

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣民和國民中學七年級第一、二學期綜合活動領域家政科 教學計畫表 設計者： 陳晨芳 (表十二之一)

一、教材版本：南一版第一、二冊 二、本領域(科目)每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第一週	主題三、青春生活通 (家政) 單元一、元氣新生活	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	【活動1】管理好手(一) 說明個人在生活中處理時間資源的情形，並找出時間管理的基本概念。	1. 能分享個人在生活中處理時間的現況並找出時間管理的基本概念。 2. 能練習使用工作清單與番茄工作法來處理日常工作。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享 5. 學習紀錄	家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。	

<p>第二週</p>	<p>主題三、青春生活通 (家政) 單元一、元氣新生活</p>	<p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p>	<p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。</p>	<p>家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p>	<p>【活動 1】管理好手(二) 學習應用工作清單與提升專注力的方法來處理日常工作。</p>	<p>1. 能分享個人在生活中處理時間的現況並找出時間管理的基本概念。 2. 能練習使用工作清單與番茄工作法來處理日常工作。</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭分享 5. 學習紀錄</p>	<p>家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行能力</p>	
<p>第三週</p>	<p>主題三、青春生活通 (家政) 單元一、元氣新生活</p>	<p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資</p>	<p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 1b-IV-1 培養主動積極的學習態</p>	<p>家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p>	<p>【活動 2】理財有道(一) 檢視個人生活中的消費習慣，分析處理金錢資源的狀況。</p>	<p>1. 能檢視個人生活中的消費習慣，瞭解自己平日的支出，分析處理金錢資源的狀況。 2. 能練習分配預算、排列花費的優先順序，規劃理財目標並執行存錢計畫。</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 學習紀錄</p>	<p>家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13</p>	

		訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。					培養生涯規劃及執行能力。	
第四週	主題三、青春生活通 (家政) 單元一、元氣新生活	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	【活動 2】理財有道(二) 練習分配運算、排列花費的優先順序，學習運用有限金錢達成目標。	1. 能檢視個人生活中的消費習慣，瞭解自己平日的支出，分析處理金錢資源的狀況。 2. 能練習分配預算、排列花費的優先順序，規劃理財目標並執行存錢計畫。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 學習紀錄	家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。	
第五週	主題三、青春生活通 (家政)	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及	【活動 3】關鍵決定 確認國中生	能確認國中生活目標，運用所學擬訂具體計畫，練習有效執行生活重要事務。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表	家 J8 探討家庭消費與財務管理策	

	單元一、元氣新生活	主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	項資源，做出合宜的決定與運用。 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	時間管理。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	活目標，運用所學擬定具體計畫，並有效執行生活重要事務。		4. 實作評量	略。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。	
第六週	主題三、青春生活通 (家政) 單元一、元氣新生活	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	【活動4】打造行動力 記錄計畫短期的實施狀況，找出問題然後評估與調整，於生活中繼續實踐。	能記錄計畫短期的實施狀況，找出問題然後評估與調整，並繼續實踐。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 學習紀錄 5. 實作評量	家 J8 探討家庭消費與財務管理策略。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。	

		執行生活中重要事務。	與自我管理的能力。						
第七週	主題三、青春生活通 (家政) 單元二、食尚玩家	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	【活動 1】挑食任務 分享自己的早餐選擇情形。透過討論，覺察自己食物選擇的傾向與習慣。	1. 能分享自己的早餐選擇情形。 2. 能釐清自己選擇飲食可能的原因，覺察自己選擇食物的傾向與習慣。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭評量 5. 高層次紙筆評量	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第八週 (第一次段考)	主題三、青春生活通 (家政) 單元二、食尚玩家 活動 1、挑	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。	【活動 1】挑食任務 分享自己的早餐選擇情形。透過討論，覺察自己	1. 能分享自己的早餐選擇情形。 2. 能釐清自己選擇飲食可能的原因，覺察自己選擇食物的傾向與習慣。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口頭評量 5. 高層次紙筆評量	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共	

	食任務		活中重要事務。	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	食物選擇的傾向與習慣。			政策對家庭資源與消費的影響。	
第九週	主題三、青春生活通 (家政) 單元二、食尚玩家	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	【活動 2】食事偵查線 (一) 覺察日常生活中，速食、飲料等飲食中可能隱含的危機，並檢討個人飲食生活的合宜性。	1. 能澄清飲食選擇對身體健康可能造成的不良影響，並找出日常生活中的改善方法。 2. 能探索檢核與分析自己的飲食行為合宜性，承諾改善，並實際練習執行。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享 5. 學習紀錄 6. 實作評量 7. 高層次紙筆評量	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	

第十週	主題三、青春生活通 (家政) 單元二、食尚玩家	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	【活動 2】食事偵查線 (二) 覺察日常生活中，速食、飲料等飲食中可能隱含的危機，並檢討個人飲食生活的合宜性。	1. 能澄清飲食選擇對身體健康可能造成的不良影響，並找出日常生活中的改善方法。 2. 能探索檢核與分析自己的飲食行為合宜性，承諾改善，並實際練習執行。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享 5. 學習紀錄 6. 實作評量 7. 高層次紙筆評量	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第十一週	主題三、青春生活通 (家政) 單元二、食尚玩家	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	【活動 2】食事偵查線 (三) 覺察日常生活中，速食、飲料等飲食中可能隱含的危機，並檢討個人飲食	1. 能澄清飲食選擇對身體健康可能造成的不良影響，並找出日常生活中的改善方法。 2. 能探索檢核與分析自己的飲食行為合宜性，承諾改善，並實際練習執行。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享 5. 學習紀錄 6. 實作評量 7. 高層次紙筆評量	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	

				童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	生活的合宜性。				
第十二週	主題三、青春生活通 (家政) 單元二、時尚玩家	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	【活動 3】選擇有「食」力分析、選擇並規劃合宜的輕食搭配。編輯並製作健康輕食的介紹立牌。	1. 能正確分析飲食選擇的合宜性。 2. 能設計合宜的健康輕食搭配。 3. 能編輯並製作健康輕食的介紹立牌。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享 5. 實作評量 6. 學習紀錄	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第十三週	主題三、青春生活通 (家政)	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切	2c-IV-1 善用各項資源，妥善	家 Aa-IV-1 個人與家庭飲食行為之影	【活動 4】食健」有動力 運用創意進	1. 能運用創意，實際執行合宜的健康輕食製備。 2. 能省思各種搭配組合之優劣，思考如何將所學	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活	

	單元二、食尚玩家	性，進而有效執行生活中重要事務。	善計畫與執行個人生活中重要事務。	響因素與青少年合宜的飲食行為。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	行簡單的輕食製備。觀摩各種輕食組合之搭配，省思其優劣，並思考如何將組合中的優點轉化運用於生活當中。	運用於生活當中。	4. 實作評量	目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第十四週 (第二次段考)	主題三、青春生活通 (家政) 單元三、衣事一籬筐	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	【活動 1】衣同探險趣 發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法。	能分享個人在生活中遇到的服飾困擾原因與解決方式。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語分享	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第十五週	主題三、青春生活通	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資	2c-IV-1 善用各項資	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納	【活動 1】衣同探險趣	能分享個人在生活中遇到的服飾困擾原因與解決方式。	1. 觀察學生 2. 態度評定	家 J7 運用家庭資源，	

	(家政) 單元三、衣 事一籬筐	源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	發現生活中常見的衣物清潔、收納與管理問題，並說出解決辦法。		3. 多元發表 4. 口語分享	規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第十六週	主題三、青春生活通 (家政) 單元三、衣 事一籬筐	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	【活動 2】衣物神秘袋 (一) 分析織物材質、特性在衣料上的應用。	能收集並分析個人在生活中遇到有關服飾的狀況。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第十七週	主題三、青春生活通 (家政) 單元三、衣 事一籬筐	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	【活動 2】衣物神秘袋 (二) 分析織物材質、特性對於穿著舒適度	能收集並分析個人在生活中遇到有關服飾的狀況。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公	

				用。	的關係。			共政策對家庭資源與消費的影響。	
第十八週	主題三、青春生活通 (家政) 單元三、衣事一籬筐	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	【活動 2】衣物神祕袋 (三) 收集生活中衣物洗滌的狀況，分析洗衣標示對於衣物洗滌的影響。	能收集並分析個人在生活中遇到有關服飾的狀況。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第十九週	主題三、青春生活通 (家政) 單元三、衣事一籬筐	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	【活動 3】解碼高手 分析各種不同清潔劑與衣物髒汙的關係。運用各種不同清潔劑解決衣物髒汙的困擾。	能善用生活中常見的清潔劑與正確的去漬步驟，解決有關服飾的髒汙問題。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J9 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第二十週	主題三、青	綜-J-B2	2c-IV-1 善	家 Ba-IV-1 服	【活動 4】衣	能整合分析有關服飾收納的資	1. 觀察學生	家 J7	

	春生活通 (家政) 單元三、衣 事一籬筐	善用科技、資 訊與媒體等資 源，並能分析 及判斷其適切 性，進而有效 執行生活中重 要事務。	用各項資 源，妥善計 畫與執行個 人生活中重 要事務。	飾的清潔、收納 與管理。 家 Bc-IV-1 常 見織品的認識 與手縫技巧應 用。	物萬事通 判斷家中服 飾適合的最 佳收納方式。 整合所有資 源，解決日常 生活中與服 飾相關的問題。	源，做出合宜的 判斷與決定並分 享。	2. 態度評定 3. 多元發表 4. 學習紀錄 5. 高層次紙 筆評量	運用家庭資源， 規劃個人生活 目標。 家 J9 分析法規、公 共政策對家庭 資源與消費的 影響。	
第二十一週 (第三次段 考)	主題三、青 春生活通 (家政) 單元三、衣 事一籬筐	綜-J-B2 善用科技、資 訊與媒體等資 源，並能分析 及判斷其適切 性，進而有效 執行生活中重 要事務。	2c-IV-1 善 用各項資 源，妥善計 畫與執行個 人生活中重 要事務。	家 Ba-IV-1 服 飾的清潔、收納 與管理。 家 Bc-IV-1 常 見織品的認識 與手縫技巧應 用。	【活動 4】衣 物萬事通 判斷家中服 飾適合的最 佳收納方式。 整合所有資 源，解決日常 生活中與服 飾相關的問題。	能整合分析有關 服飾收納的資 源，做出合宜的 判斷與決定並分 享。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 學習紀錄 5. 高層次紙 筆評量	家 J7 運用家庭資源， 規劃個人生活 目標。 家 J9 分析法規、公 共政策對家庭 資源與消費的 影響。	

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃（無 則免填）
			學習表現	學習內容					
第一週	主題二、青春消費王 (家政) 單元一、新 良食運動	綜-J-C1 探索人與環 境的關係，規 劃、執行服務 學習和戶外 學習活動，落 實公民關懷 並反思環境 永續的行動 價值。 綜-J-A3 因應社會變 遷與環境風 險，檢核、評 估學習及生 活計畫，發揮 創新思維，運 用最佳策略， 保護自我與 他人。	3d-IV-2 分 析環境與個 人行為的關 係，運用策 略與行動， 促進環境永 續發展。	家 Aa-IV-2 青 少年飲食的 消費決策與 行為。 家 Aa-IV-3 飲 食行為與環 境永續之關 聯、實踐策略 及行動。 童 Da-IV-2 人 類與生活環 境互動關係 的理解，及永 續發展策略 的實踐與省 思。	【活動 1】綠色 飲食好選擇 覺察個人飲食 行為對環境的 影響。	1. 能覺察個人飲食 行為對環境的影 響。 2. 能分析個人日常 飲食消費習慣， 提出減少剩食的 方法。	1. 口語評量	環 J6 瞭解世界 人口數量 增加、糧食 供給與營 養的永續 議題。	

第二週	主題二、青春消費王 (家政) 單元一、新 良食運動	綜-J-C1 探索人與環 境的關係，規 劃、執行服務 學習和戶外 學習活動，落 實公民關懷 並反思環境 永續的行動 價值。 綜-J-A3 因應社會變 遷與環境風 險，檢核、評 估學習及生 活計畫，發揮 創新思維，運 用最佳策略， 保護自我與 他人。	3d-IV-2 分 析環境與個 人行為的關 係，運用策 略與行動， 促進環境永 續發展。	家 Aa-IV-2 青 少年飲食的 消費決策與 行為。 家 Aa-IV-3 飲 食行為與環 境永續之關 聯、實踐策略 及行動。 童 Da-IV-2 人 類與生活環 境互動關係 的理解，及永 續發展策略 的實踐與省 思。	【活動 2】惜食 不「碳」氣 分析個人飲食 消費習慣，建 立惜食的飲食 態度。	能分析個人日常飲 食消費習慣，提出 減少剩食的方法。	1. 口語評量 2. 學習紀錄	環 J6 了解世界 人口數量 增加、糧食 供給與營 養的永續 議題。	
第三週	主題二、青春消費王 (家政)	綜-J-C1 探索人與環 境的關係，規	3d-IV-2 分 析環境與個 人行為的關	家 Aa-IV-2 青 少年飲食的 消費決策與	【活動 3】低碳 飲食 COOL 一點 (一)	1. 能瞭解低碳飲 食概念並提出具 體做法。 2. 能製作低碳飲	1. 學習紀錄 2. 實作評量	環 J6 了解世界 人口數量	

	單元一、新 良食運動	劃、執行服務 學習和戶外 學習活動，落 實公民關懷 並反思環境 永續的行動 價值。 綜-J-A3 因應社會變 遷與環境風 險，檢核、評 估學習及生 活計畫，發揮 創新思維，運 用最佳策略， 保護自我與 他人。	係，運用策 略與行動， 促進環境永 續發展。	行為。 家 Aa-IV-3 飲 食行為與環 境永續之關 聯、實踐策略 及行動。 童 Da-IV-2 人 類與生活環 境互動關係 的理解，及永 續發展策略 的實踐與省 思。	1. 因應環境變 化，建構低碳 飲食消費觀 念。 2. 瞭解低碳飲 食的觀念與技 巧，提出具體 做法並實作。	食餐點，熟練低 碳飲食的做法與 技巧。		增加 糧食 供給與營 養的永續 議題。	
第四週	主題二、青 春消費王 (家政) 單元一、新 良食運動	綜-J-C1 探索人與環 境的關係，規 劃、執行服務 學習和戶外 學習活動，落	3d-IV-2 分 析環境與個 人行為的關 係，運用策 略與行動， 促進環境永	家 Aa-IV-2 青 少年飲食的 消費決策與 行為。 家 Aa-IV-3 飲 食行為與環	【活動3】低碳 飲食 COOL 一點 (二) 1. 因應環境變 化，建構低碳 飲食消費觀	1. 能瞭解低碳飲 食概念並提出具 體做法。 2. 能製作低碳飲 食餐點，熟練低 碳飲食的做法與 技巧。	1. 學習紀錄 2. 實作評量	環 J6 瞭解世界 人口數量 增加 糧食 供給與營 養的永續	

		實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	續發展。	境永續之關聯、實踐策略及行動。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	念。 2. 瞭解低碳飲食的觀念與技巧，提出具體做法並實作。			議題。	
第五週	主題二、青春消費王 (家政) 單元一、新良食運動	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。	【活動 3】低碳飲食 COOL 一點 (三) 1. 因應環境變化，建構低碳飲食消費觀念。 2. 瞭解低碳飲食的觀念與技	1. 能瞭解低碳飲食概念並提出具體做法。 2. 能製作低碳飲食餐點，熟練低碳飲食的做法與技巧。	1. 學習紀錄 2. 實作評量	環 J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	

		價值。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。		童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	巧，提出具體做法並實作。				
第六週	主題二、青春消費王 (家政) 單元一、新食運動	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-A3 因應社會變	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	家 Aa-IV-2 青少年飲食的消費決策與行為。 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係	【活動 4】小決定，改變大世界 從飲食擴大到其他生活層面，落實低碳消費與生活習慣。	能從飲食擴大到其他生活層面，提出低碳消費與生活具體行動並實踐。	1. 學習紀錄 2. 實作評量	環 J6 瞭解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	

		遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。		的理解，及永續發展策略的實踐與省思。					
第七週	主題二、青春消費王 (家政) 單元二、「衣」起消費「趣」	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	【活動1】「衣」時之選 分享自己衣物選購的經驗與喜好。	能表達服飾消費的相關經驗。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	家 J9 分析法 規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第八週	主題二、青	綜-J-B2	2c-IV-2 有	家 Ba-IV-2 服	【活動1】「衣」	能表達服飾消費的相關經驗。	1. 口語評量	家 J9	

	春消費王 (家政) 單元二、 「衣」起消費「趣」	善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	時之選 分享自己衣物選購的經驗與喜好。		2. 高層次紙筆評量	分析法 規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第九週	主題二、青春消費王 (家政) 單元二、 「衣」起消費「趣」	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合	【活動 2】衣見傾心(一) 藉由測驗與活動覺察自己的消費決策習慣偏向。	能覺察個人在生活中的服飾消費決策及行為偏向，分析影響決策行為的因素。	1. 實作評量	家 J9 分析法 規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	

				宜的消費行為。					
第十週	主題二、青春消費王 (家政) 單元二、「衣」起消費「趣」	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	【活動 2】衣見傾心(二) 藉由測驗與活動覺察自己的消費決策習慣偏向。	能覺察個人在生活中的服飾消費決策及行為偏向，分析影響決策行為的因素。	1. 實作評量	家 J9 分析法 規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第十一週	主題二、青春消費王 (家政) 單元二、「衣」起消費「趣」	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消	【活動 3】買衣 停看聽 能透過活動體驗分析服飾消費可能遭遇的風險，思考並擬定相應的解	能運用方法分析評估服飾消費時各種資源與管道的風險，擬訂合宜的消費決策計畫。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	家 J9 分析法 規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	

		活中重要事務。		費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	決策略。				
第十二週	主題二、青春消費王 (家政) 單元二、 「衣」起消費「趣」	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	【活動 4】全班「衣」起購 (一) 運用所學，模擬服飾消費活動，並分享、評估其適切性。	能執行合宜的服飾消費計畫並評估其適切性。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	家 J9 分析法 規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	
第十三週	主題二、青春消費王 (家政)	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各	家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青	【活動 4】全班「衣」起購 (二)	能執行合宜的服飾消費計畫並評估其適切性。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙	家 J9 分析法 規、公共	

	單元二、 「衣」起消費「趣」	資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	項資源，做出合宜的決定與運用。	少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	運用所學，模擬服飾消費活動，並分享、評估其適切性。		筆評量	政策對家庭資源與消費的影響。	
第十四週	主題二、青春消費王 (家政) 單元二、 「衣」起消費「趣」	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ba-IV-2 服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	【活動 4】全班 「衣」起購 (二) 運用所學，模擬服飾消費活動，並分享、評估其適切性。	能執行合宜的服飾消費計畫並評估其適切性。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	家 J9 分析法 規、公共政策對家庭資源與消費的影響。	

第十五週	主題二、青春消費王 (家政) 單元三、 「針」惜好生活	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	【活動 1】「針」心工坊 運用適當的針線工具處理衣物破損的狀況。	能表達生活中遇到的衣物破損狀況，及可能會使用到的針線工具。	1. 口語評量	環 J4 瞭解永續發展的意義（環境、社會與經濟的均衡發展）與原則。	
第十六週	主題二、青春消費王 (家政) 單元三、 「針」惜好生活	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	【活動 2】「針縫」對決(一) 覺察及分析各種不同縫法，並正確使用手縫法縫補衣物。	能歸納出不同縫法的使用方式，並正確運用於縫補衣服。	1. 實作評量	環 J4 瞭解永續發展的意義（環境、社會與經濟的均衡發展）與原則。	
第十七週	主題二、青春消費王 (家政) 單元三、	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	【活動 2】「針縫」對決(二) 覺察及分析各種不同縫法，	能歸納出不同縫法的使用方式，並正確運用於縫補衣服。	1. 實作評量	環 J4 瞭解永續發展的意義（環境、	

	「針」惜好生活	析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	人生活中重要事務。		並正確使用手縫法縫補衣物。			社會與經濟的均衡發展)與原則。	
第十八週	主題二、青春消費王(家政)單元三、「針」惜好生活	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	【活動 3】「針」惜好物(一) 1. 運用創意思考的能力開發物品的多元功能性。 2. 運用創新能力進行評估與改良。	能運用創新能力與手縫法進行舊物評估與改良。	1. 實作評量 2. 口語評量	環 J4 瞭解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。	
第十九週	主題二、青春消費王(家政)單元三、「針」惜好生活	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	【活動 3】「針」惜好物(二) 1. 運用創意思考的能力開發物品的多元功能性。 2. 運用創新能力進行評估與改良。	能運用創新能力與手縫法進行舊物評估與改良。能展現舊物改造之優點與特色，並欣賞惜物、愛物之情懷。	1. 實作評量 2. 口語評量	環 J4 瞭解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。	

		務。			改良。				
第二十週 (第三次段考)	主題二、青春消費王 (家政) 單元三、「針」惜好生活	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	【活動 4】「針」心「針」意 展現舊物改造之優點與特色，並欣賞惜物愛物之情懷。	能展現舊物改造之優點與特色，並欣賞惜物、愛物之情懷。	1. 實作評量	環 J4 瞭解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。	

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。