

112 學年度嘉義縣新港國民中學特殊教育集中式特教班第一二學期語文領域(英語文)教學計畫表 設計者：楊千金 (表十一之二)

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林版、學習扶助基本學習內容英文教材、網路教材

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節

三、教學對象：智障 8 年級 2 人、智障 9 年級 1 人共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p><b>A 自主行動</b> 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p><b>B 溝通互動</b> 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p><b>C 社會參與</b> 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活</p>	<p><b>(一)語言能力(聽)</b> <input type="checkbox"/>簡化、<input type="checkbox"/>減量 1-IV-1 在提示下，能聽懂功能性文本中的字詞。 <input type="checkbox"/>簡化、<input type="checkbox"/>減量 1-IV-4 在提示下，能聽懂常用的日常生活對話。 <input type="checkbox"/>簡化、<input type="checkbox"/>減量 1-IV-5 在提示下，能聽懂日常生活中相關的節慶歌謠。 <input type="checkbox"/>簡化、<input type="checkbox"/>減量 1-IV-6 在提示下，能聽懂簡易故事主要內容。 <input type="checkbox"/>簡化、<input type="checkbox"/>減量 1-IV-7 在提示下，能辨識簡單敘述的情境。</p> <p><b>(二)語言能力(說)</b> <input type="checkbox"/>簡化、<input type="checkbox"/>減量 2-IV-4 在提示下，能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 <input type="checkbox"/>簡化、<input type="checkbox"/>減量 2-IV-5 在提示下，能以簡易的英語表達個人日常生活的意願。</p>	<p><b>(一)語言能力(聽)</b> <input type="checkbox"/>減量 Ac-IV-4 課堂中所學生活化字詞。 <input type="checkbox"/>減量 Ac-IV-3 課堂中所學常見生活用語。 <input type="checkbox"/>減量 Ab-IV-2 歌謠的節奏與音韻。 <input type="checkbox"/>減量 Ae-IV-1 簡易歌謠、故事。 <input type="checkbox"/>減量 Ae-IV-7 敘述者的觀點。</p> <p><b>(二)語言能力(說)</b> <input type="checkbox"/>不調整 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 <input type="checkbox"/>減量 B-IV-4 個人的意願表達。 <input type="checkbox"/>減量 B-IV-5 人、事、時、地、物的提問。</p>	<p>1. 在提示下，能運用課堂中所學生活化字詞、語句，聽懂、辨識簡單的英文敘述情境。</p> <p>2. 在提示下，能運用課堂中所學描述性字詞、語句用英文進行簡單的表達。</p>	<p>獨立書寫與應用單字能力較弱，以配對、問答、單字搜尋、圖片選擇、模擬情境操作、檢核表、檔案評量等多元評量方式。</p>

<p>動，培養團隊合作精神。</p>	<p><b>簡化</b> 2-IV-7 在提示下，能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p><b>簡化、減量</b> 2-IV-8 在提示下，能說出課堂中所學日常生活中常用句子。</p> <p><b>(三)語言能力(讀)</b></p> <p><b>簡化、減量</b> 3-IV-1 在提示下，能認讀課堂所學日常生活常見英文語詞的字母。</p> <p><b>簡化、減量</b> 3-IV-5 在提示下，能認讀日常生活中常用的用語。</p> <p><b>簡化、減量</b> 3-IV-7 在提示下，能認讀功能性文本中的對話內容。</p> <p><b>簡化、減量、替代</b> 3-IV-8 在提示下，能認讀通訊軟體中的常見用語、含有英文字的貼圖。</p> <p><b>簡化、減量</b> 3-IV-9 在提示下，能了解故事的主要內容。</p> <p><b>簡化</b> 3-IV-10 在提示下，能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p><b>簡化</b> 3-IV-11 在提示下，能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p><b>(四)語言能力(寫)</b></p>	<p><b>減量</b> Ab-IV-1 句子的發音。</p> <p><b>不調整</b> B-IV-7 角色扮演。</p> <p><b>(三)語言能力(讀)</b></p> <p><b>替代</b> Aa-IV-1 日常生活中常用的英文標示。</p> <p><b>減量、替代</b> Ac-IV-3 日常生活中常用的生活用語。</p> <p><b>減量、替代</b> B-IV-2 國中階段日常生活中常用字詞及句子的溝通。</p> <p><b>減量</b> Ae-IV-1 簡易短文、故事。</p> <p><b>不調整</b> Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件 和結局。</p>	<p>3. 在提示下，能運用課堂中所學字詞、語句讀懂提供的的生活化英文閱讀素材。</p> <p>4. 在提示下，能運用正確英文文法完成課堂中的書寫任務。</p>	
--------------------	--	---	--	--

	<p>簡化 4-IV-3 在提示下，能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>不調整 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>不調整 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>(五)語言能力(聽說讀寫綜合能力，涵蓋兩種以上語文技能)</p> <p>簡化、替代 5-IV-2 在提示下，能聽懂與讀懂功能性文本的常用字詞及句子，並使用於日常溝通。</p> <p>簡化、減量 5-IV-4 在提示下，能以正確的發音朗讀短文。</p> <p>簡化、減量 5-IV-5 在提示下，能讀寫出功能性文本中常用字詞。</p> <p>簡化 5-IV-6 在提示下，能復述所聽到的簡短談話。</p> <p>簡化、替代 5-IV-7 在提示下，能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、符號記下要點。</p> <p>(六)學習興趣與態度</p> <p>簡化、減量 6-IV-2 能主動複習並在引導下將學習內容作基本的整理歸納。</p>	<p>(四)語言能力(寫)</p> <p>減量 Ad-IV-1 國中階段所學的簡單文法句型。</p> <p>減量 Ae-IV-4 簡易賀卡、電子郵件。</p> <p>(五)語言能力(聽說讀寫綜合能力，涵蓋兩種以上語文技能)</p> <p>減量 Ac-IV-4 國中階段所學生活常用字詞。</p> <p>減量 Ae-IV-1 簡易短文、短劇。</p> <p>減量 Ab-IV-1 句子的發音。</p> <p>減量 Aa-IV-1 大小寫字母的書寫。</p> <p>減量 B-IV-2 國中階段所學常用字詞及句型的生活溝通。</p> <p>(六)學習興趣與態度</p> <p>減量 Ae-IV-1 簡易歌謠、故事及短劇。</p>	<p>5. 在提示下，能同時使用聽、說、讀、寫其中兩種以上的能力完成課堂任務。</p> <p>6. 能主動複習、整理學習內容，並在引導下能樂於參與有助提升英語能力活動。</p>	
--	--	--	--	--

	<p>簡化 6-IV-3 在引導下，樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>(七)學習方法與策略</p> <p>簡化、替代 7-IV-1 在提示下，能使用線上字典，配合上下文找出適當的字義。</p> <p>簡化、減量 7-IV-2 在提示下，善用相關主題之背景知識，以利閱讀理解。</p> <p>(八)文化理解</p> <p>簡化 8-IV-1 在提示下，能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>簡化 8-IV-2 在提示下，能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。</p> <p>(九)邏輯思考、判斷與創造力</p> <p>簡化 9-IV-3 在提示下，能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果。</p>	<p>減量 D-IV-2 二至三項訊息的比較方法。</p> <p>(七)學習方法與策略</p> <p>不調整 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>(八)文化理解</p> <p>不調整 C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>(九)邏輯思考、判斷與創造力</p> <p>不調整 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>7. 在提示下，能使用背景知識及教室相關資源對簡易英文文本做閱讀理解。</p> <p>8. 在提示下，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗。</p> <p>9. 在提示下，能根據上下文內容分辨訊息的因果。</p>	
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期(共 21 週，第 7、14、21 週為段考週)

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-四週	Prepare /基本重點整理技巧 Unit 1 /動物詞彙	1. 能學會基本重點整理技巧。 2. 能聽懂、辨識、說出課堂上常見的動物語詞。 3. 能上網搜尋自己最喜愛的動物，	活動一:教師講述英文課堂基本重點整理技巧。 1. 關鍵詞作記號 2. 字、片語 活動二: 動物嘉年華

		<p>並分享自己喜愛的的動物語詞。</p> <p>4. 能依文本句型進行問答。</p>	<p>1. 介紹常見動物</p> <p>dog、cat、chicken、duck、pi、mouse、 bird、tiger、lion、elephant、fish</p> <p>2. 單字線上互動測驗聽說讀寫練習。</p> <p>3. 單字賓果測驗</p> <p>活動三:動物句型 Q&amp;A</p> <p>1. 老師介紹本單元句型詞彙，並進行口語練習。</p> <p>2. 句型線上互動測驗</p> <p>3. 教師引導學生使用 What animal is it? It is _____ . 輪流進行句型問答。</p> <p>活動四:Review 完成單元學習單</p>
<p>第五-八週</p>	<p>Unit 2 /職業詞彙、描述自己、朋友、家人</p> <p><a href="https://tw.voicetube.com/videos/48333">https://tw.voicetube.com/videos/48333</a></p> <p>每週一句 week 2 職業 occupation</p>	<p>1. 能聽懂、辨識、說出課堂上的職業語詞。</p> <p>2. 能說出自己及家人的職業。</p> <p>3. 能上網搜尋未來想從事的職業，並作分享。</p> <p>4. 能依文本句型進行問答。</p>	<p>活動一:職業賓果</p> <p>1. 教師講述職業英文字詞念法。</p> <p>student、teacher、farmer、housewife、 driver、boss、employee、doctor、nurse</p> <p>2. 單字線上互動測驗聽說讀寫練習。</p> <p>3. 單字賓果測驗</p> <p>活動二:職業句型 Q&amp;A</p> <p>1. 老師介紹本單元句型，並進行口語練習。</p> <p>2. 句型線上互動測驗</p> <p>3. 教師引導學生使用 What is your job? I am _____. 輪流進行句型問答。</p> <p>活動三:Review</p>

			完成單元學習單
第九-十一週	Unit 3 /用餐詞彙、用餐英文繪本 <a href="https://www.swisseducation.com.tw/practical-english-in-restaurant/">https://www.swisseducation.com.tw/practical-english-in-restaurant/</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽懂、辨識、說出課堂上的用餐語詞。</li> <li>能閱讀菜單的餐點字詞，並應用於生活。</li> <li>能透過口語，以簡單的字詞或句子回應點餐的內容。</li> </ol>	<p>活動一:用餐達人</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師講述用餐英文字詞念法。 hamberger、french fries、menu、fried chicken、soft drink、chicken nuggets、milk tea、Cola</li> <li>單字線上互動測驗聽說讀寫練習。</li> <li>單字賓果測驗</li> </ol> <p>活動二:用餐句型 Q&amp;A</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>老師介紹本單元句型詞彙，並進行口語練習。</li> <li>句型線上互動測驗</li> <li>教師引導學生使用 Are you ready to order? Yes, can I have _____ ? 輪流進行句型問答。</li> </ol> <p><b>活動三:Review</b></p> <p>完成單元學習單</p>
第十二-十四週	Unit 4 /地方詞彙、描述人、事、時、地、物	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽懂、辨識、說出課堂上的地方語詞。</li> <li>能根據人、事、時、地、物的問答書寫至少五個單字的句子。</li> <li>能在人、事、時、地、物的句型架構提示下，選擇人、地單字作替換。</li> </ol>	<p>活動一:藏寶圖</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師講述地點英文字詞念法。 school、home、night market、bus station、train station、store、restaurant</li> <li>單字線上互動測驗聽說讀寫練習。</li> <li>單字賓果測驗</li> </ol> <p>活動二:地點句型 Q&amp;A</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>能在老師引導下，用課堂中所學英文單字作對話的回應。</li> <li>能依文本句型進行問答。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>老師介紹本單元句型詞彙，並進行口語練習。</li> <li>句型線上互動測驗</li> <li>教師引導學生使用？ I watch TV at <u>home</u> on Sunday 輪流進行更換人、地句型練習。</li> </ol> <p><b>活動三:Review</b> 完成單元學習單</p>
<p>第十五-十七週</p>	<p>Unit 5 / 旅遊詞彙、聖誕節歌曲</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽說讀寫關於旅遊活動的英文。</li> <li>能使用字典查詢旅遊相關單字。</li> <li>能以簡單基本句型表達所參加的旅遊活動。</li> <li>能聽唱節慶英文歌謠。</li> <li>能認識聖誕節相關的單字、祝賀詞。能認識聖誕節相關的單字、祝賀詞。</li> </ol>	<p>活動一:旅行玩家</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生分享印象最深刻的旅遊活動。</li> <li>介紹及欣賞各種旅遊活動。</li> <li>教師講述旅遊英文字詞念法。 <u>travel</u>、<u>ride a bike</u>、<u>hotel</u>、<u>luggage</u>、<u>check in</u>、<u>check out</u></li> <li>線上單字查詢。</li> <li>單字線上互動測驗聽說讀寫練習。</li> </ol> <p>活動二:Merry Christmas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>介紹英文歌謠，播放影片，跟著練習唱。</li> <li>介紹聖誕節的由來，練習說聖誕節快樂，說出如何慶祝。</li> <li>聖誕節的影片並介紹習俗。</li> </ol> <p><b>活動三:交換禮物</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>師生各準備聖誕禮物。</li> <li>圍成一圈唱聖誕歌，並將禮物來回傳送，直至</li> </ol>

			聖誕歌曲結束，手上的物品就是今年的聖誕禮物。
第十八-二十一週	Unit 6 /大自然詞彙	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽懂、辨識、說出課堂上的大自然語詞。</li> <li>能以簡單基本句型介紹大自然景觀。</li> </ol>	<p>活動一：賞心悅目</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>欣賞大自然影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=muk801HrKqE&amp;ab_channel=RED-ELearning">https://www.youtube.com/watch?v=muk801HrKqE&amp;ab_channel=RED-ELearning</a></li> <li>教師講述大自然英文字詞念法。 island、mountain、beach、forest、ocean、desert</li> <li>單字線上互動測驗聽說讀寫練習。</li> <li>單字賓果測驗</li> </ol> <p>活動二：大自然句型 Q&amp;A</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>老師介紹本單元句型詞彙，並進行口語練習。</li> <li>句型線上互動測驗</li> <li>教師引導學生使用？ What do you like about nature? I like the ..... ..輪流句型問答。</li> </ol> <p>活動三：：自然大富翁</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>介紹自然大富翁遊戲玩法。</li> <li>師生進行遊戲，複習本單元所學的自然景觀。</li> </ol>

第二學期(共 20 週，第 7、13、20 週為段考週)

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-四週	Prepare /基本英文發表技巧:分享寒假生活 Unit 1 /數量詞彙	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出寒假生活相關英文字詞。</li> <li>2. 能進行 10 以內的英文數數。</li> <li>3. 能依文本句型進行數量相關問答。</li> </ol>	<p>活動一：寒假生活 請學生分享假期中從事的活動。</p> <p>活動二：數字真美妙</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數字英文歌曲教唱(1234 英文數字歌   學習兒歌   英文兒歌   一起唱快樂學   公播影片   笑笑星球)</li> <li>2. 單字線上互動測驗聽說讀寫練習。</li> <li>3. 單字賓果測驗</li> </ol> <p>活動三：數量句型 Q&amp;A</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生使用? How many are there? There are _____..輪流進行句型問答。</li> </ol>
第五-八週	Unit 2 Who' s He? 介紹自己和家人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出關於個人訊息的字詞(如:姓名、家鄉等)。</li> <li>2. 能以課堂中所學的單字和句子簡單地介紹家人和朋友。(如:性別、年齡)</li> </ol>	<p>活動一:My family</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師介紹家族樹的稱謂。 grandfather、grandmother、father、mother、brother、sister、aunt、uncle、son、daughter</li> <li>2. 單字線上互動測驗聽說讀寫練習。</li> <li>3. 單字賓果測驗</li> </ol> <p>活動二:自我介紹句型 Q&amp;A</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師介紹本單元句型詞彙，並進行口語練習。 boy、girl、male、female、age</li> </ol>

			<p>2. 句型線上互動測驗</p> <p>3. 教師引導學生使用</p> <p>What is your name ?</p> <p>My name is _____.</p> <p>How old are you ?</p> <p>I am _____ years old.</p> <p>輪流進行句型問答。</p> <p>活動三：大風吹</p> <p>1. 老師介紹大風吹遊戲玩法，第一輪沒有位置的學生要介紹自己？介紹姓名、家鄉。</p> <p>2. 第二輪換成介紹一位同學。</p>
第九-十一週	Unit 3 / 月份詞彙、寫一張賀卡	<p>1. 能聽懂、辨識、說出課堂上的月份語詞。</p> <p>2. 能製作英文月曆。</p> <p>3. 能以簡易英文書寫感恩卡片。</p>	<p>活動一：月曆創作</p> <p>1. 老師講述月曆上的英文月份</p> <p>2. 單字賓果測驗</p> <p>3. 英文月曆製作</p> <p>活動二：感恩歲月</p> <p>1. 請學生分享想感恩的家人。</p> <p>2. 感恩賀卡書寫。</p>
第十二-十四週	Unit 4 / 食物詞彙、電影觀賞：料理鼠王	<p>1. 能聽懂、辨識、說出課堂上的食物語詞。</p> <p>2. 能以簡單基本句型說出情境中的月份。</p>	<p>活動一：料理鼠王</p> <p>1. 教師播放料理鼠王影片，介紹相關食物語詞。</p> <p>2. 票選影片中最愛食物。</p> <p>活動二：野餐時刻</p> <p>1. 請學生分享喜愛的西餐、甜點、零食</p> <p>2. 單字線上互動測驗聽說讀寫練習。</p>

			<p>3. 單字賓果測驗</p> <p>活動三：同樂會 Q&amp;A</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>老師介紹本單元句型，並進行口語練習。</li> <li>句型線上互動測驗</li> <li>教師引導學生使用</li> </ol> <p>What do you like to eat? I like _____.</p> <p>輪流進行句型問答。</p>
第十五-十七週	Unit 5 / 認識 5W	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識常見 5W 問句意思及使用時機</li> <li>會使用 5W 問答於生活中。</li> </ol>	<p>活動一：實用 5W</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師講述 5W 字詞念法。 What、Where、When、Who、How</li> <li>單字線上互動測驗聽說讀寫練習。</li> <li>單字賓果測驗</li> </ol> <p>活動二：5W 句型 Q&amp;A</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>老師介紹 5W 句型，並進行口語練習。</li> <li>句型線上互動測驗</li> <li>教師引導學生使用 5W 進行 Q&amp;A</li> </ol> <p>(1) What is your name? My name is _____.</p> <p>(2) Where are you going? I am going to _____.</p> <p>(3) When is your birthday? My birthday is _____.</p>

			<p>(4) Who is he/she? He/She is _____</p> <p>(5) How do you feel? I feel _____</p>
第十八-二十週	Unit 6 / 交通詞彙	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨與讀寫交通工具相關單字詞。</li> <li>能使用字典查詢交通工具相關單字釋義。</li> <li>能分享個人搭乘交通工具的經驗。</li> </ol>	<p>活動一：台灣好行</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>分享與討論搭乘過的交通工具。</li> <li>線上字典查詢本單元交通工具單字詞的中文釋義。 plane (airplane)、taxi、scooter、motorcycle、 bike (bicycle)、bus、truck、ship、car</li> </ol> <p>活動二：句型教學，問答句型。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>老師講述上學方式 Q&amp;A Q: How do you go to school? A: I go there by bus / bike / car / train/on foot.</li> <li>依據情境，進行單元句型口說演練。</li> </ol>

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。