

嘉義縣番路鄉隙頂國小 111 學年度第二次課程發展委員會會議記錄

一、時間：112 年 01 月 11 日下午 13：30

二、地點：隙頂國小 會議室

三、主席：陳瑞賢校長

四、記錄：林郁瑄

五、出席人員：如簽到簿(應出席人員：14 人，實際出席人員：11 人，出席比例 78%，超過 2/3。本次決議達到 1/2 委員通過。)

六、主席宣布開會：

本次會議為本學期第二次的課發會，主要是想要聆聽與了解校定課程執行情況，校訂課程計畫已經進行了一個學期，請各位老師進行課程教學實施的分享，並請大家針對課程執行上的學習效益給予適當的想法與建議。

七、確認上次會議紀錄及執行情形：

111 學年校訂課程計畫的編撰工作分配如附件，為了讓每位教師了解並參與課程的規劃與執行，每位教師採平均分配，沒有教授校訂課程的老師也會列於編撰工作的行列之內，平均分配編撰壓力。

八、工作報告：

(一)說明校訂課程的類型：統整性探究課程、社團活動/技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程。

(二)說明課程計畫撰寫應注意事項：學習表現如何形成學習目標；總綱核心素養加上自編學習內容形成課程目標；選擇正確的學習階段。

(三)檢視 111 學年部定課程須調整的部分，並於下次撰寫時修正以服膺合法性。

九、提案討論：

案由一、本校規劃 111 學年度彈性學習課程(校訂課程)內容，是否進行修正調整，請討論。

說明：本校依據學校願景及學校本位課程架構規劃校訂課程，是發揮本校在地特色與促進學生適性發展的重要課程。請本委員會針對總綱願景、學校願景及學校本位課程架構，進行討論，是否需要需要調整修正，或提供意見給彈性學習課程設計小組。

決議：本校願景是 e 化、健康、創新、卓越，而學校本位課程是「茶藝」，希望透過創 e 學習，展現卓越，並且發揚在地特色，因此校訂茶藝課程與校訂資訊不調整。校訂英語課程結合茶葉行銷與推廣家鄉茶文化，配合茶藝國際交流活動，固也不調整；另外，原先六校選定「竹」為共同校訂課程，本次決定在其他課程進行融入，待確認教科書版本後，再決議融入哪些課程。節數與混齡情形調整為五年級校訂資訊調整成兩節；原中年級校訂英語更改為三年級與四年級各兩節。

案由二、本校 112 學年度學生選讀本土語文及新住民語文計畫案，請討論。

說 明：

一、 本校 111 學年學生選讀本土語文情形：本土語文共有閩南語文、原住民語(鄒語)二類課程。

二、 本校 112 學年度本土語文課程學生選讀訂於 112 年 5 月進行調查，本校如果其他學生學習需求，再配合規劃師資與設施設備。

決議：無異議通過。

案由三、本校 111 學年度第二次課發會進行課程總體架構評鑑，提請討論。

說 明：

一、 本校 111 學年第一學期課程計畫，依課程計畫實施運作。

二、 本校課程總體架構評鑑共有教學實施、評量回饋及教育成效三項評鑑重點，評鑑內容如附件一，提請討論進行評鑑。

決 議：學校願景能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。各年級各領域/科目及彈性學習課程教學節數和總節數規劃符合課綱規定。法律規定之教育議題除課程融入外，也外加於宣導活動中，符合規定。本學期辦理校內語文競賽、英語日暨聖誕節活動和茶藝交流活動以促進課程實施及其效果，也感謝老師們積極配合辦理。由於本學期有新進教師，為使大家快速了解學校運作與學生學習成效，透過教師專業社群與學年會議進行對話與討論，適時改進課程與教學計劃，以期達成教育成效。

十、臨時動議

十一、散會