-2 大洋洲、兩極為什麼是戰略競合地區？	問題討論 紙筆測驗	環境教育環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。	

		<p>尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>			<p>地區。</p> <p>4. 從探究活動中理解臺灣與國際的連結不僅僅立基在經濟、產業等交流，從南島語族的案例中可以發現，文化也能是臺灣與其他國家交流時重要的資產。</p>		<p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p>環 J13 參與防災疏散演練。</p> <p>海洋教育 海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。</p>	
第十九週	<p>【地理】 單元 6 大洋洲與兩極地區的區域發展及戰略競</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會</p>	<p>地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。</p> <p>地 Bc-IV-3 區域發展</p>	<p>1. 能了解大洋洲區域的發展，不同時期有不同的特色，也使得文化景</p>	<p>6-1 大洋洲區域發展有哪些特色？</p> <p>6-2 大洋洲、兩極為什麼是戰略競合地區？</p>	<p>問題討論 紙筆測驗</p>	<p>環境教育 環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室</p>

合	<p>思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國</p>	<p>領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p>	<p>與戰略競合。</p> <p>地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。</p>	<p>觀上呈現出多元的樣貌。</p> <p>2. 能利用圖表理解紐澳地區人口組成情況與貿易夥伴的轉變，並以快測驗培養對小節統整分析的能力。</p> <p>3. 能理解大洋洲與兩極雖然人口稀少，但卻是相當重要的戰略競合的地區。</p> <p>4. 從探究活動中理解臺灣與國際的連結不僅僅立基在經濟、產業等交流，從南</p>		<p>氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。</p> <p>環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>環 J11 了解天然災害的人為影響因子。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p>	
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		際社會的互動關係。			島語族的案例中可以發現，文化也能是臺灣與其他國家交流時重要的資產。			環 J13 參與防災疏散演練。 海洋教育海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。	
第二十週	【地理】 單元 6 大洋洲與兩極地區的區域發展及戰略競合	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象	地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連	1. 能了解大洋洲區域的發展，不同時期有不同的特色，也使得文化景觀上呈現出多元的樣貌。 2. 能利用圖表理解紐澳地區人口組成情況與貿易夥伴的轉	6-1 大洋洲區域發展有哪些特色？ 6-2 大洋洲、兩極為什麼是戰略競合地區？	問題討論 紙筆測驗	環境教育環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 環 J10 了解天然災害對人類	

		<p>與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>	<p>分布特性的成因。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p>	<p>結。</p>	<p>變，並以快測驗培養對小節統整分析的能力。</p> <p>3. 能理解大洋洲與兩極雖然人口稀少，但卻是相當重要的戰略競合的地區。</p> <p>4. 從探究活動中理解臺灣與國際的連結不僅僅立基在經濟、產業等交流，從南島語族的案例中可以發現，文化也能是臺灣與其他國家交流時重要的資產。</p>		<p>生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>環 J11 了解天然災害的人為影響因子。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p>環 J13 參與防災疏散演練。</p> <p>海洋教育 海 J12 探討臺灣海岸地形與</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

								近海的特色、成因與災害。	
第二十一週 段考週	【地理】 單元 6 大洋洲與兩極地區的區域發展及戰略競合	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關	地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	1. 能了解大洋洲區域的發展，不同時期有不同的特色，也使得文化景觀上呈現出多元的樣貌。 2. 能利用圖表理解紐澳地區人口組成情況與貿易夥伴的轉變，並以快測驗培養對小節統整分析的能力。 3. 能理解大洋洲與兩極雖然人口稀少，但卻是	6-1 大洋洲區域發展有哪些特色？ 6-2 大洋洲、兩極為什麼是戰略競合地區？	問題討論 紙筆測驗	環境教育環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 了解天然災害的人為	

		解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	係。		相當重要的戰略競合的地區。 4. 從探究活動中理解臺灣與國際的連結不僅僅立基在經濟、產業等交流，從南島語族的案例中可以發現，文化也能是臺灣與其他國家交流時重要的資產。			影響因子。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 環 J13 參與防災疏散演練。 海洋教育 海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。	
--	--	-----------------------------------------------------------	----	--	----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域	學習重點	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統
------	------	------	------	------	------	------	------	------

		核心素養	學習表現	學習內容					整規劃 (無則免 填)
第一週	【地理】 單元 1 東北亞的自然環境與觀光	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	1. 了解東北亞的地理位置如何塑造出當地的特色。 2. 了解東北亞如何將地方的特色發展成觀光資源。	1-1. 東北亞的地理位置如何塑造出當地特色？ 1-2. 東北亞如何將地方特色發展成觀光資源？	問題討論 紙筆測驗	環境教育環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	

第二週	【地理】 單元 1 東北亞的自然環境與觀光	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	1. 了解東北亞的地理位置如何塑造出當地的特色。 2. 了解東北亞如何將地方的特色發展成觀光資源。	1-1. 東北亞的地理位置如何塑造出當地特色？ 1-2. 東北亞如何將地方特色發展成觀光資源？	問題討論 紙筆測驗	環境教育環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	
第三週	【地理】 單元 1 東北亞的自	社-J-A2 覺察人類生活相關	地 1a-IV-2 說明重要環境、	地 Bd-IV-1 自然環境背景。	1. 了解東北亞的地理位置如何塑造	1-1. 東北亞的地理位置如何塑造出當地特色？	問題討論 紙筆測驗	環境教育環 J1 了解生物多	

	然環境與觀光	議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。	經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	出當地的特色。 2. 了解東北亞如何將地方的特色發展成觀光資源。	1-2. 東北亞如何將地方特色發展成觀光資源？		樣性及環境承载力的重要性。	
第四週	【地理】單元 2 東北亞的經濟發展與挑戰	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4	1. 了解東北亞的經濟發展與產業的關聯。 2. 了解東北	2-1. 東北亞的經濟發展有哪些特色？ 2-2. 東北亞面臨哪些經濟挑戰？	問題討論 紙筆測驗	環境教育環 J1 了解生物多樣性及環境承载力的重要性	

		<p>思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。</p>	<p>係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。</p>	<p>亞面臨的經濟挑戰。</p>		<p>性。</p> <p>環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>海洋教育 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。</p> <p>海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。</p> <p>海 J9 了解我國與其他國家海洋文化</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>第五週</p>	<p>【地理】 單元 2 東北亞的經濟發展與挑戰</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。</p>	<p>1. 了解東北亞的經濟發展與產業的關聯。 2. 了解東北亞面臨的經濟挑戰。</p>	<p>2-1. 東北亞的經濟發展有哪些特色？ 2-2. 東北亞面臨哪些經濟挑戰？</p>	<p>問題討論 紙筆測驗</p>	<p>的異同。 環境教育 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 海洋教育 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海 J6 了解與日常</p>	
------------	----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------------------------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

								生活相關的海洋法規。 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。	
第六週	【地理】 單元 2 東北亞的經濟發展與挑戰	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。	1. 了解東北亞的經濟發展與產業的關聯。 2. 了解東北亞面臨的經濟挑戰。	2-1. 東北亞的經濟發展有哪些特色？ 2-2. 東北亞面臨哪些經濟挑戰？	問題討論 紙筆測驗	環境教育 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 海洋教育 海 J5 了	

		的豐富面，並能促進相互溝通與理解。						解我國國土地理位置的特色及重要性。 海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。	
第七週 段考週	【地理】 單元 2 東北亞的經濟發展與挑戰	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。	1. 了解東北亞的經濟發展與產業的關聯。 2. 了解東北亞面臨的經濟挑戰。	2-1. 東北亞的經濟發展有哪些特色？ 2-2. 東北亞面臨哪些經濟挑戰？	問題討論 紙筆測驗	環境教育 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展	

		運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。	的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。					面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 海洋教育 海 J5 了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海 J6 了解與日常生活相關的海洋法規。 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。	
第八週	【地理】 單元 3 東南亞的區域特色與	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2	1. 了解東南亞的自然環境背景。	3-1 自然環境如何塑造豐富區域特色？	問題討論 紙筆測驗	環境教育環 J8 了解臺灣生態環境及	

	經濟發展	而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。	化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	2. 了解東南亞多元文化的發展。 3. 了解東南亞自然資源與產業的關聯。 4. 了解東南亞的經濟發展與區域結盟。	3-2 東西文化的交會造就了哪些多元文化？ 3-3 東南亞的經濟發展特色為何？		社會發展 面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 海洋教育 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。	
第九週	【地理】 單元 3 東	社-J-A2 覺察人類	地 1a-IV-2 說明重	地 Be-IV-1 自然環境	1. 了解東南亞的自然環	3-1 自然環境如何塑造豐富區域	問題討論 紙筆測驗	環境教育 環 J8 了	

<p>南亞的區域特色與經濟發展</p>	<p>生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。</p>	<p>要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p>	<p>境背景。 2. 了解東南亞多元文化的發展。 3. 了解東南亞自然資源與產業的關聯。 4. 了解東南亞的經濟發展與區域結盟。</p>	<p>特色？ 3-2 東西文化的交會造就了哪些多元文化？ 3-3 東南亞的經濟發展特色為何？</p>	<p>解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 海洋教育 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p>	
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>第十週</p>	<p>【地理】 單元 3 東南亞的區域特色與經濟發展</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p>	<p>1. 了解東南亞的自然環境背景。 2. 了解東南亞多元文化的發展。 3. 了解東南亞自然資源與產業的關聯。 4. 了解東南亞的經濟發展與區域結盟。</p>	<p>3-1 自然環境如何塑造豐富區域特色？ 3-2 東西文化的交會造就了哪些多元文化？ 3-3 東南亞的經濟發展特色為何？</p>	<p>問題討論 紙筆測驗</p>	<p>環境教育 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 海洋教育 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 海 J13 探討海洋對陸上環境</p>	
------------	------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

								與生活的影響。	
第十一週	【地理】 單元 4 南亞的區域特色與經濟發展	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。	1. 了解南亞的自然環境背景。 2. 了解南亞多元文化的發展。 3. 了解南亞自然資源與產業的關聯。 4. 了解南亞的經濟發展與區域結盟。	4-1 南亞的自然環境有何特色？ 4-2 南亞有哪些多元文化特色？ 4-3 南亞經濟發展的特色如何？	問題討論 紙筆測驗	環境教育環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。 海洋教育海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J13 探討海洋對	

								陸上環境與生活的影響。	
第十二週	【地理】 單元 4 南亞的區域特色與經濟發展	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。	1. 了解南亞的自然環境背景。 2. 了解南亞多元文化的發展。 3. 了解南亞自然資源與產業的關聯。 4. 了解南亞的經濟發展與區域結盟。	4-1 南亞的自然環境有何特色？ 4-2 南亞有哪些多元文化特色？ 4-3 南亞經濟發展的特色如何？	問題討論 紙筆測驗	環境教育環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。 海洋教育海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。	

		解。						海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。	
第十三週	【地理】 單元 4 南亞的區域特色與經濟發展	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。	1. 了解南亞的自然環境背景。 2. 了解南亞多元文化的發展。 3. 了解南亞自然資源與產業的關聯。 4. 了解南亞的經濟發展與區域結盟。	4-1 南亞的自然環境有何特色？ 4-2 南亞有哪些多元文化特色？ 4-3 南亞經濟發展的特色如何？	問題討論 紙筆測驗	環境教育環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。 海洋教育海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民	

		促進相互溝通與理解。						生活及休閒方式。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。	
第十四週 段考週	【地理】 單元 4 南亞的區域特色與經濟發展	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。	1. 了解南亞的自然環境背景。 2. 了解南亞多元文化的發展。 3. 了解南亞自然資源與產業的關聯。 4. 了解南亞的經濟發展與區域結盟。	4-1 南亞的自然環境有何特色？ 4-2 南亞有哪些多元文化特色？ 4-3 南亞經濟發展的特色如何？	問題討論 紙筆測驗	環境教育環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。 海洋教育海 J3 了解沿海或	

		的豐富面，並能促進相互溝通與理解。						河岸的環境與居民生活及休閒方式。海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。	
第十五週	【地理】單元 5 西亞與北非的區域特色	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色	1. 了解西亞與北非有哪些重要的自然資源。 2. 了解伊斯蘭教如何影響西亞與北非居民的生活。	5-1. 西亞和北非的資源如何受自然環境的影響？ 5-2. 西亞和北非的生活如何受伊斯蘭文化影響？	問題討論 紙筆測驗	環境教育環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。 海洋教育	

		號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。	環境互動的結果。					海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。 海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。	
第十六週	【地理】 單元 5 西亞與北非的區域特色	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色	1. 了解西亞與北非有哪些重要的自然資源。 2. 了解伊斯蘭教如何影響西亞與北	5-1. 西亞和北非的資源如何受自然環境的影響？ 5-2. 西亞和北非的生活如何受伊斯蘭文化影	問題討論 紙筆測驗	環境教育環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的	

		<p>解決問題。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。</p>	<p>1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>		<p>非居民的生活。</p> <p>響？</p>		<p>衝擊。</p> <p>環 J11 了解天然災害的人為影響因子。</p> <p>海洋教育 海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。</p> <p>海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。</p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--	--------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>第十七週</p>	<p>【地理】 單元 5 西亞與北非的區域特色</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色</p>	<p>1. 了解西亞與北非有哪些重要的自然資源。 2. 了解伊斯蘭教如何影響西亞與北非居民的生活。</p>	<p>5-1. 西亞和北非的資源如何受自然環境的影響？ 5-2. 西亞和北非的生活如何受伊斯蘭文化影響？</p>	<p>問題討論 紙筆測驗</p>	<p>環境教育環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。 海洋教育海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。 海 J2 認識並參與</p>	
-------------	----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

								安全的海洋生態旅遊。 海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。	
第十八週	【地理】 單元 6 西亞與北非的國際衝突	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。	1. 能了解西亞與北非成為國際焦點的原因。 2. 能理解西亞與北非水資源、石油資源等衝突造成的影響。 3. 能了解並說明伊斯蘭文化與西方文化的互動方式。	6-1. 西亞與北非的宗教與民族有何差異？ 6-2. 西亞與北非有何國際衝突？	問題討論 紙筆測驗	環境教育環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的	

		的豐富面，並能促進相互溝通與理解。						衝擊。 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。	
第十九週	【地理】 單元 6 西亞與北非的國際衝突	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。	1. 能了解西亞與北非成為國際焦點的原因。 2. 能理解西亞與北非水資源、石油資源等衝突造成的影響。 3. 能了解並說明伊斯蘭文化與西方文化的互動方式。	6-1. 西亞與北非的宗教與民族有何差異？ 6-2. 西亞與北非有何國際衝突？	問題討論 紙筆測驗	環境教育環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 了	

		促進相互溝通與理解。						解天然災害的人為影響因子。	
第二十週 段考週	【地理】 單元 6 西亞與北非的國際衝突	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面，並能促進相互溝通與理解。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。	1. 能了解西亞與北非成為國際焦點的原因。 2. 能理解西亞與北非水資源、石油資源等衝突造成的影響。 3. 能了解並說明伊斯蘭文化與西方文化的互動方式。	6-1. 西亞與北非的宗教與民族有何差異？ 6-2. 西亞與北非有何國際衝突？	問題討論 紙筆測驗	環境教育環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11 了解天然災害的人為	

		解。						影響因子。	
--	--	----	--	--	--	--	--	-------	--

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。