

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材：第三學習階段各領域多文字文本（國語文、社會、自然）

二、本領域每週學習節數：2 節

三、教學對象：智障 5 年級 1 人、學障 5 年級 2 人、學障 6 年級 1 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程(學年)目標
特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 運用刪除法摘要段落篇章大意
特學-E-B3 運用學習策略發展藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。	2. 認識自我提問技巧。
	3. 發展自己的自我提問技巧。
	4. 能從文本中找到支持事件的理由。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一~二週	喚起刪除法舊經驗	特學1-II-1 察覺訊息中的重要項目。 特學1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	特學A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學A-III-1 訊息中的細節差異。	1. 能認讀長句。 2. 能知道句子的內容意義。 3. 能運用刪除法擷取句義。	1. 協助學生唸完句段。 2. 請學生練習事實問題答案的擷取。 3. 協助學生認識刪除法技巧。	1. 能獨立完成念讀句段。 2. 能在協助下回答句段重點。 3. 能在協助下運用刪除法寫出或說出句段大意。
第三~八週	文章主角是誰？	1. 特學1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 2. 特學1-III-9 表	1. 特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。 2. 特學A-III-7 自問自答的技巧與練習。	1. 能認讀段落篇章。 2. 能運用刪除法擷取段落大意。 3. 能在協助下運用	1. 協助學生練習流暢唸完段落篇章。 2. 協助學生依照刪除法完成段落大	1. 能獨立完成念讀段落篇章。 2. 能在協助下運用刪除法寫出或說

		達文章內容的核心與重要概念。		自我提問技巧：事實問題。 4. 能在提示下回答同組學生自我提問的問題。	意。 3. 協助學生發表自己的事實問題提問。 4. 引導學生思考問題主軸，在文本中尋找支持理由。	出段落篇章大意。 3. 能在協助下提出事實問題的提問。 4. 能在提示下回答正確答案。
第九 ~十 五週	主角還有可能會做什麼事？	1. 特學1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 2. 特學1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。	1. 特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。 2. 特學A-III-7 自問自答的技巧與練習。	1. 能認讀段落篇章。 2. 能運用刪除法擷取段落大意。 3. 能在提示下運用自我提問技巧：事實問題。 4. 能在協助下運用自我提問技巧：推論問題。 5. 能在提示下回答同組學生自我提問的問題。	1. 協助學生練習流暢唸完段落篇章。 2. 協助學生依照刪除法完成段落大意。 3. 提示後讓學生獨立發表自己的事實問題提問。 4. 協助學生發表自己的推論問題提問。 5. 引導學生思考問題主軸，在文本中尋找支持理由。	1. 能獨立完成念讀段落篇章。 2. 能在協助下運用刪除法寫出或說出段落篇章大意。 3. 能在提示下提出事實問題的提問。 4. 能在協助下提出推論問題的提問。 5. 能在引導後回答出合理的答案。
第十六 ~二十 一週	如果你是主角，會如何做？	1. 特學1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 2. 特學1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。	1. 特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。 2. 特學A-III-7 自問自答的技巧與練習。	1. 能認讀段落篇章後運用刪除法擷取段落大意。 2. 能在提示下運用自我提問技巧：事實問題。	1. 協助學生依照刪除法完成篇章大意。 2. 提示後讓學生獨立發表自己的事實問題提問。	1. 能在提示下完成段落篇章大意。 2. 能在提示下提出事實問題的提問。 3. 能在協助下提出

				3. 能在協助下運用自我提問技巧：推論問題。 4. 能在示範及協助下運用自我提問技巧：評論問題。 5. 能在提示下回答同組學生自我提問的問題。	3. 協助後讓學生獨立發表自己的事實問題提問。 4. 示範及協助學生發表自己的評論問題提問。 5. 引導學生思考問題主軸，在文本中尋找支持理由。	推論問題的提問。 4. 能在示範及協助後提出評論問題的提問。 5. 能在引導後回答出合理的答案。
--	--	--	--	---	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一~三週	誰是主角？發生了什麼？	特學1-III-1 分辨訊息中的細節差異。	特學A-III-1 訊息中的細節差異。	1. 能認讀段落篇章後運用刪除法擷取段落大意。	1. 協助學生複習刪除法技巧。 2. 複習事實問題的提問。	1. 能在提示下運用刪除法寫出或說出句段大意 2. 能在協助下提出事實問題並回答。
第四~九週	找出主角，預測還會做些什麼。	1. 特學1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 2. 特學1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。	1. 特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。 2. 特學A-III-7 自問自答的技巧與練習。	1. 能認讀段落篇章後運用刪除法擷取段落篇章大意。 2. 能在提醒下運用自我提問技巧：事實問題。 3. 能在協助下運用自我提問技巧：推論問題。 4. 能在提示下回答	1. 協助學生依照刪除法完成段落大意。 2. 提醒後讓學生獨立發表自己的事實問題提問。 3. 給予學生提示後發表自己的推論問題提問。 4. 引導學生思考問	1. 能在協助下運用刪除法寫出或說出段落篇章大意。 2. 能提出事實問題的提問並回答。 3. 能在提示下提出推論問題的提問並回答。 4. 能在引導後回答

				同組學生自我提問的問題。	題主軸，在文本中尋找支持理由。	出合理的答案。
第九 ~十 六週	如果你是主角， 會如何做？	1. 特學1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 2. 特學1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。	1. 特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。 2. 特學A-III-7 自問自答的技巧與練習。	1. 能認讀段落篇章後運用刪除法擷取段落大意。 2. 能在提示下運用自我提問技巧：事實問題。 3. 能在協助下運用自我提問技巧：推論問題。 4. 能在示範及協助下運用自我提問技巧：評論問題。 5. 能在提示下回答同組學生自我提問的問題。	1. 協助學生依照刪除法完成篇章大意。 2. 提示後讓學生獨立發表自己的事實問題提問。 3. 協助後讓學生獨立發表自己的事實問題提問。 4. 示範及協助學生發表自己的評論問題提問。 5. 引導學生思考問題主軸，在文本中尋找支持理由。	1. 能在提示下完成段落篇章大意。 2. 能在提示下提出事實問題的提問並回答。 3. 能在協助下提出推論問題的提問並回答。 4. 能在示範及協助後提出評論問題的提問並回答。
第十七 ~二十 週	提問解答達人	1. 特學1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。 2. 特學1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。	1. 特學A-III-5 文章段落關係和核心概念。 2. 特學A-III-7 自問自答的技巧與練習。	1. 能認讀段落篇章後運用刪除法擷取段落大意。 2. 能在協助下完成自己的自我提問三階段問題。 3. 能在提示下回答同組學生自我提問的問題。	1. 提示學生依照刪除法完成篇章大意。 2. 協助學生發表自己的自我提問三階段問題。 3. 提示學生回答同組學生自我提問的問題。	1. 能在提示下完成段落篇章大意。 2. 能在協助下提出自己的自我提問三階段問題。 3. 能在提示下回答同組學生問題。