

嘉義縣義竹鄉過路國民小學 112 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域 23C 組課程調整教學進度總表

設計者：陳世鴻

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版二年級/康軒版三年級數學
- 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 2 節
- 三、教學對象：學障 2 年級 1 人、學障 3 年級 1 人，共 2 人
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-I-1 能認識1000 以內數的位名，據以做為四則運算之基礎。(無調整)	N-2-1 1000 以內的數：透過具體積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」定位版、位值換算表輔助完成單一位值單位換算。(無調整)	軒： 1. 能認識 1000 以內的數並作簡單化聚。 2. 做三位數以內的加減計算與解題。 3. 能認識長度單位(公分公尺)並做簡單的單位換算與加減計算。	1. 紙筆評量 ①完成學習單，正確率達80%。
數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	n-I-2 認識加法、減法的意義及直式計算法。(簡) n-I-3 應用二位數以內加法和減法的計算或估算於日常應用解題。(簡) n-I-4 認識十十乘法，並以乘法表初步協助進行分裝與平分的除法活動。(簡) n-I-5 提示下解決簡單兩步驟加減應用問題。(減、簡) n-I-6 認識單位分數。(無調整) n-I-7 理解長度及其常用單位，並做比較和計算(簡、減)	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值 理解加法含一次進位，減法限一次退 位計算的方法。(簡、減) N-2-4 解題：簡單加法估算。具體生活情境。以十位數估算為主(簡、減) N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。(不調整)	4. 能認識容量、重量常用單位並進行簡單的單位換算與計算問題。 5. 能認識乘法意義並做計算與應用。 6. 能認識時刻與時間的常用單位。 7. 能做加減與乘的兩步驟計算問題。 8. 能認識分裝與平分活動。 9. 能認識單位分數幾分之一。 10. 能認識平面圖形與幾何立體概念。	2. 實作評量 ①用計算機進行計算。②做周長、容量與角度的實測。 ③用時鐘教具操作指定的時間。 ④用圓規畫出指定的圓。
數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做計算(簡、減) n-I-8 認識容量、重量、面積。(無調整) n-I-9 認識時刻與時間常用單位。(不調整) s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。(不調整)	N-2-7 以直式計算定位版、乘法表提示，十十乘法：乘除直式計算。(簡、替) N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減)。加減混合、加與加、減與減之 應用解題。不含併式。(簡、減)	堯： 1. 能認識 10000 以內的數的相關概念與簡單換算。 2. 做四位數以內的加減計算與解題 3. 能認識乘除意義與互逆關係並解決未知數問題。	3. 口頭評量 ①根據圖示或題意正確回答問題。 ②報讀指定圖表內容。
特學-E-B2 運用學習策略發展科技與資訊應用的基本。	r-I-2 大量口語與圖例提示認是加法和乘法的運算規律。(簡)	N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。(減)	4. 能認識同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。	4. 評量調整： ①試題調整，另行出題。
特學-E-C1 運用學習策略發展個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範。	r-I-3 認識加減互逆，做簡易的解題。(簡) d-I-1 認識分類的模式，協助下蒐集資料、分類，並做簡單的呈現。(簡、減) n-II-1 定位板下提示理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。(減、簡) n-II-2 步驟提示下熟練較大位數之加減乘計算(可輔以計算機)解決日常生活應用問題。(減、簡) n-II-3 視覺提示下理解除法的意義，能輔以計算機做計算解決日常生活應用問題。(減、簡、替) n-II-4 步驟提示下解決四則運算之日常應用問題。(簡) n-II-5 在具體情境中，圖示解決兩步驟應用問題。(簡、替) n-II-6 圖示下理解同分母分數的加、減計算與解決	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」(無調整) N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、計算。單位換算。(簡) N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。(簡、減) N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。(簡、減) N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。以口語、視覺化提示(日期表格、月曆特別顯示表、週期提示表)理解所列時間單位之關係。(簡、減)	5. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 6. 能認識長度、角度、面積的常用單位並進行簡單的單位換算與計算問題。 7. 能認識容量、重量的常用單位並進行簡單的單位換算與計算問題。 8. 能認識圓及其構成要素。 9. 能認識一位小數並做加、減、整數倍的直式計算與應用。 10. 能認識時間單位並作時間的加減運算 11. 能理解生活中數列與圖表的關係並進行的報讀。	②允許使用公式表/乘法表/單位表及計算機等工具。 ③延長考試時間。 ④題目報讀引導。

	應用問題。認識等值分數的意義。(減、簡、替) n-II-7 圖示下理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。(減、簡、替) n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減。(減、簡、替) n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與進行換算，並能做計算與應用解題。(減、簡) r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並簡單推理。(簡) r-II-3 熟練四則混合之約定。(減、簡) r-II-4 熟練兩步驟計算中加減應用與簡單乘除計算的應用。(減、簡) s-II-1 視覺提示下熟練正方形和長方形的面積與周長的計算方法。(減、簡、替) s-II-2 具體操作下認識平面圖形全等的意義。(簡、替) s-II-3 具體操作下瞭解平面圖形的構成要素，並認識常見三角形、常見四邊形與圓。(簡) s-II-4 在操作活動中，認識幾何概念的應用，如展開圖與空間形體。(簡) n-II-10理解時間的加減運算並在圖示下解決日常的時間加減應用問題。(減、簡) d-II-1報讀一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖。(減、簡) n-I-1 能認識500 以內數的位名，據以做為四則運算之基礎。(簡、減)	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。(不調整) S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。(不調整) S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。(不調整) S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。含周長的計算活動(減) R-2-2 口語與圖像化提示下解題:三數相加(二位數以內)，順序改變不影響其和；加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。(簡) R-2-3 口語與圖像化提示下：兩數相乘的順序不影響其積；乘法交換律。可併入其他教學活動。(簡) R-2-4 口語與圖像化提示下認識(二位數以內)加法與減法的關係：加減互逆。(簡、減) D-2-1 分類與呈現:以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、幾何形體。(減) N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。位值表徵、位值表。位值單位「千」。(減、簡) N-3-2 加減直式計算：含加、減法一次進、退位。(簡) N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二、三位數。(簡) N-3-4 除法：除法的意義與應用問題。(減) N-3-5 除一位數：除法直式計算。被除數為二位數。(減、簡) N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。(減、簡) N-3-7 解題：具體化兩步驟應用問題。(減、簡、替) N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過1。知道「和等於1」的意義。(減、簡) N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）。(減、簡) N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。(減、簡) N-3-13 認識直角、銳角和鈍角。(減、簡) N-3-14 面積：「平方公分」。提供視覺提示下計算。(簡、替) N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。提供視覺提示下	
--	--	--	--

		計算與單位換算。(減、替) N-3-17 時間：「時」、「分」、「秒」。報讀與計算。 提供視覺提示下時間單位的換算。圖示下認識與解決時間加減問題的類型。(減、簡) S-3-2 正方形和長方形。(簡) S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 能使用圓規畫指定半徑的圓。(不調整) D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。(不調整)		
	特需-學習策略 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。		

五、本學期課程內涵：(二年級南一)
第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一單元 數到 300	1. 能認識300以內的數字序列。 2. 能做300以內兩數的大小比較。 3. 能做300以內數字位值單位的化聚活動。 4. 能認識與應用100元、10元、1元的錢幣。	1. 引導學生透過累加1，認識200以內的數。 2. 引導學生以定位板，進行200以內數的位值單位換算。 3. 透過生活情境，進行200以內兩數的大小比較。 4. 透過觀察和操作圖卡，引導學生正確做出指定的錢數。 5. 透過賣場情境引導，能在固定的錢幣數量中進行付款活動。
第 3-4 週	第二單元 二位數的加法	1. 能解決和在200以內的二位數加法問題。 2. 能用＞、＜和＝表示算式的大小。	1. 用直式計算解決二位數的加法問題。(必要時輔以計算機) 2. 比較200 以內兩數的大小，並認識「＞」、「＜」的記法與讀法。 3. 用直式計算解決二位數的減法問題。(必要時輔以計算機)
第 5-6 週	第三單元 幾公分	1. 能以1公分為單位做測量與計算。 2. 能用公分刻度畫出指定長度的線段。	1. 引導學生透過操作公分刻度尺，認識1公分的個別單位。 2. 以1公分為單位，進行物體長度的測量。 3. 透過具體操作，引導學生用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。 4. 畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度。 5. 以1公分為單位，進行長度的估測活動。.
第 7-8 週	第四單元 二位數的減法	1. 能解決被減數在200以內的減法問題。 2. 能做二位數加法和減法的應用。	1. 用直式計算解決二位數的減法問題。(必要時輔以計算機) 2. 能運用加減互逆關係，進行減法的驗算與加、減法的解題活動。
第 9-10 週	第五單元 容量	1. 能認識容器、容量，並經驗容量、液量的概念。 2. 能做容量、液量的直接比較。 3. 進行容量個別單位的比較。	1. 透過操作倒水活動，覺察容器承裝液量的最大限度，並認識容器容量。 2. 透過觀察和操作活動，讓學生經驗液量的保留概念。 3. 透過操作，引導學生直接比較容器中的液量大小。 4. 透過操作，引導學生而理解以個別單位表示容器的容量。 5. 引導學生，正確以個別單位比較兩個容器的容量。
第 11-12 週	第六單元	1. 能解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題。	1. 透過九九乘法歌的情境，使用具體物或圖像表徵，解決倍數的問題，

	2、5、4、8 的乘法	2. 能熟練背誦出2、5、4、8的乘法。	並用2個一數或連加算式紀錄。 2. 透過影片與圖示的觀察，經驗生活中「倍」的語言，並用連加算式紀錄，解決「單位量不為1」的問題。 3. 透過影片與圖示的觀察，以實際情境題，引導學生列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 4. 透過影片記憶法，提示學生製作2、4、5、8的乘法表。
第 13-14 週	第七單元 幾時幾分	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分，並撥轉出指定的時刻。 2. 能觀察時鐘，點數兩個時刻之間經過的時間。	1. 能透過鐘面上分針的操作，引導學生理解鐘面上每大格有 5 小格，認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 2. 透過影片與圖示的觀察透過撥轉時鐘挑戰，引導學生理解以每大格 5 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 透過觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間。
第 15-16 週	第八單元 3、6、9、7 的乘法	1. 能解決被乘數為3、6、7、9的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2. 能熟練3、6、7、9的乘法。	1. 透過兒歌的情境和操作附件活動，使用具體物或圖像表徵，解決「單位量不為1」的問題，並用2個一數或連加算式紀錄。 2. 透過動畫與圖示的觀察，經驗生活中「倍」的語言，並用連加算式紀錄，解決「單位量不為1」的問題。 3. 透過觀察和討論，解決「單位量不為1」的問題，並認識乘法算式與乘法算式中被乘數、乘數和積的名詞。 4. 透過觀察和討論圖像，提示學生製作3、6、7、9的乘法表
第 17-19 週	第九單元 平面圖形	3. 能認識邊、角、頂點。 4. 能認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 5. 能認識平面圖形的內部、外部與其周界。 6. 能認識周長，並能做周長的實測與計算。	1. 透過影片與圖示的觀察，透過物體的操作，認識邊、角、頂點。 2. 透過影片與圖示的觀察認識三角形、正方形、長方形的性質。 3. 引導學生認識平面圖形的內部、外部與其周界。 4. 透過觀察和討論，點數和計算方格紙上圖形的周長。 5. 透過觀察和討論，進行連加算式，計算正方形周長的解題活動。
第 19-20 週	第十單元 重量	1. 能認識重量，並進行兩物重量的直接比較活動。 2. 能認識遞移律，並用 $>$ 、 $=$ 、 $<$ 的符號來表示。 3. 能進行重量的間接比較及個別單位比較。	1. 透過用手掂物的活動，引導學生經驗重量的概念。 2. 透過操作，了解重量的保留概念。 3. 透過實際觀察與操作，引導學生能用個別單位表示物件的重量。 4. 透過實際觀察與操作，能用個別單位比較物件的輕重。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	第一單元 數到 1000	1. 能建立 1000 以內的數字序列。 2. 能完成 1000 以內的說、讀、聽、寫。能做 1000 以內數的位值與化聚。 3. 能認識 100 元、500、1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用配對。 4. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	1. 以課本情境布題，以 100 為起點，逐次累 100，建立 1000 以內的數詞序列。 2. 透過定位板，建立位值概念。 3. 以生活情境布題，讓學生認識 100 元、500 元、1000 元的錢幣。 4. 透過錢幣圖卡的操作，引導學生認識各種面值錢幣兌換的方法。 5. 透過購物遊戲遊戲，引導學生計數錢幣總及用圖像畫出指定錢數且能使用錢幣進行付錢、找錢活動。 6. 透過定位板，引導學生依序從百位、十位、個位來比較兩數的大小。
第 4-5 週	第二單元 加加減減	1. 能解決三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。 3. 能理解題意，用兩步驟解決三個數的連加減問題。	1. 以生活情境布題，引導學生使用定位板(輔以計算機計算)解決三位數加法與減法問題。 2. 以生活情境布題，引導學生理解題意，以進行加、減法的解題活動。 3. 以題意理解、段落解題策略，引導學生用兩步驟解決三個數的連加、連減問題。
第 6-7 週	第三單元	1. 能進行公分和公尺的簡單換算。	1. 透過做出 1 公尺的直尺，讓學生認識 1 公尺等於 100 公分，並透過操

	幾公尺	2. 能解決以公尺為單位的長度加減問題。	作 1 公尺的尺，培養 1 公尺的量感。 2. 學生利用量尺測量物件的長，並報讀。 3. 以課本情境布題，透過觀察和討論，進行公尺的加、減問題。
第 8-9 週	第四單元 0、1、10 的乘法	1. 能解決 0 的乘法問題。 2. 能解決 1 的乘法問題。 3. 能解決 10 的乘法問題。	1. 透過課本情境，察覺不管什麼數乘以 0 結果都是 0。 2. 透過課本情境，察覺任意數乘以 1 結果都是任意數。 3. 透過課本情境，察覺任意數乘以 10 結果都是任意數的 10 倍。
第 10-11 週	第五單元 年月日	1. 能認識年、月、星期、日的關係。 2. 能以日為單位的點算，解決生活問題。 3. 能運用年和月的關係，進行年和月的換算。	1. 透過年曆的查看和點算，引導學生認識 1 年有 12 個月。 2. 透過年曆的查看和點算，認識 1～12 月每個月的天數、1 星期有 7 天、一個月大約有 4 星期、1 個月有 31 天的月分是大月，比 31 天少的月分是小月。 3. 運用年和月的關係，點算或計算出幾年幾個月是幾個月。
第 12-13 週	第六單元 兩步驟的乘法	1. 能在具體情境中，解決二位數乘、加的計算問題。 2. 能在具體情境中，解決二位數乘、減的計算問題。	1. 透過影片展示，並以生活情境布題，引導學生解決二位數乘、加的計算問題。 2. 透過影片展示，並以生活情境布題，引導學生解決二位數乘、減的計算問題。
第 14-16 週	第七單元 分東西	1. 能進行分裝的活動。 2. 能進行平分的活動。	1. 透過圖像表徵物操作，引導學生進行分裝活動，並用減法算式來記錄分裝的過程。 2. 透過每輪每次分配相同個數的具體物操作，引導學生藉由平分活動理解平分的意義。 3. 透過圖像表徵物的操作，引導學生使用乘法算式來記錄平分的過程。
第 17-18 週	第八單元 單位分數	1. 能對所得幾分之一的分數加以命名。 2. 能進行幾分之一分數的大小比較。	1. 透過具體操作，理解平分的意義，並判別具體物是否平分。 2. 能將圓形物連續量平分成 2 份、4、8 份，，其中的 1 份命名為二分之一、四分之一、八分之一，記作記作 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{8}$ 等。 3. 引導學生於平分個物是連續量的具體情境中，完成指定幾分之一分數的大小比較。
第 19-20 週	第九單元 面的大小與立體	1. 能作面的大小比較。 2. 能認識正方體和長方體。	1. 透過直觀活動，比較三個平面的大小。 2. 透過個別單位複製圖形的面，間接比較圖形的大小。 3. 透過實際操作簡單形體的分類，引導學生認識正方體/長方體並加以命名。 4. 透過簡單形體的操作，引導學生認識正方體、長方體的面、頂點和邊。 5. 利用動畫展示、教學影片，引導學生深入理解正方體與長方體認識面、頂底、邊的特質。

五、本學期課程內涵：（三年級康軒）
第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一單元 10000 以內的數	1. 能認識 10000 以內整數點數的數詞序列。 2. 能點數 100/500/1000 元的錢幣，並能在生活中使用。	1. 以 100/500/1000 元的錢幣布題，讓學生學習 10000 以內數的說聽讀寫做。 2. 以 10000 以內的任意數為起點，逐次透過累加的方式，讓學生熟悉 10000 以內整數點數的數詞序列。 3. 透過買生活用品的情境布題，讓學生透過 100/500/1000 元錢幣學習做 10000 以內數的位值單位換算。
第 3-5 週	第二單元 四位數的加減	1. 能做四位數以內加法計算(輔以計算機)，解決生活中加法的問題。 2. 能做四位數以內減法計算(輔以計算機)，解決生活中加法的問題。	1. 透過錢幣圖示表徵和配合定位板，熟練三位數加三位數的直式計算。 2. 以賣東西的情境布題，錢幣圖示表徵和配合定位板，運用計算機熟練

			三位數減二位數的直式計算。 3. 運用計算機做四位數加減法問題的教學，讓學生熟悉加減法直式計算。
第 6-7 週	第三單元 毫米	1. 能認識毫米（mm）的意義，進行實測。 2. 能透過操作，能用尺測量已指定的長度，並畫出指定長度的線段。 3. 能進行公分和毫米的簡易計算。	1. 以鉛筆畫線，學生透過觀察、討論和操作公分尺，認識 1 毫米，教師說明尺上一小格是 1 毫米，國際上用mm表示。 2. 學生畫出指定的長度，並做公分和毫米長度二階單位的長短比較。 3. 透過情境布題，學生進行以公分和毫米為單位的二階單位加減法計算。
第 8-9 週	第四單元 乘法	1. 能運用計算機解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 能運用計算機解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。	1. 以逛夜市的情境布題，利用圖像理解，解決整十乘以一位數的問題。 2. 透過園遊會的情境布題，學生進行二位數乘以一位數的解題，並透過錢幣圖示輔助理解二位數乘以一位數的直式計算。 3. 以農產品市集的情境布題，學生進行三位數乘以一位數的解題活動，並透過錢幣圖示輔助理解三位數乘以一位數的直式計算。（輔以計算機計算）
第 10-11 週	第五單元 角	1. 能透過操作，比較角的大小。 2. 能認識直角/鈍角/銳角。	1. 描出三角板上的 3 個角，透過觀察與討論，認識角的構造，教師宣告並命名角的邊及頂點。 2. 引導學生操作附件使用疊合的方式比較角的大小；及透過疊合的方式比較三角板上角的大小。 3. 透過三角板，介紹三角板上的「直角」及認識直角記號。 4. 學生觀察正方形，並使用直尺和三角板操作檢查，察覺正方形的 4 條邊等長，且 4 個角都是直角。
第 12-13 週	第六單元 面積	1. 能認識正方形與長方形。 2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。 3. 能運用計算機計算圖形面積。	1. 認識 1 平方公分的白色積木，並用白色積木測量圖形面積。 2. 學生透過觀察和操作，察覺半格與整平分公分格的關係，2 個半格可以合成 1 個整格。 3. 學生利用切割拼湊圖形的方式點數在平方公分方格紙上圖形的面積。 4. 用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。
第 14-16 週	第七單元 除法	1. 能透過具體分裝和平分活動，理解除法的意義。 2. 能運用計算機解決二位數除以一一位數。	1. 學生透過操作等分花片的結果，利用等分多個具體物的活動，解決等分除問題。 2. 透過操作等分 2、4、8 段，進行解題活動。 3. 以分點心的情境布題，學生用除法算式解題，並運用計算機坐直式計算的解題。
第 17-19 週	第八單元 公升和毫升	1. 認識公升和毫升並進行單位換算。 2. 能進行公升和毫升的加減計算。	1. 透過生活物品(如果汁/飲料瓶)觀察，認識容量單位毫升及量杯的刻度。 2. 介紹大於 1 公升的量杯，學生透過觀察和操作，能使用幾公升幾毫升的表示法進行報讀，並做實測。 3. 以寶特瓶飲料的容量布題，學生進行容量加減法應用問題的解題計算活動。
第 20-21 週	第九單元 分數	1. 能對平分成若干份的單位分數加以命名。 2. 能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。	1. 以披薩的情境布題，整體量和部分量的關係，能用分數表示部分量，並理解分數的意義， 2. 以一條彩帶 10 等分，讓學生透過單位量累加，感受分數數詞序列的順序，並建立「幾分之幾」是幾個「幾分之一」合起來的。 3. 進行連續量及離散量情境下同分母分數的大小比較，並能用大於或小於的符號表示同分母分數的大小。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-3 週	第一單元 分數的加減	1. 能進行同分母分數的大小比較。 2. 能進行同分母分數的加法活動。	1. 透過操作附件的分數板，察覺和經驗和 1 等值的分數。 2. 運用計算機計算解決簡單的分數加法問題。

		3. 能進行同分母分數的減法活動。	3. 運用計算機計算解決簡單的分數減法問題。
第 4-5 週	第二單元 除法	1. 能運用計算機解決簡單二位數除以一位數的除法計算問題。 2. 能運用計算機解決簡單三位數除以一位數的除法計算問題。	1. 透過操作錢幣圖卡解決二位數除以一位數的除式計算問題。 2. 透過操作計算機，解決三位數除以一位數的除法問題。
第 6 週	第三單元 尋找規律	1. 能透過觀察與操作察覺圖形的規律。 2. 能透過觀察察覺數字的規律。 3. 能透過觀察察覺數量關係的規律。	1. 透過觀察圖形顏色和形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 2. 透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。 3. 透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，引導下察覺規律，並知道下一個圖形。
第 7-9 週	第四單元 公斤和公克	1. 能認識重量的單位公斤、公克。 2. 能進行公斤、公克的單位換算。 3. 能進行公斤、公克的加減計算。	1. 介紹「公克」「公斤」的名詞和符號，並指導學生在秤面上找出指定的刻度。 2. 以柳丁稱重的情境布題，學生觀察秤面進行報讀，並能使用幾公斤幾公克複名數的說法。 3. 以書本、體重情境布題，學生進行同單位的重量加減計算解題。
第 10-12 週	第五單元 小數	1. 能認識一位小數的位值和小數點。 2. 能進行一位小數的大小比較。 3. 能運用計算機進行一位小數的加減計算。	1. 透過觀察、操作和討論，認識 0.1 與 1 的關係。 2. 透過情境布題，以 0.1 為單位，進行小數的化聚。 3. 配合定位板，教師說明小數定位板上的位名，學生觀察，認識小數的位名(十分位)並做化聚。 4. 透過情境布題，進行帶小數的加減法直式計算。
第 13-14 週	第六單元 圓	1. 能辨認圓形、圓心、半徑、直徑。 2. 能使用圓規畫圓。	1. 透過觀察和討論生活中的物品，認識生活中的圓形。 2. 透過操作附件、觀察，察覺和認識圓的構成要素圓心、直徑、半徑。 3. 教師引導，學生學習使用操作圓規畫圓，察覺直徑、半徑與圓面積大小的關係，並畫出指定大小的圓形。
第 15-16 週	第七單元 乘法與除法	1. 能用有()的算式計算被除數未知的問題。 2. 能用有()的算式計算被乘數未知的問題。	1. 指導學生經由透過觀察乘法算式，認識乘除互逆的關係，並進行解題活動。 2. 引導學生將被乘數未知的問題，用有括號的乘法算式記問題，並運用乘除互逆關係進行解題活動。 3. 引導學生將除數未知的問題，用有括號的除法算式記問題，並運用乘除互逆關係進行解題活動。
第 17-18 週	第八單元 時間	1. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係。 2. 能看時鐘報讀指定的時間。 3. 能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。	1. 以課本情境布題，複習日、時和分單位間關係的舊經驗。 2. 透過觀察鐘面，察覺和認識時和分的量感，知道 1 小時是 60 分鐘、1 分鐘是 60 秒。 3. 報讀指定的鐘面，說出時間和時刻。 4. 以課本情境布題，學習時刻和時間量「小時」「分」的加減計算。
第 19-20 週	第九單元 統計表	1. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）表格。 2. 能報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。	1. 以課本情境「早餐店價目表」布題，引導學生讀取表格內容，學生觀察表格後回答一維表格問題。 2. 以課本情境布題，引導學生讀取功課表內容，學生觀察表格後回答二維表格問題。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標