

112 學年度嘉義縣大林國民中學特殊教育身障類資源班第一二學期語文領域-**英語文** 七年級教學計畫表 設計者：沈秀蓁

(表十一之二)

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒出版社 第1-2冊

二、本領域每週學習節數：外加 抽離3節

三、教學對象：7年級學障1人、情障2人，共3人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p><b>英-J-A2</b> 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p><b>英-J-B1</b> 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p><b>英-J-C2</b> 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>語言能力-聽</p> <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。</p> <p>語言能力-說</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物</p>	<p>語言知識</p> <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的450-700字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的基本文法句型。</p> <p>Ae-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>溝通功能</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>學年目標</p> <p>1. 能聽懂生活中常見生活用語。</p> <p>2. 在日常生活能自然地以英語表達個人需求並回應英語對話。</p> <p>3. 能依題意寫/選出符合文法結構的句子。 (以 be 動詞為主的各種時態、頻率副詞、問天氣、日期的 WH 問答句、there is/are、祈使句、助動詞等句型。)</p> <p>4. 能寫/說/選出每課精選單字及介係詞。</p> <p>5. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。</p>	<p>評量方式</p> <p>課程本位評量紙筆測驗</p> <p>口試</p> <p>作業</p> <p>報告</p>

<p><b>英-J-C3</b> 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>作簡易的提問。</p> <p><b>語言能力-讀</b> 3-IV-1 能辨識大小寫字母。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能透過關鍵字詞及主題句瞭解短文、書信的主要內容。 3-IV-12 在協助下，能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p><b>語言能力-寫</b> 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p><b>文化理解</b> 8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p><b>邏輯思考、判斷與創造力</b> 9-IV-2 在提示下，能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3 在提示下，能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>	<p><b>文化與習俗</b> C-IV-1 國內外節慶習俗 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p><b>思考能力</b> D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>6. 能了解並尊重世界不同風俗民情</p>	
---	--	---	--------------------------	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	Lesson 1 Who' s This Young Man?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No 問答句。</li> <li>2. 能使用 Who...? 的問句與其回答。</li> <li>3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。</li> <li>4. 能使用形容詞的問答句，描述人或物品的特徵。</li> <li>5. 能分辨並正確念出含 /Q/ 或 /e/ 的單字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 26 字母大小寫</li> <li>2. 用英文自我介紹並打招呼</li> <li>3. 進行減量單字、簡化課文教學。</li> <li>4. 透過句型練習，讓學生熟練 Yes/No 問答句。</li> <li>5. 學生在先備的形容詞中，找出合適且說得出口的形容詞來描述人或物品的特徵。</li> <li>6. 本課文法概念介紹與練習。</li> </ol>
第 5-7 週	Lesson 2 What Are These?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 What...? 的問答句。</li> <li>2. 能聽說讀寫英文動物名稱。</li> <li>3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。</li> <li>4. 能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/、/d/ 的單字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行 L2 減量單字、簡化課文教學。</li> <li>2. 反覆測驗指定英文動物名稱。</li> <li>3. 文法概念較與練習：英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。</li> <li>4. 透過句型練習，讓學生熟練 What...? 問答句。</li> </ol>
第 8-10 週	Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。</li> <li>2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near 等介系詞。</li> <li>3. 能分辨並正確念出含 /E/ 和 /i/ 的單字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行 L3 減量單字、簡化課文教學。</li> <li>2. 反覆測驗指定介系詞單字。</li> <li>3. 文法概念較與練習：介系詞正確用法。</li> <li>4. 透過句型練習，讓學生熟練 Where is/are...? 問答句。</li> <li>5. 能透過表演方式表現出相關位置。</li> </ol>
第 11-14 週	Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。</li> <li>2. 能使用學校場所的單字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行 L4 減量單字、簡化課文教學。</li> <li>2. 反覆測驗指定學校場所單字。</li> <li>3. 文法概念較與練習：There is/are... 正確</li> </ol>

		3. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。	用法。 4. 透過句型練習，讓學生熟練 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。
第 15-17 週	Lesson 5 Please Take My Seat.	1. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 2. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 4. 能分辨並正確念出含/I/和/3/的單字。	1. 進行 L5 減量單字、簡化課文教學。 2. 反覆測驗指定單字。 3. 文法概念較與練習：祈使句的正確用法。 4. 透過句型練習，讓學生熟練祈使句的使用。 5. 透過團體討論方式表現各種祈使句的表演方式。
第 18-21 週	Lesson 6 What Are You Doing?	1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用 What time...? 的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 5. 能分辨並正確念出含/l/、/r/、/m/、/n/的單字。	1. 進行 L6 減量單字、簡化課文教學。 2. 反覆測驗一周七天的英文名稱。 3. 文法概念較與練習：現在進行式。 4. 透過句型練習，讓學生熟練 What time...? 的問句與其回答。 5. 能協助他人完成指定表演/工作。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。 2. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。 3. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 4. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 5. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。	1. 進行 L1 減量單字、簡化課文教學。 2. 反覆測驗指定單字。 3. 文法概念較與練習：情態助動詞 can 的正確用法。 4. 透過句型練習，讓學生熟練 Do you/they...? 的問句與其回答。

第 5-7 週	Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。</li> <li>2. 能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。</li> <li>3. 能聽說讀及拼寫本課字彙。</li> <li>4. 能分辨並正確念出含 /h/、/N/、/j/、/w/ 的單字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行 L2 減量單字、簡化課文教學。</li> <li>2. 反覆測驗指定單字。</li> <li>3. 文法概念較與練習：簡單式第三人稱單數用法。</li> <li>4. 透過句型練習，讓學生熟練 Does he/she/it...? 問答句。</li> </ol>
第 8-10 週	Lesson 3 What' s the Date Today?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。</li> <li>2. 能使用 When...? 及 What' s the date...? 的問句與其回答。</li> <li>4. 能理解所有格代名詞的運用。</li> <li>5. 能分辨並正確念出含 /V/、/ju/ 及 /u/ 的單字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行 L3 減量單字、簡化課文教學。</li> <li>2. 反覆測驗月份與序數單字。</li> <li>3. 文法概念較與練習：序數正確用法。</li> <li>4. 透過句型練習，讓學生熟練 When...? 及 What' s the date...? 的問句與其回答</li> </ol>
第 11-14 週	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。</li> <li>2. 能使用 How many...? 及 How much...? 的問句與其回答。</li> <li>3. 能分辨並正確念出含 /S/、/1/、/Z/ 或 /2/ 發音的單字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行 L4 減量單字、簡化課文教學。</li> <li>2. 反覆測驗食物及容器等單字。</li> <li>3. 文法概念較與練習：可數與不可數之區別。</li> <li>4. 透過句型練習，讓學生熟練 How many...? 及 How much...? 的問句與其回答。</li> <li>5. 透過課文了解外國飲食文化。</li> </ol>
第 15-17 週	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。</li> <li>2. 能使用 How often? 的問句與其回答。</li> <li>3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。</li> <li>4. 能分辨並正確念出含 /O/、/O1/ 和 /Ok/ 的單字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行 L5 減量單字、簡化課文教學。</li> <li>2. 反覆測驗頻率副詞等單字。</li> <li>3. 文法概念較與練習：頻率副詞的正確使用時機。</li> <li>4. 透過句型練習，讓學生熟練 How often? 的問句與其回答。</li> </ol>

第 18-20 週	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。</li> <li>2. 能使用表示過去式的時間副詞。</li> <li>3. 能使用 What' s the weather like...?及 How' s the weather...? 的問句及其回答。</li> <li>4. 能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行 L6 減量單字、簡化課文教學。</li> <li>2. 反覆測驗本課單字。</li> <li>3. 文法概念較與練習：過去式的概念。</li> <li>4. 透過句型練習，讓學生熟練 What' s the weather like...?及 How' s the weather...? 的問句及其回答。</li> </ol>
-----------	------------------------------------	--	---

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。