

嘉義縣阿里山鄉十字國民小學

112 學年度第一學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

學期學習重點

<p>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。</p> <p>2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p> <p>5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。</p> <p>6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。</p> <p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春異性相處，不感到彘扭。</p> <p>11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢想，就必須</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p>	<p>1. 能描述天氣與常見之休閒活動。</p> <p>2. 能詢問並說出常見國家名稱與方位。</p> <p>3. 能詢問並說出常見交通工具名稱。</p> <p>4. 能詢問並說出常見食物與味道。</p> <p>5. 能詢問他人並說出自己的健康狀況。</p> <p>6. 能了解農曆新年的習俗及相關用語。</p>	<p>1. 掌握數、量、形的概念與關係。</p> <p>2. 培養日常所需的數學素養。</p> <p>3. 發展形成數學思考問題、分析問題與解決數學問題的能力。</p> <p>4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。</p> <p>5. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>6. 培養欣賞數學的能力。</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p>	<p>1. 了解日本治臺時期對臺灣帶來的影響。</p> <p>2. 了解戰後臺灣政治的發展與政府組織的職能。</p> <p>3. 明白戰後臺灣經濟的復甦與現今遇到的挑戰。</p> <p>4. 了解戰後至今社會文化的變遷與傳承發展的重要。</p> <p>5. 明白臺灣的人口分布受到地理環境影響，並了解人口現象隨著不同時期的政策有所改變。</p> <p>6. 了解臺灣城鄉的差異以及不同區域的特色與發展。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p>	<p>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。</p> <p>2. 探究各種學習的方法，選擇適合自己的方式發展興趣或專長。</p> <p>3. 規畫時間與金錢的運用方式，並在生活中實踐。</p> <p>4. 體會服務的意義，願意持續參與社會服務。</p> <p>5. 了解家人生活作息，改善家人相處情況。</p> <p>6. 探討周遭人為危機，活用資源化險為夷。</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。</p> <p>2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。</p> <p>3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</p> <p>4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。</p> <p>5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。</p> <p>10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一</p>
---	--	--	--	---	---	--	--	---

			<p>克服困難，建立自信心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。</p>	<p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>		<p>15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。</p> <p>17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。</p> <p>18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。</p>		<p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。</p> <p>29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>30. 感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32. 聽辨不同調性的曲調。</p> <p>33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p> <p>34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</p> <p>36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲</p> <p>37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。</p> <p>38. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。</p> <p>39. 體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。</p>	<p>分心力。</p> <p>11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。</p> <p>12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。</p> <p>13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。</p> <p>14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。</p> <p>15. 先透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。</p> <p>16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。</p> <p>17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。</p>	
1	08/30-09/01	<p>8/30 第一學期開學日</p> <p>水域安全(1 小時)</p> <p>家庭教育(2 小時)</p> <p>友善校園</p>	<p>第一課在天晴了的時候</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-3</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p>	<p>一、對臺灣看世界</p> <p>1. 伴手</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8</p>	<p>Lesson 1 How's the Weather?</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-5</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-9</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-6</p> <p>2-1-7</p>	<p>一、多變的天氣</p> <p>1. 大氣中的水</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【資訊倫理或素養】</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-5-3</p>	<p>第一單元 日本來的統治者</p> <p>第一課 日治時代的殖民統治</p> <p>【人權教育】</p> <p>【融入全民國防教育】</p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-2</p> <p>3-3-4</p> <p>9-3-2</p>	<p>壹、藝想新世界</p> <p>一、視覺藝術點線面(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p>	<p>發現不同的自己</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-3</p> <p>【融入家庭暴力防治】</p> <p>【性侵害防制教育】</p>	<p>單元一、馳騁球場</p> <p>活動 1 上籃練習</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒 HK)						
			5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-6 5-1-2		1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2				的權利。
2	09/04-09/08	性別平等教育(2小時)	第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、2-3-1、2-3-5、2-3-6	Lesson 1 How's the Weather? 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	一、最大公因數與最小公倍數 【性別平等教育】 【環境教育】 6-n-01	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	第一單元 日本來的統治者 第一課 日治時代的殖民統治 【人權教育】 【融入全民國防教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的自己 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】 1-3-3 【融入家庭暴力防治】 【性侵害防制教育】	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習 活動2 防守動作與移位步伐 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒 HK)						
3	09/11-09/15	環境教育(1小時) 交通安全(1小時)	第三課甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎家庭教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-6、3-3-1、4-3-1、5-3-4	Lesson 1 How's the Weather? 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-8 3-2-7 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6	一、最大公因數與最小公倍數 【性別平等教育】 【人權教育】 6-n-02 6-n-03	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	第一單元 日本來的統治者 第二課日治時代的經濟發展 【人權教育】 2-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	我是生活大師 【生涯發展教育】 【融入高齡教育】 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動2 防守動作與移位步伐 活動3 對戰遊戲 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【融入高齡教育】
4	09/18-09/23	性侵害犯罪防治教育(1小時) 防災教育(2小時)	第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-4	Lesson 2 Where Are You from? 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-7 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-6 5-1-2	二、分數除法 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-03 6-n-04	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	第一單元 日本來的統治者 第三課日治時代的社會變遷 【人權教育】 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-3 3-3-5 4-3-3 4-3-4	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師 【生涯發展教育】 【融入高齡教育】 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動4 趣味鬥牛賽 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 6-2-5 了解並培養健全的生活態度與運動精神。 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒 HK)						
5	09/25-09/29	品德教育(1小時)	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9	Lesson 2 Where Are You from? 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	二、分數除法 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-04	一、多變的天氣 3. 颱風與防災(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【資訊倫理或素養】 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	第二單元戰後臺灣的政治演變 第一課政治發展 【人權教育】 【融入全民國防教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-5 5-3-5 9-3-2	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】 【融入高齡教育】 2-3-1	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中, 表現各類運動的基本動作或技術。 【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中, 展現自我的特色。 【融入高齡教育】
6	10/02-10/06	國防教育(1小時)	第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、5-3-4	Lesson 2 Where Are You from? 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6	三、數量關係 【家政教育】 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元戰後臺灣的政治演變 第二課政府組織 【人權教育】 【融入全民國防教育】 6-3-1 6-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	我是生活大師 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】 2-3-1	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中, 表現各類運動的基本動作或技術。 【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中, 展現自我的特色。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒 HK)						
第一次定期考查			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 態度評量	實作、多元評量	小組發表 紙筆測驗	實作評量
7	10/09-10/13	家庭暴力防治法(1小時)	第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-6、2-3-9、4-3-1	Lesson 3 How Can We Get There? 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-7 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-6 5-1-2	三、數量關係 【環境教育】 6-n-13 6-a-04	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3	第三單元戰後臺灣的經濟發展 第一課經濟重整與復甦 【人權教育】 2-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	發現不同的自己 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】 1-3-3	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒 HK)						
8	10/16-10/20	反毒、反詐騙、反霸凌 (1小時)	第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、進步的科技 3. 電腦會暎揀 塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、2- 3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8	Lesson 3 How Can We Get There? 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	四、小數除法 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-06	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	第三單元戰後臺灣的經 濟發展 第一課經濟發展與轉型 【人權教育】 2-3-1 7-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	服務收穫多 【性別平等教育】 3-3-4	單元三、排球樂無窮活 動1 高手傳球 3-2-1 表現全身性身體 活動的控制能力。 3-2-3 了解運動規則， 參與比賽，表現運動技 能。 3-2-4 在遊戲或簡單比 賽中，表現各類運動的 基本動作或技術。 【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態 度。
9	10/23-10/27		語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	二、進步的科技 3. 電腦會暎揀 塗豆 對應能力指標 1-3-7、1-3- 8、2-3-2、2- 3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3- 9、5-3-2	Lesson 3 How Can We Get There? 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6	四、小數除法 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-06	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	第三單元戰後臺灣的經 濟發展 第一課經濟發展與轉型 【人權教育】 2-3-1 7-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	服務收穫多 【性別平等教育】 3-3-4	單元三、排球樂無窮活 動1 高手傳球 3-2-1 表現全身性身體 活動的控制能力。 3-2-3 了解運動規則， 參與比賽，表現運動技 能。 3-2-4 在遊戲或簡單比 賽中，表現各類運動的 基本動作或技術。 【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態 度。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒 HK)						
10	10/30-11/03	家庭教育(2小時)	〈閱讀列車〉 黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉抹 塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、2- 3-4、2-3-5、 2-3-6、3-3-1	Review 1 【環境教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6	五、長條圖與折線圖 【資訊教育】 【性別平等教育】 【資訊倫理或素 養】 6-d-01 6-d-02	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	第四單元戰後臺灣的社 會與文化 第一課社會的變遷 【人權教育】 【性別平等教育】 4-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多 【性別平等教育】 3-3-4	單元三、排球樂無窮活 動2 運動安全你我他5- 2-5 探討不同運動情境 中的傷害預防及其處 理。 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定 並實踐民主法治的精 神。 【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態 度。
11	11/06-11/10	海洋教育(1小時)	第八課飢渴好 「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉抹 塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、2- 3-2、2-3-5、 2-3-6、4-3-4	Review 1 【環境教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-2-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	六、圓周率與圓周長 【生涯發展教育】 6-n-14 6-s-03 6-a-03	三、地表的變化 1. 流水的作用(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	第四單元戰後臺灣的社 會與文化 第一課社會的變遷 【人權教育】 【性別平等教育】 4-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多 【性別平等教育】 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】 3-3-4	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒、 活動 2 一指神功 3-2-1 表現全身性身體活動的 控制能力。 3-2-2 在活動中表現身 體的協調性。 4-2-4 評估體適能活動 的益處，並藉以提升個 人體適能。 【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能 力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做 決定。 【家政教育】3-2-3 養 成好的生活習慣。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒 HK)						
12	11/13-11/17	性別平等教育(2小時)	第九課我愛藍影子 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9	Review 1 【環境教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-2-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	六、圓周率與圓周長 【性別平等教育】 6-n-14 6-s-03 6-a-03	三、地表的變化 1.流水的作用(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	第四單元戰後臺灣的社會與文化 第二課文化的傳承與發展 【人權教育】 【家政教育】 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	服務收穫多 【性別平等教育】 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】 3-3-4	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。
13	11/20-11/24	性侵害犯罪防治教育(1小時)	第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、5-3-2	Lesson 4 It's Too Hot to Drink 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-7 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-6 5-1-2	七、圓面積 【環境教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元戰後臺灣的社會與文化 第二課文化的傳承與發展 【人權教育】 【家政教育】 【融入全民國防教育】 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-3-3	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒 HK)						
14	11/27-12/01	環境教育(1小時)	第十一課明智的抉擇 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6、2-3-9、3-3-1	Lesson 4 It's Too Hot to Drink 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	七、圓面積 【性別平等教育】 【家政教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第五單元臺灣的人口 第一課人口分布與遷移 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】 1-3-4 1-3-5	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家 【資訊教育】 【家政教育】 【資訊倫理或素養】 2-3-3	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。
第二次定期考查			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 口頭評量 2. 資料查詢 3. 資料展示 4. 態度評量 5. 實作評量 6. 習作練習	實作、多元評量	小組發表 紙筆測驗	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒 HK)						
15	12/04-12/08	品德教育(1小時)	語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、4-3-4 Lesson 4 It's Too Hot to Drink 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-8 3-2-7 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6	八、等量公理與應用 【人權教育】 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】 6-a-01	三、地表的變化 3.地震與防災(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【資訊倫理或素養】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第五單元臺灣的人口 第一課人口分布與遷移 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】 1-3-4 1-3-5	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	寶貝我的家 【資訊教育】 【家政教育】 【資訊倫理或素養】 2-3-3	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲 3-2-3 了解運動規則， 參與比賽，表現運動技能。 4-2-3 了解有助體適能 要素促進的活動，並積極 參與。 【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體 的規則，並實踐民主法 治的精神。 【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態 度。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒 HK)						
16	12/11-12/15		第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1、4-3-4 Lesson 5 What's Wrong? 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-7 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-3 4-1-6 5-1-2	八、等量公理與應用 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】 6-a-02	三、地表的變化 3.地震與防災(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第五單元臺灣的人口 第二課人口現象與政策 【家政教育】 3-3-3 3-3-5 4-3-4	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	寶貝我的家 【資訊教育】 【家政教育】 【資訊倫理或素養】 2-3-3	單元五、環保行動家活動 1 護河小達人、 活動 2 垃圾偵查員 7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。 7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。 【環境教育】 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 【環境教育】 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。 【環境教育】 5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒 HK)						
17	12/18-12/22		第十三課草地上的網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-4、5-3-4 Lesson 5 What's Wrong? 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	九、比、比值與成正比 【環境教育】 【性別平等教育】 6-n-09	四、電磁作用 1. 指北針與地磁(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第五單元臺灣的人口 第二課人口現象與政策 【家政教育】 3-3-3 3-3-5 4-3-4	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰 【性別平等教育】 4-3-1	單元五、環保行動家活動 2 垃圾偵查員、活動 3 綠色消費愛地球 7-2-3 確認消費者在健康相關事務上的權利與義務。 7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。 7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。 【環境教育】 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 【環境教育】 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。 【環境教育】 5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒 HK)						
18	12/25-12/29	國防教育(1小時)	第十四課贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	Lesson 5 What's Wrong? 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6	九、比、比值與成正比 【生涯發展】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10	四、電磁作用 2.電磁鐵(3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	第五單臺灣的城鄉與區域 第一課鄉村與都市 【資訊教育】 【家政教育】 【資訊倫理或素養】 1-3-6 1-3-7 1-3-8	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰 【人權教育】 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】 4-3-1	單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒害、 活動2 防毒沾身 5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-2-3 養成好的生活習慣。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒 HK)						
19	01/01-01/05	高齡教育(1小時)	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	俗語、 古詩吟唱~楓橋 夜泊 對應能力指標 1-3-1、1-3- 2、1-3-5、1- 3-7、1-3-8、 2-3-5、2-3- 6、2-3-8、2- 3-9、2-3-10、 4-3-2、4-3-5 Review 2 【家政教育】	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6	九、比、比值與成正比 【生涯發展】 【性別平等教育】 6-n-10	四、電磁作用 2.電磁鐵(3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	第五單元臺灣的城鄉與區域 第一課鄉村與都市 【資訊教育】 【家政教育】 【資訊倫理或素養】 1-3-6 1-3-7 1-3-8	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	反制危機大作戰 【人權教育】 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】 4-3-1	單元六、健康焦點新聞 活動3 壓力調適、 活動4 急救須知 5-2-1 覺察生活環境中的潛在 危機並尋求協助。 5-2-3 評估危險情境的 可能處理方法及其結 果。 6-2-4 學習有效的溝通 技巧與理性的情緒表 達, 認識壓力。 【性別平等教育】2-3-3 認同性別者處情緒的方 法, 採取合宜的表達方 式。 【家政教育】 3-3-6 用科技蒐集生活 相關資訊。 【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與 家人分享彼此的想法與 感受。

20	01/08-01/12	防災教育(2小時)	<p>〈閱讀列車〉 傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1</p>	<p>閩南語歌欣賞~ 感謝你的愛 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-1、5-3-2</p>	<p>Review 2 【家政教育】</p> <p>1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-2-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5</p>	<p>十、縮圖、放大圖與比例尺 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 6-s-02</p>	<p>四、電磁作用 3.電磁鐵的應用(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】</p> <p>1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4</p>	<p>第五單臺灣的城鄉與區域 第二課鄉村與都市 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】</p> <p>1-3-7 7-3-4</p>	<p>參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】</p> <p>1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12</p>	<p>反制危機大作戰 【人權教育】 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】</p> <p>4-3-1</p>	<p>單元七知性時間 活動1「性」是什麼、 活動2與異性相處1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。 【性別平等教育】1-3-1 認知青春期同性別者身體的發展與保健。 【性別平等教育】2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 【性別平等教育】2-1-4 認識自己的身體隱私權。 【性別平等教育】2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【性別平等教育】2-3-6 釐清性與愛的迷思。</p>
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	<p>1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度</p>	實作、多元評量	小組發表 紙筆測驗	紙筆評量	
21	01/15-01/19		<p>〈閱讀列車〉 傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育</p>	<p>咱來熟似語詞 俗句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-</p>	<p>Review 2 【家政教育】</p> <p>1-1-2 1-1-3 1-1-5</p>	<p>十、縮圖、放大圖與比例尺 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 6-s-02</p>	<p>四、電磁作用 3.電磁鐵的應用(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】</p>	<p>第五單臺灣的城鄉與區域 第二課鄉村與都市 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】</p>	<p>參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】</p>	<p>發現不同的自己 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】</p>	<p>單元七知性時間 活動3性的自我保護 5-2-1 覺察生活環境中</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (康軒 HK)						
			◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	2、2-2-1、2- 2-2、2-2-8	1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-2-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 7-1-2		【資訊倫理或素養】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	1-3-7 7-3-4	【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	1-3-3	的潛在危機並尋求協助。 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。 【性別平等教育】2-1-4 認識自己的身體隱私權。 【性別平等教育】2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 【性別平等教育】3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。 【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【資訊教育】5-3-1 能了解網路的虛擬特性。 【資訊倫理或素養】

嘉義縣阿里山鄉十字國民小學

112 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

學期學習重點

<p>1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。</p> <p>5. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與人之間互相支持的重要。</p> <p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式</p> <p>11. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。</p> <p>12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p> <p>15. 認識「選擇句」和「連貫句」。</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話。</p> <p>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。</p> <p>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。</p> <p>6. 能吟唱各課韻文。</p> <p>7. 學會唱各課歌謠。</p>	<p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p> <p>13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。</p> <p>14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。</p> <p>15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。</p>	<p>1. 認識科技與社會及人類生活的影響，進而培養面對科技發展應有的態度。</p> <p>2. 體察臺灣與亞洲的關係，了解臺灣走向世界的歷程，並以尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷人類世界面臨的議題，並尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認地球村的關聯，並培養世界觀和體現世界公民的責任。</p>	<p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</p> <p>4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>7 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作</p>	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。</p> <p>2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</p> <p>3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。</p> <p>8. 運動場上每個人、</p>
--	--	---	--	---	---	--	---	--

						<p>品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌）</p> <p>29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p> <p>32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>33 比較不同文化的音樂特質。</p> <p>34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</p> <p>35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</p> <p>38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。</p> <p>42 嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。</p> <p>43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與</p> <p>44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。</p> <p>45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p>	<p>事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</p> <p>9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。</p> <p>10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。</p> <p>11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。</p> <p>12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。</p> <p>14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</p> <p>15. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。</p> <p>16. 單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒 HK)						
											生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。 17. 預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。
1	02/15-02/16	02/14 開學日 友善校園	第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	一、分數與小數的計算 【性別平等教育】 【家政教育】 6-n-05 6-n-08	一、力與運動 1. 力的種類 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	第一單元文明與科技生活 第一課古代的文明與科技 【資訊教育】 【人權教育】 【資訊倫理或素養】 【融入全民國防教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	我的成長 【性別平等教育】 【環境教育】 【融入高齡教育】 1-3-5	單元一、聰明選購，開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【融入高齡教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒 HK)						
2	02/19-02/23	友善校園 家庭教育(2小時)	第一課清平 樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	一、分數與小數的計算 【性別平等教育】 【家政教育】 6-n-05 6-n-08	一、力與運動 1. 力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1	第一單元文明與科技生活 第一課古代的文明與科技 【資訊教育】 【人權教育】 【資訊倫理或素養】 【融入全民國防教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命中的變化 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-5 【融入家庭暴力防治】 【性侵害防治教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動 2 龍爭虎鬥、 活動 3 認真挑、聰明購 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 7-2-4 確認消費者在運動相關事物上的權利、義務及其與健康的關係。 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 【性別平等教育】 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒 HK)						
3	02/26-03/01	性別平等教育(2小時)	第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	一、 分數與小數的計算 【性別平等教育】 【家政教育】 6-n-05 6-n-08	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元文明與科技生活 第二課科學的突破 【資訊教育】 【人權教育】 【資訊倫理或素養】 【融入全民國防教育】 8-3-1 8-3-2	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	生命中的變化 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-5 【融入家庭暴力防治】 【性侵害防治教育】	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒 HK)						
4	03/04-03/08	性侵害犯罪防治教育(1小時)	第三課大自然的規則 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	二、速率 【人權教育】 6-n-11 6-n-12	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元文明與科技生活 第二課科學的突破 【資訊教育】 【人權教育】 【資訊倫理或素養】 【融入全民國防教育】 8-3-1 8-3-2	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	生態環境改變 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 4-3-3	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊、活動2 一決勝負 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 6-2-5 了解並培養健全的生活態度與運動精神。 【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒 HK)						
5	03/11-03/15	防災教育(2小時)	第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	二、速率 【人權教育】 6-n-11 6-n-12	一、力與運動 3. 摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元文明與科技生活 第三課科技的運用與管理 【資訊教育】 【人權教育】 【資訊倫理或素養】 【融入全民國防教育】 8-3-1 8-3-2 8-3-3 9-3-4	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	生態環境改變 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 4-3-3	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將、 活動2 射門得分 1-2-2 應用肢體發展之能力， 從事適當的身體活動。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務， 不受性別的限制。
6	03/18-03/22	性別平等教育(2小時)	語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	二、速率 【人權教育】 6-n-12 6-n-13	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第一單元文明與科技生活 第三課科技的運用與管理 【資訊教育】 【人權教育】 【資訊倫理或素養】 【融入全民國防教育】 8-3-1 8-3-2 8-3-3 9-3-4	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	珍惜生態環境 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 4-3-3	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分、 活動3 合作無間 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 【性別平等教育】3-3-2 參與團體活動與事務， 不受性別的限制。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒 HK)						
7	03/25-03/29	海洋教育(1小時)	〈閱讀列車〉 一窪水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	三、形體關係、體積與表面積 【性別平等教育】 【家政教育】 6-s-04	二、簡單機械 1.槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元從臺灣走向世界 第一課臺灣與世界 【資訊教育】 【人權教育】 【資訊倫理或素養】 【融入全民國防教育】 2-3-3 9-3-2	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	珍惜生態環境 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 4-3-3	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動4 五人制足球賽、 活動5 運動飲料知多少 2-2-6 分享並討論運動 與飲食的經驗，並建立 個人的健康行為。 3-2-3 了解運動規則， 參與比賽，表現運動技 能。 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並實踐 民主法治的精神。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合 適的物品。
第一次定期考查			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量 4. 習作練習	實作、多元評量	小組發表 紙筆測驗	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒 HK)						
8	04/01-04/05	交通安全(1小時)	第五課小時了 了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 【融入高齡教育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 【家政教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	三、形體關係、體積與表面積 【性別平等教育】 【家政教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-05	二、簡單機械 1. 槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第二單元從臺灣走向世界 第一課臺灣與世界 【資訊教育】 【人權教育】 【資訊倫理或素養】 【融入全民國防教育】 2-3-3 9-3-2	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	文化面面觀 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-3-5	單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如、 活動2 肢體力與美 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中, 表現各類運動的基本動作或技術。 【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【融入高齡教育】
9	04/08-04/12	國防教育(1小時)	第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 【家政教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	三、形體關係、體積與表面積 【性別平等教育】 【家政教育】 6-s-01	二、簡單機械 2. 輪軸 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第一單元從臺灣走向世界 第二課世界文化大不同 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-3 4-3-1 4-3-2	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	文化面面觀 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-3-5	單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美、 活動3 運動欣賞 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中, 表現各類運動的基本動作或技術。 4-2-5 透過運動了解本土與世界文化。 【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒 HK)						
10	04/15-04/19	性侵害犯罪防治教育(1小時)	第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家庭教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	Culture & Festivals: Earth Day. 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 7-1-1 7-1-3 7-1-4	四、基準量與比較量 【人權教育】 6-n-13 6-a-04	二、簡單機械 3.滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	第三單元放眼看世界 第一課國際組織 【資訊教育】 【人權教育】 【資訊倫理或素養】 【融入全民國防教育】 3-3-4 9-3-3 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	在地文化族群探索 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-3-5	單元五、水中樂悠 「游」 活動1 捷泳 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中, 表現各類運動的基本動作或技術。 【海洋教育】 1-3-2 體驗親水活動, 如游泳、浮潛、帆船等, 分享參與的樂趣或心得。
11	04/22-04/26	家庭暴力防治法(1小時)	第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	Lesson 3 Where Were You Last Night? 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	四、基準量與比較量 【人權教育】 6-n-13 6-a-04	二、簡單機械 3.滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第三單元放眼看世界 第一課國際組織 【資訊教育】 【人權教育】 【資訊倫理或素養】 【融入全民國防教育】 3-3-4 9-3-3 9-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	在地文化族群探索 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-3-5	單元五、水中樂悠 「游」 活動2 水中求生知多少 5-2-5 探討不同運動情境中的傷害預防及其處理。 【海洋教育】 1-3-3 衡量身體狀況, 在安全情境下選擇適性的親水活動。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒 HK)						
12	04/29-05/03		第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Lesson 3 Where Were You Last Night? 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	四、基準量與比較量 【人權教育】 6-n-13 6-a-04	二、簡單機械 4. 齒輪、鍊條與動力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	第三單元放眼世界 第二課人口與資源 【家政教育】 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	資源搜查線 【性別平等教育】 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】 【人權教育】 2-3-4	單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健康、 活動2 飲食安全與衛生 1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素。 2-2-2 了解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定。 2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 1-3-4 了解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒 HK)						
13	05/06-05/10	家庭教育(2小時)	語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Lesson 3 Where Were You Last Night? 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	五、怎樣解題 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04	三、生物、環境與自然 1.臺灣的生態 【海洋教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【資訊倫理或素養】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第三單元放眼世界 第二課人口與資源 【家政教育】 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4	參、音樂美樂地 一、跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	資源搜查線 【性別平等教育】 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】 【人權教育】 2-3-4	單元六、健康飲食生活 活動2 飲食安全與衛生、 活動3 營養標示看仔細 2-2-4 運用食品及營養標示的訊，選擇符合營養、安全、經濟的食物。 2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。 【家政教育】 1-3-4 了解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 【家政教育】 1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。
第二次定期考查			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量 4. 習作練習	實作、多元評量	小組發表 紙筆測驗	紙筆評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒 HK)						
14	05/13-05/17		〈閱讀列車〉 名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	五、怎樣解題 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04	三、生物、環境與自然 1.臺灣的生態 【海洋教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【資訊倫理或素養】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第三單元放眼看世界 第三課全球議題 【資訊教育】 【人權教育】 【資訊倫理或素養】 3-3-4 9-3-4	參、音樂美樂地 二.民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	善用資源 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【資訊倫理或素養】 2-3-4	單元六、健康飲食生活 活動4 爺爺過生日、 活動5 食物梗塞急救 2-2-3 了解、接納並尊重不同族群或國家的飲食型態與特色。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。
15	05/20-05/24	環境教育(1小時)	第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 【融入高齡教育】 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	五、怎樣解題 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04	三、生物、環境與自然 2.生物與環境 【海洋教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【資訊倫理或素養】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第三單元放眼看世界 第三課全球議題 【資訊教育】 【人權教育】 【資訊倫理或素養】 3-3-4 9-3-4	參、音樂美樂地 二.民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	善用資源 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【資訊倫理或素養】 2-3-4	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫、 活動2 健保—健康有保 7-2-2 討論社會文化因素對健康與運動的服務及產品選擇之影響。 7-2-3 確認消費者在健康相關事物上的權利與義務。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 【家政教育】 3-3-4 認識並能運用社區資源。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒 HK)						
16	05/27-05/31		第十課打開心窗的窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	六、圖形圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-d-03	三、生物、環境與自然 3.人類活動對生態的影響 【海洋教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【資訊倫理或素養】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	第四單元關心我們的地球 第一課全球環境 【資訊教育】 【環境教育】 【資訊倫理或素養】 3-3-4 9-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	我的成長 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-5	單元七、就醫基本功 活動 2 健保—健康有保、 活動 3 珍惜健保資源 7-2-2 討論社會文化因素對健康與運動的服務及產品選擇之影響。 7-2-3 確認消費者在健康相關事物上的權利與義務。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。
17	06/03-06/07	品德教育(1小時)	第十一課努力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	俗語、俗語故事 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	Review 2 【環境教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	六、圖形圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-d-03	三、生物、環境與自然 3.人類活動對生態的影響 【海洋教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【資訊倫理或素養】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第四單元關心我們的地球 第二課世界一家 【家政教育】 【人權教育】 3-3-2 5-3-3 9-3-3	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	我的成長 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-5	單元八、防治疾病一起來 活動 1 認識傳染病 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。 【家政教育】 1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒 HK)						
18	06/10-06/14		語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	古詩吟唱~黃鶴樓 送孟浩然之廣陵、 閩南語歌欣賞~思 念有你閣較嬌 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	Review 2 【環境教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4	六、圓形圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-d-03	三、生物、環境與自然 4.資源開發與永續經營 【海洋教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【資訊倫理或素養】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第四單元關心我們的地球 第二課世界一家 【家政教育】 【人權教育】 3-3-2 5-3-3 9-3-3	參、音樂美樂地 四、愛的樂章 (3) 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	我的成長 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-5	單元八、防治疾病一起來 活動 2 認識心血管疾病 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。 【家政教育】 1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	1. 平時上課表現 2. 紙筆測驗 3. 學習態度	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量 4. 習作練習	實作、多元評量	小組發表 紙筆測驗	紙筆評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。