嘉義縣義竹鄉過路國民小學 112 學年度特殊教育學生巡迴輔導班語文領域-國語文 23C 組課程調整教學進度總表

設計者：陳世鴻

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版二年級/三年級國語文

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 2 節

三、教學對象：學障 2 年級 1 人、學障 3 年級 1 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。</p> <p>特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>1-I-3 理解故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。(簡)</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。(無調整)</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。(無調整)</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。(減)</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。(無調整)</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。(無調整)</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。(無調整)</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。(無調整)</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。(無調整)</p> <p>6-I-3 運用視覺線索、句型策略，寫出語意完整的句子。(簡、減)</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的課文內容，並說出聆聽內容的重點。(簡)</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。(減、簡)</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1500 字，使用 1000 字。(減)</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。(無調整)</p> <p>4-II-4 能分辨形近字、音近字詞，並正確使用。(不調整)</p> <p>4-II-6 書寫正確的硬筆字。(簡)</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。(無調整)</p> <p>5-II-4 掌握句子的意義與主要概念。(簡)</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。(無調整)</p> <p>特需-學習策略</p> <p>特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。</p> <p>特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。</p>	<p>Aa-I-3 標注注音符號的各類文本。(無調整)</p> <p>Ab-I-1 800 個常用字的字形、字音和字義。(減)</p> <p>Ab-I-2 500 個常用字的使用。(減)</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。(無調整)</p> <p>Ab-I-5 1200 個常用語詞的認念。(減)</p> <p>Ab-I-6 800 個常用語詞的使用。(減)</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。(無調整)</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。(無調整)</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。(無調整)</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。(無調整)</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。(無調整)</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。(無調整)</p> <p>Ab-II-1 1500 個常用字的形、音和義(簡、減)</p> <p>Ab-II-2 1000 個常用字的使用。(簡、減)</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。(無調整)</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。(無調整)</p> <p>Ab-II-5 2500 個常用語詞的認念。(簡、減)</p> <p>Ab-II-6 1500 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。(無調整)</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。(無調整)</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意與簡單結構。(簡、減)</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。(無調整)</p> <p>特學 A-I-6 常見字詞。</p> <p>特學 A-II-3 學習內容的重點。</p>	<p>1. 能聽懂文本故事內容與日常生活中短文的能力。</p> <p>2. 能運用注音符號檢索與理解文章中生字語詞的意義。</p> <p>3. 能掌握生字的結構並寫出工整的筆劃正確的生字。</p> <p>4. 能運用部件組合擴充詞彙，辨別語詞詞性，運用於常見句子中。</p> <p>5. 能運用閱讀策略讀懂各類文本。(特需)</p> <p>6. 能使用正確的國字書寫基本句型的句子。</p>	<p>1. 紙筆評量： ①完成學習單，正確率達 80%。 ②正確書寫生字與語詞。 ③正確書寫照樣造句與造句。</p> <p>2. 實作評量： ①完成分段語詞圖卡排列完整句子。 ②部首/偏旁部件正確排列正確國字。</p> <p>3. 口頭評量： ①根據教師提示回答文本段落大意。 ②在事例與解說下說出應用的基本句型。</p> <p>4. 評量調整： ①延長考試時間 ②提示引導 ③試題調整，另行出題</p>

五、本學期課程內涵：(二年級)

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 我長大了 1. 打招呼 2. 爬梯子 3. 勇氣樹	1. 能聆聽電子書學習課文中的生字新詞生字語詞的意思。 2. 能抄寫、寫出課文的生字注音造詞。 3. 能運用不同偏旁大量識字，並會造詞。 4. 能配合不同情境使用不同的連接詞。 5. 能理解文本佳句並流暢仿念。 6. 能仿寫短句和基本句型。	1. 仔細觀看課文電子書，專心聆聽課文，能在提示下簡易回答問題，說出文本基本大意。 2. 掌握國字的組合造字，寫出正確的國字。 3. 使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字。 4. 在提示下使用不同的連接詞仿說出課文長短句子。 5. 仿作照樣寫短語。
第 6-10 週	第二單元 生活小點滴 4. 一天的時間 5. 小書蟲 6. 從自己開始	1. 能認識便條的格式與用法。 2. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 3. 能仿作課文短語、句型。 4. 能分辨多音字並正確運用。 5. 能理解段落文本並流暢仿念。 6. 能仿寫短句和基本句型。	1. 運用注音符號偏旁/部首輔助認識文字。 2. 聆聽課文教學電子書與教師提出的問題，能適切回答。 3. 能注意字形的正確與架構。 4. 閱讀觀察課文情境圖，能在提示問答下，仿說課文大意。 5. 利用本課句型，練習照樣說/寫短語。
第 11-15 週	第三單元 故事夢工廠 7. 等兔子來撞樹 8. 角和腳 9. 赤腳國王	1. 能聆聽電子書認識寓言故事背後，都有它蘊含的意義及道理。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 4. 能以填空方式寫出課文的句型。 5. 能流暢朗讀文本佳句。 6. 能仿寫短句和基本句型。	1. 觀看電子書寓言故事，表達自己的想法，理解故事重點 2. 認識筆順：能認識國字組成與結構，掌握寫字的順序。 3. 使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字。 4. 語詞加長：形容詞與名詞的關係與用法。先讀熟再練習延伸語詞。 5. 在提示問答下，仿說課文大意。
第 16-21 週	第四單元 美好的時光 10. 去農場玩 11. 幸福湯圓 12. 到野外上課	1. 能將觀察到的事物用完整的句子表達出來。 2. 能抄寫、寫出課文的生字注音造詞。 3. 能分辨有相同部件的字。 4. 能學習將詞語加長為短語，再將短語加長為句子。 5. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 6. 能仿寫短句和基本句型。	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 讀懂課文，並說出課文大意。 3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 分辨有相同部件的字。 5. 以提示引導關鍵字，說出句子再仿說。 6. 寫作練習能說出組合故事的順序。依據句型練習。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 心情溫度計 1. 彩色心情 2. 勇敢超人 3. 小波氣球飛上天	1. 能透過情緒相關影片認識各種情緒。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能分辨形近字/同音字。 4. 能理解生字詞的形音義，運用偏旁大量識字，並會造詞。 5. 能應用文章中句型造句。 6. 理解文本佳句並流暢仿念。	1. 聆聽動畫影片認識各種不同情緒及分享自己情緒發生的經驗。 2. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 分辨形近字/同音字。 4. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞。 5. 使用完整句子描述事物。
第 6-10 週	第二單元 特別的禮物 4. 小水珠，去哪裡 5. 生日快樂 6. 給地球的一封信	1. 能聆聽電子書學習課文中的生字新詞生字語詞的意思。 2. 能以相同部件組合成的字。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 5. 能運用疊字形容詞來描述事物。 6. 能仿寫短句和基本句型。	1. 觀看課文電子書，專心聆聽課文內容，能在提示下簡易回答問題，說出文本基本大意。 2. 運用偏旁/部首輔助認識文字。 3. 細說出自己長大後的改變/觀察植物的外型特徵。 4. 注意字形的正確與架構。 5. 能書寫格式正確的信
第 11-15 週	第三單元 語文百寶箱	1. 能知道文字可以拆解成不同部件或組合成新字。	1. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。

	7. 傘 8. 老園丁的話 9. 小小說書人	2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能分辨有相同部件的字。 4. 能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。 5. 能仿作課文句型。 6. 能流暢朗讀文本佳句	2. 運用部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞。 3. 能運用電子書學習課文中的生字新詞生字語詞的意思。 4. 認識「分享故事」的活動。 5. 能依照事件順序，組合文章段落
第 16-20 週	第四單元 我喜歡 10. 點金樹 11. 我喜歡你 12. 如果，我的房間……	1. 能理解故事的寓意，簡易回答教師提出的問題。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能正確認讀課文新詞。 4. 能運用部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞。 5. 應用「……並……」「一……就……」造句。 6. 能流暢朗讀段落文本。	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 利用使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字。 3. 認識課本生字語詞的意義和用法。 4. 指導學生部首/部件/偏旁的組合字，分辨形似字詞 5. 練習運用課文中的句型造句。 6. 朗讀童詩及故事，並發揮豐富的想像力述說故事

五、本學期課程內涵：(三年級)

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 快樂上學去 1. 你好，新朋友 2. 我們的約定 3. 下課十分鐘	1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在教師提問引導下說出文本大意。 2. 能歸納「心」偏旁的生字，以相同部件組合成的字。 3. 能運用生字筆順系統寫出正確的國字並造詞。 4. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 5. 能仿寫簡單基本句型和口頭造句。 6. 能仿寫基本句型。	1. 觀看課文電子書，專心聆聽課文內容，能在提示下簡易回答問題，說出文本基本大意。 2. 運用偏旁/部首輔助認識文字。 3. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 4. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知。 5. 教師引導，依照口頭仿說照樣說短語。 6. 隨電子書唸讀文本。
第 6-10 週	第二單元 更好的自己 4. 留住今天的太陽 5. 火大了 6. 我該怎麼辦？	1. 能運用電子書學習課文中的生字新詞生字語詞的意思。 2. 能運用生字筆順系統進行生字書寫練習。 3. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 4. 能運用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字。 5. 能理解段落文本並流暢仿念。 6. 能仿寫短句和基本句型。	1. 聆聽電子書針對教師提問表達自己的想法。 2. 進行課文深究及朗讀指導。 3. 使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字。 4. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知。 5. 提供簡單寫作架構，正確使用標點符號，仿寫/抄寫簡單完整的短句。 6. 共讀、齊讀文本，流暢朗讀句子/段落短文。
第 11-15 週	第三單元 人物拍立得 7. 最年輕的奶奶 8. 魔「髮」哥哥 9. 穿白袍的醫生伯伯	1. 能聆聽電子書學習課文中的生字新詞生字語詞的意思。 2. 能以相同部件組合成的字。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 5. 能理解文本段落並流暢仿念。 6. 能仿寫基本句型。	1. 觀看 YOUTUBE 影片認識文本介紹的台灣古蹟風情，並分享出遊賞景的經驗。 2. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知。 4. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞。 5. 利用本課句型，練習照樣說/寫短語。 6. 隨電子書唸讀文本。
第 16-21 週	第四單元 與動物有約 10. 哎呀！誤會大了 11. 石虎的告白 12. 昆蟲的命妙招	1. 能聆聽電子書認識寓言故事背後，都有它蘊含的意義及道理。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能利用部件學習生字、擴充詞彙並運用於字詞句型中。 4. 能以填空方式寫出課文的句型。 5. 能流暢朗讀文本佳句。 6. 能仿寫短句和基本句型。	1. 觀看電子書寓言故事，表達自己的想法，理解故事重點。 2. 認識國字組成與結構，掌握寫字的順序。 3. 使用基本字帶字組成國字協助認讀相似國字。 4. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知 5. 語詞加長：形容詞與名詞的關係與用法。先讀熟再練習延伸語詞。 6. 流暢朗讀句子/段落短文。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 變得好好玩 1. 最美的模樣 2. 玩玩具 3. 愛玉的變身術	1. 能聆聽文章內容並歸納簡易段落大意。 2. 能運用語詞認讀與填空配對方式進行生字書寫精熟練習。 3. 能運用部件的組合，分辨形近字。 4. 能理解生字詞的形音義，運用偏旁大量識字，並會造詞。 5. 能流暢朗讀文本佳句。 6. 能照樣寫短語並依句型寫出通暢的句子。	1. 使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽電子書引導摘要文章重點。 2. 觀賞有關外國文化、建築與美食方面的影片，並說出影片的觀賞重點。 3. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知。 4. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞。 5. 依短語架構完成照樣短語/句練習。 6. 應用各課句型來造句。
第 6-10 週	第二單元 語文小小兵 4. 楊修猜字 5. 唱反調 6. 一飛沖天	1. 能聆聽文章內容並在教師提問引導下說出文本大意。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能運用部件的輔助，認識形近字「祖、阻」和多音字「磨」。 4. 能認識形近字「描、苗」、「券、卷」的字形，並正確書寫。 5. 能流暢朗讀文本。 6. 能運用仿寫、接寫、抄寫的技巧，用「如果……就……」「……終於……」等基本句型造句表達自己的生活或活動經驗。	1. 觀看電子書寓言故事，表達自己的想法，理解故事重點。 2. 認識國字組成與結構，掌握寫字的順序。 3. 使用基本字帶字組成國字協助認讀形近國字。 4. 利用本課句型，練習照樣說/寫短語。 5. 理解「如果……就……」「……終於……」的句型，並造句運用。 6. 聆聽電子書，共讀、齊讀文本，流暢朗讀句子/段落短文。
第 11-15 週	第三單元 一起去旅行 7. 井仔腳鹽田 8. 和魚一起游泳 9. 三峽老街樂藍染	1. 能透過 YOUTUBE 相關影片認識台灣的大自然。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能分辨形近字/同音字。 4. 能理解生字詞的形音義，運用偏旁大量識字，並會造字/造詞。 5. 能流暢朗讀文本佳句。 6. 能應用文章中句型造句。	1. 觀看電子書與相關影片認識各種台灣景物及分享自己的經驗。 2. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知 4. 分辨形近字/同音字。 5. 配合部首/部件/偏旁的組合字書寫正確生字詞。 6. 使用完整句子描述事物。 7. 仿讀朗讀文本。
第 16-20 週	第四單元 現在 10. 地球的眼淚 11. 枯木是大飯店 12. 騎樓	1. 能使用 3C 科技媒體(平板/筆電)聆聽文章內容並在教師提問引導下說出文本大意。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3. 能運用部件的組合，分辨形近字。 4. 能圈選生字/語詞，熟悉生字/語詞的應用。 5. 能運用部首/部件/偏旁的組合字、擴充字詞。 6. 能以填空方式寫出課文的句型。 7. 能仿寫短句和基本句型。	1. 觀看電子書寓言故事，表達自己的想法，理解故事重點。 2. 透過國字仿寫系統，依序仿寫出生字裡的各個部件，然後寫出目標生字。 3. 用色筆圈選語詞精熟詞彙認知 4. 圈選相對應的生字/語詞，透過圖片配對精熟生字/語詞的應用。 5. 使用基本字帶字組成國字協助認讀國字。 6. 利用本課句型，練習照樣說/寫短語。 7. 共讀、齊讀文本，流暢朗讀句子/段落短文。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標