

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學 112 學年度特殊教育學生特教班健康與體育領域課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：杜芳馨

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材六年級翰林版健康與體育課本

二、本領域每週學習節數：3 節

三、教學對象：智障 6 年級 1 人、自閉症 6 年級 1 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>第三學習階段</p> <p>1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。</p> <p>1b-III-2 認識健康技能和生活技能的基本步驟。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。</p> <p>3a-III-1 流暢地操作基礎健康技能。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p>	<p>第三學習階段</p> <p>Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。 →理解身體界限與尊重他人的身體自主權，遇到性騷擾的時候知道如何求助。(簡、減、重) 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>Ea-III-4 食品生產、加工、保存與衛生安全。</p> <p>Ib-III-1 模仿性與主題式創作舞。 →會模仿舞蹈基本動作。(重、簡、減)</p> <p>Fa-III-2 家庭成員的角色與責任。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>Fb-III-2 臺灣地區常見傳染病預防與自我照顧方法。</p> <p>Ga-III-1 跑、跳與投擲的基本動作。</p> <p>Ba-III-4 緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法 →認識校園緊急救護系統，配合校內防災演練，學會突發事故的處理方法。(簡、替)</p> <p>Cd-III-1 戶外休閒運動進階技能。 →戶外休閒活動基本技能。(簡、減)</p>	<p>一、性騷擾自我防護基本知能。</p> <p>二、認識健康飲食基本生活。</p> <p>三、舞蹈基本動作技能。</p> <p>四、認識家庭成員角色與任務。</p> <p>五、認識傳染病與基本防護。</p> <p>六、會球類的基本技能。</p> <p>七、認識突發事故的處理方式。</p> <p>八、認識戶外活動基本技能。</p>	<p>一、口頭評量：能回答老師的提問，正確率達 80%。</p> <p>二、觀察：</p> <p>(1) 老師觀察學生能表現自我防護的基本。</p> <p>(2) 老師觀察學生能表現健康飲食的行為。</p> <p>(3) 老師觀察學生能做出舞蹈的基本動作。</p> <p>(4) 老師觀察學生能幫忙做家事。</p> <p>(5) 老師觀察學生在課堂上能相互討論。</p> <p>(6) 觀察學生能學會球類的基本技能。</p> <p>(7) 老師觀察學生會從事戶外基本休閒活動技能。</p> <p>(8) 老師觀察學生能處理突發狀況。</p> <p>三、操作：學生能拿出正確的圖卡。</p> <p>四、指認：學生能正確指認圖卡。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	我會保護自己	1. 認識身體的隱私處 2. 尊重他人身體的自主權 3. 認識性騷擾的定義 4. 認識性騷擾的求助方法 5. 認識滾球的基本規則	以身體自主權為主軸，教導學生認識身體隱私處，尊重他人身體的自主權，告訴學生如何在生活中實踐性別平等。認識滾球的基本規則，要讓自己的滾球比對方的滾球更接近目標色球。A 隊第一人將目標色球丟至前方 6~10 公尺處，再擲出第一顆滾球，目的是離目標色球越近越好。之後，換 B 隊第一人擲滾球，以比 A 隊的滾球離目標色球更近為目的。如 B 隊擲出之球比 A 隊更接近目標色球，則換 A 隊守球。如未能比 A 隊更接近目標色球，則仍由 B 隊繼續擲球。
第 6-10 週	健康飲食新生活	1. 守護家人的健康 2. 飲食安全與衛生 3. 能找出營養的標示 4. 認識急救方法 5. 養成飲食基本好習慣 6. 會與同學合作，完成滾球比賽	以健康飲食為主軸，認識健康飲食、食品安全與食品衛生，認識食物的營養成分，瞭解因食物造成的急救方法，養成飲食好習慣。教導學生滾球基本技能與技巧，在體育課能與同學合作完成滾球比賽。
第 11-15 週	舞動人生	1. 會模仿健康操的動作 2. 會模仿流行樂的舞蹈動作 3. 會欣賞舞蹈影片 4. 會與同學合作，完成滾球比賽	以舞動人生為主軸，能欣賞舞蹈動作，會模仿健康操與流行樂曲的基本舞蹈動作。
第 16-21 週	我的家庭	1. 認識家庭成員的角色 2. 認識家庭成員的責任 3. 認識家務工作 4. 會參與家務 5. 會模仿流行樂的基本舞蹈動作	以「家庭責任與角色」為學習為主軸，認識家庭成員的角色與責任。認識家庭基本的家務工作並會參與家務工作。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	傳染病不可怕	1. 認識台灣地區常見的傳染病 2. 學會傳染病的自我照顧的方法 3. 認識傳染病的預防方式	1. 認識台灣地區常出現的傳染疾病，學會保護自己，預防傳染病的方法。
第 6-10 週	擲球丟一丟	1. 會丟軟式球到一公尺遠的地方 2. 會丟軟式球到指定的籃子 3. 會丟球到指定的木板上 4. 認識趣味競賽的規則以及比賽方式	1. 以軟式球教導學生擲球方式，並將球丟擲到指定的位置。 2. 理解趣味競賽與大隊接力的基本規則，在老師的協助下，與同學參與比賽，表現運動技能。
第 11-15 週	安全與急救	1. 認識校內緊急救護系統 2. 認識突發事故處理方式 3. 會配合防災演練 4. 會丟彈跳球到指定位置	1. 以緊急事故為主軸，教導學生認識校內的緊急救護系統，了解突發事故的處理方式，並能夠配合廣播進行校內防災演練。 2. 會以擲地方式丟彈跳球。
第 16-20 週	到戶外動一動	1. 會走操場 2. 會丟球到指定位置 3. 養成從事休閒活動的好習慣	以生活中休閒運動為主軸，教導學生平時可從事的休閒運動，並養成良好休閒運動的好習慣。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
3. 5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標。