

嘉義縣朴子市竹村國民小學 112 學年度特殊教育學生資源班語文領域國語文第一組課程教學進度總表

設計者：謝綺倫

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林版二年級國語

二、本領域每週學習節數：外加 3 節 抽離

三、教學對象：智障輕度二年級 1 人，共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。</p>	<p>3- I -2 能在提示下運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。(簡)</p> <p>3- I -3 能在提示下運用注音符號表達想法，記錄訊息。(簡)</p>	<p>Aa-I-3 能在引導下完成二拼音和三拼音的書寫。(簡、分)</p> <p>Aa-I-4 能在提示下完成結合韻的拼讀。(分)</p> <p>Aa-I-4 能在引導下完成結合韻的書寫。(分)</p>	<p>1.能在協助下理解文本訊息，並有適切的回應。</p> <p>2.認識並正確拼讀常用字與常用語詞。</p> <p>3.認識並正確書寫常用字與常用語詞。</p> <p>4.能說出語意完整的句子並紀錄。</p> <p>5.閱讀與了解文本中與日常生活相關的重要訊息及情感表達。</p>	<p>1.紙筆評量：完成學習單，正確率達 80 %。</p> <p>2.口頭評量：</p> <p>(1)根據老師提問正確回答老師的問題。</p> <p>(2)口頭發表生活經驗與觀察的結果。</p> <p>3.回家作業：獨立完成回家作業，正確率達 80%。</p>
<p>4- I -2 能在引導下利用部件、部首相關識字策略輔助識字。(簡、替)</p>	<p>Ab-I-2 在引導下正確使用 600 個常用字。(簡)</p> <p>Ab-I-3 在提示下正確寫出常用字筆畫及部件的空間結構。(簡)</p>			
<p>5- I -4 在協助下能了解文本中的重要訊息與觀點。(簡)</p>	<p>Ad-I-2 在提示下能說出課文的大意。(簡)</p>			
<p>6-I-3 在引導下寫出語意完整的句子、主題明確的段落。(簡)</p> <p>6-I-4 在引導下使用仿寫、接寫等技巧寫作。(簡)</p> <p>特社2-I-5 依情境適當回答問題。</p>	<p>Ac-I-2 在引導下說出並紀錄簡單的基本句型。</p>			

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	【第壹單元：開心玩遊戲】 第一課好心情 第二課踩影子 第三課謝謝好朋友	1. 能利用部件與簡單造字原理輔助識字。 2. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能熟悉並運用識字策略輔助識字與延伸語詞。 4. 能表達正確結構的語句。	1. 引導學生歸納生字書寫原則。 2. 引導學生將生字分為「左右組合」和「非左右組合」的生字，辨認「某字旁，某字邊」，做分類識讀教學。 3. 以部件識字法輔助學生認識及分辨形近字、多音字及延伸語詞含意。 4. 與學生互動讓學生表達，並引導使用正確的語句結構。
第 6-10 週	【第貳單元：觀察樂趣多】 第四課水草下的呱呱 第五課沙灘上的畫 第六課草叢裡的星星	1. 能利用部件與簡單造字原理輔助識字。 2. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能熟悉並運用識字策略輔助識字與延伸語詞。 4. 能表達正確語句。	1. 持續訓練學生歸納生字書寫原則。 2. 持續訓練學生將生字做分類識讀教學。 3. 以部件識字法輔助學生認識及分辨形近字、多音字及延伸語詞含意。 4. 與學生互動讓學生表達，並引導使用正確的語句結構。
第 11-15 週	【第參單元：美食點點名】 第七課神不一樣的故事 第八課美味的一堂課 第九課好味道	1. 能運用部件輔助識字。 2. 能熟悉並運用識字策略輔助識字與延伸語詞。 3. 能運用注音符號輔助識字，正確認念課文 4. 能表達正確語句。	1. 引導學生歸納相同部件並知道如何找出左右組合字的部首。 2. 引導學生用部件聯想記憶生字。 3. 引導學生正確指讀課文，及認讀語句、語詞。 4. 與學生互動讓學生表達，並引導使用正確的語句結構。
第 16-21 週	【第肆單元：語文真有趣】 第十課加加減減 第十一課奇怪的門 第十二課詠鵝	1. 能運用部件輔助識字。 2. 能熟悉並運用識字策略輔助識字與延伸語詞。 3. 能運用注音符號輔助識字，正確認念課文。 4. 能表達正確語句。	1. 持續訓練學生歸納相同部件並知道如何找出左右組合字的部首。 2. 持續訓練學生用部件聯想記憶生字。 3. 持續訓練學生正確指讀課文，及認讀語句、語詞。 4. 與學生互動讓學生表達，並引導使用正確的語句結構。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	【第壹單元：出去走一走】 第一課種子旅行真奇妙 第二課第一次旅行 第三課不怕去探險	1. 能利用部件與簡單造字原理輔助識字。 2. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能熟悉並運用識字策略輔助識字與延伸語詞。 4. 能表達正確語句。	1. 引導學生複習歸納生字書寫原則。 2. 引導學生複習將生字分為「左右組合」和「非左右組合」的生字，辨認「某字旁，某字邊」，做分類識讀教學。 3. 以部件識字法輔助學生認識及分辨形近字、多音字及延伸語詞含意。 4. 與學生互動讓學生表達，並引導使用正確的語句結構。
第 6-10 週	【第貳單元：怎麼做才好】 第四課一場雨 第五課笑容回來了 第六課好好的說話	1. 能利用部件與簡單造字原理輔助識字。 2. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能熟悉並運用識字策略輔助識字與延伸語詞。 4. 能表達正確語句。	1. 持續訓練學生歸納生字書寫原則。 2. 持續訓練學生將生字做分類識讀教學。 3. 以部件識字法輔助學生認識及分辨形近字、多音字及延伸語詞含意。 4. 與學生互動讓學生表達，並引導使用正確的語句結構。
第 11-15 週	【第參單元：好奇動手做】 第七課孵蛋的男孩 第八課點亮世界的人 第九課色彩變變變	1. 能運用部件輔助識字。 2. 能熟悉並運用識字策略輔助識字與延伸語詞。 3. 能運用注音符號輔助識字，正確認念課文。 4. 能表達正確語句。	1. 引導學生複習歸納相同部件並知道如何找出左右組合字的部首。 2. 引導學生複習用部件聯想記憶生字。 3. 引導學生正確指讀課文，及認讀語句、語詞。 4. 與學生互動讓學生表達，並引導使用正確的語句結構。
第 16-20 週	【第肆單元：故事有意思】 第十課醜小鴨 第十一課蜘蛛救蛋 第十二課玉兔搗藥	1. 能運用部件輔助識字。 2. 能熟悉並運用識字策略輔助識字與延伸語詞。 3. 能運用注音符號輔助識字，正確認念課文。 4. 能表達正確語句。	1. 持續訓練學生歸納相同部件並知道如何找出左右組合字的部首。 2. 持續訓練學生用部件聯想記憶生字。 3. 持續訓練學生正確指讀課文，及認讀語句、語詞。 4. 與學生互動讓學生表達，並引導使用正確的語句結構。