

嘉義縣義竹鄉和順國小 111 學年度第一次課發會會議紀錄

一、時間：111 年 8 月 24 日 15：00-16:00

二、地點：辦公室

三、主席：賀惠芳校長

四、記錄：賴羿翰組長

五、出席人員：如簽到簿 (應出席人員：13 人 實際出席 12 人 出席比例 92%超過 2/3)

六、主席宣布開會：

七、工作報告：

(一)本校 111 學年度課程計畫，已報請本縣政府教育處府教發字第 1100196822 號公文同意備查，並於本校網站首頁公告課程計畫。

(二)本次會議主要討論本學年度課發會及相關組織運作期程，及確認校長及教師公開授受時程規劃。

八、提案討論：

案由一：本校 111 學年度學校課發會及相關組織運作期程一覽表，如附件一，提請討論。

說明：

一、本校課程計畫已獲縣政府府教發字第 1110206010 號公文同意備查，並於本校網站首頁公告課程計畫。

二、本校 111 學年度學校課發會及相關組織運作期程一覽表，配合本校重要行事活動，提請本次課發會進行審議。

決議：通過。(2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過)

案由二、本校 111 學年度(整學年)課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程評鑑紀錄，提請討論。

說明：

一、本校 111 學年度課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程之評鑑紀錄，經由本校課發會、各領域教學研究會及彈性學習課程設計小組完成評鑑，如附件。

二、本校課程評鑑資料得適時提供課程規劃之參考，本案由決議通過後，由各領域教學研究會及彈性學習課程設計小組適時作為課程修正及轉寫課程計畫之依據。

決議：作為課程修正及轉寫課程計畫之依據。(2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過)

九、臨時動議：無

十、散會

嘉義縣義竹鄉和順國小 111 學年度課程發展委員會組織與運作

一、 依據：教育部十二年國民基本教育課程綱要，為實施國民教育階段十二年國民基本教育課程，特成立課程發展委員會(以下簡稱本委員會)。

二、 目的：

1. 為因應教育未來發展趨勢，培養活力、自信、多元、創新的新庄兒童，落實十二年國民基本教育課程之實施。
2. 因應時代之變遷與教師分級制度，增進教師課程設計與教學、教材編選、教育行動研究之專業能力，以儲備學校之研究教師。
3. 發展學區及學校特色，結合校內外資源，實施適性化、生活化之教育，營造師生快樂學習與成長之空間。
4. 發揮團隊分工、合作互助之精神，集思廣益，提供全校教師設計課程、選編教材重要參考資料，以共享資源。

三、 委員會之任務如下：

1. 研議學校本位課程。
2. 審核學校課程計畫書。
3. 成立跨領域課程小組
4. 建立教學、課程、學習的評鑑機制。
5. 協助規劃教師專業進修。
6. 合理分配學習領域的節數。

四、 委員會的人數及與產生方式

1. 課發會組織：本校課發會設委員 13 人，由行政代表 5 人（校長、處室主任、教學組長、訓導組長）、年級教師代表 6 人、科任教師代表 1 人、家長代表 1 人（家長會長）所組成。校長為召集人，教導主任為

總幹事，教學組長為執行秘書；本委員會委員由行政代表、各年級教師、科任教師為當然委員。課程發展委員會下設跨領域課程發展小組。

2. 說明：由於本校為六班小校，經校務會議通過，課發會組織得由全體教師擔任。

五、 委員會職掌

職 稱	現任職務	備 註
召集人	校 長	督導考核計畫執行
家長代表	家長會長	諮詢學校課程發展計畫
總幹事	教導主任	策劃整個課程發展計畫
執行秘書	教學組長	協調各領域研究小組及有關事務
行政人員代表	總務主任	有關計畫經費執行及採購
年級教師代表	一年級導師	研發與執行課程發展計畫
年級教師代表	二年級導師	研發與執行課程發展計畫
年級教師代表	三年級導師	研發與執行課程發展計畫
年級教師代表	四年級導師	研發與執行課程發展計畫
年級教師代表	五年級導師	研發與執行課程發展計畫
年級教師代表	六年級導師	研發與執行課程發展計畫
科任教師代表	科任教師	研發與執行課程發展計畫

六、 運作方式

1. 跨領域課程發展小組
 - 成立「跨領域課程發展小組」，由所有個學習領域教師共同組成之，共同規劃統整課程。
 - 配合各年級之課程計畫，研擬學習領域之學年度課程計畫。
2. 課程發展委員會功能
 - 掌握學校教育願景，規劃全校之課程方案與課程發展架構。
 - 協調並統籌各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

- 審查全校各年級的總體課程設計、各學習領域之課程計畫及自編教材。
- 規劃並執行全校課程與教學評鑑事宜。
- 提相關問題之諮詢。

七、會議之召開

1. 跨領域領域課程發展小組：由教導主任或教務組長召集。
2. 學校課程發展委員會：由校長召集一學年四次，另視課程發展需要可召開臨時課發會。

八、本組織章程經校務會議議決通過陳核校長核准後實施，修正時亦同。

嘉義縣義竹鄉和順國小 111 學年度第二次課發會

一、時間：112 年 1 月 17 日 9：00

二、地點：辦公室

三、主席：賀惠芳 校長

四、記錄：賴羿翰 組長

五、出席人員：如簽到簿(應出席人員：13 人 實際出席：12 人 出席比例：92%，超過 2/3)

六、主席宣布開會：

七、工作報告：

(一) 本次會議為本學期第二次定期課發會，針對 111 學年度第 1 學期部定課程進行課程效果評鑑。

八、提案討論：

案由一：期末考剛結束，針對監考狀況，請討論。

說明：

一、有部分學生未能在時間內完成試題，原因如下：

1. 固執在某一題，浪費時間。
2. 題目較多，無法在時間內完成。

決議：

- 一、請監考老師落實監考，注意學生答題進度
- 二、如果在時間內真的寫不完，可以全班為單位延長考試時間
- 三、定期考試與平時測驗或上課內容不要有太大落差，
- 四、斟酌作答時間，出題時應考量學生作答量能，以可能讓學生在時間內完成為考慮，甚至保留一些檢查時間。

案由二、針對期中、期末考成績，提請討論。

說明：

一、111 學年度第一學期定期評量成績如附件。

決議：

- 一、如果成績有嚴重落差的，請授課教師多關注。
- 二、請各科授課老師針對迷思概念較多的學生進行課間補救。

案由三、針對識字量測驗，提請討論。

說明：

- 一、期初和期末識字量測驗已整理，請看附件。
- 二、大部分學生期末的識字量與期初相比都有進步，只有少部分的學生有退步，或者不到該有的程度。

決議：

- 一、不到該有程度的學生，提國語學習扶助。

二、請老師利用課堂時間或作業方式提升學生識字量。

案由四、111 學年度第 1 學期部定課程進行課程效果評鑑。

說明：

一、進行 111 學年度第 1 學期國語、數學、英語、社會、自然進行課程效果評鑑。

決議：

一、任課教師請在 2/3 前完成課程效果評鑑。

九、臨時動議

十、散會

嘉義縣義竹鄉和順國小 111 學年度第三次課發會

一、時間：112 年 2 月 10 日 10：15

二、地點：辦公室

三、主席：陳玟豪 主任

四、記錄：賴羿翰 組長

五、出席人員：如簽到簿(應出席人員：13 人 實際出席：11 人 出席比例：85%，超過 2/3)

六、主席宣布開會：

七、工作報告：

(一) 本次會議為本學期第三次定期課發會，針對學生選讀本土語文及下學期撰寫 112 學年度課程計畫期程討論。

八、提案討論：

案由一：本校 112 學年度學生選讀本土語文及新住民語文計畫案，請討論。

說明：

一、本校 111 學年學生選讀本土語文及新住民語文情形，全校學生皆選擇本土語文閩南語文。

二、本校 112 學年度本土語文課程學生選讀訂於 112 年 5 月初進行調查，如果有其他學生學習需求，再配合規劃師資與設施設備。

決議：

案由二、本校 111 學年度第二學期撰寫 112 學年度課程計畫期程，提請討論。

說明：

一、111 學年度第二學期撰寫 112 學年度課程計畫期程，如附件。

決議：通過。(2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過)

九、臨時動議

十、散會

111 學年度第二學期撰寫 112 學年度課程計畫期程：

日期	時間	活動內容	備註
2/23(四)	13:20-15:30	●討論：B 版低、中、高【愛物惜才】 覺察的探究問題與情境+總結性評量	
4/13(四)	13:20-15:30	●討論：B 版低、中、高【對人感恩】	
4/27(四)	13:20-15:30	第二類課程修正研討(社團)	
5/11(四)	13:30~15:30	教科書審定研討	撰寫部定課程(務必注意議題融入的時數)
5/25(四)	13:30~15:30	*檢視第一類 B 版校訂課程計畫 是否照審核表修正	
五月開始撰寫部定課程，六月初繳交部定課程。			

第一類：B 版高年級 (高年級導師)

B 版中年級 (中年級導師)

B 版低年級 (低年級導師)

第二類：鼓隊社團

嘉義縣義竹鄉和順國小 111 學年度第四次課發會

一、時間：112 年 5 月 22 日 9：35

二、地點：辦公室

三、主席：賀惠芳 校長

四、記錄：賴羿翰 組長

五、出席人員：如簽到簿（應出席人員：13 人 實際出席：12 人 出席比例：92%）

六、主席宣布開會：

七、工作報告：

（一）本次會議為本學期第四次定期課發會，針對 112 學年度教科書版本討論。

八、提案討論：

案由一：本校 112 學年度各領域教科書版本選用，請討論。

說明：

一、已由各年段老師討論出 112 學年度各領域所使用的教科書版本，請參考附件一。

決議：

一、一年級國語：南一版生字有虛線，方便學生描線書寫。生字有主題式安排，對學生學習更有幫助。

二、三年級社會：課文內容與學生生活連結性強，能力容易落實於生活中。

三、通過。（2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過）

九、臨時動議

十、散會

嘉義縣 112 學年度 和順 國民小學教科書一覽表

		一	二	三	四	五	六	
語文	國語文	南一	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
	本土語文	閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	真平
		客家語						
		原住民語						
		新住民語						
	英語文			翰林	翰林	翰林	翰林	
數學		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
生活課程	社會	康軒	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	
	自然科學			康軒	康軒	康軒	康軒	
	藝術			康軒	康軒	康軒	康軒	
	綜合活動			康軒	康軒	康軒	康軒	
健康與體育		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	

嘉義縣義竹鄉和順國小 111 學年度第五次課發會會議紀錄

- 一、時間：112 年 6 月 30 日 8：30
- 二、地點：辦公室
- 三、主席：賀惠芳
- 四、記錄：賴羿翰
- 五、出席人員：如簽到簿 (應出席人員：13 人 實際出席 9 人 出席比例 70%超過 2/3)
- 六、主席宣布開會：
- 七、確認上次會議紀錄及執行情形：
- 八、工作報告：

(一)本縣政府教育處在 110/10/27(四)召開 112 學年度民中小學課程計畫備查說明，強調學校必須在 0710 前依據課程計畫備查參考原則及縣府頒佈自我檢核表完成，送教育處教發科備查。

(二)112 學年度本校一至五年級係依據十二年國教課綱撰寫課程計畫，六年級仍依據國民中小學九年一貫課程綱要撰寫完成課程計畫。

(三)本次課發會審議學校課程計畫，需要委員三分之二出席，二分之一同意。本委員會應出席人員 13 人，有 4 人請假，實際出席 9 人，出席比例 70%，符合人數規定。

九、提案討論：

案由一：本校 112 學年度一至六年級各領域學習課程計畫，詳如詳如網碟資料檔(路徑：

[\\10.0.1.240\hsps\111 學年\一甲\(各班\)\部定課程計畫](#))，提請討論。

說 明：

一、六年級為九年一貫課綱，請集中同一個表格填寫。一到五年級需照領域分成好幾個表格，由各領域授課教師負責撰寫。

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	佳穎	葉雙	于仙	素密	昱齊	穎慧
數學	佳穎	葉雙	于仙	素密	昱齊	穎慧
生活	于仙	昱齊				
健體	佳穎	葉雙	景堯	景堯	嘉祿	穎慧
閩南語	景堯	景堯	素密	素密	昱齊	昱齊
英語			思蓓	思蓓	思蓓	思蓓
社會			景堯	景堯	景堯	羿翰
自然			惠淨	惠淨	嘉祿	羿翰
藝術			景堯	素密	景堯	景堯
綜合			于仙	素密	昱齊	景堯

二、請將行事曆寫進課程計畫中(請參考「嘉義縣各級學校 112 學度行事曆」)。

上學期 21 週，8/30 開學，第 11 週期中考，第 20 週期末考，1/19 休業式。

下學期 20 週，2/15 開學，第 11 週期中考，第 19 週期末考，6/28 休業式。

三、各年級領域學習節數請參考「普通班學習節數一覽表」。

議決：通過。(2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過)

案由二、本校 112 學年度一至五年級彈性學習課程計畫、六年級彈性學習節數計畫及自編教材，詳如網碟資料檔(路徑：[\\10.0.1.240\hps\111 學年\4.教務組\課程計畫\校訂\上傳版](#))，提請討論。

說明：

- 一、本校一至五年級依據十二年國民教育課程綱要規劃彈性學習課程，六年級依據國民中小學九年一貫課程綱要規劃彈性學習節數。

議決：通過。(2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過)

案由三、本校 112 學年度課程評鑑計畫，詳如附件，提請 討論。

說明：

- 一、本校 112 學年度課程評鑑計依據教育部公布參考原則及本縣課程評鑑注意事項規劃。
- 二、本校 112 學年度課程評鑑計畫以課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程為對象，分別進行課程設計階段、課程實施前，課程實施中與課程效果層面評鑑。
- 三、各課程評鑑在每學期實施後，提出課程評鑑紀錄至本委員會進行審議。

議決：通過。(2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過)

案由四、本校 112 學年度校長及教師公開授課計畫，詳如附件，提請 討論。

說明：

- 一、本校 112 學年度校長及教師公開授課計畫依據教育部公布參考原則及本縣校長及教師公開授課注意事項規劃。
- 二、本校校長及教師在 112 學年度至少辦理公開授課乙次，由各學習領域教學研究會討論後，教務處進行彙整，第一、二學期開學後一個月內公布在學校網站上。

議決：通過。(2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過)

案由五、本校 111 學年實施中及實施效果階段課程總體架構評鑑及 112 學年度課程計畫設計階段課程總體架構評鑑，提請討論。

說明：

- 一、本校 111 學年課程計畫，已完成備查。
- 二、本校已於 6/15 進行彈性學習課程評鑑、領域課程評鑑，會議紀錄如附件，請委員參閱。

決議：通過。(2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過)

案由六、本校 112 學年度特殊學生領域課程計畫，經本校特推會於 6 月 13 日通過，提本會討論，詳如附件。

說明：

一、本校 112 學年新增兩位特殊生，將有巡迴教師進行外加課程，已於 6 月 13 日通過特推會。

決議：通過。（2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過）

十、臨時動議

十一、散會

嘉義縣義竹鄉和順國民小學 112 學年度校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、嘉義縣國民中小學校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則，並搭配當年活化計畫申請之教師精進。分別於第一學期三週內前確認後提交教導處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，入班觀察並填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節 40 分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師同組教師至少 3 名本校教師參與觀課（每一組至少 4 名教師），教學觀課結束於一週內進行回饋分享並完成「公開授課自評表」、「公開授課觀課紀錄表」及拍攝數位照片交回給教學者。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教導處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附件 1）。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附件 2），並採用素養導向教學教案於教學觀摩三日前提提供同儕觀課教師參閱。

三、進行教學觀察：同儕夥伴依教導處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，拍攝數位照片並完成「同儕學習活動照片」(附件3)，並填寫「公開授課觀課紀錄表」(附件4)，並將附件3、附件-4交回給教學者。

四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」(附件5)。

五、「校長及教師公開授課自評表」、「公開授課觀課紀錄表」及「協助拍攝照片成果」相關電子檔案留存於網碟備份。

陸、本辦法經呈校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：

附件 1

嘉義縣義竹鄉和順國小 112 學年度校長及教師公開授課活動-辦理時間規劃表

組員	授課者	觀課者	時間/節次	科目	授課 班級
範例： 王大明 張小美 李中進 林微明	王大明	張小美 李中進 林微明	111. 9. 5 第三節	國語	六乙
	張小美	王大明 李中進 林微明	111. 10. 12 第二節	自然	五乙
	李中進	王大明 張小美 林微明	111. 11. 21 第一節	國語	四乙
	林微明	王大明 張小美 李中進	111. 12. 25 第一節	國語	三乙

嘉義縣義竹鄉和順國小 112 學年度教學活動設計單（授課者填寫）

素養格式教案

領域/科目		設計者	
實施年級		總節數	
單元名稱			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
學習重點	學習表現		
	學習內容		
議題融入			
教材來源			
學習資源			
學習目標			
課程架構			
學習活動設計			
學習活動流程		時間	學習資源
			評量

教師省思	學生回饋		

附件 3

嘉義縣義竹鄉和順國小 112 學年度教學活動公開授課同儕學習活動照片（觀課者協助拍攝）

活動：公開授課	日期：
活動：教室觀察	日期：

附件 4

嘉義縣義竹鄉和順國小 112 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表（觀課者填寫）

觀課教師	老師	觀課日期	年	月	日
授課教師		教學年/班			
教學領域 教學單元					
教學內容					
教學觀察	教學活動	學生表現			
優點					
疑惑					
觀課省思					

附件 5

嘉義縣義竹鄉和順國小 112 學年度校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
教學內容			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			