

嘉義縣朴子市竹村國民小學 112 學年度特殊教育學生資源班語文領域國語文第一組課程教學進度總表

設計者：謝綺倫

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材南一版一年級國語

二、本領域每週學習節數：☒外加 3 節 ☐抽離

三、教學對象：智障輕度一年級 3 人，共 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 能在提示下運用注音符號表達想法，記錄訊息。(簡)	Aa-I-3 能在引導下完成二拼音和三拼音的書寫。(簡、分) Aa-I-4 能在提示下完成結合韻的拼讀。(分) Aa-I-4 能在引導下完成結合韻的書寫。(分)	1.能在協助下理解文本訊息，並有適切的回應。 2.認識並正確拼讀常用字與常用語詞。 3.認識並正確書寫常用字與常用語詞。 4.能說出語意完整的句子並紀錄。 5.閱讀與了解文本中與日常生活相關的重要訊息及情感表達。	1.紙筆評量：完成學習單，正確率達 80 %。 2.口頭評量： (1)根據老師提問正確回答老師的問題。 (2)口頭發表生活經驗與觀察的結果。 3.回家作業：獨立完成回家作業，正確率達 80%。
	4-I-2 能在引導下利用部件、部首相關識字策略輔助識字。(簡、替)	Ab-I-2 在引導下正確使用 600 個常用字。(簡) Ab-I-3 在提示下正確寫出常用字筆畫及部件的空間結構。(簡)		
	5-I-4 在協助下能了解文本中的重要訊息與觀點。(簡)	Ad-I-2 在提示下能說出課文的大意。(簡)		
	6-I-3 在引導下寫出語意完整的句子。(簡、減) 6-I-4 在引導下使用仿寫、接寫等技巧寫作。(簡) 特社2-I-5 依情境適當回答問題。	Ac-I-2 在引導下說出並紀錄簡單的基本句型。		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	【第壹單元生活好滋味】 第一課窗口邊的臺灣樂樹 第二課奶奶的排骨粥 第三課充滿希望的五味屋	1. 能運用所學符號練習拼音。 2. 能聽寫且能分辨符號的一、二、三、四聲調號。 3. 能表達正確結構的語句。	1. 指導學生用正確的發音及口形念出注音符號。 2. 透過多感官方式指導學生分辨調號。 3. 與學生互動讓學生表達，並引導使用正確的語句結構。
第 6-10 週	【第貳單元超級臺灣隊】 第四課玉山之歌 第五課高舉臺灣之光 第六課臺灣的驕傲	1. 能運用所學符號練習拼音。 2. 能聽寫且能分辨符號的一、二、三、四聲調號。 3. 能認讀課文的單字符號、語詞及語句。 4. 能表達正確結構的語句。	1. 指導學生練習並熟悉用正確的發音及口形念出注音符號。 2. 透過多感官方式指導學生持續練習分辨調號。 3. 指導學生熟悉分辨韻符來念出正確的語詞及語句。 4. 與學生互動讓學生表達，並引導使用正確的語句結構。
第 11-15 週	【第參單元小小觀察家】 第七課到此「藝」遊 第八課四季的頭髮 第九課阿白觀察記	1. 能透過圖像，認識國字及語詞。 2. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。 3. 能表達正確結構的語句。	1. 能從課文情境圖中，說出所觀察到的訊息並引導學生觀察生活中的事物，說一說還能找出哪些字。 2. 指導學生透過注音輔助識字，認識生字的字音、部首。 3. 與學生互動讓學生表達，並引導使用正確的語句結構。
第 16-21 週	【第肆單元跟著故事跑】 第十課老鼠嫁女兒 第十一課豆粥婆婆 第十二課戴斗笠的地藏	1. 能熟練注音拼讀並輔助識字。 2. 能熟悉並運用識字策略輔助識字與延伸語詞。 3. 能表達正確結構的語句。	1. 每次上課指定拼讀任務，完成二拼、三拼及結合韻拼讀。 2. 以部件識字法輔助學生認識及分辨形近字、多音字及延伸語詞含意。 3. 與學生互動讓學生表達，並引導使用正確的語句結構。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	【第壹單元文化寶盒】 第一課燂龍慶元宵 第二課看戲 第三課舞吧！小飛魚	1. 能熟練注音拼讀並輔助識字。 2. 能熟悉並運用識字策略輔助識字與延伸語詞。 3. 能表達正確結構的語句。	1. 持續訓練學生上課指定拼讀任務，複習二拼、三拼及結合韻拼讀。 2. 持續訓練學生以部件識字法輔助學生認識及分辨形近字、多音字及延伸語詞含意。 3. 與學生互動讓學生表達，並引導使用正確的語句結構。
第 6-10 週	【第貳單元迎向挑戰】 第四課蝶之生 第五課活出生命奇蹟 第六課走過就知道	1. 能正確拼讀課文。 2. 能熟悉並運用識字策略輔助識字與延伸語詞。 3. 能表達正確結構的語句。	1. 熟悉生字與語詞拼讀後指導學生拼讀段落及課文。 2. 持續訓練學生以部件識字法輔助學生認識及分辨形近字、多音字及延伸語詞含意。 3. 與學生互動讓學生表達，並引導使用正確的語句結構。
第 11-15 週	【第參單元愛在哪裡】 第七課不一樣的母親花 第八課屋頂上的野貓 第九課用一公斤愛嘉明湖	1. 能拼讀並理解課文大意，並能正確回答提取訊息問題。 2. 能熟練注音拼讀並輔助識字。 3. 能熟悉並運用識字策略輔助識字與延伸語詞。 4. 能表達正確結構的語句。	1. 先拼讀課文複習課文內容，提問問題並引導學生尋找課文支持的重要訊息。 2. 每課指定段落拼讀任務，完成二拼、三拼及結合韻拼讀。 3. 以部件識字法輔助學生認識及分辨形近字、多音字及延伸語詞含意。 4. 與學生互動讓學生表達，並引導使用正確的語句結構。
第 16-20 週	【第肆單元想像起飛】 第十課想像與發明 第十一課小事物 大驚奇 第十二課九蛙傳奇	1. 能拼讀並理解課文大意，並能正確回答提取訊息問題。 2. 能熟練注音拼讀並輔助識字。 3. 能熟悉並運用識字策略輔助識字與延伸語詞。 4. 能表達正確結構的語句。	1. 持續訓練拼讀課文並複習課文內容，提問問題並引導學生尋找課文支持的重要訊息。 2. 持續指定段落拼讀任務，完成二拼、三拼及結合韻拼讀。 3. 以部件識字法輔助學生認識及分辨形近字、多音字及延伸語詞含意。 4. 與學生互動讓學生表達，並引導使用正確的語句結構。