三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(一)普通班學習節數分配表 (上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)(表三)

		3,0,7,1,1,1		1		
年級 學習領域			t	八	九	
一 学質領域 部定課程節數			30	30	29	
		國語文(5)	5	5	5	
語文		英語文(3)	3	3	3	
	本土	語文/臺灣手語(1)	1	1		
數學(4)			4	4	4	
自	然科	學(3)	3	3	3	
., .		歷史	1	1	1	
社會 (3)		地理	1	1	1	
(3)		公民與社會	1	1	1	
健康與體育		健康教育	1	1	1	
(3)		體育	2	2	2	
±± /1-		音樂	1	1	1	
藝術 (3)		視覺藝術	1	1	1	
(0)		表演藝術	1	1	1	
科技		資訊科技	1	1	1	
(2)		生活科技	1	1	1	
岭 人江岳		家政	1	1	1	
綜合活動 (3)		輔導	1	1	1	
(0)		童軍	1	1	1	
領域學	學習為	息節數(A)	30	30	29	
校訂課程数	類型,	/科目/總節數	3-5	3-5	3-6	
		閱愛悅自主	1	1	1	
統整性探究課程 主題/專題/議題		風情六家佃	1			
		六嘉開麥拉		1		
		六腳大觀園			1	
社團活動與技藝課程		聯課活動	2	2	1	
		技藝課程			3	
特殊需求領域課程		職業教育A組			1	
		職業教育B組		1		

	生活管理	1		
	社會技巧A組			1
其他(自行增列) 六嘉異言堂	1	1	
彈性學習言	果程總節數(B)	<mark>5</mark>	<mark>5</mark>	6
總節數	綱要規定節數	33-35	33-35	32-35
	學校實際節數	35	35	35

註1:有關學生在校作息及各項非學習節數之活動,如教育實驗課程、自主學習(自習)等之節數請無須列入本表中。

註2:領域學習依分科列出節數,若合科則依實列出。

註3:彈性學習課程分配:請填科目。

註 4:領域內跨科或跨領域整合開課,需列出上、下學期節數總表。

註 5:跨學期彈性開課須說明,領域學習總節數仍應符合規定。

註 6:特殊需求領域課程需填寫開設節數,但不計在彈性學習課程總節數內。

(五)身障類/資優類資源班、巡迴輔導學生學習節數分配一覽表(表六)

2111291	7 只 及 2	好 只 ///\	<u> </u>	巡迴輔导学生学習即數分配	見化	(ベハ)	
域名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教 學	授課教師
國語文		九A	1	九年級9人	9	外加	黄淑貞
		八A	1	八年級7人	7	外加	黄淑貞
		t A	1	七年級1人	1	外加	黄淑貞
英語文		九A	4	九年級5人	5	抽離	蔡佳旻
			1	九年級4人	4	外加	蔡佳旻
			4	八年級4人	4	抽離	蔡佳旻
		八B	4	八年級2仁	2	抽離	蔡佳旻
		tΑ	3	七年級1人	1	抽離	蔡佳旻
數	數學		4	九年級3人	3	抽離	林怡慧
			4	九年級4人	4	抽離	黄淑貞
			1	九年級2人	2	外加	林怡慧
			4	八年級5人	5	抽離	林怡慧
			4	八年級2人	2	抽離	黄淑貞
		tΑ	4	七年級1人	1	抽離	林怡慧
特殊需求領域課程	職業教育	A	1	九年級9人	9	外加	黄淑貞
		В	1	八年級7人	7	外加	林怡慧
	社會技巧	A	1	九年級3人 八年級3人 七年級1人	7	外加	黄淑貞
	生活管理	A	1	八年級3人 七年級1人	4	外加	黄淑貞

合計 44 節