

壹、課程總體架構

一、學校現況與背景分析

(一) 學校基本資料(表 1)

學校類型	一般		班級數	12		
校址	義竹鄉六桂村 208 號		電話	3412203	傳真	3417018
網址	http://www.icps.cyc.edu.tw/					
校長	闕裕清		E-mail	icps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	胡嘉倫		E-mail	icps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	39					
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (____類)	體育班	總計
	12	3	0	0	0	15
學生數	238	21	3	0	0	240

(二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	校地涵蓋本、分校三校區，校園環境優美	分校位處鄉內偏僻地區	校園環境資源豐富	開放式校園，安全維護不易	運用校園環境資源，規劃發展教學所需教材 加強門禁管理
教學設施	教學設備堪稱完善	缺乏學生活動中心	學校行政團隊實力堅強	相關設備需逐年汰舊換新，經費需求高	積極申辦各項改善計畫 有效結合校友資源
師資結構	老中青師資並存，教師樂於進修研習，碩士以上學歷占 50%	教師面對教育思潮及環境變遷態度略顯保守	有利於教學經驗傳承	專業發展慢	參與教師專業發展評鑑計畫
學生特質	單純天真，喜愛學校	弱勢家庭比例高	可塑性高，能接受新挑戰	文化刺激少	發展特色團隊，鼓勵多元學習
家長期望	家長會及志工團組織健全	家長社經地位及教育程度落差大	家長普遍重視學生學習	社經地位較高之家長易將孩子轉至都會區就讀	透過學校特色形塑及鼓勵更多家長參與學校事務推動，以利學校

					行銷
社區特性	居民以農業為主，社區居民組成單純	就業機會少，青年人口外移嚴重	社區民眾對於學校活動參與度不低	鄰近臺南市鹽水區，學生易因家長工作地因素流失	多元開放學校資源，增加社區交流，強化學校與社區關係