

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣梅山國民中學七年級第一二學期 英語文 領域 教學計畫表 設計者：顏好庭

一、教材版本：翰林版第一、二冊 二、本領域每週學習節數：3 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃(無 則免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	Starter Unit	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2	3-IV-5 5-IV-5 6-IV-5 7-IV-1	Ab-IV-3 Ac-IV-2 Ac-IV-3	1. 能使用適當的問候語。 2. 能熟悉 be 動詞與人稱代名詞的搭配。 3. 能使用人稱代名詞。 4. 能使用數字 0~9, 並能詢問電話號碼。	1. 能使用適當的招呼語。 2. 能使用數字 0~9。 3. 能詢問電話號碼。 4. 能詢問職業與年紀, 5. 能使用字典查閱單字。	1. 口說測驗 2. 作業檢核 3. 課堂問答	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
第 2 週	Unit 1 Who's That Handsome Boy?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	2-IV-4 2-IV-7 2-IV-10 3-IV-11	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-1 B-IV-2 B-IV-5	1. 能使用 who 來詢問他人的身分。 2. 能熟記常見的職業名稱。 3. 能使用以 be 動詞為首的 Yes/No 問句來詢問他人的職業。 4. 能詢問並回答年紀。	1. 能說出家人稱謂。 2. 能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與回答。 3. 能說明人物關係。 4. 能聽說讀寫職業名稱。 5. 能使用 He/She is (not)+ 形容詞, 描述他人外觀。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答		

第 3 週	Unit 1 Who's That Handsome Boy?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	2-IV-4 2-IV-7 2-IV-10 3-IV-11	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-5	1. 能使用簡單的形容詞描述他人。 2. 能介紹自己的家庭。 3. 能閱讀、理解短文,並對英文段落寫作的基本結構有初步認識。 4. 能培養對親人的愛與關懷。	1. 能使用 Who...? 的問句與其回答。 2. 能使用 I/You/He/She/It + is + 名詞. 的直述句說明人物關係。 3. 能了解閱讀文章的主要內容與細節。 4. 學生能畫出自己的家庭樹,並介紹自己的家人。 5. 能運用閱讀策略:辨識主題。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	【性別平等教育】 家 J4 對家人愛與關懷的表達。 家 J12 家庭生活中的性別角色與分工。	
第 4 週	Unit 2 What Are Those?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	2-IV-12 2-IV-13 3-IV-15 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-2	Ab-IV-1 Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 C-IV-3 D-IV-1 D-IV-2	1. 能認識家中空間與地方介系詞的英語文並會唸讀與拼寫。 2. 應用本單元字彙及文法於適當的生活情境中。	1. 能正確使用 Where 句型詢問地點及使用地方介系詞回答問題。 2. 能學會房間名稱與常見的家具、文具。 3. 能學會英文名詞複數型的用法。 4. 能使用 What is/are... + 指示代名詞?來詢問物品名稱。 5. 能學會名詞單數變複數的規則。 6. 能使用 Where is/are....?來詢問地點。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答		
第 5 週	Unit 2 What Are Those?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	2-IV-12 2-IV-13 3-IV-15 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-2	Ab-IV-1 Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 C-IV-3	1. 認識位於波蘭的特殊房屋 Keret House, 討論其外觀與內部陳設的特	1. 能認識本篇章的閱讀策略:使用組織圖—心智圖,並認識「分類」和「細節描述」的分層概念。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答		

				D-IV-1 D-IV-2	色。 2.能以網絡圖(graphic organizer)來閱讀並重述本課文章重點。	2.從主題句(topic sentence)找大意(main idea)。 3.能以簡短的句子說出或寫出本篇內容大意。			
第 6 週	Review 1 (第一次段考)	英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2 (第一次段考)	5-IV-3 5-IV-7 6-IV-1 6-IV-2 7-IV-2 7-IV-3 8-IV-6	Ac-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-1 B-IV-2 B-IV-3 B-IV-5 C-IV-5 D-IV-1	1.運用 U1~2 所學的字彙和句型 2.使用 be 動詞句型介紹自己和他人。 (第一次段考)	1.能聽懂介紹他人時的對話。 2.能介紹自己與家人。 3.能詢問或討論年紀。 (第一次段考)	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 (第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)
第 7 週	Unit 3 Open the magic door	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	2-IV-11 2-IV-13 3-IV-3 6-IV-4 7-IV-2 8-IV-6 9-IV-1	Ac-IV-1 Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ae-IV-5 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 D-IV-1	1.能說出常見標誌的英語名稱。 2.能將「祈使句」應用在生活常見場合。 3.能禮貌地以 please 給予指令。	1.能認識祈使句，並能把 please 加入至祈使句中適當的位置。 2.能了解 Let' s.... / Let' s not.... 的句型。 3.能以 Let' s (not).... 表達對他人的請求、命令、禁止、勸告。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。	
第 8 週	Unit 3 Open the magic door	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	2-IV-11 2-IV-13 3-IV-3 6-IV-4 7-IV-2 8-IV-6 9-IV-1	Ac-IV-1 Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ae-IV-5 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 D-IV-1	1.能正確使用 can 的疑問句來徵詢他人的意見。 2.能在適當的情境中正確使用人稱代名詞受格。	1.能套用不同的動詞到 Can...? 的問句中。 2.能區分人稱代名詞主格、所有格、受格的差異。 3.能了解閱讀文章的主要內容與細節。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答		

						4. 能讀懂課文中所描述的指令內容，並能依肯定與否定來分類。			
第 9 週	Unit 3 Open the magic door	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	2-IV-11 2-IV-13 3-IV-3 6-IV-4 7-IV-2 8-IV-6 9-IV-1	Ac-IV-1 Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ae-IV-5 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6	1. 能認讀及拼讀今日所學音標相關的字。 2. 能依據圖片線索來預測聽力內容。	1. 能了解發音規則並應用於字彙拼讀中。 2. 能將本課字彙與句型應用於聽力與讀寫測驗中。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 課堂問答		
第 10 週	Unit 4 What Time Is the Concert?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	1-IV-4 1-IV-7 2-IV-13 3-IV-7 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3	Ab-IV-1 Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 D-IV-1	1. 以簡單的英語介紹喜歡的偶像。 2. 能詢問或描述時刻及星期幾。 3. 能描述正在進行的活動。 4. 能說出星期的英語。	1. 能使用 What time is it? 來詢問他人時間並回答。 2. 能以現在進行式表達正在做的活動。 3. 能用 be 動詞造出現在進行式問句與答句。 4. 能使用 What are you doing? 詢問對方動作。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答		
第 11 週	Unit 4 What Time Is the Concert?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	1-IV-4 1-IV-7 2-IV-13 3-IV-7 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3	Ab-IV-1 Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 D-IV-1	1. 能使用閱讀策略增進閱讀理解能力。 2. 能了解本課閱讀的主要內容。 3. 能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	1. 能從標題到每個段落敘述中找到篇章主旨。 2. 能藉由 Scanning 策略尋找篇章細節。 3. 能運用閱讀策略：提問。 5. 能利用疑問詞 5W1H 進行自我提問，以監測自己是否讀懂文章內容。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答		

第 12 週	Unit 4 What Time Is the Concert?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	1-IV-4 1-IV-7 2-IV-13 3-IV-7 5-IV-1 5-IV-2 5-IV-3	Ab-IV-1 Ab-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 D-IV-1	1. 能認讀及拼讀今日所學音標相關的字。 2. 能讀懂非連續性的文本。 3. 能依據圖片線索來預測聽力內容。	1. 能了解發音規則並應用於字彙拼讀中。 2. 能將本課字彙與句型應用於聽力與讀寫測驗中。 3. 能觀察關鍵字並歸納重點：「名詞+名詞」形成複合名詞 (compound nouns)。 4. 能觀察單字的組合來猜測其字義。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答		
第 13 週	Review 2	英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	2-IV-13 5-IV-7 5-IV-11 6-IV-2 6-IV-6 9-IV-1	Ae-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 D-IV-1	1. 運用 U3~4 所學的字彙和句型(祈使句、時間和星期、現在進行式)應用到與朋友相約看電影的真實情境中。	1. 能討論時間和星期。 2. 能描述正在進行的活動。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量		
第 14 週	Unit 5 What's the Date? (第二次段考)	英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3 (第二次段考)	1-IV-7 2-IV-6 2-IV-13 3-IV-12 3-IV-14 6-IV-1 8-IV-2 (第二次段考)	Ab-IV-1 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-5 C-IV-1 C-IV-4 D-IV-2 (第二次段考)	1. 瞭解感恩節的由來，進而能表達感謝。 2. 能使用敘述與月份描述日期。 3. 能正確使用 What date 詢問日期。 (第二次段考)	1. 能討論並分享「感恩節」的精神。 2. 能熟記序數的形成規則。 3. 能使用月份與序數的搭配。 4. 能將 What's the date? 的句型應用在生活中。 (第二次段考)	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 (第二次段考)	(第二次段考)	(第二次段考)
第 15 週	Unit 5 What's the Date?	英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	1-IV-7 2-IV-6 2-IV-13 3-IV-12 3-IV-14	Ab-IV-1 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-5	1. 能正確使用 When 詢問日期或時間。 2. 瞭解與聖誕節相關的	1. 能以 When is...? 問某個節日的日期，並應用在生活中。 2. 能以 It is on+	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答		

		英-J-C3	6-IV-1 8-IV-2	C-IV-1 C-IV-4 D-IV-2	資訊。 3. 能理解故事並解讀文字隱含的意思。	日期, 回答。 3. 能運用閱讀策略：使用組織圖—故事地圖。 4. 能運用閱讀策略將文章中訊息加以分類、組織。			
第 16 週	Unit 5 What's the Date?	英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	1-IV-7 2-IV-6 2-IV-13 3-IV-12 3-IV-14 6-IV-1 8-IV-2	Ab-IV-1 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-5 C-IV-1 C-IV-4 D-IV-2	1. 能依據圖片線索來預測聽力內容。 2. 認識「名詞+ful」為「形容詞」的例子。 3. 能從「名詞+ful」的字根推斷「形容詞」的意思。	1. 能將本課字彙與句型應用於聽力與讀寫測驗中。 2. 能歸納重點，理解「名詞+ful」可形成形容詞。 3. 能觀察單字的組合來猜測其字義。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答		
第 17 週	Unit 6 There Are Some Elephants over There	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-7 2-IV-12 3-IV-6 3-IV-12 3-IV-14 5-IV-2 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-8 B-IV-2 B-IV-8 D-IV-3	1. 能認識動物相關的字彙。 2. 能用 There is/are... 搭配介系詞描述人或物的位置。 3. 能詢問人或物品的位置並回答。	1. 能聽說讀寫動物 2. 能使用 There is/are (not)... 來描述某處有或沒有某人或某物。 3. 能以 Are there any...? 詢問某處有無某項物品，並能依實際情況回答。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量		
第 18 週	Unit 6 There Are Some Elephants over There	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-7 2-IV-12 3-IV-6 3-IV-12 3-IV-14 5-IV-2 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-8 B-IV-2 B-IV-8 D-IV-3	1. 能思考自身與他人、動物或環境間的互動關係。 2. 能使用閱讀策略增進閱讀理解能力。	1. 從主題句(topic sentence) 找大意(main idea)。 2. 能找出文中對於兩種動物的描述，完成 While You Read。 3. 能運用閱讀策略：摘要。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	

第 19 週	Unit 6 There Are Some Elephants over There	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-7 2-IV-12 3-IV-6 3-IV-12 3-IV-14 5-IV-2 7-IV-2 9-IV-1	Ac-IV-3 Ad-IV-1 Ae-IV-5 Ae-IV-8 B-IV-2 B-IV-8 D-IV-3	1. 能認讀及拼讀今日所學音標相關的字。 2. 能依據圖片線索來預測聽力內容。	1. 能了解發音規則並應用於字彙拼讀中。 2. 能將本課字彙與句型應用於聽力與讀寫測驗中。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答		
第 20 週	複習 Unit 5 & 6	英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2	2-IV-13 5-IV-7 5-IV-11 6-IV-2 6-IV-4 7-IV-2 9-IV-1	Ae-IV-1 Ae-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 D-IV-1	1. 能運用 U5~6 所學的字彙和句型。	1. 能使用介系詞 in/at/from...to... 用於表地點及表時間。 2. 能使用序數。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量		
第 21 週	Review 3 (第三次段考)	英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2 (第三次段考)	2-IV-13 5-IV-7 5-IV-11 6-IV-2 6-IV-4 7-IV-2 9-IV-1 (第三次段考)	Ae-IV-1 Ae-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 D-IV-1 (第三次段考)	1. 能使用「自我檢核」瞭解自己的學習狀況並適度調整學習方法。 (第三次段考)	1. 能討論日期。 2. 能描述人或物的位置。 (第三次段考)	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 (第三次段考)	(第三次段考)	(第三次段考)

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	Unit 1 Do You Like Sports?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2	1. 能熟悉現在簡單式(第一、二人稱及第三人稱單複數)。 2. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	1. 第三人稱單數字尾的變化。 2. 現在簡單式之第三人稱單數運用於wh問句的句型。	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核		
第 2 週	Unit 1 Do You Like Sports?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2	1. 能以已學過的單字與句型看懂短文。 2. 善用閱讀教學策略，讓學生自然領略本課課文並達到測驗之效。	1. 能透過 Before You Read 引發閱讀興趣。 2. 能透過 While You Read 了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。 3. 能讀懂課文中兩位不同籃球選手的異同，並進行分析。	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核		
第 3 週	Unit 1 Do You Like Sports?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2	1. 學生能學會片語的正確用法。 2. 能正確使用一般動詞的句型。 3. 能運用聽力策略進行聽力能力訓練。	1. 教師針對聽力內容進行聽力策略教學。 2. 檢討讀寫習作內容並且提醒學生運用閱讀策略，提升閱讀效能。	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核		

第 4 週	Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7	1. 能用簡單的英文敘述自己或他人一天的行程。 2. 能用簡單英文描述自己及他人的身體部位。	1. 播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再秀出字面，播放複誦部份讓學生跟讀。 2. 讓同學整理對話重點摘要並小組分享。 3. 教授出現於對話中的單字讀法與用法。	1. 課堂問答 2. 口說測驗 3. 紙筆測驗 4. 作業檢核 5. 聽力測驗		
第 5 週	Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7	1. 能敘述日常的休閒活動。 2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。 3. 能正確使用頻率複詞的用法。	1. 讓學生使用頻率副詞來描述常做的日常活動。 2. 讓同學兩人一組分別詢問 How often do you ____? 並讓另一位同學利用 theme words 教授的內容回答問題。	1. 課堂問答 2. 口說測驗 3. 紙筆測驗 4. 作業檢核 5. 聽力測驗		
第 6 週	Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7	1. 能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力。 2. 能善用聽力策略進行聽力能力訓練。	1. 教師針對聽力內容進行聽力策略教學。 2. 檢討讀寫習作內容並且提醒學生運用閱讀策略，提升閱讀效能。	1. 課堂問答 2. 口說測驗 3. 紙筆測驗 4. 作業檢核 5. 聽力測驗		
第 7 週	Review 1 (第一次段考)	英-J-A1 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2 (第一次段考)	5-IV-3 5-IV-7 6-IV-1 6-IV-2 7-IV-2 7-IV-3 8-IV-6 (第一次段考)	Ac-IV-3 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-1 B-IV-2 B-IV-3 B-IV-5 C-IV-5 D-IV-1	複習並運用 U1~U2 所學完成聽、說、讀、寫練習題。 (第一次段考)	1. 複習 can, can't, but, or, and 的用法並完成練習。 2. 複習六個頻率副詞。 (第一次段考)	1. 課堂問答 2. 作業檢核 (第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)

第 8 週	Unit 3 Which Painting Do You Like?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	1. 能使用 which 問句 詢問他人喜 好並回答問 題。 2. 能使用 How much 詢 問物品的價 錢。	1. 讓學生學會分 辨可數名詞與不 可數名詞的差 異。 2. 引導學生改寫 對話中的食物、 店名及食物價 錢，可抽點一兩 組上台表演。	1. 紙筆測驗 2. 聽力測驗 3. 口語練習 4. 課堂問答 5. 作業檢核		
第 9 週	Unit 3 Which Painting Do You Like?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	1. 能精熟 How much 詢 問物品的價 錢。 2. 能分辨並 使用 one/ones 於 溝通中。	1. 引導學生使用 which 問句相互 詢問，進行問答 練習。 2. 用 How much 詢 問物品價格。	1. 紙筆測驗 2. 聽力測驗 3. 口語練習 4. 課堂問答 5. 作業檢核		
第 10 週	Unit 3 Which Painting Do You Like?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	1. 能閱讀相 關本單元主 題文章，培養 閱讀能力。 2. 能善用聽 力策略進行 聽力能力訓 練。	1. 教師針對聽力 內容進行聽力策 略教學。 2. 檢討讀寫習作 內容並且提醒學 生運用閱讀策 略，提升閱讀效 能。	1. 紙筆測驗 2. 聽力測驗 3. 口語練習 4. 課堂問答 5. 作業檢核		
第 11 週	Unit 4 How Much Flour Do You Need?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 3-IV-12 4-IV-4 4-IV-5 6-IV-5	Ab-IV-1 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-4	1. 能運用 how much 及 how many 詢 問物品數量。 2. 能理解製 作食品所需 的食材內容。 3. 能聽、說、 讀、寫本單元 所運用的句 型，並能代換 不同字彙至 句型中。	1. 讓學生討論量 詞的意義並且各 找出另一種適用 這些量詞的食 物。 2. 請同學分類出 整理對話中出現 的可數名詞與不 可數名詞。	1. 紙筆測驗 2. 聽力測驗 3. 口語練習 4. 課堂問答 5. 作業檢核	【家庭教育】 家 J10 參與家 庭與社區的相 關活動。 家 J11 規劃與 執行家庭的各 種活動(休 閒、節慶等)。 家 J12 分析家 庭生活與社區 的關係，並善 用社區資源。	

第 12 週	Unit 4 How Much Flour Do You Need?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 3-IV-12 4-IV-4 4-IV-5 6-IV-5	Ab-IV-1 Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-4	1. 能精熟 How much 及 how many 詢問物品的數量。 2. 能運用閱讀策略分析對話內容與意涵。 3. 能讀懂短文並能學習食譜整理與實作。	1. 運用所學的主題字彙，以 how much 問句引導學生造問句並回答。 2. 請同學根據老師拿出事先準備好的物品，讓同學根據物品進行問答練習。	1. 紙筆測驗 2. 聽力測驗 3. 口語練習 4. 課堂問答 5. 作業檢核		
第 13 週	Review 2 (第二次段考)	英-J-A1 英-J-A3 (第二次段考)	2-IV-13 5-IV-7 5-IV-11 6-IV-2 6-IV-6 9-IV-1 (第二次段考)	Ae-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 D-IV-1 (第二次段考)	複習並運用 U3~U4 所學完成聽、說、讀、寫練習題。 (第二次段考)	1. 透過表格整理出可數名詞和不可數名詞。 2. 整理 how 相關用法。 3. 代名詞 one/it 的整理與分辨用法。 (第二次段考)	1. 課堂問答 2. 口語練習 3. 紙筆測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 (第二次段考)	(第二次段考)	(第二次段考)
第 14 週	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 7-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	1. 能學會並運用 be 動詞過去式與一般動詞過去式的用法與使用時機。 2. 能使用過去式討論過去發生的事件與事件的狀況。	1. 讓同學學會戶外活動的英語說法。 2. 熟悉主題字彙的念法。 3. 熟悉一般動詞過去式的形成規則。	1. 紙筆測驗 2. 聽力測驗 3. 口語練習 4. 課堂問答 5. 作業檢核		
第 15 週	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	1. 能學會並運用 be 動詞過去式與一般動詞過去式的用法與使用時機。	1. 讓同學學會戶外活動的英語說法。 2. 熟悉主題字彙的念法。 3. 熟悉一般動詞	1. 紙筆測驗 2. 聽力測驗 3. 口語練習 4. 課堂問答 5. 作業檢核		

			7-IV-2		2. 能使用過去式討論過去發生的事件與事件的狀況。	過去式的形成規則。			
第 16 週	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 7-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	1. 能學會並運用 be 動詞過去式與一般動詞過去式的直述句、否定句和疑問句的用法。 2. 能運用本篇章所學的字彙，描述自己的生活。	1. 能認識及熟記 be 動詞及規則動詞過去式的變化方式，並運用於句型中，表達發生於過去的事。	1. 紙筆測驗 2. 聽力測驗 3. 口語練習 4. 課堂問答 5. 作業檢核		
第 17 週	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 7-IV-2	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	1. 能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力。 2. 能善用聽力策略進行聽力能力訓練。	1. 教師針對聽力內容進行聽力策略教學。 2. 檢討讀寫習作內容並且提醒學生運用閱讀策略，提升閱讀效能。	1. 紙筆測驗 2. 聽力測驗 3. 口語練習 4. 課堂問答 5. 作業檢核		
第 18 週	Unit 6 We Rode a Bike to the Temple	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	1. 會使用不規則動詞過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。 2. 能以過去式句型，回答或詢問在過去所從事的活動、地點及時間。	1. 讓同學討論在印度的旅遊交通方式、景點特色活動與飲食習慣，並嘗試找出和台灣旅遊景點有任何異同之處。 2. 請同學畫出對話的閱讀心智圖，以利閱讀理解。	1. 紙筆測驗 2. 聽力測驗 3. 口語練習 4. 課堂問答 5. 作業檢核		

第 19 週	Unit 6 We Rode a Bike to the Temple	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-4	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-2 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3	1. 會使用不規則動詞過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。 2. 能清楚回答或詢問在過去時間所發生的事。 3. 能以過去式句型, 回答或詢問在過去所從事的活動、地點及時間。	1. 能認識及熟記一般動詞不規則動詞過去式的變化方式, 並運用於句型中, 表達發生於過去的事。 2. 能熟悉並運用 because 和 so 的用法。	1. 紙筆測驗 2. 聽力測驗 3. 口語練習 4. 課堂問答 5. 作業檢核		
第 20 週	Review 3 (第三次段考)	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3 (第三次段考)	1-IV-3 1-IV-4 2-IV-8 ◎2-IV-9 2-IV-13 4-IV-5 5-IV-7 5-IV-11 6-IV-2 6-IV-4 6-IV-5 7-IV-2 9-IV-1 (第三次段考)	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-1 Ae-IV-2 B-IV-2 B-IV-5 B-IV-6 B-IV-7 C-IV-3 D-IV-1 (第三次段考)	複習並運用 U5~U6 所學完成聽、說、讀、寫練習題。 (第三次段考)	1. 打開課本 Exercise 篇完成閱讀素養題與會考聽力三大練習。 2. 教師針對本篇閱讀素養題目解釋文章段落邏輯安排的合理性, 以增進學生閱讀能力。 (第三次段考)	1. 紙筆測驗 2. 聽力測驗 3. 口語練習 4. 課堂問答 5. 作業檢核 (第三次段考)	(第三次段考)	(第三次段考)